

Une connexion aménagée

Durant 4 semaines, 6 jeunes étudiants du Beijing Vocational College of Agriculture accompagnée d'une de leur enseignante en aménagements paysagers, se sont plongés dans la beauté des jardins français, aussi bien par les visites que par la pratique.



Chen Yifei, Li Tianzi, Guo Xinyu, Cui Jing, Baihua et Li Guangyi ne se doutaient pas, lorsqu'ils ont commencé leur formation post-bac chinois (gaokao), il y a 2 ans, que leur cursus les emmènerait à découvrir la France à travers l'aménagement paysager. Mais grâce à la mise en place d'une coopération durable et réciproque, 4 établissements français et le Beijing Vocational College of Agriculture-BVCA ont pu concrétiser une deuxième vague d'échanges après celle effectuée en 2024*.

Un point d'entrée par la découverte et l'immersion dans les

jardins français fut la visite du lycée horticole professionnel Camille Godard de Bordeaux-Le Haillan.

Au programme de la première semaine, des visites de parcs et jardins bordelais, de domaine viticole ayant intégré l'aménagement paysager à leurs espaces verts et des aménagements urbains autour de la Cité du vin.



En dehors des visites, les interactions entre les étudiants furent nombreuses. Que ce soit autour d'activités pédagogiques comme un chantier de construction paysagère sur le site du Haillan ou bien la présentation des jardins à la chinoise par les Pékinois, d'activités culturelles telles que la calligraphie et la découverte du vin, ou bien d'activités sportives avec du rugby, du badminton et la montée de la Dune du Pilat. Des liens se sont créés et ils pourront être renforcés lors d'une prochaine mobilité des jeunes français en Chine.



Direction la Charente-Maritime et Saintes

A nouveau, un programme de grande qualité mêlant échanges entre apprenants et visites sur le terrain a été proposé.

L'histoire des jardins chinois a su captiver les jeunes de BTS en Aménagement paysager de Saintes. Ils ont ensuite pu présenter leur filière et leur quotidien grâce à des échanges en anglais encadrés par les enseignants de langues vivantes.

La participation au concours de Saint-Fraigne en Charente sur le thème « Cinéma du 21ème siècle » via le chantier école a permis aux jeunes chinois de mieux s'imprégner de la culture et des cultures françaises.

Les visites des jardins de Saintes aux côtés de professionnels des espaces verts ont permis d'approfondir les échanges sur des questions techniques et pratiques.

Enfin, « cerise sur le gâteau », les Pékinois ont pu participer au festival de l'Agrocampus le samedi, donnant lieu à de nombreuses interactions avec les visiteurs et apprenants français.



Le chemin vers le nord allait se poursuivre avec une étape d'une semaine à Bressuire, la capitale du Nord Deux-Sèvres.

Bien que cette semaine fut impactée par le pont de l'Ascension, les équipes du Campus des Sicaudières se sont mobilisées pour que la qualité du programme puisse avoir un impact bénéfique sur le long terme pour les apprenants chinois.

Au cours des deux premiers jours, l'accent fut mis sur les projets en collaboration avec les stagiaires adultes en formation horticulture et aménagements paysagers. Que ce soit durant les visites du Château Colbert ou du parc oriental de Maulévrier ainsi que durant la réalisation du jardin chinois nommé « *L'éventail s'ouvrant à la lumière* » dans les espaces verts du campus, la connexion entre les apprenants fut forte



et le restera.

La découverte du château de Villandry et de ses célèbres jardins à la française, la roseraie de Doué-la-Fontaine, les parcs et jardins de la ville de Bressuire, et même la boulangerie d'un artisan sacré aux Olympiades des métiers de Shanghai, autant de lieux et de souvenirs immortalisés par les jeunes, qui seront partagés et valorisés à leur retour en Chine.



Cette année, la « fête des bateaux dragons » tombait justement le samedi 31 mai. Cela a donné lieu à un atelier de fabrication de raviolis chinois qui a plu aussi bien à certains stagiaires français revenus pour l'occasion, qu'à Faniry, la service civique malgache du

campus.



Les semaines défilent à toute vitesse et le temps est venu pour nos chers étudiants chinois de conclure leur immersion par la capitale, Paris.

C'est encadré par les équipes de l'école du Breuil, que nos 6 étudiants et leur enseignante vont finir cette formidable expérience.



Au programme de la semaine parisienne, l'apprentissage de la taille d'arbustes dans les 10 ha du parc de l'école. Des chantiers d'aménagement paysager avec quelques uns des 25 jardiniers de l'école. Des parcs et jardins cultes de la région tels que Versailles, la Butte-Chaumont, l'Ile florale, les Tuileries et les berges de Seine ont conclu ses visites culturelles et professionnelles .



Après ces 4 semaines d'intenses apprentissages, les 6 étudiants pourront rentrer en Chine riches de nouveaux savoirs et se faire les ambassadeurs d'une approche française des parcs et jardins auprès des multiples acteurs qu'ils croiseront durant leur carrière.

Encore merci aux équipes des différents établissements français de s'être investis au-delà de ce qu'ils leur étaient demandés pour permettre de faire vivre à ces jeunes, un mois inoubliable.

A lire aussi, [Un jardin qui rassemble](#), article présentant le premier cycle d'accueil, découlant de ce partenariat « aménagement paysagé », publié en juillet 2024.

Max Monot, animateur du réseau Chine de l'enseignement agricole, max.monot@educagri.fr

Une coopération qui fleurit

Voici venu le temps de la réciprocité pour les Normands de Coutances, la coopération avec le Suzhou Polytechnic Institute of Agriculture a pris une toute nouvelle dimension en 2024 dans la Venise d'Orient.

Le Lycée de Coutances en Normandie a accueilli 6 jeunes et 2 enseignants chinois durant un mois, en avril 2024. A son tour, le partenaire du lycée normand, l'Institut agricole chinois, accueille les jeunes français pour un stage pédagogique de 4 semaines dans le Jiangsu, au sein de la ville que Marco Polo a renommée la Venise d'Orient, à l'automne 2024.



Karen Saccardy, directrice de l'EPL de Coutances, nous raconte

cette expérience forte et enrichissante, vécue par ses élèves.

En 2023, grâce à Max Monot, animateur du réseau Chine de l'enseignement agricole, notre établissement a accueilli une première délégation de l'Institut polytechnique agricole de Suzhou qui a permis de signer un memorandum de coopération entre nos écoles. Puis, en mars 2024, six étudiants chinois de l'Institut sont venus au Campus des Métiers Nature de Coutances découvrir la filière Paysage en France, pendant un mois, accompagnés de leurs enseignantes. Cette visite a été l'occasion de nombreux échanges autour du paysage et des jardins, et également de découvertes culturelles. Les deux enseignantes, Cheng Yifei et Wang He ont facilité les échanges et ont été de véritables ambassadrices des jardins classiques de Suzhou et de la culture du Paysage en Chine.



En Octobre 2024, 6 étudiants de BTS Aménagement Paysager et 2 enseignants du Lycée de Coutances se sont rendus à leur tour en Chine pour y passer 1 mois à la découverte de la filière Paysage. Ce séjour a été rythmé par de nombreuses activités au sein de l'Institut de Suzhou, des visites de jardins classiques, de parcs, de pépinières, de jardin botanique... etc.

Les étudiants sont rentrés très heureux de leur séjour, grâce à la richesse du programme et surtout par la qualité des échanges humains qui se sont déroulés. La région de Suzhou a un patrimoine extraordinaire de jardins, de parcs et de

savoir-faire t



Nos étudiants en Paysage ont eu ainsi l'opportunité rare de vivre une expérience d'échanges, de découvertes et d'apprentissage dans leur spécialité dans un contexte inédit pour eux. Se confronter à d'autres références et vivre une immersion culturelle avec des hôtes bienveillants et attentifs est une expérience très riche d'ouverture d'esprit qu'ils ne manqueront pas de valoriser tout au long de leur vie.



J'ai été très honorée de pouvoir moi aussi découvrir

l'Institut agricole de Suzhou et de retrouver nos partenaires. Les 15 jours m'ont permis d'échanger sur le parcours pédagogiques proposés aux étudiants chinois en filière paysage et d'envisager une poursuite des échanges autour du paysage pour les années à venir.

Jardins chinois et jardins français sont maintenant liés grâce au jardin créé ici à Coutances, et maintenant, aussi à Suzhou au sein de l'institut partenaire !

Réaliser des chantiers ensemble pour créer ces jardins est une bonne façon de construire les liens entre nos étudiants et nos enseignants. Ces deux jardins sont donc les symboles vivants des liens de coopération entre nos écoles. Nous en prendrons soin !



Un jardin n'est jamais terminé, il poursuit son propre cheminement tout en bénéficiant des petites touches apportées par les jardiniers. Ainsi, j'espère que la coopération entre nos deux écoles se poursuivra avec de nouvelles actions communes pour la formation de futurs professionnels capables de transmettre la culture de l'art des jardins dans le monde d'aujourd'hui.



Auteur de l'article : Karen Saccardy, Directrice du Campus métiers Nature de Coutances »

Contact : Max Monot, animateur du réseau Chine de l'enseignement agricole, max.monot@educagri.fr

Création de jardins d'antan à l'Ile Maurice

33 élèves de seconde générale et technologique du Lycée agricole Émile Boyer de la Giroday de Saint-Paul de La Réunion se sont rendus à l'île Maurice, en juin 2024, pour mettre en place des jardins d'antan dans deux collèges privés mauriciens.

C'est dans le cadre de leur formation Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) que les élèves de seconde du lycée agricole de Saint-Paul ont été sollicité pour participer à un projet de coopération éducative visant à créer des jardins au sein de deux collèges privés du Service

Diocésain de l'Éducation Catholique (SeDEC) : le Collège du Bon et Perpétuel Secours de Fatima de Goodlands en collaboration avec le collège Père Laval et le Collège de La Confiance situé à Beau Bassin – Rose Hill.

Ce projet avait pour finalité de mettre en place sur chacun des deux sites un jardin constitué d'arbres fruitiers, de productions maraîchères et de Plantes À Parfum, Aromatiques et Médicinales (PAPAM). Les jeunes ont passé trois journées dans chaque établissement afin de mener à bien les différentes étapes du projet : préparation du sol (désherbage, labour, épierrage...), plantation (positionnement des nouveaux plants, paillage, arrosage...) et autres opérations techniques comme la pose de supports de palissage ou la mise en place de goutte à goutte.









Des échanges riches et prometteurs

Le travail a été géré avec une grande efficacité. Les élèves réunionnais et mauriciens se sont beaucoup investis ainsi que leurs enseignants, les assistants et les professionnels. Le projet a aussi donné lieu à de nombreux échanges techniques et professionnels entre tous les participants. Échanges qui devraient se poursuivre entre les trois établissements afin de suivre et d'approfondir les techniques utilisées lors de la mise en place de ces deux jardins.

Le Service Diocésain de l'Éducation Catholique Mauricien a émis le souhait de poursuivre le travail de coopération avec le lycée agricole de Saint Paul notamment autour d'une intégration de l'agriculture durable dans leur enseignement. Une extension du partenariat vers l'île Rodrigues pourrait aussi être envisagée.

Cette action de coopération régionale s'inscrit dans le cadre du programme de coopération éducative transfrontalière des établissements du Réseau des Établissements Agricoles Professionnels de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien (REAP AA0I) cofinancé par l'Union Européenne et la Région Réunion au titre du fonds Interreg VI.

Kosa i lé INTERREG ?

Le programme INTERREG est le principal outil de la coopération régionale dans l'océan Indien. La Région Réunion en est l'Autorité de gestion depuis 2000. Ce programme permet à La Réunion de tisser des liens avec ses partenaires de la zone dans une logique de co-développement pour répondre aux enjeux globaux de l'environnement et du climat, de la santé, du développement de la recherche, de l'économie, de la formation et de l'insertion professionnelle des jeunes, ainsi que de la valorisation de nos patrimoines culturels. Pour la période 2021-2027, le programme INTERREG VI est doté d'une enveloppe de 62.2 M € de FEDER. Il porte sur 4 priorités stratégiques, la Recherche collaborative & coopération économique (28,9 M €), la Résilience & développement durable (14,3 M €) et l'Inclusion, culture, développement économique & social (16,9 M €), enfin l'Amélioration de la gouvernance de la coopération (2,1 M €).

Contact : Marc Labernardière, Chargé de coopération Europe et internationale en DAAF-SFD de La Réunion, marc.labernardiere@agriculture.gouv.fr

Une œuvre Sino-Normande

Après de multiples entretiens en visioconférence, des appels téléphoniques et rencontres de visu, le Campus Métiers Nature de Coutances et le *Suzhou Professional Institute of Agriculture* ont créé un « pont de collaboration » entre un jardin classique chinois et un jardin à la française !

Le chantier de création de jardin a été l'opportunité de travailler avec 9 promotions d'aménagement paysager du Campus : lycéens, apprentis et adultes en formation continue et 10 enseignants-formateurs. Autant d'occasions d'échanger à la fois sur les techniques d'aménagement et bien sûr sur la culture générale.



Bâtiment dédié aux
formations en Aménagements
Paysagers du SPIA

En juin 2023, la première délégation du SPIA-*Suzhou Professional Institute of Agriculture* est venue visiter les établissements de Coutances et Saint-Lô en Normandie pour trouver les axes de coopération sur le long terme. La délégation du SPIA était composée de M. Yin, vice-président chargé des relations extérieures, M. Yu, professeur et responsable de la filière aménagements paysagers et M. Xu,

directeur des Relations Internationales. Le SPIA, établissement de plus de 10 000 apprenants, propose 43 filières dont 29 dédiées à l'agriculture, l'horticulture et l'aménagement paysager.



Salle de TP du SPIA



Couloir interactif pour se plonger dans l'art des jardins à la chinoise au SPIA

Les visioconférences du premier trimestre de cette année scolaire 2023-2024 ont permis de préciser les actions de coopération en se focalisant sur le thème du Jardin et sur l'Aménagement paysager. Plusieurs actions ont été évoquées mais il a fallu choisir pour ne pas se disperser ! Un cours en ligne sur les jardins classiques chinois, dispensé en anglais, a été mis à disposition des enseignants et étudiants de BTSA Aménagement Paysager.

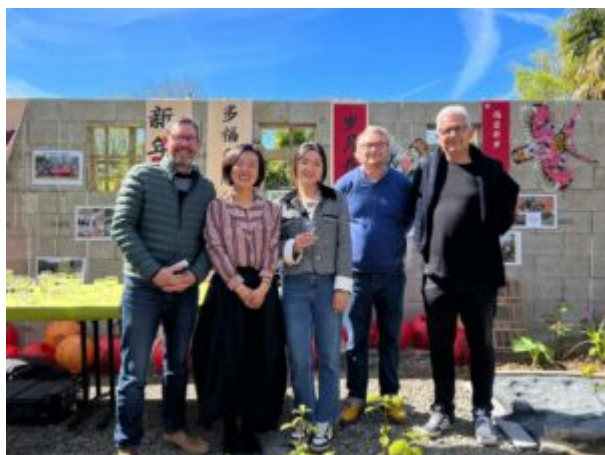
Puis l'idée de construire un petit jardin classique chinois conçu par des étudiants du SPIA a été retenue. Les échanges sur le choix des plantes et des matériaux a été l'occasion de longs échanges en visioconférence et par courriel. Enfin, mi-mars 2024, une délégation composée de deux enseignants en aménagement paysager et de 6 étudiants de deuxième année, a séjourné pendant un mois à Coutances.

Construire et planter ensemble



Dès leur arrivée sur les terres normandes, les enseignantes du SPIA ont donné un cours sur les singularités des jardins classiques chinois aux BTSA Aménagement paysager de Coutances. Les étudiants chinois ont ensuite présenté le projet du petit jardin chinois et sa symbolique avant le démarrage des travaux.

Lycéens, apprentis et adultes en formation continue et enseignants-formateurs ont conduit le chantier de concert, il n'a pas toujours été facile d'évoluer avec une météo particulièrement pluvieuse à cette période de l'année et avec des retards de livraison de certains matériaux. Mais l'inauguration sous le soleil a permis d'apprécier les efforts collectifs et de découvrir les belles réalisations typiques qui seront bientôt totalement finalisées par les BTSA Aménagement Paysager.



Les activités programmées ont rythmé le séjour avec un cours sur les jardins à la française, un chantier-école extérieur, des visites d'entreprises, un concours de reconnaissance des végétaux, des visites culturelles principalement consacrées à des jardins remarquables, la conception de jardins miniatures en bouteille, une séance de pêche à pied, la visite de la zone de production conchylicole, une séance de fabrication de biscuits et de glace organisée en partenariat avec le lycée de Saint Lô, une soirée bowling et une soirée tennis de

table...etc.



A souligner, la séance de découverte de l'écriture et de la calligraphie chinoise animée par la délégation qui a eu énormément de succès dans le foyer des élèves avec la participation de nombreux apprenants et personnels français qui sont venus découvrir comment écrire leur prénom en chinois.



Entretenir les liens pour de nouveaux projets

Ce mois d'échange a été dense et il a permis de nouer des liens forts pour poursuivre la coopération entre les deux établissements. Le thème du Jardin se révèle être un support merveilleux de coopération et ouvre des perspectives d'actions intéressantes. Les étudiants français et leurs enseignants sont très motivés pour leur prochain voyage d'étude à Suzhou à l'automne 2024. Il est prévu de créer un petit jardin français sur le site du SPIA, de découvrir les célèbres jardins classiques de Suzhou et l'enseignement du Paysage au sein de l'institut. La volonté de mieux comprendre la carte de formation du SPIA et les compétences enseignées est aussi un objectif du déplacement.



Un grand merci à Max Monot, animateur du réseau Chine de l'enseignement agricole technique d'avoir permis ce lien avec le SPIA et d'avoir grandement facilité les échanges avec nos correspondants, et à Michael Houstin, enseignant d'aménagement paysager du lycée agricole de Coutances pour son investissement et son travail

*Rédaction Karen Saccardy, directrice EPLEFPA de Coutances –
Campus Métiers Nature*

Contact : Max Monot, animateur du réseau Chine de l'enseignement agricole : max.monot@educagri.fr