

REAP AAOI : Les retrouvailles

Les membres du Comité de Pilotage du réseau de coopération régionale REAP AAOI se sont retrouvés avec enthousiasme du 21 au 23 septembre 2022 à Antsirabe (Madagascar) pour relancer sa dynamique après les années COVID et définir les grands axes des futurs projets de coopération du réseau.



Les participants à la réunion du COPIL Antsirabe 2022

Attendue depuis la fin de la levée des restrictions de déplacement liées à la crise sanitaire de la COVID, cette première réunion en présentiel, co organisée par l'EPN de Coconi à Mayotte et l'EPLEFPA FORMA'TERRA à La Réunion avec l'appui financier des fonds européens INTERREG du Conseil Départementale de Mayotte et de la Région Réunion, a permis de définir les grands axes des futurs programmes de coopération régionale pour les prochaines années.

A noter que pour des raisons financières et logistiques, seuls les membres francophones du COPIL ont participé à cette première réunion en présentiel, l'objectif étant de relancer la dynamique du réseau et mettre en place de nouveaux projets

dès 2023.

L'animateur du réseau géographique de l'enseignement agricole français pour la zone Afrique Australe Océan Indien, Didier Ramay, avec la collaboration de la chargée de mission coopération internationale du lycée de Coconi, Cécile Morelli, ont préparé et animé les 3 journées qui ont réuni des représentants des établissements des Seychelles, de Madagascar, Maurice, Mayotte et de la Réunion.



Visites de terrain :
l'exploitation du CAFPA et
de la ferme école de
Tombotsoa – Antsirabe





Visites de terrain : les expérimentations agroécologiques du CEFEL Antsirabe



Séance en ateliers de travail au CAFPA

Les échanges : l'ADN du réseau

Les ateliers de travail et les visites de terrain dans 3 établissements REAP AAOI d'Antsirabe (CAFPA, Ferme Ecole Tombotsoa et CEFEL) ont permis de retrouver les relations amicales qui caractérisent le réseau REAP AAOI et de conforter les valeurs de solidarité, mutualisation et partage définies dans le 1^{er} article du MoU du réseau.

Le partage des expertises pédagogiques (écriture de référentiels de formation, apprendre à produire autrement), l'appui à la formation des formateurs techniques, l'échange de bonnes pratiques dans le domaine de la gestion et l'animation

des établissements, des centres de documentations ou des exploitations agricoles, la mutualisation des champs d'expérimentations, de recherche et de développement sont autant de thèmes chers aux membres du réseau et pouvant donner lieu à des projets de coopération.

Les mobilités comme résultat concret

Chacun a rappelé aussi l'intérêt de travailler en réseau pour favoriser les mobilités entrantes et sortantes, individuelles ou collectives dans de bonnes conditions .

Enfin les membres du COPIL ont souligné leur attachement à l'insertion professionnelle et sociale des jeunes en formation agricole, en particulier en les accompagnant dans leur installation en agriculture. Le réseau REAP constitue une plate forme qui peut répondre à ces attentes en proposant aux jeunes des établissements membres des projets de mobilités de formation, des stages ou la participation à de séjours techniques .

Voir plus loin

Plusieurs décisions ont été prises pour la mise en œuvre d'un plan stratégique d'actions de coopération régionale sur la prochaine programmation INTERREG 2023-2028.

Les projets mis en œuvre par les établissements REAP AAOI français d'Outre-Mer (Mayotte et Réunion) s'inscriront dans les 4 engagements pour l'Afrique Subsaharienne définis par le Président français en 2017 à Ouagadougou : partager l'expertise française pour un appui sur la professionnalisation des référentiels de formation agricole, augmenter les mobilités des étudiants de l'Afrique Subsaharienne en France (stages et études) , co-construire des formations bi-diplômantes avec des établissements de formation agricole techniques et supérieurs et aider l'entreprenariat des étudiants de l'Afrique Subsaharienne diplômés issus de la formation agricole.

Ces projets concernent en priorité les mobilités professionnelles individuelles ou collectives des apprenants des établissements membres et la formation qualifiante de leurs formateurs. Les thématiques des projets devront faire la promotion de l'agriculture durable et permettront aux bénéficiaires d'acquérir des compétences en agroécologie, protection et en particulier de l'eau, de l'environnement dans le contexte du changement climatique. Les projets devront aussi favoriser l'entreprenariat et plus particulièrement celui des femmes en milieu rural et le renforcement des qualifications professionnelles des jeunes pour réussir leur projet d'installation. Enfin ces projets permettront l'acquisition de savoirs et savoir-faire permettant la valorisation des productions agricoles locales par la transformation agroalimentaire et de toutes activités renforçant la sécurité alimentaire des territoires et la qualité des produits.

Plusieurs manifestations et évènements ont été également proposés par les membres du COPIL pour 2023, à savoir la tenue de la conférence internationale du réseau REAP AA0I en mai-juin 2023 à Tamatave Madagascar, l'organisation de la journée de la femme rural ou encore les Olympiades du paysage.

D'autres informations sur le réseau REAP AA0I sur son blog : <http://reseaureapaaoi.blogspot.com/>

Contact : Didier RAMAY, animateur du réseau géographique AA0I, basé à La Réunion, didier.ramay@educagri.fr

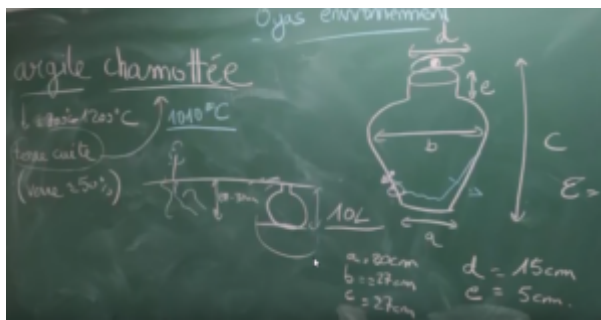
Oyas & Circles au service de l'agroécologie

Le lycée agricole de Coconi à Mayotte poursuit le projet INTERREG 2018-2021 sur le renforcement et la mutualisation des compétences au sein des établissements professionnels agricoles du Réseau des Établissements Agricoles Professionnels de l'Afrique Australe et Océan Indien (REAP AAOI) et de leurs partenaires.

Ce projet, financé par le fonds Européen INTERREG Transfrontalier Mayotte-Madagascar-Comores et par la Préfecture ainsi que le Conseil Départemental de Mayotte, est basé sur quatre actions. Le réseau REAP AAOI fonctionne selon une co-animation générale, une organisation de conférences et de comités de pilotage. La seconde action principale est l'échange de méthodes pédagogiques entre les partenaires. Aussi, les expérimentations croisées sur les exploitations de chaque partenaires prennent un part importante au projet. Enfin, la mobilité des apprenants, enseignants et de l'ensemble du personnel des établissements est une composante essentielle du partenariats entre établissement de l'AAOI.

Dans le cadre de l'action 2, deux modules pédagogiques ont été construits en 2020-2021, pour et par des classes de CAP « Agriculture des Régions Chaudes », en lien avec les partenaires du projet. Un bon moyen pour ces jeunes aux parcours parfois difficiles d'être sensibilisés à la coopération régionale d'une part, de devenir acteurs de leur formation d'autre part, et enfin de s'initier à l'agroécologie par l'innovation.

Irrigation douce par les Oyas



Ces deux modules d'expérimentation pédagogique ont porté sur deux procédés agricoles partagés par les partenaires



Mahorais et Malgaches. Le concept des « Oyas » a été proposé par notre partenaire du CEFEL à Madagascar. C'est une méthode d'irrigation douce via des poteries enterrées que les élèves ont fabriquées eux-mêmes.



Immersion de la poterie pour faciliter sa porosité



Installation des pots dans la serre pour préparer l'irrigation

Permaculture en forme de « Bananas Circles »



Et les « Bananas Circles » est un concept de permaculture, qui permet de produire à haute densité tout en recyclant les



1ère production de Bissap,
1kg 300 de récolte

eaux ménagères. Cette pédagogie a été développée sur proposition d'un chargé de mission impliqué dans le RITA Mayotte, réseau d'innovation et de transfert agricole.

Afin de capitaliser ces expériences d'enseignement nouveau et de partager au mieux ces modules élaborés par/pour les élèves, le réseau et du REAP AAOI a conçu deux mini films (en français) expliquant les concepts et permettant de suivre leurs réalisations.

Deux nouvelles thématiques pour 2022

Pour l'année 2021-2022, l'expérience sera reconduite, avec la poursuite et l'entretien des projets mis en place sur deux nouvelles thématiques : l'une sur la création d'une mare pour valoriser la ressource en eau et favoriser tous les écosystèmes et l'autre avec la mise en place de différents systèmes productifs anti-érosifs démonstratifs.

Expérimentation menée par les CAPA 1 de Coconi en 2020-2021 sur le principe des OYAS

Réalisation du 1er Bananas Circle de Coconi, Mayotte par les CAPA 2 ARC/MA, en 2021

Contact : Valérie Hannoun et Didier Ramay, animateurs du réseau AAOI – valerie.hannoun@educagri.fr, didier.ramay@educagri.fr

L'ACTU'DGER des Ultramarins, ouverts sur le monde

Le mensuel [ACTU-DGER, numéro 5](#) consacre son dossier spécial aux établissements de l'enseignement agricole ultramarins et leurs

formations ouvertes sur le monde.

15 sujets « Europe et international » construits par les établissements et les réseaux d'Outres-Mers sont abordés dans le dossier du mois de ce 5ème numéro d'Actu'DGER.

Zone Caraïbes –

- La Coopération internationale au LPA du Robert en Martinique, un chemin vers la performance
- Erasmus+ concerne aussi les personnels de l'enseignement supérieur
- PROJET FSPI : Partenariat franco-cubain pour une recherche verte et une agriculture durable Agrécaribe (Consortium Caraïbe/Projet Interreg)
- PROJET REACT (Consortium Caraïbe/Projet Interreg) et les PERSPECTIVES 2021-2027
- Des fonds INTERREG pour une coopération régionale Caraïbes
- Le projet Agrécaribe, des modules BTS au goût de la Havane !
- Des projets Erasmus+ aux couleurs de l'Amazonie !
- Erasmus+ Caraïbes, l'ouverture à l'Europe

Zone Océan Indien

- Mayotte : Réunir des partenaires et fédérer les actions
- 30 ans d'Interreg réussis pour FORMA'TERRA – Réunion
- REAP (Réseau des établissements agricoles professionnels de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien) – Un levier pour développer les projets de coopération régionale de l'enseignement agricole français d'Outre-Mer
- Le réseau géographique Afrique Australe Océan Indien et la Saison Africa 2020

Zone Pacifique

- Le programme Erasmus+ en Polynésie Française
- La Nouvelle-Calédonie «coache» ses BTS Agricoles

- Le lycée Agricole John D00M de Taravao, une réelle «aubaine » stratégique en faveur du développement des archipels éloignés qui constituent le territoire polynésien

Pour lire tous ces articles, [consulter l'Actu'DGER de janvier-février – ici](#) et retrouver tous les numéros du mensuel Actu'DGER sur [Chlorofil](#)