

Journées Export Agro 2024

Mieux connaître les thématiques agricole, agroalimentaire et d'équipements de l'export

Du 25 au 29 mars 2024, le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire et ses partenaires organisent les Journées Export Agro 2024 pour les entreprises des secteurs agricole, agroalimentaire et des équipements agricoles et agroalimentaires, dans le cadre de la « Semaine de l'export ».

Les JEA 2024, un ensemble de webinaires répartis sur 5 jours pour mieux :

- identifier et analyser les opportunités sur des marchés porteurs,
- connaître les tendances de consommation,
- décrypter les circuits de distribution,
- découvrir d'autres informations sur l'export collaboratif, les agréments, les outils digitaux pour l'export...

Attention : chaque webinaire nécessite le remplissage d'un formulaire d'inscription séparé.

Calendrier de la semaine de l'export :

ÉTATS-UNIS : produits alimentaires et vins & spiritueux

- Opportunités et concurrence pour les produits alimentaires, vins et spiritueux français
- 25 MARS • 15H30 à 17H

[JE M'INSCRIS](#)

ROUMANIE : Les fonds européens irriguent les projets agricoles en Roumanie

- comment en profiter ? (équipements agri/agro)
- 26 MARS • 9H30 à 10H30

[JE M'INSCRIS](#)

ALLEMAGNE : Marché allemand

- campagnes de promotion des origines concurrentes et opportunités d'affaire pour le secteur agroalimentaire
- 26 MARS • 11H à 12H30

[JE M'INSCRIS](#)

CORÉE DU SUD : De la « Temple Food » au e-commerce

- quelles opportunités pour les produits agroalimentaires français?
- 27 MARS • 9H30 à 11H

[JE M'INSCRIS](#)

ROYAUME-UNI : Les impacts du Brexit sur les échanges commerciaux au sein des filières françaises agricoles et agroalimentaires

- 27 MARS • 14H à 15H30

[JE M'INSCRIS](#)

INDE : Profiter du moment Indien

- comment saisir les opportunités de l'industrie agro-alimentaire générées par le dynamisme économique et la jeunesse du pays ?
- 28 MARS • 11H à 12H30

[JE M'INSCRIS](#)

ÉTATS-UNIS : Équipements

- S'attaquer au géant américain : stratégies gagnantes pour les équipementiers agricoles et agroalimentaires
- 28 MARS • 16H à 17H

[JE M'INSCRIS](#)

INDICATIONS GÉOGRAPHIQUES : Protection à l'international

▪ 29 MARS • 14H à 15H

[JE M'INSCRIS](#)

Nouvelle dynamique pour DEFIAA 4

16 directeurs et professeurs de 9 établissements d'enseignement agricole français ont participé à une mission du programme DEFIAA 4 en Inde en décembre 2023.

La mission DEFIAA 4 – *Developping French-Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy* a regroupé des personnels de la majorité des 12 établissements français du consortium DEFIAA.

Nous travaillons avec l'appui de l'ambassade de France en Inde, et particulièrement Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles .

Il s'agit d'un partenariat entre les établissements d'enseignement agricole de Chartres, Sées, Yvetot, Bourg en Bresse, St Génies Laval, Rodez, Pau, St Christophe à St Pée sur Nivelle, Périgueux, Aurillac, Perpignan, Auch et l'Université Govind Ballabh Pant University of Agriculture and Technology (G.B PUA&T) à Pantanagar en Inde, en Uttarakhand, aux pieds de l'Himalaya. C'est la première université agricole gouvernementale Indienne, inaugurée en 1960, à l'origine de la révolution verte.

Voir la [carte des établissements du consortium DEFIAA](#)

Cette université, toujours en évolution, regroupe aujourd'hui 7 collèges avec lesquels nous travaillons, et pas moins de 3000 étudiants sont accueillis en Bachelor, master et PhD.

Actuellement, les 4 personnes référentes à la tête de l'université sont les Docteurs R.C. Agrawal, Deputy Director General, M.S. Chauhan, Vice Chancellor, Dr Kashyap, Dean du collège d'agriculture et responsable du programme IDP NAHEP et Dr Shiva Prasad, Directeur des affaires internationales. Ce dernier sera notre personne ressource à l'écoute pour l'organisation de notre planning.

L'objectif principal de la mission est de signer le renouvellement de l'accord cadre entre l'Université GB PUA&T et le Consortium DEFIAA.

Visites et Rencontres

Dans un premier temps, notre mission a été axée sur les visites officielles du site, c'est-à-dire, du bâtiment NAHEP (National Agricultural Higher Education Project) et des 7 collèges de l'université de G.B. PUA&T à Pantnagar : colleges of agriculture of basic sciences and humanities, of technology, of veterinary, of fisheries, of community sciences, of agribusiness et management.

La rencontre entre les doyens, les personnels et les membres de la délégation française a été chargée d'échanges essentiels pour créer des liens franco-indiens entre personnes et institutions. Il s'agissait également de connaître les nouveaux responsables à la tête de chaque structure, qui sont et seront nos interlocuteurs privilégiés par la suite. Plus concrètement, la rencontre de la délégation française avec les personnes de terrain, nos référents DEFIAA Dr Satish Kumar, Dr Vipul Gupta et Dr Archana Kushwaha et Dr S.K.Guru avec qui nous travaillons depuis de nombreuses années a permis de créer une dynamique réelle.

La délégation a été invitée à visiter un centre de recherche,

Uttarakhand Council for Biotechnology, à proximité de l'université. Le Prof. Dr Sanjay Kumar, Directeur, nous a rencontré pour la deuxième fois afin d'envisager une collaboration ultérieure sur des projets concrets de cultures et d'expérimentations.



Serre expérimentale de cultures in-vitro



Accueil et mise à l'honneur de la délégation française



La vache est sacrée en Inde



Elevage de poisson et transformation au sein du College of fisheries (intégré à l'université de G.B. PUA&T)

Le Collège of agriculture dans sa diversité par le production végétale et l'élevage de vaches laitières a été visité. Elles produisent environ 20 litres par jour. La traite se fait à la main.



Au cours de notre visite, des temps non officiels étaient réservés à la rencontre avec les étudiants qui ont déjà effectué une mobilité en France, aussi beaucoup d'émotions entre les membres de la délégation et ces jeunes étaient ressenties. Ces temps informels étaient également propices à des prises de contacts privilégiés pour les jeunes désireux de venir en

stage en France. Nous avons été invités et mis à l'honneur lors d'une soirée de remise de récompenses aux jeunes et de concerts des jeunes talents étudiants !



Cérémonie de remise de diplômes aux jeunes indiens, en présence de la délégation française en invité d'honneur, devant 2000 étudiants !



Dr Shiva Prasad nous remet les trophées au cours d'une cérémonie officielle ! Nous voilà tous Goldés !

Les systèmes de formations agricole en France et en INDE

Après l'immersion à G.B.PUA&T University, au Nord de l'Inde, Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles à l'ambassade de France à New Delhi, a concocté un séminaire de la délégation française à l'Indian Habitat Center organisé par l'ASCI (Agriculture Skill Consil of India) pour répondre à la problématique de l'enseignement dans le monde agricole en FRANCE et en INDE, en présence de : Dr R.C. Agrawal est Deputy

Director General de Indian Council of Agricultural Research et de Dr Satender Arya (expert Consulting) CEO ASCI.

A l'Indian Habitat Center à New Delhi, il s'agissait, pour la délégation française de présenter des institutions de formations agricoles en France pour les intervenants indiens de présenter le système de formation universitaire agricole en Inde.

Une intervention du Directeur d'Alliance française, Frédéric Wolska venait préciser les dispositifs de cours de français qui sont dispensés en présentiel et en distanciel. L'Alliance française représente un point important pour notre coopération franco-indienne à approfondir afin d'envisager des prolongements de nos actions.

Un grand moment clé des négociations dans l'émotion !



Le point d'orgue de notre mission est la signature de l'accord Cadre (2023-28) par Dr Shiva Prasad, Directeur des Affaires Internationales de l'Université de G.B. PUA&T. l'objectif de cet accord est le renouvellement de la coopération franco-indienne afin de conforter le programme DEFIAA et d'ouvrir de nouvelles perspectives thématiques entre l'université partenaire et le consortium des établissements agricoles français.

A l'issue de la signature du nouvel accord cadre 2023-28, plusieurs axes ont émergé de notre collaborations franco-indienne et de nos réflexions et débriefings entre les équipes françaises.

Dans un premier temps, il est important de redynamiser les partenaires français et indiens afin de créer des liens et de donner du sens au programme, de susciter l'émergence d'autres thématiques communes et de se pencher sur la faisabilité d'action.

L'émergence de la pâtisserie française en Inde

En effet, la mission a permis concrètement de créer de la synergie de groupe au sein de la délégation française pour initier les travaux dans les domaines de la transformation en agroalimentaire, notamment de la viti-oenologie, de la transformation fromagère et de la pâtisserie.

Pour ce faire, il est envisagé de travailler sur l'expérimentation avec les acteurs du consortium et principalement les professeurs techniques, les apprenants et de solliciter leurs partenaires territoriaux, précisément dans le domaine de la pâtisserie. Les chefs de la haute gastronomie française, tel Alain Ducasse, ayant déjà investi l'Inde en créant la première école Ducasse en 2022, pourront être sollicités pour appuyer le projet. L'objet sera alors d'intégrer le marché indien et d'apporter des spécificités françaises en fonction des nouveaux besoins indiens, comme les desserts sucrés, peu développés dans les habitudes culinaires indiennes mais en forte demande comme vu avec Monique Tran, Conseillère aux affaires agricoles à l'ambassade de France en Inde.

Également, le Dean Dr R.S. Jadoun du Collège of management porte un vif intérêt sur les techniques et modalités de ventes de vin en France. Il souhaite venir rencontrer les établissements viticoles, leurs Groupements d'Intérêt Economiques (GIE) et les acteurs de la profession ainsi que

les syndicats.

Enfin, dans le domaine de la transformation fromagère, il s'agirait d'expérimenter la fabrication de fromage avec des ferments végétaux en partenariat avec les professeurs de l'université de G.B.PUA&T, les acteurs des établissements techniques agricoles et l'INRAE.

Également, notre rencontre avec le le Dr Sanjay Kumar nous a permis d'envisager d'étendre le partenariat avec le centre de recherche qu'il dirige, soit l'Uttarkhand Council for Biotechnology. Ses travaux de recherche portent essentiellement sur les plantes ce qui peut largement susciter l'intérêt d'une collaboration avec nos établissements techniques agricoles spécialisés.

L'organisation des rencontres clés de la mission a été facilitée par le Directeur aux Affaires internationales de G.B.PUA&T university à Pantnagar en Uttarakhand, Dr Shiva Prasad.

Les animateurs du réseau Inde de l'enseignement agricole remercient tous les membres de la délégation DEFIAA 4 pour la préparation en amont de la mission de décembre 2023, le travail sur les préparations d'interventions et de représentations au fil de l'eau et pour leur professionnalisme, leur réactivité et implication.

Bot Dhanyavad – signifie un grand merci !*

Revue de Presse indienne sur la venue de la délégation française (article traduit en anglais) : [Panjab Keshari\(Daily News paper\)](#), [Dainik Jagran\(Daily News paper\)](#),

Pour lire plus d'[article sur l'Inde](#) et sur le [programme DEFIAA](#), dans [International Content](#)

Des [Ressources pays – page Asie](#)

Montage vidéo réalisé par G.B.PUA&T University

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr, Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr

L'aventure DEFIAA se poursuit en Inde

Namasté et Bot Danyavad ! C'est ce que nous disent les jeunes français du programme DEFIAA de retour d'un séjour en Inde, effectué en août 2023, dans le cadre de leur cursus en BTS Agricole.

Après l'accueil de 18 étudiants indiens en France au printemps 2023, la mobilité rime avec réciprocité, avec le stage de 8 étudiants français en Inde pendant un mois. Ces jeunes en BTSA au sein de différents lycées agricoles français sont inscrits au programme DEFIAA pour réaliser leur mobilité de fin de 1ère année à l'international. Ce sont les professeurs, les Docteurs d'Université et les étudiants de G.B Pant University of Agriculture & Technology of Pantnagar en Uttarakhand, au Nord de l'Inde, qui ont accueillis chaleureusement les jeunes français !

**Namasté et Bot Danyavad une façon de dire bonjour/enchanté et merci en hindi*

Début août Lola, Edouard, Brunissande, Nicolas, Maylis, Cynthia, Clémentine et Marie rejoignent le territoire indien après avoir surmonté l'indispensable et fastidieuse étape des visas !

Lola, comment s'est passée la préparation au départ pour l'Inde ?



Lola, en BTSA Anabiotech au Lycée Agricole et Agroalimentaire d'Yvetot, témoigne sur son blog Moveagri.

« Après quelques difficultés rencontrées pour obtenir mon visa , j'ai eu la chance de partir à Bhārata varṣam [au pays de Bharata] le 28 juillet 2023 dans le cadre du programme DEFIAA. Nous sommes arrivés à l'aéroport de New Delhi et nous avons été accueillis chaleureusement par deux étudiants indiens : Khaba et Nimisha , que j'avais eu la chance de recevoir dans mon établissement au mois de mars. »

Lola, quel était votre ressenti avant le départ vers l'Incredible India ?

« Avant de venir en Inde, j'avais la tête pleine de craintes et de questions : comment je vais communiquer avec les gens d'ici ? comment sera l'environnement là-bas dans l'établissement ? ce que les professeurs attendent de nous ? comment va être la nourriture etc... ? Maintenant, j'ai des réponses à toutes mes questions et je ne regrette absolument pas d'être partie ! »

Vivez l'aventure en lisant le blog de Lola – [30 days in India](#)



G.B Pant University of Agriculture & Technology of Pantnagar en Uttarakhand, au Nord de l'Inde

Cynthia, quel était votre impression en arrivant en Inde ?

« Une fois arrivé on a fait la connaissance de Dr.Premalata et du responsable, le Dean Dr. S.K Kashyap. C'était très impressionnant, le fait d'être dans un autre pays on veut faire la meilleure impression possible, je me suis rendu compte par la suite que pour eux le plus important c'est qu'on profite au maximum de cette expérience : ce qui m'a beaucoup touché et rassuré, par rapport à tout et notamment mon niveau

d'anglais. »

Je m'appelle Cynthia Delgado j'ai 19 ans, je suis étudiante en première années de BTSA production horticole au Lycée de Théza . Ce que j'aime dans l'agriculture, c'est découvrir les plantes des Pyrénées Orientales et d'ailleurs... j'ai besoin de sortir de ma zone de confort et de découvrir ce qui m'entoure.
Lire le Blog Moveagri de Cythia [DEFIAA – Mobilité France/Inde](#)

Clémentine, pouvez vous nous développer vos activités à l'université de Pantnagar ?



« Nous sommes allés dans un premier établissement : College of Agriculture. On y a réalisé des productions alimentaires, telles que du lait de soja, du jus de citron et de litchi ainsi que du tofu.



Nous y avons également fait de très belles rencontres dont nous nous souviendrons : les étudiants sont très amicaux. »

Découvrez les deux épisodes de sa [Découverte de l'Inde \(1\)](#) [\(épisode 2\)](#) par Clémentine du Lycée Agricole Les Sardières-Bourg en Bresse

Edouard, outre les activités à l'université, avez vous été à la rencontre du monde professionnel ?

« Nous avons eu la chance de pouvoir visiter deux usines, à savoir « Parle » et « Roquette », qui nous ont ouvert leurs portes. Cela nous a permis de comprendre davantage comment les normes indiennes influençaient la disposition des usines et des laboratoires sur les sites industriels de transformation alimentaire.

À la fin de cette semaine, nous avons cuisiné un repas avec des aliments typiques français et indiens. »



Edouard, avez vous échangé des recettes et réalisé des dégustations en réciprocité françaises et indiennes ?

« Nous avons appris à cuisiner certains plats traditionnels d'Inde, tels que le « Roti », la « Paratha », les « Idli », les « momos » et bien d'autres plats. Par la suite, nous avons effectué sur chacun de ces aliments une analyse sensorielle. »

[DEFIAA 2023](#) Blog d'Edouard

Maylis, outre les visites sur l'université ou dans les entreprises, avez-vous effectué des visites de manière informelle ?

« Pour notre jour de repos c'est Nainital (Naini signifie montagne en Hindi et tal signifie lac en Hindi) où nous nous sommes rendus : un levé très tôt, pour voir de magnifiques paysages, malgré la pluie, nous avons pu bien profiter. Nous

avons navigué sur l'eau, acheté quelques cadeaux souvenirs et mangé un super repas à base de riz et de poulet, c'était super bon ! On s'est bien amusés, et c'est Premlata et Khaba qui nous ont accompagné pour cette journée. »



J'ai 18 ans et je suis actuellement étudiante en analyse biotechnologique au lycée la Roque. Je suis curieuse et aime découvrir de nouvelle culture, c'est ce qui m'a poussé à faire ce stage en Inde. [Maylis – L'inde, un pays à découvrir](#)

Brunissande, pouvez vous nous commenter cette magnifique photo témoin de partages et d'intégration ?



« Chaque jour nous nous sommes rendus au Collège d'Agriculture où nous avons, procédé à des échanges culinaires, réalisé des danses traditionnelles et des pratiques musicales, ... Certaines étudiantes nous ont proposé de nous faire du henné, ce que nous avons accepté avec grand plaisir !



Pour le dernier jour des étudiantes nous ont apporté des tenues traditionnelles (appelé Kurti).

Nous avons été invitées pour l'apéritif dans la maison du Dr Kashyap, ce qui nous a permis de découvrir l'intérieur des maisons indiennes (ainsi que l'extérieur), avec son fonctionnement et ses occupants. »

Que se passe-t-il Brunissande, en Inde le 15 août ?

« Pour l'Indépendance Day, nous avons été invité à la Delhi

Public School. Nous avons assisté sur place à une parade militaire, la levée du drapeau Indien, des discours, des représentations de danses, d'acrobaties, de yoga.... »



Nous avons trouvé cet article sur le site de l'université de Pantnagar, avec une photo sur laquelle vous étiez à l'honneur, pouvez vous nous commenter, Nicolas ?



Nicolas précise : « Nous avons participé a un concours et nous étions en binôme avec un indien. Le but était de fabriquer un plats avec du millet. L'indienne qui était avec moi a eu l'idée de faire des donuts. Cette compétition est le jour de la fête nationale du millet. » La remise du prix a été valorisé par un article rédigé en sanskrit et publié sur le site de l'Université indienne.

Retrouvez l'article traduit en anglais (et en français) *Donut*

revisited in Franco-Indian colors, publié dans la [rubrique International Content](#).

Et vous avez remporté le 3° prix !!!! Bravo de vos investissements à tous !

Brunissande, avez vous ramené des petits souvenirs d'Inde ?

« Une journée était dédiée à nos achats personnels, nous nous sommes rendus au marché permanent et au marché temporaire afin d'acheter ce que l'on souhaitait, tel que des vêtements, des bijoux, des encens, des épices, des souvenirs pour nous même ou nos familles et nos amies. »

Brunissande, avez-vous rédigé un rapport sur votre expérience auprès du partenaire indien ?



« Toute la journée nous avons travaillé sur le rapport à propos de notre mois passé en Inde à la GB Pant University of Agriculture & Technologie, à propos de ce que l'on a appris, découvert, apprécié ou non, ...

Durant la journée nous avons pu échanger avec des professeures à propos de la perception des images et de leurs morales, tester la réalité virtuelle et avons participé à un concours photo à propos de notre voyage en Inde. »

[Travel Discovery Blog – A month in India](#), le blog de Brunissande en Bac-Gestion de la nature et de la faune sauvage

au Lycée de Sées

Et bien, merci de ces précisions, peut être avez vous eu un programme de visite surprise ? pouvez vous nous en dire plus notamment à propos d'une anecdote?

« Nous sommes partis à l'aurore en direction de la ville d'Agra, à 6 heures de route de l'université.

Nous avons mangé sur la route et sommes arrivés en début de soirée à l'hôtel où nous allions passer la nuit. Le lendemain nous sommes partis de l'hôtel à 5 heures du matin pour nous rendre au Taj Mahal avant qu'il n'y ait trop d'affluence, nous en sommes partis aux alentours de 10 heures. Sur le chemin du retour j'ai eu l'immense privilège de me lier d'amitié avec un singe (il était plus intéressé par la bouteille de jus que j'avais en ma possession qu'autre choses mais bon...), fort heureusement tout c'est bien passé et il est reparti d'où il venait une fois le jus de mangue obtenu ! »

Nicolas, quel est votre ressenti sur la visite du Taj Mahal à Agra ?



« Je n'ai pas été déçu de ma visite du Taj Mahal, loin de là. Le Taj Mahal fait partie de ces sites uniques ! Vous pouvez voir ce monument d'une autre facette, malgré les nombreuses photos que vous avez vu sur internet.



Non, la réalité est bien meilleure avec les différentes couleurs au lever du soleil. De plus, ce monument possède son

histoire, couvert de marbre blanc, construit par l'empereur moghol musulman Shâh Jahân en mémoire de sa chère épouse.

Bref, je ne vous en dis pas plus, pourquoi ne pas aller le voir ! «

Nicolas, vous donnez à comprendre votre grande émotion de vos rencontres en Inde, dites nous en plus si vous voulez bien !

« les indiens me manqueront tous les jours ! Mais peu importe la distance, nous resterons toujours des amis.

Pour conclure sur cette aventure à la fois humaine et culturelle, j'ai pu prendre conscience que des petits problèmes n'étaient rien face à leur problème. Le plus important est de prendre soin de sa santé. Les étudiants indiens sont très déférents envers les professeurs et très soucieux de respecter la hiérarchie sociétale. »

Impressions de Nicolas – [L'inde n'est pas si loin](#)



Bot Dhanyavad et Phir Milenge ! [Merci et à bientôt] à ces jeunes pour leurs témoignages sur moveagri.

Au delà de ce groupe partis au cours de l'été 2023, [retrouvez toutes les publications sur Moveagri](#) (photos et blogs taguées

Inde)

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr, Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr

Le défi des étudiants indiens en France

Programme DEFIAA rime avec partage d'expériences franco-indiennes, stage en réciprocité, échanges entre pairs et capacités transversales : voici ce que vivent les jeunes indiens en mobilité en France ! Et ce que vivront ensuite les Français en Inde...

Le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français depuis le 4 mars 2023 et pour un peu plus d'un mois, 18 étudiants indiens de l'GBPUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya. Le partenariat franco-indien a été scellé par un accord cadre en 2015.

Depuis, chaque année, les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Developping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.



Arrivée à Théza

Intégration à Théza

Au cours d'une semaine, c'est le temps de l'intégration pour les Indiens et d'une préparation au départ pour les Français. Quelques consignes sont transmises sur les préparatifs tels que l'obtention du visa étudiant pour les partants en Inde et c'est l'occasion de partager quelques anecdotes !



Happy Holi ! C'est le 8 mars 2023 que la fête des couleurs aux multiples vertus a été célébrée à Théza. Chaque équinoxe de printemps, *Holi*, la fête des couleurs en Inde, entraîne le pays dans un tourbillon collectif et multicolore. Il s'agit de pardonner à ses ennemis et de manifester son amour à ses proches et amis. Les indiens croient également en l'action purifiante des couleurs au contact avec les pores de la peau.



Soirée de Gala



Les étudiants indiens sont invités à vivre au sein des communautés éducatives dans les établissements d'enseignement agricole du réseau DEFIAA. Chaque structure d'accueil est en charge d'établir un programme d'accueil évolutif, en fonction des contraintes mais également des attentes des jeunes.

L'interculturel se mêle à la formation

Les étudiants indiens peuvent intervenir en cours d'anglais comme assistants du professeur de la discipline linguistique et présenter leur pays, leur université, leurs études et échanger avec leurs pairs ou encore participer à des activités

avec l'enseignant de socio-culturel



Interventions de Krati et Pranshi



Meenal et Kajal

Les étudiants indiens participent également aux travaux pratiques au sein des halles technologiques et dans les laboratoires des lycées, afin d'acquérir des compétences pratiques et techniques.



Krati et Pranshi à la
fabrication de crêpes
à l'atelier
technologique



Au laboratoire de
microbiologie et Chimie



Aller plus loin...

Aussi, il peut leur être confié un sujet d'étude qui aura une réelle valeur ajoutée à leur formation, en particulier en PhD (Doctorat). C'est le cas de Charu, étudiante en PhD food technology, qui collabore sur un projet en partenariat avec l'EPL d'Aurillac et L'ENIL.

Charu, qui en Inde, s'intéresse spécifiquement aux questions de la valorisation de sous produits alimentaires (résidus issus de l'alcool de riz), est amenée à faire d'autres découvertes de chaînes alimentaires dans le Cantal. La jeune indienne se rendra à l'INRAE et à l'IUT pour échanger avec les professeurs et chercheurs sur le sujet de son étude.

Partager des petits moments de vie

Les découvertes culturelles et ludiques complètent leur expérience de la vie dans les régions françaises, Charu s'initie au loto !



Le « Chaï », ou thé indien partagé à la cantine avec tous les jeunes, est aussi l'occasion de s'initier à l'approche organoleptique ainsi qu'à la dégustation de mets indiens.





Les étudiants indiens souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques, c'est le cas de Bhumika en stage à Périgueux qui a pu suivre des cours de français langue étrangère. Dès son arrivée en France, elle nous a fait part de son ambition : « revenir bilingue français-indien » ! Et elle est étonnante !

La fin de stage de Achala et Mansi est valorisée par une remise de diplôme officielle par l'équipe de direction du lycée.



Achala et Mansi à Chartres

La réussite du programme tient à l'implication de tous, notamment des familles des apprenants : l'accueil au sein de familles françaises permet un autre échange de valeurs et de partage.

Le bonheur d'être ensemble, tout simplement



En août prochain, une vingtaine d'étudiants français partiront, à leur tour, vivre l'expérience indienne auprès des partenaires et amis de GBPUAT University à Pantnagar.

Un grand merci à tous les collègues investis dans le programme DEFIAA et qui ont merveilleusement répondu aux attentes de nos amis indiens !

Christophe et Chantal

Pour évaluer l'impact de l'accueil des jeunes indiens en France, une revue de Presse :



Podcast : Interview de deux jeunes indiennes, Krati et Pranshi – étudiantes en agroalimentaire à l'université GBPuat University de Pantnagar en Inde du Nord, séjournant au lycée de Auch

Théza : Des étudiants indiens accueillis au lycée agricole, l'Indépendant

A Auch, deux étudiantes indiennes ont posé leurs valises au lycée Beaulieu-Lavacant – La dépêche, journal régional Auch

Des projets ambitieux de coopération internationale a long terme a la Roque – La dépêche, journal régional Rodez

Contacts : Chantal Desprats et Christophe Groell, animateurs du réseau Inde, chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr