

# L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français

Le film "L'ECSI dans l'Enseignement Agricole Français" transmet un message clair et puissant, soulignant l'importance cruciale de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) dans la formation des jeunes citoyens du monde. Il montre comment cette approche éducative, en développant des compétences clés et en sensibilisant aux enjeux globaux, prépare les citoyens de demain à relever les défis du monde moderne et à contribuer activement à la création d'un monde meilleur.



## Ouverture à la Diversité Culturelle

L'un des messages clés du film est l'ouverture à la diversité culturelle que l'ECSI permet. En exposant les jeunes à différentes cultures et perspectives, l'ECSI leur permet de développer une compréhension et une appréciation plus profondes des différences et des similitudes entre les peuples. Cette ouverture culturelle est essentielle pour favoriser la tolérance, le respect mutuel et la coopération entre les individus de différentes origines.

## Développement de la Pensée Critique

Le film met également en avant le rôle de l'ECSI dans le développement de la pensée critique chez les jeunes. À travers des discussions, des débats et des activités interactives, l'ECSI encourage les étudiants à analyser et à réfléchir de

manière critique sur les questions mondiales. Ils apprennent à questionner les informations, à évaluer différentes sources et à formuler des opinions informées. Cette compétence est essentielle pour naviguer dans un monde où l'information est abondante et souvent contradictoire.

## **Préparation à la Coopération Internationale**

En montrant des exemples concrets de projets et d'initiatives menés par les étudiants, le film démontre comment l'ECSI prépare les jeunes à la coopération internationale. Les expériences de mobilité internationale, telles que les échanges et les stages à l'étranger, jouent un rôle crucial dans cette préparation. Ces expériences permettent aux jeunes de travailler avec des personnes de différentes nationalités, de comprendre les enjeux mondiaux sous divers angles et de développer des compétences en communication interculturelle.

## **Sensibilisation aux Enjeux Globaux**

À travers divers outils pédagogiques, le film montre comment l'ECSI sensibilise les jeunes aux enjeux globaux tels que les droits humains, l'environnement, la justice sociale et le développement durable. Les enseignants utilisent des méthodes innovantes pour rendre ces sujets accessibles et engageants, aidant les étudiants à comprendre l'importance de leur rôle dans la résolution de ces défis mondiaux.

## **Formation d'Acteurs Engagés**

Le film met en évidence comment l'ECSI aide les jeunes à devenir des acteurs engagés pour un monde meilleur. En participant à des projets de solidarité internationale et en s'impliquant dans des initiatives locales, les étudiants développent un sens de la responsabilité et de l'engagement. Ils prennent conscience de leur capacité à faire une différence et à contribuer positivement à la société.

## **Création d'une Société Plus Juste et Solidaire**

Enfin, le film illustre comment, en intégrant les pratiques de l'ECSI, on peut favoriser la création d'une société plus juste et solidaire. En formant des citoyens informés, critiques et engagés, l'ECSI contribue à bâtir des communautés plus inclusives et équitables. Les valeurs de solidarité, de justice sociale et de respect des droits humains, inculquées par l'ECSI, sont essentielles pour construire un avenir durable et harmonieux.

Ce film a été élaboré par la DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) via le Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) et son réseau de l'ECSI. Le montage et les prises de vues ont été réalisés par [Com Son Image](#).

## **Découvrez-le maintenant**

### **L'ECSI dans l'enseignement agricole**

L'enseignement agricole a construit des liens historiques et durables avec ses partenaires internationaux. Les actions conduites en matière de coopération Européenne et Internationale mobilisent les compétences des acteurs à différents niveaux : établissements, administration centrale (DGER) et décentralisée (DRAAF – direction régionale de l'agriculture de l'alimentation et de la forêt), entreprises et organisations professionnelles, collectivités territoriales, associations, etc. aussi bien en France que dans les pays tiers partenaires. Via la construction de partenariats robustes et de projets solides, ces actions visent prioritairement des mobilités réciproques, qu'elles soient professionnelles ou d'études, dans des domaines aussi variés que l'innovation et l'éducation au développement durable et aux transitions agroécologiques, le partage d'expertise et d'expériences en agriculture, agronomie et sciences et technologie alimentaires, qu'en innovation pédagogique, création de ressources pédagogiques ou techniques en faveur de systèmes agricoles et alimentaires et nutritionnels durables, le renforcement des capacités des systèmes de formation agricole et rurale, le développement du capital humain, la culture, le sport et la citoyenneté.

### **Le réseau ECSI**

Le réseau ECSI de la DGER est un réseau thématique piloté par le BRECI (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale), son action est en lien étroit avec l'ensemble des réseaux géographiques de la DGER. Le chargé de mission ECSI de la DGER et ce réseau représentent le MASAF dans la concertation inter-ministérielle (MTEECP, MEAE et MEN) via le groupe de concertation ECSI piloté par l'AFD (Agence Française de Développement). Et enfin, le réseau ECSI de la DGER entretient des liens

privilégiés pour l'Enseignement Agricole auprès des réseaux régionaux multi-acteurs sur le territoire français.

*Contacts : Danuta RZEWUSKI et Julien AMOURET, animateurs du réseau ECSI de l'enseignement agricole, danuta.rzewuski@educagri.fr, julien.amouret@educagri.fr*

*Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise Internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*

---

# **Comment réussir vos projets avec l'Afrique subsaharienne ?**

**Ce sont 75 personnes qui se sont réunies autour de cette question, du 22 au 26 janvier 2024 au Campus Nature Provence à Aix, d'une part en suivant la formation proposée par les réseaux Afrique et d'autre part en participant au regroupement des volontaires internationaux animé par le RED, avec l'appui de l'Institut Agro de Florac.**

En proposant cette formation, inscrite au Plan National de Formation, les réseaux Afrique ont pour objectif général d'accompagner et soutenir les établissements de l'enseignement technique agricole dans le montage de projets de coopération. Pour ce faire, les participants ont été amenés tout d'abord à

comprendre et appréhender la stratégie du MASA et de la DGER en matière de coopération internationale (présentée en ouverture par Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne), à connaître et comprendre l'environnement institutionnel et les enjeux politiques et économiques de la coopération française avec l'Afrique subsaharienne. C'est également l'opportunité d'appréhender les diversités socio-culturelles et à tenir compte de l'interculturalité dans l'élaboration de projets de coopération. Il s'est agi aussi d'arriver à connaître et être capable de mobiliser les moyens et outils mis à disposition des établissements permettant de favoriser la coopération avec les pays de l'Afrique subsaharienne, d'identifier les sources de financement possibles, pour être capable de construire et mettre en œuvre un projet de coopération avec un partenaire africain. Les différentes séquences ont été menées par les animateurs des réseaux Afrique Australe Océan Indien, Afrique de l'Ouest, Nigeria, et par le chargé de coopération Afrique subsaharienne et ECSI du BRECI, et par plusieurs autres intervenants.



**Conférence d'Ali Béty, agronome nigérien, ancien ministre et haut-commissaire de l'initiative 3N "Les**

## Nigériens nourrissent les Nigériens



Formé au Maroc et à Montpellier, Ali Béty a été chef de service au ministère de l'agriculture du Niger et a travaillé pendant treize ans à l'Agence française de développement (AFD) comme expert en environnement, développement durable et eau. Il a fait l'honneur aux participants à la formation et aux jeunes volontaires internationaux de partager son expérience en apportant son éclairage sur les enjeux qui lient agriculture et formation en Afrique. Introduction aux enjeux démographiques, économiques et agricoles en Afrique, sa conférence a mis l'accent sur les enjeux géostratégiques et sur la place de la formation comme levier de développement. « Grand témoin », il a conclu ces trois jours par son regard sur les coopérations de l'enseignement agricole avec les pays africains, [conclusion à \(r\)écouter.](#)

### Erasmus+ et l'Afrique

Pour réussir des projets de coopération, il est besoin de réflexion, d'énergie, et bien sûr de financement. Vincent Rousval et Aude Richard de l'agence Erasmus+ ont invité l'ensemble des participants à se saisir des opportunités offertes par les programmes Erasmus+ désormais ouverts aux pays africains.

Alors pourquoi ne pas concrétiser un projet de 12 à 36 mois grâce à un dossier KA2 « Partenariats de coopération » pour un

montant allant de 120 000 à 400 000 € ?

Il y a aussi la possibilité de s'engager dans un « Capacity building » avec un autre pays européen et deux pays hors Europe pour 2-3 ans ou 3-4 ans, avec des budgets de 200 000 à 1 000 000 €, ou de déposer avec un partenaire africain un dossier « Jean Monnet » intégrant au moins 40 heures de cours sur une thématique agricole.



## Focus sur les volontaires internationaux

Depuis 2019 les réseaux Afrique invitent à leurs Rencontres annuelles les services civiques africains. Et pour la troisième année consécutive, ce sont tous les volontaires internationaux, d'Amérique latine, d'Asie, d'Europe, du Moyen-Orient, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole qui sont invités par le RED et l'Institut Agro Campus de Florac au moment de la formation animée par les réseaux Afrique.

Ce regroupement permet aux jeunes de mieux se connaître, de

pouvoir échanger sur leurs différentes missions dans les établissements, entre pratiques autour de l'agroécologie, animation sur l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale, ateliers de découverte de leurs pays respectifs aux apprenants, appui sur les exploitations... Durant ces trois journées de formation, ils ont notamment travaillé sur des propositions d'activités et de projets à soumettre à leur établissement, en s'inspirant des expériences de chacun.

Ces regroupements sont aussi l'occasion pour eux de témoigner de leur expérience en France, de leur vécu de l'interculturalité au quotidien, et surtout de nourrir leur réseau.

Parmi eux, cette année ce ne sont pas moins de 25 jeunes africains et africaines qui sont accueillis dans des lycées agricoles français pour y effectuer une mission de service civique. Ces mobilités entrantes constituent donc une modalité importante de coopération avec les partenaires africains, et toujours en lien avec les espaces de France Volontaires implantés dans plusieurs pays. Une séquence de la formation, menée avec Pierre Revel, représentant régional de France Volontaires, a donc permis de présenter et préciser le fonctionnement de l'accueil de jeunes africains en service civique dans des lycées agricoles français dans le cadre de partenariats ainsi consolidés.

## **Une séquence sur l'interculturalité**





La coopération internationale suppose de travailler en contexte interculturel, ce qui ne peut s'improviser. Aussi cette nouvelle séquence avait-elle pour objectif, à partir d'échanges, d'exemples de situations vécues ainsi que de références bibliographiques, de permettre aux participants d'aborder quelques clés de l'interculturalité. Prendre conscience des questions de différences notamment de communication, de prise de décision, de confiance, de gestion du temps, entre les cultures paraît indispensable pour réussir la construction de partenariats internationaux.

## Ressources

Au cours de ces trois jours de formation, outre les temps de convivialité entre les deux groupes (danses, chants et sketches des volontaires sur nos manières de vivre ou promenade sur le vieux port de Marseille), ont aussi été présentés les activités de chacun des réseaux Afrique, les témoignages de 30 ans de coopération avec le Sénégal, Madagascar ou des pays d'Afrique australe et Océan Indien, le dispositif African Book Truck, des éléments de méthodologie de projets, d'interculturalité, d'écriture de dossiers de financement (FONJEP par exemple), autant de [ressources à retrouver](#).



Enfin, que soient chaleureusement remerciés pour la qualité de leur accueil et leur implication sans faille dans la réussite de ces rencontres Marie-Laure Para, enseignante documentaliste et référente coopération internationale, et Hassan Samr, directeur de l'établissement, le Campus Nature

Provence.

### **Contacts :**

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne et ECSI au Bureau des relations européennes et de la coopération internationale,*  
[rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)

*Les animateurs des réseaux Afrique : William Gex (Nigéria, Afrique australe Océan Indien) [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr), Didier Ramay (Afrique australe Océan Indien) [didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr), Jean-Roland Arbus (Afrique de l'Ouest) [jean-roland.arbus@educagri.fr](mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr), Vanessa Forsans (Afrique de l'Ouest) [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)*

*Les animateurs du réseau de l'ECSI, le RED : Julien Amouret, [julien.amouret@educagri.fr](mailto:julien.amouret@educagri.fr), Danuta Rzewuski, [danuta.rzewuski@educagri.fr](mailto:danuta.rzewuski@educagri.fr)*

*Le dispositif national d'appui (Institut Agro de Florac) : Christian Resche, [christian.resche@supagro.fr](mailto:christian.resche@supagro.fr), Léa Woock, [lea.woock@supagro.fr](mailto:lea.woock@supagro.fr)*

---

## **Slam Nature : terres sacrées d'Afrique et d'Auvergne**

**Une résidence d'artiste béninois en lycée agricole français, suivie d'une tournée, pour sensibiliser et former à l'agroécologie par l'interculturalité.**



Intervention poétique en français  
avec la classe de 2de Crédit  
photographique : CDR du lycée  
agricole du Bourbonnais

Depuis le temps que nous l'attendions, le poète slameur Adebayo Hounsou est enfin arrivé en France mi-novembre dernier. Il pleuvait, nous étions désolé·e·s pour lui mais « arriver sous la pluie est un signe de bénédiction » nous a-t-il lancé tout sourire dehors !

En France pour 6 mois dont 3 mois consécutifs à l'EPL du Bourbonnais, il a entamé sa prise de parole au pot d'accueil par un chant traditionnel. Émerveillement.

Adebayo écrit autour du fâ\*, une science ancestrale éducative et spirituelle du golfe du Bénin, en lien étroit avec la nature et l'environnement. Il est aussi sensible aux thèmes de la forêt et de l'agroécologie. L'opportunité pour nos élèves d'une ouverture à de nouveaux univers artistiques et culturels comme à de nouveaux champs de réflexions. Il propose des ateliers d'écriture et de création de textes à travers des quartiers littéraires autour du fâ, des interventions autour

de son pays, sa langue et ses traditions ainsi que des conférences autour de son rapport étroit avec la nature (forêts sacrées, divinités...).

*\*Le Fâ est un art divinatoire pratiqué traditionnellement par les populations du golfe du Bénin, notamment par les Yorubas du Nigeria, du Bénin et les Fons du Bénin*

Il s'est tellement rapidement intégré au lycée que ses traversées des couloirs sont déjà ponctuées d'interminables « checks » avec les élèves. En quelques semaines, il est devenu un personnage incontournable de l'EPL en particulier pour certain·e·s collégien·ne·s.

A l'issue de cette résidence, un spectacle de slam-poésie est envisagé à l'amphithéâtre en février présentant les différentes créations réalisées avec les élèves.



Crédit photographique : CDR  
du lycée agricole du  
Bourbonnais

Poète-conteur-slameur, anthropologue de formation et

spécialiste des contes du Fâ, Adébayo a l'habitude d'intervenir au Bénin et dans d'autres pays d'Afrique de l'Ouest dans un souci de réappropriation du narratif africain, que ce soit auprès d'enfants comme dans le cadre de « projets par le patrimoine » dans des écoles du Bénin, de jeunes de différents pays en formation ou en reconversion professionnelle dans le cadre d'Agrobootcamps (stages intégrant les différentes dimensions de l'agroécologie), de spécialistes ou encore du grand public lors de conférences-spectacles poético-musicales.

Les participants à la mobilité collective au Bénin organisée en octobre 2021 par le réseau Afrique de l'Ouest ont eu la chance de le rencontrer.

Voici comment il nous présente son art au cours des films réalisés lors de cette mission par ComSonImage de Julie Lizambard :

De cette rencontre a germé l'idée de l'accueillir en résidence d'artiste au lycée agricole du Bourbonnais pour faire dialoguer les approches sensibles d'Auvergne et du Bénin comme moyen de réfléchir et s'exprimer sur les questions de transitions agroécologiques en particulier sur leurs dimensions culturelles et ethniques. Rendue possible par un financement du ministère en charge de l'agriculture au titre du Budget d'Action Internationale, cette résidence se poursuivra par d'autres ateliers d'écriture et une tournée jusqu'à fin mai 2023 dans les lycées agricoles qui manifesteront leur intérêt pour cette initiative.

*Crédit photographique de la photo de tête de l'article de la classe de 2de : Adebayo Hounsou*

*Contacts : GEX William, co-animateur du réseau AA0I (Afrique Australe Océan Indien) de l'Enseignement agricole.  
06.89.35.93.03 – [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr)*

*Vanessa FORSANS, co-animatrice du réseau Afrique de l'Ouest – [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr)*

*Rachid BENLAFQUIH, chargé de mission coopération Afrique / ECSI / expertise internationale au BRECI/DGER – [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)*

---

## **Une classe connectée à 8 600 km**

**L'enseignement agricole lance des classes virtuelles franco-colombiennes. Le numérique répond ainsi à une envie d'interculturalité et d'immersion en « effaçant » la distance.**

Après le succès des webinaires thématiques de 2020 et 2021, le réseau Amérique Latine-pays du cône andin, a souhaité innover pour la rentrée 2021-2022, avec la conception et réalisation de classes virtuelles franco colombiennes .

Deux classes virtuelles ont vu le jour en octobre et décembre 2021. La première sur la vie quotidienne dans un lycée agricole en France et en Colombie et la deuxième sur les traditions et us à l'approche des fêtes de fin d'année.

Coté français, 5 établissements agricoles ( les EPLEFPA de l'Oise de Beaune, de Brive, de Bourges et de Ste Livrade s/lot ) se sont engagés dans ce projet, et côté colombien, 2 centres SENA de Buga et Tulua, ainsi qu'un centre de l'éducation nationale de Buga.

## Un pont de 8 600 km



Au total, une soixantaine de jeunes français issus des formations de l'enseignement général et technologique agricole ont pu échanger en langue espagnole, et en

immersion, sur la culture de chaque pays. Une fois les timidités dépassées, les échanges furent riches en enseignements, en apprentissages et en émotions.

La méthodologie s'articule autour de 3 temps sur la plateforme de vidéoconférence : un temps de présentation en plénière, un deuxième temps en groupe classe composé d'élèves français et colombiens pour débattre, échanger sur la thématique et un troisième temps, à nouveau en plénière, sur les ressentis et vécus de chaque groupe classe.

La pratique de la langue en situation réelle, l'interactivité et l'interculturalité sont des apports pédagogiques indéniables pour les élèves.

### **Ouverture sur de nouvelles thématiques**

Au vu de l'impact positif sur les jeunes, il a été envisagé de poursuivre et de développer ces classes virtuelles au cours de l'année 2022.

**Aussi, le 17 mars 2022 aura lieu la troisième classe virtuelle sur la thématique du développement durable.**

Les élèves auront à présenter une production sur leur définition d'une culture agricole, d'une exploitation agricole, un jardin, un parc, un service DURABLE pour pouvoir ensuite confronter les points de vue.

Les classes virtuelles : un rendez-vous à ne pas manquer !

Contact : Magali LOUPIAS, animatrice du réseau Amérique Latine

– Pays Andins, [magali.loupias@educagri.fr](mailto:magali.loupias@educagri.fr)