

Madagascar relève le défi de la mobilité

La mission de coopération de l'enseignement agricole relève le défi des mobilités entrantes et accueille des jeunes malgaches grâce à une collaboration d'acteurs régionaux.

Le développement des mobilités entrantes dans le domaine de la formation agricole est un axe prioritaire de la stratégie de coopération internationale de la France en Afrique subsaharienne.

L'établissement FORMATERRA St Paul de La Réunion s'est inscrit dans cet axe et continue de développer activement sa politique d'accueil de jeunes de Madagascar avec l'appui de ses partenaires : La Région Réunion, Campus France Madagascar, France Volontaire Réunion et les membres malgaches du réseau REAP AA0I.

En 2024, 3 projets de coopération régionale ont permis à 8 jeunes issues de la formation agricole de bénéficier de mobilités entrantes dans les établissements de formation agricole de La Réunion. Trois étudiantes se sont inscrites en formation BTS DARC avec une bourse Campus France. Quatre étudiants des établissements du réseau REAP AA0I ont réalisé un stage professionnel de 2 semaines sur l'exploitation agricole de Saint Paul (FORMATERRA) et sur celle du lycée agricole de Saint Joseph sur un financement INTERREG VI de la Région Réunion. Enfin, une étudiante est arrivée fin novembre 2024 pour une mission en agroécologie dans le cadre d'un service civique de réciprocité de France Volontaire Réunion sur le site de Saint Benoit de l'exploitation agricole de FORMATERRA.

Quels sont les bénéfices pour les jeunes malgaches de ses 3 projets de mobilités entrantes ?



En 2023 avec l'appui de Campus France Madagascar, deux premiers étudiants, Malya et Feno ont intégré le cursus BTS Développement des Agricultures des Régions Chaudes-DARC avec succès. Aujourd'hui en deuxième année, ils envisagent au vu de leurs très bons résultats scolaires de poursuivre en licence professionnelle Agronomie à l'Université de La Réunion.

En 2024, ce sont Fitia Juliana, Niaina Nathalie Erica et Flavie qui ont obtenu une bourse Campus France pour intégrer le BTS DARC .

Après avoir surmontées tous les obstacles administratifs (obtention visas, recherche d'un logement et d'un référent local etc..) elles sont arrivées avec quelques semaines de retard à FORMATERRA mais se sont très vite intégrées à l'établissement et dans leur classe. Elles ont obtenu au terme de ce premier semestre de très bons résultats.

Quels sont les attendus de ces 3 nouvelles étudiantes ?

Toutes originaires de formations supérieures à Madagascar (Ecole Supérieure d'Agronomie de Tananarive ou titulaire d'un BTS obtenu dans une EFTA-Ecole de Formation Technique Agricole Publique), elles souhaitent se qualifier et monter en compétences en agroécologie et agriculture durable grâce aux enseignements plus techniques et économiques. Les expériences

de stages individuelles en entreprise ou les séjours d'étude collectifs qu'offre le cursus BTS DARC leurs apportent des connaissances pratiques. Elles peuvent aussi profiter des expérimentations en agroécologie développées sur le plateau techniques de l'exploitation agricole de FORMATERRA et également des nombreux projets développés par les partenaires techniques et scientifiques de l'établissement (CIRAD, ARMEFLHOR, eRcane et...).

Faire des études dans un établissement français est aussi pour elle l'occasion de profiter des mobilités Erasmus + afin de découvrir des systèmes de productions agricoles en Europe. Feno et Malya ont bénéficié de ce dispositif pour réaliser un stage en horticulture aux Pays Bas en 2024. Nos trois nouvelles étudiantes sont déjà inscrites pour un stage en Europe en 2025.

Après le BTS DARC, les 3 étudiantes malgaches souhaitent poursuivre leurs études en agronomie en intégrant la licence professionnelle « Agriculture et Développement Durable en Milieu Tropical Insulaire » conduite en partenariat entre FORMATERRA et l'université de La Réunion et pourquoi pas compléter par un Master d'agronomie.

Qu'en est il du projet d'accueil en stage professionnel « court » des jeunes issus des établissements REAP AAOI sur les exploitations agricoles des EPL de la Réunion ?



Les 4 candidats, 2 filles et 2 garçons, qui ont été retenus pour l'année scolaire 2024-2025, après aussi avoir surmonter les obstacles administratifs sont arrivés à La Réunion en novembre 2024 . Originaire de 4 établissements partenaires du REAP AAOI de Madagascar, EFTA de Mahitsy, de Toamasina , du CAFP d'Antsirabe et du CRFPA d'Itasy.

Tous avaient travaillé avec leurs enseignants avant de partir sur leur projet professionnel et défini les compétences que ce stage de 2 semaines pourraient leur apporter. Les personnels de FORMATERRA ont ainsi pu prévoir un programme d'activités répondant à leurs besoins. Les étudiants ont ainsi pu travailler sur les parcelles maraîchères et fruitières conduites en agriculture biologique et disposant de dispositifs agroécologique.

Un des étudiant souhaitait aussi se qualifier en production animale, il a pu effectuer une partie de son stage sur l'exploitation du lycée agricole de St Joseph spécialisé en élevage.

Le bilan de ce projet a été très positif et a permis aux 4 stagiaires d'acquérir les compétences et connaissances recherchées. Ils ont aussi bénéficier de l'accueil, le week end, des équipes enseignants du lycée de St Paul qui leur ont fait découvrir la culture et les paysages de La Réunion.

Ce type de projet, financé par les fonds de l'Union Européenne du programme INTERREG VI de La Région Réunion, est inscrit dans les programmes de coopération régionale du réseau REAP AAOI et se poursuivra sur les prochaines années.

Le dernier projet est l'accueil de Tatamo ANDRIAMBOLAMIRANA, une volontaire de Madagascar, , en service civique de réciprocité.



C'est une première pour la formation agricole de l'Ile de la Réunion. Ce projet soutenu par France Volontaire Réunion a permis d'accueillir Tatamo, élève ingénieur de l'Ecole Supérieure d'Agronomie de Tananarive. Passionnée par l'agroécologie, elle réalisera une mission d'un an, dans le cadre du projet ASOP OI- Agroécologies Stratifiées Ø Pesticides Océan Indien, qui consiste à soutenir la résilience alimentaire et écologiques en soutenant une agriculture tournée vers l'agroécologie sans produits chimiques. Elle devra, en particulier, capitaliser les expérimentations sur l'usage de préparations Naturelles Peu Préoccupantes (PPNP) en milieu urbain et agricole.

Pour en savoir plus sur le [projet AsoP OI](#)

Retrouver plus d'informations sur ces projets sur le [blog du réseau REAP AAOI](#)

Contact : Didier RAMAY, Agronomie Coopération Internationale FORMA'TERRA St Paul de la Réunion, didier.ramay@educagri.fr

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER,
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*