

# Bloggeurs Moveagri sans frontières

**Faites un bout de chemin avec les jeunes de l'enseignement agricole qui sont devenus de vrais aventuriers du vivant autour du monde...**

Vous êtes prêt ? Alors, venez découvrir les parcours de Lilou, Coline, Charles, Maël, Marius et Angélique, Mathieu, Louis ou encore Jessica et Cerise sans oublier Ahmed venu du Maroc ainsi que les jeunes indiens, accueillis dans des établissements d'enseignement agricole en France.

Tous ces bloggeurs et bien d'autres partagent leurs expériences, leurs ressentis et leur inoubliable projet de partir ailleurs pour apprendre, découvrir ou encore acquérir des savoirs et des compétences... mais avant tout, se connaître soi-même grâce à une mobilité européenne ou internationale.

Les « Globe-trotteurs » ont créé un blog sur la Plateforme Moveagri, tel est le principe du site ouvert pour *les jeunes de l'enseignement agricole qui bougent à l'étranger*. Il est dédié aux apprenants et aux personnels de l'enseignement agricole pour aider à se préparer pour réaliser une mobilité à l'étranger et à valoriser leur projet au retour. C'est l'occasion de narrer les différentes étapes d'un séjour, expliciter les missions réalisées pendant son stage et partager les découvertes d'un pays de destination ainsi que ses rencontres.

## Au rythme du végétal

Lilou et Laura, en Bac technologique, production agricole au lycée de la Roque (Aveyron) ont réalisé un stage d'un mois en Sicile (Italie) en juillet 2023 et témoignent en cinq épisodes de leurs missions dans une ferme biologique qui produit

différents fruits et légumes.



*Lilou et Laura en Sicile*

*Nous avons commencé par nettoyer la serre où sont rangés les plants d'avocats et où sont cultivées des carottes dans du sable. Nous avons réalisé un système d'irrigation à la maison pour les plants de l'extérieur, de la serre « Lalou » et pour les carottes. C'était super intéressant de pouvoir réaliser ce travail qui pourra servir dans le temps. Nous avons réalisé la partie d'une commande. Alors la récolte s'impose : des tomates, des haricots rouges et verts, quelques aubergines, des poivrons verts, des betteraves et des œufs. Nous avons même fait la livraison à Augusta...*

*Nous sommes invitées à dîner seulement nous deux chez un couple d'amis de Roberto et Delphine ... Nous vous avouerons que nous étions légèrement stressées ... car nous ne parlions pas encore la langue.*

*Au final, nous avons stressé pour rien ... on posait plein de questions en mélangeant : l'italien, l'espagnol, l'anglais et le français. C'était très amusant ! Nous sommes revenues toutes contentes ! – partagent Lilou et Laura.*

[Découvrez l'ensemble du témoignage de Lilou Gaillac](#)

## Façonner le paysage



Maquette de l'Univers paysager de Coline et Florian en Irlande

Coline et Florian du même lycée en Aménagement paysager, eux se retrouvent en Irlande en stage Erasmus+. Le mieux est de découvrir en image le [Blog de Coline](#).

## Analyses biologiques sur l'île verte



Tour dans le Sud Ouest de l'Irlande avec Charles

Charles, étudiant en première année de BTSA analyses et biotechnologies, nous fait découvrir en quoi consiste les

analyses qu'il a réalisé lors de son stage dans le Laboratoire Southern Scientific Services, l'un des plus importants d'Irlande dans son domaine, situé près de Killarney, une petite ville du sud-ouest irlandais.



*Toutes ses recherches et analyses tournent autour de l'environnement, il [le laboratoire] fournit des analyses de sol, des solutions de traitement de l'eau, des évaluations de suivi écologique, des contrôles alimentaires ainsi que l'analyse de l'eau destinée à la consommation humaine ou animale ou même des tests pharmaceutiques ou médicaux – précise Charles.*

Les stages à l'étranger sont aussi l'occasion de découvrir le pays à l'arrivée avant de rejoindre son lieu de stage et pendant le week-end. C'est dans cette optique que les deux étudiants partent à l'assaut de l'île verte et s'offre un tour de la région de Cork à Banna Strand...puis sonne le temps du retour.

*On arrive en pleine nuit à Killarney fatigués mais très satisfait notre expédition avec plein de souvenirs en tête – avoue Charles. [Voyagez en lisant le blog de Charles.](#)*

## **Des Caraïbes à la Colombie**



## La Barbade agricole – mobilité dans le cadre de REACT-Interreg

Mael part de la Guyane pour la Barbade, le tout, dans le cadre du projet REACT Interreg qui vise à renforcer le capital humain des territoires pour «Enseigner à produire autrement» en favorisant la formation et la professionnalisation des élèves, étudiants et des enseignants-chercheurs en agro-sciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises, ONG et organismes de recherche à l'échelle de la région Caraïbe. Mael est en BTSA Gestion et Protection de la Nature au Lycée agricole de Matiti et s'engage dans ce programme qui le mène à réaliser un séjour à la Barbade débutant par un court à l'Université de Bridgetown sur l'Agroécologie et suivre des visites techniques sur l'irrigation.

5 mois plus tard, Mael poursuit son projet de connaissance et de transmission par un stage individuel dans une association d'écotourisme et de tourisme communautaire en Colombie.

## Pourquoi la Colombie ?

*Passionné des écosystèmes tropicaux, j'ai quitté le nord de*

*la France pour la Guyane française à la rentrée 2022. Cela a été pour moi une expérience incroyable de découvrir la forêt tropicale humide.*



*Pour effectuer mon stage, je cherche donc un pays autour de l'Amazonie, avec pour objectifs de découvrir une nouvelle culture, d'enrichir mes connaissances naturalistes et apprendre des manières pour les transmettre. Mais aussi d'améliorer mon espagnol – confie Maël.*

Suivez les découvertes culturelles, linguistiques et écologiques de Maël entre nature et culture, la mangrove colombienne livre ses secrets. Il avait pour mission d'organiser des ateliers de sensibilisation sur l'écosystème et sur les questions de la pollution des déchets, dispensés auprès de jeunes enfants qui pourront à leur tour devenir les protecteurs de la mangrove.

*J'en ai plus appris sur l'écosystème que constitue cette mangrove et l'importance qu'elle a pour la communauté locale.*

– Maël.

[Blog de Maël – Sensibilisation aux enjeux de la mangrove de Colombie](#)



Sortie d'observation de la mangrove avec les jeunes enfants

### **Cameroun, une autre vision du monde**



Le chemin qui mène Marius à son stage vers l'EcoPark est narré dans son blog. Il décrit son périple pour s'imprégner des diversités du pays et des quelques jours de découvertes touristiques avant de reprendre la route vers son lieu de stage.

*Le stage nous a permis de découvrir la gestion d'un parc accueillant des animaux issus du braconnage. Nous avons pu travaillé sur la prise en charge de ses animaux , mais aussi sur la mise en place d'espace de permaculture. Une expérience camerounaise inoubliable que je conseille à tout les stagiaires aventuriers !!! – partage Marius.*

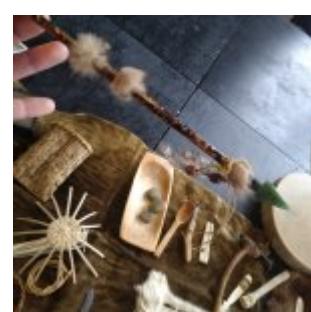
Retrouvez dans son Blog Moveagri l'[ensemble du périple de Marius](#), en stage de Bac technologique – Aménagement paysager.

Pendant leur cursus, les jeunes de l'enseignement agricole peuvent s'engager dans des projets transversaux. Marius avec deux de ses camarades du lycée Nantes-Terre Atlantique ont construit un projet Ecoresponsable tout au long de leur cursus de 3 ans et ont réalisé de A à Z un court métrage sur l'étude de la faune invisible à deux pas du lycée. La découverte de la faune sauvage qui les entoure les ont même amené jusqu'en Irlande. Plongez dans leur [film, Invisible, dans l'ombre des hommes.](#)

## Une tournée forestière en Gaspésie

Angélique, Mathieu et Louis, apprentis en BTSA, Gestion Forestière au Lycée de Crogny dans l'Aube sont partis vivre leur rêve au Canada.

*Il s'agit pour nous de découvrir les essences, les méthodes de gestion et d'exploitation de la forêt québécoise, de participer à des cours dans un établissement appelé Cégep de Gaspésie, de découvrir le fonctionnement des scieries... Mais aussi la culture de cette province francophone chargée d'un passé fort. Nous aurons l'occasion de rencontrer des peuples autochtones (Tribu Micmacs), de découvrir la fabrication du sirop d'érable... disent Angélique, Mathieu et Louis.*



Découvrez en [13 épisodes sur Moveagri](#) de cette tournée forestière au Canada qui intervient dans le cadre de leurs études.

## La formation à tout moment de la vie



Contrairement à la destination évoquée initialement par Jessica dans sa première publication, ce n'est pas en Espagne qu'on la

retrouve mais en Croatie.

*Après 20 ans de restauration dont 5 années à mon compte, j'ai décidé de reprendre mes études pour être technico-commercial dans les vins, bières et spiritueux... Durant cette reconversion, je dois faire une stage découverte à l'étranger... – confie Jessica.*

Jessica, 38 ans, en reconversion professionnelle, est inscrite en alternance en BTSA Technico Commercial dans les vins et les spiritueux, dans le sud de la France, dans une région que l'on nomme le » Frontonnais ». A travers son blog, Jessica partage une expérience professionnelle de 15 jours dans un domaine familial viticole et oléicole au sud de la Croatie, sur la péninsule de Peljesac. Elle s'est formée à l'organisation de visite et de vente des vins de la propriété qu'elle a appris à connaître et à présenter en apprivoisant la pratique de la langue anglaise pour communiquer au mieux avec un public européen ou américain venu découvrir le domaine.



*C'est une expérience de vie, qui n'a pas été parfaite ..., mais j'ai quand même pu observer leur façon de faire, visiter d'autres caves, déguster des vins que je ne connaissais pas, vivre en immersion total avec une famille, découvrir un pays, une culture. Cela m'a beaucoup appris personnellement. Je reviens de ce voyage grandis – avoue Jessica. Suivez l'évolution du [stage professionnel de la formation continue de Jessica.](#)*

**Apprendre en immersion, c'est valable aussi pour les enseignants**

Cerise Chevallier est enseignante documentaliste au Lycée de la Canourgue et a intégré un projet de mobilité linguistique dans le cadre du Teacher's Mobility du



Classes at Atlas Language school



Atlas language school

programme Erasmus+, déposé par la Consortium EFP Occitanie. Le groupe a obtenu 3 bourses de mobilité dédiées aux enseignants et personnels.

La viabilité de ce projet dépendait d'un partenariat avec une école de langues labellisée Erasmus+, proposant un programme avec un minimum de 32h de cours/semaine à Dublin. Le groupe d'Occitanie réalise les tests linguistiques et sont répartis selon leur niveau pour suivre les cours pendant leur séjour. Elles sont entourées de stagiaires d'origine cosmopolite : italienne, espagnole, japonaise, sud-coréenne ou encore taiwanaise et bolivienne, mexicaine, brésilienne, chilienne, chinoise, turque, portugaise et enfin française !

La formation linguistique en immersion est un retour aux fondamentaux : cours de grammaire, de prononciations et de conversation. Les progrès sont là et les acquis sont attestés pour chacun et chacune par une certification de leur niveau en fin de séjour.

*My english is really better and this experience had really*

*improved my english. So I'm satisfied – témoigne Cerise.*

Pour suivre toutes les étapes de cette formation, les ressentis de chacune des participantes et découvrir les moments de convivialité et de détente de ce séjour, retrouvez [Cerise, Marine et Sylaine dans les 5 chapitres de leur blog Moveavri.](#)

## **Une expérience inoubliable**



Ahmed écrit sur son téléphone, pendant son retour à bord du bus qui le ramène au Maroc, pour nous témoigner de son expérience inoubliable vécue lors de son stage en France dans le cadre du programme « Stage-250 ».

*Je m'appelle Ahmed El Malali et je viens de la belle ville Er-Rich (أرزيق), située au sud du Maroc. Aujourd'hui, je vais te raconter mon expérience incroyable lors de mon premier voyage en France. En tant qu'étudiant en gestion des entreprises agricoles à l'Institut des Techniciens Spécialisés Larache, j'ai eu l'opportunité de m'entraîner dans ce pays fascinant [...]*

*L'objectif de mon expérience était de comprendre les méthodes modernes de soins et de gestion utilisées par les agriculteurs français dans l'élevage du bétail [...]*

*J'ai pu acquérir de nouvelles compétences précieuses pour ma carrière future [...] Cela m'a montré que malgré nos différences culturelles, nous partageons tous un intérêt commun pour l'agriculture et le développement durable – Ahmed*

Ceci n'est qu'un petit extrait du témoignage d'Ahmed, l'ensemble de ces réflexions sont publiées sur Moveagri dans le [blog qui retranscrit l'ensemble de son message](#) émouvant.

Le « Stage-250 » fait la fierté des deux Ministères de l'agriculture marocain et français, car depuis plus de 30 ans, il a d'abord permis à des jeunes élèves ingénieurs agronomes puis à des techniciens spécialisés en agriculture du Maroc de venir faire un stage de découverte dans une structure de production ou de transformation : ferme familiale ou industrielle ou ferme/halle technologique, rattachée à un établissement d'enseignement agricole.

## Defiaa, une vague de couleurs sur la France



is 2015, le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français et pour un peu plus d'un mois, une vingtaine d'étudiants indiens de l'GSKUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une

C  
h  
a  
q  
u  
e  
a  
n  
n  
é  
e  
e  
t  
c  
e  
d  
e  
p  
u

des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya.

Les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Developping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.



Annū, une jeune étudiante indienne accueillie en mars 2023, dans le cadre du Programme DEFIAA témoigne comme une quinzaine de ces camarades sur Moveagri afin de partager les moments incroyables qu'ils ont vécus et partagés avec les français qui les ont accueillis.

*Un voyage dont j'ai toujours rêvé a commencé à l'aéroport de Mumbai, puis à Istanbul et enfin en France. Nous sommes arrivés au Lycée Agricole de Théza, à Perpignan et les coordinateurs du programme DEFIAA nous ont accueillis avec beaucoup d'amour et d'enthousiasme. Dans l'institut, j'ai participé à l'apprentissage de la franchise (Petit petit) [sans doute « du français »], goûté à la délicieuse cuisine, au vin et à la pratique de leur culture. Le lendemain, nous sommes allés à Collioure et à Saint Cyprien. C'est une ville pleine d'art culinaire, de vin, de nourriture, de gens charmants, de beaux marchés représentant la culture française et la mer qui offre une gamme complète de plaisirs. La*

France, ce n'est pas seulement le vin, le pain et le fromage, ce sont aussi les gens et leur comportement chaleureux et accueillant qui font de la France un endroit idéal pour voyager – raconte Annu.



Avant de venir en France pour ce programme de formation, j'avais la tête pleine de si et de mais : comment communiquer avec les gens ici, quel sera l'environnement dans l'établissement, ce que les professeurs attendent de nous, comment je me débrouillerai avec la nourriture et d'autres choses, comment je me mêlerai aux gens ici, etc... déclare Goel Krati.

Pour comprendre le ressentis d'une telle aventure, rien de mieux que de lire tous les blogs qu'ils ont créés lors de leur séjour et découvrir les photos qu'ils nous livrent. Leur homologues français vivent cet été 2023 la même expérience en Inde, dans le cadre du même programme d'étude et de stage.

Ensemble des [témoignages des jeunes indiens de Defiaa 2023](#) à retrouver sur Moveagri.

Lire aussi [DEFIAA, A wave of color over France – International Content](#)

**Découvrez toutes les autres expériences des bloggeurs, trouvez des informations et échangez avec des Globe-Trotteurs, voici la mission du [site Moveagri](#) !**

Les 10 focus présentés peuvent amener à lire des dizaines d'autres sur le site Moveagri. Tous les jeunes de l'enseignement agricole en mobilité sont invités à s'inscrire sur Moveagri dès les premières démarches pour préparer un

séjour en Europe ou à l'international, de créer un blog ou une série de pages, télécharger des photos pour créer un album, mettre un lien vidéo... selon son choix d'expression et de sa sensibilité. Ainsi, les apprenants font partie de la communauté de bloggeur Moveagri et participent, de fait, au concours Moveagri qui récompense chaque année le meilleur blog, le meilleur album photos ou la meilleure vidéo « gestes professionnels ».

Retrouvez les [derniers lauréats du Concours](#) et lisez la [marche à suivre](#), et valoriser son expérience sur Moveagri en bénéficiant des [Open Badges Reporter.trice et Ambassadeur.drice](#) afin d'enrichir son identité numérique.

Consultez aussi les [outils et ressources](#) pour préparer sa mobilité et trouvez le bon contact pour s'orienter dans les projets de coopération européenne et internationale, [correspondants en DRAAF-SRFD](#) et les [animateurs de réseaux géographiques et thématiques de l'enseignement agricole](#).

*Illustration de tête d'article : Lac-continents du monde nature intacte-métaphore voyage – image Freepik*

---

## On my way to Barbados !

**La Barbade, une terre d'élevage ? Quand la plupart des gens pensent à la Barbade, l'agriculture n'est probablement pas la première chose qui vient à l'esprit.**

La Barbade est un pays anglophone d'environ 300 mille habitants et occupant 439 km<sup>2</sup> parmi les petites îles de la Caraïbes. Elle semble cultiver des touristes plus que des

légumes. Les clichés ayant la vie dure, un stage agricole via le projet INTERREG Caraïbes REACT a aidé à changer d'avis.

Du 17 février au 01 mars 2023, 18 personnels et étudiants en BTSA Développement de l'agriculture des régions chaudes-DARC – Gestion Protection de la Nature-GPN ont effectué un stage sur l'île de la Barbade. Les deux groupes ont réalisés des activités différentes : une immersion linguistique pour une partie du personnel et une immersion en entreprise pour les autres (personnels et étudiants).

Les étudiants ont été placés en immersion dans les classes avec les étudiants en agriculture de la Barbados Community College (BCC) et en stage dans les différents services de la Société de développement et de commercialisation de l'agriculture de la Barbade (BADMC) avec l'accord du Ministère de l'agriculture.

Ce partenariat France-Barbade a débuté en décembre 2019 en Guyane.



Sur le terrain avec les techniciens de la BAMDC en charge de l'irrigation des parcelles agricoles

La BAMDC est une structure du Ministère de l'agriculture de la Barbade qui travaille à la sécurité alimentaire et nutritionnelle, pour informer, faciliter et aider au développement des cultures et des productions animales. La priorité des filières de la BAMDC est de travailler à l'innovation alimentaire, sur les opportunités de transformation et de commercialisation pour les agriculteurs Barbadiens et les entreprises alimentaires.

Ce stage était l'occasion de découvrir les différentes pratiques agricoles de l'île notamment celles permettant la préservation de l'environnement.



Sur le terrain avec les techniciens de la BAMDC en charge de l'irrigation des parcelles agricoles



Sur le site du projet de captation d'eau

De nombreuses rencontres sur le terrains avec les agriculteurs, les animateurs territoriaux et les techniciens ont été réalisées durant ces stages au travers des projets agricoles innovants.

Le projet de captage d'eau River Plantation à Saint-Philip permet de contribuer à la sécurité alimentaire de la Barbade avec l'achèvement du projet River Plantation Catchment.

Ce réservoir bordé de plantes endémiques est aussi associé à une ferme apicole d'abeilles Africaines génétiquement modifiées. Ce projet a été mis en place afin de répondre aux besoins des agriculteurs de la région, qui étaient confrontés à un double défi.

*« Quand il pleuvait trop, tout était emporté, puis quand il ne pleuvait pas du tout, tout s'asséchait et mourait... toutes leurs récoltes ont été compromises pendant les périodes de sécheresse et vous savez qu'avec le changement climatique, les périodes de sécheresse sont maintenant plus longues qu'elles ne l'étaient dans le passé », a expliqué le technicien aux étudiants.*

En conséquence, à la suite d'une réunion avec les agriculteurs et les résidents concernés, les autorités avaient pris la décision de développer la zone de captage afin que tous les agriculteurs en aval puissent avoir accès à l'eau. C'était l'occasion pour les participants de vivre une immersion sur les sites avec les techniciens de la BADMC durant les sessions d'entretien du plus grand système d'irrigation des cultures de la Barbade. Ce système permet de distribuer chaque année quelque 2.000.000 mètres cubes d'eau de source et de puits non potable à 650 raccordements agricoles. Il s'étend sur 14 districts agricoles à Spring Hall à Sainte-Lucie, à Gibbon's Boggs et à Christ Church.



Sur le site du projet de captation d'eau



Sur le site du projet de captation  
d'eau



Retour sur l'Atelier du consortium Erasmus+ Antilles-Guyane – REEF – Caraïbe (partenariat France-Barbade)

*Contact : Frédérique LOUMETO-IPOL0, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipolo@educagri.fr*

---

## **Ateliers agroécologiques en Amazonie !**

**Une véritable surprise pour les chercheurs Cubains en mission en Guyane Française !** Quittant la Havane le 12 novembre 2022 pour la Guyane, ils ne s'attendaient pas à revoir des collègues du lycée du Buat des Yvelines !

**Yvelinois / Cubains : Point de rencontre en Guyane**



Les personnels du LEAP le Buat et les chercheurs cubains (cf projet FSPI agroecocaribe) lors de leur mission en France – Maule

Une escale entre partenaires qui leur a permis de consacrer 3 jours à des sessions de travail et des ateliers. Arrivées le 16 novembre 2022 à Sinnamary, terres d'Ariane 5, les chercheurs Cubain ont le jour même rencontré les agriculteurs. Cette mobilité en Guyane Française rentre dans un ensemble d'échange prévu dans le cadre du projet INTERREG Caraïbes REACT. Un programme dense de 3 semaines jusqu'au 5 décembre 2022 a été ponctué de rencontres et de nombreux échanges avec les étudiants du lycée agricole de Guyane, les agriculteurs des communes de Sinnamary, d'Iracoubo, de Macouria et de Wayabo et les autorités et élus locaux. Les agriculteurs ont mis à disposition leurs exploitations et ont pu bénéficier de conseils suite à l'étude de leurs potentialités (échanges suivis par des suggestions et actions de travail avec les agriculteurs).

## **Place aux ateliers pratiques**

Ces échanges fructueux, associant différents publics tels que apprenants, enseignants, agriculteurs locaux et chercheurs, avaient pour objectifs de réaliser une dizaine d'ateliers pratiques permettant de partager et renouveler les approches pédagogiques des bénéficiaires des systèmes agricoles de formation spécifiquement sur les méthodes de gestion agro-écologique des pâturages.

Des ateliers sur les formations des enseignants sur le réinvestissement des acquis auprès des étudiants ou encore la formation des étudiants aux technologies des Microorganismes Autochtones Bénéfiques (MAB), en fabriquant un bioproduit local d'origine microbienne. Un atelier était également consacré à initier et mobiliser des ressources organiques et biologiques locales à Sinnamary et Macouria, accessibles et adaptées au milieu et peu coûteuses : il a suffit d'aller récupérer de la litière forestière dans les sous-bois de la forêt amazonienne...

Ces ateliers pratiques aux nouvelles techniques agroécologiques vont favoriser la transmission des acquis par les étudiants, enseignants et agriculteurs.

## Trinôme Étudiants/Chercheur

La suite de ces ateliers étudiants –chercheurs –enseignants- agriculteurs maîtres de stage est la mise en place de trinôme à savoir 2 étudiants et un chercheur supervisant leurs travaux dans le cadre du module M59 système innovant. A la fin du cursus, les étudiants présenteront le travail réalisé sur les techniques choisies avec leur tuteur Cubain. Un groupe whatsapp permet des échanges en tant réel sous la supervision des enseignants en charge du volet pédagogique.

Ce séjour a aussi été l'occasion d'une mutualisation des savoirs et d'une initiation aux spécificités de la recherche française en Amazonie. Les chercheurs Cubains ont été reçus sur les différents sites de recherche du CIRAD, partenaire du projet INTERREG Caraïbes REACT.

*D'après la délégation Cubaine : « La mission scientifique en Guyane a été fructueuse, il a été possible de participer à des activités d'intérêt pédagogique, scientifique et culturel, des projections de travaux ont été discutées avec les partenaires pour les activités futures ».*



Échanges salle avec les élèves du LPA de Macouria



Arrivée des chercheurs cubains à l'EPLEFPA de Guyane

***Tour des activités réalisées – Atelier des Fermes de Jean Louis Antonette à Sinnamary , Agriculteurs de la coopératives des Hmongs d'Iracubo, de la ferme Carlos Carbo (certifiée Bio) avec l'étude de leurs potentialités et les suggestions et/ou actions de travail.***

*Les agriculteurs sont tous maîtres de stages des apprenants du lycée agricole de Macouria. Ils ont pu réaliser un atelier fabrication d'un MAB local Sinnamary en utilisant la litière forestière des exploitations agricoles concernées par l'expérimentation.*



Atelier pratique conseils de soins à donner aux plantes à des agriculteurs de Sinnamary



Réception des chercheurs Cubains par la coopérative des agriculteurs d'Iracoubo



Échanges avec le conseil municipal de la ville de Sinnamary en présence du 1er vice-président de la collectivité territoriale



Rencontre avec le 1er vice-président de la Collectivité Territoriale de Guyane et de l'équipe Municipale de la ville de

## Sinnamary

Des atelier sur les sites du CIRAD stations COMBI, PARACOU, Kourou ont été réalisés et des échanges entre



Atelier station expérimentale du Cirad

chercheurs du CIRAD et chercheurs Cubains. Ils ont ainsi pu participer à l'atelier de chocolaterie expérimentale du CIRAD à Kourou, à une formation en ligne avec le CIRAD de Guadeloupe sur le site de Kourou concernant l'accès et les transferts de ressources phytogénétiques agricoles et le partage des avantages (ABS/ABS) ainsi qu'à l'atelier de la Station et du laboratoire de transformation du bois au CIRAD à Kourou.

Les jeunes étudiants ont connu l'expérience d'un « Mayouri planté », action collective et traditionnelle de plantation de Manioc avec une soixantaine d'agriculteurs de Sinnamary et Iracoubo.



Participation au Mayouri planté sur une parcelle agricole à Iracoubo



Participation au Mayouri planté manioc

Dans le cadre du module M59 du Bts DARC, les élèves et étudiants ont participé à la fabrication d'un MAB local Macouria. Ces échanges et ateliers ont eu lieu sur l'exploitation du lycée agricole de Macouria avec les enseignants techniques et le chef d'exploitation.



Fabrication du MAB exploitation agricole de l'EPLEFPA de Guyane par les élèves



Fabrication du MAB exploitation agricole de l'EPLEFPA de Guyane par les élèves

Un atelier de formation conseil a été mis en place à la ferme

Melina à Wayabo , ferme certifiée bio. Là encore, les expériences pratiques ont suscités beaucoup d'intérêts auprès des jeunes stagiaires.

A la fin du séjour, les chercheurs cubains ont tenu à présenter les conclusions pratiques de leurs mission agricole aux élus locaux de la collectivité territoriale de Guyane, ainsi que les recommandations issue de leur expérience à Cuba.

A la fin de cette mission en Guyane, une réunion dans le cadre du projet REACT à été proposée à la directrice du CIRAD Antilles-Guyane, ces prochaines rencontres se tiendront en Martinique.



Restitution des travaux de la mission à la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG) en présence du vice-président en charge des fonds Européens, Mr Le-Chat Vega, des agriculteurs et autres acteurs invités



Les élus en charge de l'agriculture et des fonds européens, la chargée de la mission coopération de la CTG

*Photo de tête d'article : Atelier pratique sur une exploitation certifiée bio à Wayabo*

**Retrouvez les interviews et articles sur le séjour des chercheurs Cubains en Guyane dans les médias locaux :**

- [Article de la précédente étape](#) des échanges entre les

partenaires du projet Caraïbes REACT en métropole, dans les Yvelines.

- Journal télévisé du 17/11/ 2022
- Interview JT radio matinale de 7h du 14/11/ 2022  
[https://youtu.be/kWPmu\\_brl4c](https://youtu.be/kWPmu_brl4c)
- Interview du INTERREG CARAÏBES REACT DANS YANA KFé SPORT SUR RDI FRANCE-GUYANE DU 16.11.2022
- [Article sur le site de la CTG](#)

Retrouvez le projet sur les Réseaux sociaux :

- Page Instagram du projet :  
[https://www.instagram.com/projet\\_interreg\\_react\\_/](https://www.instagram.com/projet_interreg_react_/)
- Page Facebook du projet :  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100078079666490>

*Contact : Frédérique LOUMETO-IPOL0, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipolo@educagri.fr*

---

## Un zest d'Europe en République dominicaine

5 étudiants et 4 personnels de l'Etablissement d'enseignement agricole de Guyane ont réalisé des périodes de formation dans la Caraïbe hispanophone, grâce au projet REACT financées par

## le programme européen INTERREG.



Encadré par la Chambre de Commerce et de l'Industrie Franco-Dominicaine, cinq étudiants en 2ème année de BTS Développement de l'agriculture des régions chaudes (DARC) ont pu partir se former à Santo Domingo en République Dominicaine du 18 octobre au 19 novembre 2022. Ils ont été placés en entreprise pour 4 semaines intensives de stage de professionnalisation (indispensable pour l'obtention de leur examen) afin de découvrir et apprendre les pratiques agricoles du territoire.

Micheli Twizeyimana, Ellen Alves Cavalcante et Jean Ishimwe ont eu l'opportunité de travailler dans l'une des plus grandes entreprises d'import-export de l'île : RH. Meija, basé à 1h de Santo-Domingo.



De leur côté, Oudy Cypre et Mona Marquette ont tous deux pu faire leur stage directement au sein de la CCI à Santo-Domingo.

M.Thomas Plisson, directeur de la structure leur a d'ailleurs permis d'effectuer de nombreuses visites de sites agricoles sur l'île (exploitation agricole, salon, ferme et coopérative agricole) afin d'en apprendre davantage sur le développement de l'agriculture du pays

Les jeunes ont eu l'occasion de visiter particulièrement le plus grand marché de grande distribution de l'île : MercaDom, l'Atelier de l'exploitation agricole de Chinola (production de fruit de la passion) à Monte Plata ou encore l'Atelier de travail dans une des plus grands fermes de la région de Santo-Domingo à Pedro Brand de la production Ricard, par Thania Ricard et enfin la découverte du Salon agricole/marché de las

Sevillas à Saint Domingue. 



*« Parmi les exploitations sur lesquels nous avons pu travailler, j'ai été initié à différentes méthodes de gestion d'exploitation locales et les techniques d'alimentations qui sont assez différentes de celles de la Guyane. Ils proposent ces techniques afin d'augmenter la productivité des animaux. J'ai vu des exploitations agricoles gigantesques, la plupart des exploitations respectent le bien-être animal, sur certaines exploitations les ouvriers ont chacun leur logement et les familles peuvent être accueillies », confit Oudy Cypre.*



En termes de visite culturelle, les cinq jeunes ont pu découvrir les différents musées de Saint Domingue (musée d'art moderne, Alcazar del Colon...etc) et ils ont pu assister aussi à un match de baseball (typique de République Dominicaine). Ils ont aussi été invités à une soirée culturelle (concert avec plusieurs artistes locaux, peintures, ateliers...) organisée par

l'Alliance Française de Saint-Domingue. Ils ont eu l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec plusieurs jeunes dominicains qui étudient le français à l'Alliance Française.



Dans le cadre de cette mobilité, nos 5 étudiants sont globalement très satisfaits de cette mobilité, qui leur a permis de s'ouvrir sur un territoire vaste de la Caraïbe, plutôt dépaysant, mais surtout très avancé, et riche de bonnes pratiques notamment dans le domaine agricole. Cette mobilité reste aussi un franc succès pour les 3 professeurs qui ont pu profiter de cours de langues de qualité, encadré par une équipe très chaleureuse.

*« Ce fût une très belle expérience tant sur le plan professionnel que culturel, j'ai pu voir des choses qui ne se font pas en Guyane dont je pourrais m'inspirer. J'en retiens que du positif et je remercie particulièrement le dispositif Interreg REACT de m'avoir permis de réaliser ce stage»*

*Twizeyimana Misheli.*

*« Cette mobilité a été pour moi une très belle expérience, là-bas j'ai pu découvrir une culture si différente de la mienne, et j'ai rencontré des personnes qui m'ont beaucoup appris tant sur le plan personnel que professionnel. J'en garde un excellent souvenir. Merci», témoigne Mona Marquette.*

Trois personnels du Lycée de Matiti : Katy Pardonipade, Eliodor Torvic et Betty Romain ont quant à eux pu profiter de 2 semaines de cours d'espagnol au sein de L'institut Interculturel del Caribe (ICC) du 24 octobre au 2 novembre 2022. Ces derniers ont pu recevoir un certificat de participation à la fin de leur formation.



*« J'ai bénéficié d'une expérience immersive à St-Domingue qui a favorisé mon apprentissage de la langue, la découverte de la culture et de certains aspects l'agriculture du pays. J'ai pu faire beaucoup de rencontres et de correspondre avec des personnes d'horizons différents (particulièrement au centre de langue). Étant parti en même temps que 5 de mes élèves, j'ai même eu l'occasion de voir avec ces derniers le côté pratique de la gestion d'un budget... c'était très enrichissant. » Betty Romain, professeur d'économie au LEGPTA de MACOURIA.*

Projet financé par les fonds Européens INTERREG Caraïbes, le projet Interreg REACT a pour but de renforcer le capital

humain des territoires Ultramarins afin d'«Enseigner à produire autrement » en favorisant la formation et la professionnalisation des élèves, étudiants et des enseignants-chercheurs en agro-sciences via des mobilités entre établissements d'enseignement, entreprises, ONG et organismes de recherche à l'échelle de la grande Caraïbe.



## Retrouvez les blogs des jeunes partis en mobilités en République Dominicaine

Misheli

<https://moveagri.educagri.fr/?StageEnRepubliqueDominicaine>

Ellen

<https://moveagri.educagri.fr/?StageEnRepubliqueDominicaine2>

Mona

<https://moveagri.educagri.fr/?StageFiliereAgricoleASantoDomingo>

Oudy

<https://moveagri.educagri.fr/?StageDeDecouverteEtProfessionnelASantoDo>

Jean

[https://moveagri.educagri.fr/?DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&vue=consulter&action=voir\\_fiche&id\\_fiche=DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&message=modif\\_ok](https://moveagri.educagri.fr/?DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&vue=consulter&action=voir_fiche&id_fiche=DepartDeMartiniquePourLaRepubliqueDominic&message=modif_ok)

Pour en savoir plus sur le BTSA [Développement de l'agriculture des régions chaudes](#)

Contact : Frédérique LOUMETO-IPOL0, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, [frerique.loumeto-ipolo@etu.u-mlv.fr](mailto:frerique.loumeto-ipolo@etu.u-mlv.fr)

*ipolo@educagri.fr*