

Planète MOVEAGRI

Dans l'enseignement agricole, l'été rime avec mobilités. Depuis le début de l'année 2024, 6000 jeunes, du pré-bac aux écoles d'ingénieur, vétérinaire et paysagiste ont réalisé une mobilité individuelle en Europe et à l'international, plus de 3000 sont partis en stage autour du monde entre le printemps et l'été.

Chaque année, près de 25 000 mobilités individuelles, collectives et de visites de partenariats impliquent des jeunes en formation scolaire et en apprentissage, des personnels et des adultes en formation dans des séjours en Europe et dans le monde.

Leur objectif : développer des partenariats et des projets, apprendre de nouvelles techniques pédagogiques et professionnelles, faire des rencontres, prendre confiance et gagner en compétences...

Mais quelles sont les apports de la mobilité européenne et internationale dans la construction d'un jeune de l'enseignement agricole ?

Devenir un citoyen du monde

Nassim, élève au lycée de Sainte-Livrade, évoque la magie de la découverte et cette transformation qu'il a ressenti au retour d'un voyage de classe en Espagne accompagné de l'ensemble de ses camarades de classe de terminale G.



Nous avons assisté à un cours d'écologie portant sur les détritivores et leur rôle de minéralisation de la biomasse forestière. Hantés par les insectes évoqués lors du cours, on est parti en direction du grand désert de Bardenas.

Nous avons d'abord fait un détour au « Balcón del Pirineo », et comme on peut s'y attendre, la vue est à couper le souffle. En chemin nous avons pu découvrir une faune et une flore spécifique à ce territoire et aussi endémique.

Ce voyage était vraiment exceptionnel, il nous a permis de nous enrichir, de nous dépasser, de vivre des moments inoubliables et d'avoir pratiqué la langue en immersion. Enfin ce séjour a renforcé notre sentiment d'éco-citoyen et d'euro-citoyen. Espagne, blog Moveagri de [NassimElRhazouani](#)

Sortir de sa zone de confort

Jeunes et adultes acquièrent des compétences professionnelles, linguistiques et d'ouverture culturelle et humaine. Ils augmentent leur savoir-être en plus du savoir-faire par la connaissance de l'environnement européen et international et le développement de leur citoyenneté.

Eliott est inscrit en Bac Technologique à Angoulême en « sciences et technologies de l'agronomie et du vivant » (STAV), formation qui est destinée aux lycéens et lycéennes désireux d'exercer des métiers de l'aménagement d'espaces naturels, des services, de la production agricole, en élevage ou en cultures

ou encore de la production agro-alimentaire. Eliott a choisi de réaliser son stage en Finlande pendant 4 semaines comme Musher en Laponie à l'époque de l'année où le jour à pris le pas sur les heures de la nuit.



B

Bonjour! Je me présente, Eliott 16ans. Actuellement en Bac Technologique – STAV – service en milieu rural au lycée de l'Oisellerie à la Couronne (Charente). Et je pars donc en Laponie Finlandaise pendant 4 semaines en stage. Venez donc me suivre chaque jour afin de découvrir le métier de musher et la culture finlandaise.

Destination Kuusamo. Deux avions à prendre! Tout premier voyage pour moi.

Jour 2 en Finlande : j'ai dû dormir pendant le jour. Et oui en Finlande, en été, la nuit, le soleil ne se couche pas ! Sacré expérience ! Finlande, Blog de [Eliott Godineau](#)



Alice, 19 ans, est partie faire un stage en Corée du Sud pendant 11 semaines, dans la ville de Gwangju au sud du pays à l'International summer Session de la *CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY*.

Après plusieurs jours à tâtonner sur comment appréhender ce pays si nouveau et très différent du mien, j'ai pu rencontrer des Coréens qui parlent anglais dans ma structure de stage, ce qui m'a permis de mieux comprendre le fonctionnement et le tempérament général du pays, ce qui peut permettre à un occidental de s'habituer doucement à un nouveau genre de cuisine, les habitudes culinaires comme le fait qu'après le repas, il est important d'aller prendre quelque chose à boire, la plupart du temps un americano glacé, ils comparent ce café au Tea Time anglais. Corée du sud – Blog Moveagri de [Alice Rigaud Modelin](#)

La mobilité, c'est [aussi] une mission

Les établissements d'enseignement agricole sont habilités à accueillir des jeunes Volontaires européens et internationaux. Ainsi, plus d'une trentaine d'établissements accueillent désormais des volontaires de Pologne, d'Espagne, du Burkina Faso, du Brésil, du Liban ou encore du Laos. Ce nombre est en constante augmentation. Il s'agit de jeunes de 18 à 30 ans, aux profils variés, qui sont engagés aux côtés des équipes pédagogiques pour des durées de 6 à 12 mois pour partager leur culture, organiser des ateliers de discussion en langue étrangère, animer la vie des foyers ou encore prendre part à

des projets techniques sur les exploitations ou ateliers technologiques.

Gratien, diplômé de l'enseignement supérieur au Bénin avec un double cursus linguistique et agricole, est l'un des Volontaires qui a été accueilli en établissement agricole en France. Il a vécu une expérience inoubliable en Bretagne au Lycée de Saint-Aubin du Cormier qu'il relate avec beaucoup d'enthousiasme dans son blog Moveagri.



Je suis MEHOUNOU Gratien, un citoyen béninois de 23 ans, titulaire d'un Diplôme en Agriculture Tropicale (DEAT) et de deux licences, l'une en espagnol et l'autre en horticulture et aménagement des espaces verts, obtenues à l'Université Nationale d'Agriculture (UNA). Je suis actuellement en mission de Service Civique en Bretagne, au Lycée Professionnel Agricole « La Lande de la Rencontre de Saint Aubin du Cormier », j'apprécie particulièrement le partage d'expérience et la découverte. Passionné d'agriculture, de langues étrangères et d'aménagement des espaces verts, je suis un fervent défenseur de l'éducation, déterminé à contribuer positivement à mon environnement.

« Plongez-vous dans mon aventure captivante. Suivez d'abord mon périple depuis les préparatifs fiévreux jusqu'à mes premiers pas sur le sol français, où j'entame ma mission civique au sein du Lycée Professionnel Agricole 'La Lande de la Rencontre'. Découvrez mes observations, mes apprentissages et mes moments marquants alors que je m'immerge dans la vie du lycée et de la région bretonne. Une histoire d'adaptation, de découverte et d'enrichissement humain à travers les yeux d'un volontaire déterminé. »

En bref, ces expériences m'ont permis de développer un sens accru du bien-être et du bien-vivre en découvrant des pratiques culturelles et professionnelles différentes. Elles ont amélioré mon bon sens relationnel, ma faculté d'intégration dans un nouvel environnement, ainsi que mon goût pour la pédagogie, la transmission et l'innovation. J'ai acquis de nouvelles compétences en relations interpersonnelles et en compréhension culturelle à travers des activités d'interactions variées.



Retour triomphal au bercail ! Quelle expérience formidable que cette mission civique ! Si elle n'existait pas, il faudrait l'inventer comme le premier outil pour guider et soutenir les jeunes.

Pour connaître les impressions de Gratien sur cette implication qu'est le Volontariat, retrouvez ses [6 épisodes sur Moveagri](#)

Partage des savoirs

Les plus-values de la mobilité ne sont plus à prouver en terme de motivation, d'adaptation, d'analyses et de compétences transversales. L'analyse des environnements et des solutions d'innovations possibles se dévoilent par la comparaison des savoirs et des techniques échangés sur tous les continents.

Edouard, stagiaire en formation adulte au CFPPA de Bressuire, est parti avec plusieurs élèves en Chine pour concevoir un jardin à la Française avec l'imprégnation de la culture chinoise sur le paysage.



Nous avons eu l'occasion de concevoir avec les professeurs et les étudiants du Beijing Vocational College of Agriculture un jardin à la française afin d'entretenir l'amitié franco-chinoise.

Un séjour très riche, des échanges intéressants sur les différentes techniques en lien avec la conception paysagère. Aussi, nous avons eu la chance de pouvoir visiter les monuments culturels emblématique de la Chine (Cité interdite, Grande muraille de Chine). Je recommande à ceux qui auront l'occasion de vivre la même expérience de pouvoir accéder à cette belle aventure. Chine, blog de [EdouardGaillard](#)

A lire aussi l'article [Un jardin qui rassemble](#)

Le saviez-vous ?

On a appris que le parc national des îles Cies a été créé en 2000. C'est un espace protégé qui se compose à 14% de terres et 86% de marins.

Laura en 1^{ère} Gestion des milieux naturels et de la faune au Lycée d'Oloron a réalisé un stage de 4 semaines dans les îles Cies en Galice – Espagne.



Nous avons vu un gravelot à collier interrompu (ou pluvieux à collier interrompu), c'est un espèce de petit oiseau limicole qui se nourrit d'animaux dans



le sable des plages à marée basse.

On a aussi vu le goéland leucophée, plus de 1% de la population mondiale est recensé sur Cies en période de reproduction. Sa population a diminué de moitié depuis 10 ans à cause de :

- la grippe aviaire*
- le botulisme aviaire qui les paralysent*
- la suppression des poubelles, déchets sur l'îles (plus de nourriture)*

Les fonds marins sont particulièrement riches d'algues comme les laminaires (grandes algues brunes qui forment de longs rubans comme des forêts sous-marines).

Suivez les missions de Laura à travers son [carnet de bord](#), jour après jour sur l'île Cies. Espagne, Blog de [Laura Cambeig](#)

Enjeux professionnels

Certains choix de mobilité auront assurément un impact déterminant dans les choix futurs d'orientation des jeunes. Les démarches effectuées et l'expérience acquise lors de la réalisation du stage professionnel deviennent une réelle opportunité professionnelle et fait la différence dans la motivation des jeunes à envisager leur avenir « autrement ».



Bonjour à tous, Hello everyone ! Je m'appelle Marie, j'ai 21 ans, et je suis actuellement en Ecosse pour réaliser un stage de 12 semaines! Venez suivre mon aventure à Montrose, petite ville de la côte Est du pays. Je réalise mon projet au « Montrose Basin Visitor Centre » qui accueille des visiteurs sur la réserve naturelle, gérée par l'association environnementale Scottish Wildlife Trust qui s'occupe de la protection et conservation de la biodiversité du pays. Ce stage fait partie de mon cursus en BTSA Développement animation des territoires ruraux.

Sur le bassin, les marées imposent le rythme de vie des animaux 2 fois par jour. A marée basse, les phoques se prélassent sur les bancs de sables avant de repartir manger du poisson en pleine mer à marée haute. De nombreux oiseaux vivent sur la réserve, j'ai eu la chance d'en observer et d'apprendre tous les jours des nouveaux noms! Hérons, Balbuzard pêcheur, Eider... Je suis étonnée par le nombre d'espèces différentes que l'on trouve sur un seul et même endroit.

Mon projet principal de stage est d'organiser un événement pour les bénévoles de l'association, une ouverture « nocturne » pour observer les balbuzards pêcheurs qui migrent sur le bassin. Cela aura lieu en août 2024 donc je me concentre pour l'installer pour trouver des idées innovantes pour mieux accueillir « nos » visiteurs étrangers. Des nombreux panneaux informatifs se trouvent dans le centre,

mais tout est en anglais. Mon job est donc de penser à quel système nous pourrions mettre en place! Egalement, je suis en train de créer un « livret d'accueil » [du public], qui sera traduit en plusieurs langues.

Royaume-Uni, Blog de [Marie Morel](#) BTSA service aux territoires et entreprises à Issingaux

Qu'est-ce que le Gwangju International Center ?

Alice vit une expérience unique en participant à l'*International Summer Session* de la *CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY* en Corée du Sud. Elle est en immersion dans un campus universitaire à étudier aux côtés 96 étudiants d'une dizaine de pays de différents continents.



Ma structure de stage est un centre qui a pour objectif d'apporter une diversité culturelle dans la Métropole. Il y a des intervenants de plusieurs pays différents qui partagent leur culture avec ce

centre qui va ensuite mettre en place des évènements pour faire connaître cette culture à l'international. Les pays participants sont : le Canada, l'Indonésie, le Vietnam, l'Inde, la Thaïlande, la Chine, le Nigéria...

Mon stage va avoir pour objectif d'apporter la participation française dans cet échange culturel. Le GIC m'offre plusieurs opportunités de m'impliquer dans cette démarche, notamment en m'offrant la possibilité de faire découvrir la culture, les paysages et les monuments français à une classe d'élèves coréens qui étudient l'anglais. Un très bon exercice pour eux comme pour moi. J'ai également la possibilité de rédiger un article qui serait publié dans la revue mensuelle de la structure, le Gwangju News.

Il y a maintenant deux semaines débutait l'International Summer Session de la CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY. Chaque été, cette université propose un programme d'un mois à des étudiants du monde entier en passant par des universités partenaires. Lors de ce programme, les étudiants, coréens et étrangers qui y participent, choisissent des matières à étudier pendant un mois en anglais et vont également avoir la chance de découvrir la culture sud-coréenne ainsi que le pays grâce à des excursions organisées en partenariat avec le Gwangju International Resident Center. L'objectif de ce programme est de donner une chance à des étudiants de voyager dans le cadre de leurs études tout en étudiant.



Pour cette édition, l'université de Chonnam (CNU) accueille donc 24 étudiants américains, 10 étudiants chinois, 4 Français, 3 étudiantes mexicaines, 2 étudiants grecs, 2 étudiants Tawoinais, 2 étudiants..., 1 étudiante polonaise, 1 étudiant suédois etc... Au total, ce sont 96 étudiants coréens et étrangers qui suivent ses cours et participent aux activités.

Je suis plus qu'heureuse de participer à cet évènement. Tout au long de cette expérience, j'ai pu rencontrer des gens du monde entier, discuter avec les étudiants de leurs pays. C'est une très grande chance.

Corée du sud, Blog de [Alice Rigaud Modelin](#) BTSA à Yssingeaux, en stage de 11 semaines international summer Session de la CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY

Apporter sa pierre



Ruskin, bilingue anglais français, passionnée par la nature et le vivant, est en BTSA Gestion et protection de la nature à Vic en Bigorre. Elle a eu la chance de travailler avec un professionnel spécialisé en chiroptères (chauves-souris) et deux dames passionnées dont une d'entre elles travaille pour les réserves naturelles de la Lettonie.

Nos missions étaient de finir les comptages de colonies repérées dans la zone d'étude et de faire un bilan d'espèces présentes autour de deux lacs précis.



*Cela est fait pour donner des arguments pour maintenir les sites [Natura2000](#) dans la zone et pour pouvoir informer le public de l'importance de ces sites lors des concertations. J'ai pu [entre autre] travailler avec un herpétologue et les juniors rangers sur l'espèce *Coronella austriaca*, un serpent. Lettonie, Blog de [RuskinKyra](#)*

Sur le chemin de l'entrepreneuriat

Un esprit d'entrepreneuriat naît parfois d'une expérience à l'étranger. Les connaissances et les découvertes nourrissent

la curiosité et la capacité à se projeter dans une innovation qui pourra aller jusqu'à la création d'entreprise, qui n'aurait peut-être pas vu le jour s'ils étaient restés dans l'hexagone.

Antoine, étudiant en deuxième année de BTSA viticulture-oenologie à Montpellier, a effectué un stage de vinification dans le cadre de ses études, au Canada, au vignoble de l'Orpailleur à Dunham au Québec. Sur toute la période des vendanges. Le but de ce stage est d'apprendre à vinifier, développer et créer un réseau professionnel à l'étranger, découvrir une nouvelle culture.



J'ai effectué mon stage au vignoble de l'Orpailleurs. C'est un vignoble de 50 ha, qui propose un large panel de vin, (blanc, rouge rosé, mousseux, rosé, pétillant...).

Lors de ces deux mois, bien qu'ayant passé la plupart de mon temps en cave avec toute l'équipe, j'ai pu aussi m'imprégner de la culture locale.

J'ai aussi pu assister à des réunions pour l'entreprise, réunion enrichissante et qui m'ont fait découvrir une autre partie du métier de vignerons.

J'ai passé deux mois, absolument géniaux en compagnie de toute l'équipe, mais aussi de membres de ma famille venu travailler à l'occasion. Je suis sorti de ce voyage grandi, heureux d'avoir découvert une autre culture, mais surtout très content d'avoir appris beaucoup grâce à l'équipe.

J'étais aussi allé au Canada dans l'optique de développer des

contacts professionnels pour le futur, chose que j'ai pu faire. En effet, ayant eu l'opportunité de partir au Canada, je me devais de laisser une empreinte de mon passage dans le milieu professionnel viticole.

Canada, [Antoine D'Esparron](#) blog : [Enfin en cave !](#)

Dream came true



Clélie a vécu un rêve au Royaume Uni dans une écurie d'entraînement de chevaux de sport : Chelwood Equestrian.

Ce stage est pour moi une réelle opportunité de progresser en anglais et d'apprendre l'anglais à travers ma passion : l'équitation.

Je n'oublierai rien, c'était magique et incroyable... Je reviendrai sûrement car c'est grâce à cet endroit et ces personnes que j'aurai appris beaucoup de choses sur moi, en anglais et en équitation.

Je reviens en France changée et avec plus de détermination que quand je suis partie.

Royaume-Uni, Blog de [Clelie Bras](#)

Un mois de juin au Chili a changé sa vie

Dans le cadre de son BTS aquacole à l'EPL du Morvan, Valentin effectue son stage professionnel à Coyhaique, dans une ferme

salmonicole de Patagonie. La volonté des Chiliens de maintenir leur culture et leurs traditions, de la danse Cueca, des musiques Chamamé de Patagonie ou de la Tonada avec la harpe, en passant par le rodéo, force, selon lui, le respect.

Un stage puis une mission de service civique l'a conduit à rester... enseigner au Chili.

Je me sentais utile, jamais je n'aurais pensé auparavant me retrouver face à des élèves, ça m'a plu, je me suis dit, allons-y !

Il s'installe donc sur place, au Chili, à 12 000 km de sa vie en France.

[Une opportunité à 12 000 km](#)

Entreprendre en France et à l'étranger !



Jessy Loiseau a fait sa formation au Lycée agricole d'Ahun en Creuse puis est parti en 2018 en mobilité d'étude dans la province du Québec dans le domaine de l'aquaculture pour obtenir un DEC aquaculture au CEGEP de la Gaspésie et des Îles, dans le cadre d'une poursuite d'étude post-BTSA (entente conventionnée entre lycées français et CEGEP québécois).

Diplômé du DEC, il est rentré en France pour suivre les cours de Licence et est retourné en Gaspésie pour finaliser un stage pendant lequel il a participé au montage des serres d'aquaponie à Grande Rivière.

Il a poursuivi par une année de DESS (Master) en Océanographie-aquaculture à l'Université du Québec à Rimouski. Jessy a su saisir les opportunités professionnelles facilitées par l'obtention des diplômes français et québécois. Il a eu le sens de l'entrepreneuriat et aujourd'hui, Jessy est chef d'entreprise en Mayenne, fournisseur de poissons pour l'aquaponie.

Fort de son expérience professionnelle canadienne, il a conservé des liens d'affaires au Québec et développe son activité en France et à l'international.

Rappel : toute création de blog est susceptible d'être retenu pour le concours Moveagri et vous propulser lauréat 2024

Il ne faut plus hésiter à partager ses impressions, son vécu et ses expériences en Europe et à l'international.

Le concours est doté d'une récompense de 300 € pour les premiers prix. Ce concours est ouvert à tout apprenant et apprenante, service civique ou volontaire international (élève, apprenti, stagiaire ou étudiant) inscrit dans un établissement d'enseignement agricole (établissement public ou privé, du technique ou du supérieur).



Pour candidater, il suffit de publier sur le site [MoveAgri](https://moveagri.fr) un ou une série de blogs, photos et vidéos avant le 1er décembre 2024 et de taguer @moveagri #moveagri2024 sur tes réels « gestes pros en action ». Le jury se réunira et communiquera les résultats à la mi-décembre 2024.



Retrouvez sur les blogs des lauréats 2023 !

- premier prix pour le meilleur Blog lycéenne : [le blog d'Emma DUPIN VOUTERS : Aventures au Chili](#)
- premier prix pour le meilleur Blog étudiante : [le blog de Mia COUILLET : Mon stage au Bénin](#)
- premier prix pour le meilleur Blog service civique ou volontaire : [le blog de Timothé TODE, un ambassadeur béninois à Aix Valabre](#)
- premier prix pour le meilleur Album photo : [de Luanh LEHAIN : Processus de création du lin](#)
- premier prix pour la meilleure Vidéo : [de Mael LEMAITRE en Colombie, sensibilisation aux enjeux de la mangrove](#)

Mention complémentaire du jury pour la qualité de leur

réalisation.

- [Mobilité linguistique à Dublin](#) Teacher's mobility par Cerise CHEVALLIER, Marine DESAPHY et Sylvaine COUDERQ.
-

Erasmus+ : des échanges pour tous

Erasmus+ est un programme d'échange pour tous les niveaux de formation, lycéens, apprentis comme étudiants mais aussi les personnels qu'ils soient enseignants ou administratifs.

Le programme européen, a pour objectif principal de soutenir les projets de mobilité et de partenariat entre les 200 pays participants ou partenaires du programme. Depuis 1987, ce sont plus de 12 millions de personnes qui en ont bénéficié.

Une augmentation des mobilités Erasmus+ dans l'enseignement agricole ?

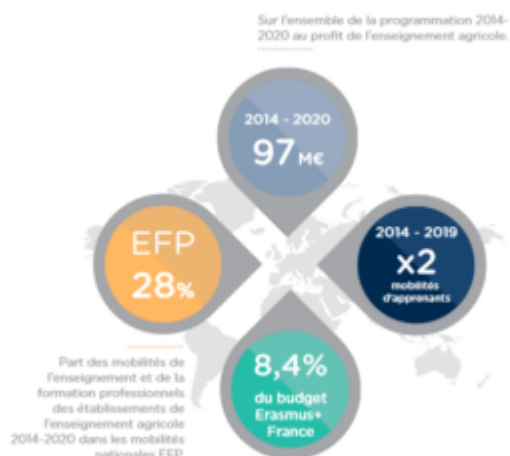
Il y a une réelle volonté d'Erasmus + à élargir l'accès aux formations et à la mobilité, permettant ainsi une grande diversité de profils d'apprenants. Aujourd'hui le programme s'adresse aussi bien aux jeunes ruraux qu'aux jeunes citadins.

Pour les jeunes ruraux, le programme Erasmus+ est porteur de sens. Il permet de s'ouvrir à d'autres pratiques, de gagner en confiance en soi et aussi de se projeter dans des études que beaucoup n'envisageaient pas avant leur séjour, notamment grâce aux partages d'expériences, de compétences ou encore de culture de travail.

Aujourd'hui, parmi les apprenants français qui partent avec Erasmus+, un tiers est issu de l'enseignement agricole.

6000 apprenants par an

L'enseignement agricole propose des formations concrètes de la 4ème au doctorat, accessibles par la voie scolaire, par l'apprentissage, ou par la formation professionnelle continue. Elles mènent à des métiers en lien avec l'agroécologie, l'élevage, l'alimentation, l'environnement, les territoires, le développement durable, l'énergie ou encore les services aux personnes notamment avec l'aide à domicile en milieu rural – ADMR.



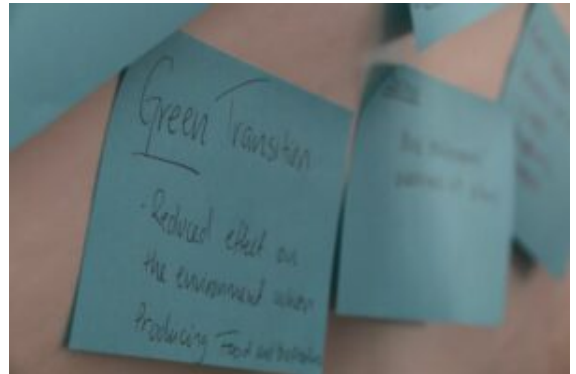
Corinne Le Fay-Souloy conseillère technique auprès de la direction de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation met l'accent sur le fait que :

« le programme concerne 6 000 apprenants de l'enseignement agricole chaque année, dont les trois quarts en formation professionnelle (37 300 entre 2014 et 2020). Cela représente 28 % des mobilités Erasmus+ de la voie professionnelle en France et presque 10 % du budget de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation sont dédiés à l'enseignement agricole »

Pour avoir une vision globale des atouts du programme Erasmus+, consultez le [bilan 2014-2020](#) qui retrace la place d'Erasmus+ dans l'enseignement agricole par des chiffres, des

statistiques, des exemples de projets d'établissements selon les secteurs.

Naissance de partenariats



Réflexions collectives menées sur l'Agroécologie au cours du séminaire Erasmus+ à la Bergerie nationale – Rambouillet, entre les représentants de 12 pays européens.

Le programme Erasmus+ est basé sur la création de projets entre partenaires européens et possiblement associés à des pays tiers. Ces projets font naître des échanges, des réflexions sur des enjeux communs. Pour ce faire, les groupements des pays partenaires sont organisés, sous l'égide de structures (établissements) porteuses et de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation.



Lors de ces séminaires, des projets Erasmus+ sont présentés. Ils permettent de promouvoir des thématiques de réflexion, une façon collective d'encrer un possible changement des systèmes de production vers des pratiques durables, ainsi que de

partager des méthodes pédagogiques d'apprentissage et de développement de compétences.

Le temps de la réflexion



Séminaire Erasmus+ de construction de partenariats entre 12 pays potentiels (35 participant)

Ces rencontres européennes s'articulent autour de plusieurs axes et priorités. Elles permettent de découvrir les retours d'expériences sur une thématique, sur différents projets européens, différentes méthodes d'enseignement. Elles sont l'occasion de s'inspirer et de partager entre européens : différentes perceptions, les situations actuelles et les expériences de chacun. Les séminaires sont un temps privilégié pour s'interroger sur la manière de mettre en œuvre les pratiques innovantes répondant aux enjeux des territoires et à l'échelle mondiale comme par exemple l'agroécologie dans les projets Erasmus+.

Rencontrer d'éventuels et futurs partenaires, c'est l'opportunité de monter des projets Erasmus+, créer des liens et de nouveaux réseaux, ceux-ci favorisent une progression de la mobilité et assurent une formation complète et de qualité aux jeunes, apprentis et étudiants.

Lire l'article sur le séminaire Erasmus+ au coeur de la Bergerie (organisé en avril 2023)

Voir encore plus loin...

Il existe une grande diversité d'agricultures en Europe dans laquelle chaque pays a sa propre vision. C'est pourquoi le programme Erasmus+ dans l'enseignement agricole va plus loin que cette seule notion d'agriculture. C'est avant tout une transversalité d'expériences et de pratiques. Et ces programmes s'inscrivent dans un cadre bien particulier, notamment avec le [Green Deal européen \(Pacte vert pour l'Europe\)](#), mettant en avant 4 priorités : accompagner la transition écologique et numérique de l'industrie européenne, soutenir le développement de l'économie circulaire, protéger la biodiversité et travailler à l'intégration des systèmes énergétiques et de l'hydrogène.

Devenir ambassadeur Erasmus+



Afin de faire rayonner le programme Erasmus+ en France et d'en faire connaître toutes les opportunités, l'Agence Erasmus+ France / Education Formation crée son réseau d'ambassadeurs et a besoin de tous !

Toute personne partie grâce à Erasmus+ peut rejoindre le réseau. Cette expérience européenne peut marquer une vie et l'Agence invite ceux qui le veulent à témoigner de cette expérience dans les médias, sur les réseaux sociaux et/ou dans tout type d'intervention publique, à participer à des événements régionaux, nationaux et/ou européens en lien avec Erasmus+ sur sollicitations ou en accord avec l'Agence Erasmus+ France et enfin à s'inscrire à des rencontres/séminaires, des speed-meetings afin d'informer, rassurer et inspirer des jeunes ayant des questions sur les possibilités du programme.

Lire l'article Toute l'Europe.eu – [Erasmus+ recrute des Ambassadeurs pour promouvoir le programme de mobilité](#)

La campagne de recrutement des Ambassadeurs pour l'année 2023-2024 est ouverte du 9 mai au 18 juin 2023.

Pour en savoir plus, découvrez [la présentation du réseau](#) et la [Charte des Ambassadeurs Erasmus+](#)

Contact : Corinne Le Fay-Souloy conseillère technique auprès de la direction de l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation

Rédaction issue de l'article publié par Alain Clergerie sur l'Intranet du Ministère l'agriculture et de la souveraineté alimentaire

Photo de tête : crédit photographie Pixels-Pixabay : Carte de l'Europe

Appel à propositions et Guide 2021 Erasmus + sont parus !

L'appel à propositions 2021 a été publié le jeudi 25 mars au Journal Officiel de l'Union Européenne. Les dates limites pour candidater sont fixés au 11 mai 2021 pour la mobilité des individus et au 20 mai 2021 pour les partenariats de coopération.

Depuis vendredi 26 mars, le guide de référence pour la mise en œuvre du programme, guide ô combien attendu par les acteurs de la coopération européenne et

internationale, est disponible sur le site l'agence Erasmus + !

S'agissant de la bonne appropriation de ces éléments par les acteurs de l'enseignement agricole, les ateliers d'écriture traditionnellement organisés pour l'enseignement scolaire, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur seront organisés dès le mois d'avril 2021, animés par les expertes nationales de l'enseignement agricole de chacun des secteurs concernés.

N'hésitez pas à vous rapprocher des [chargés de mission Europe – Programme européen de l'enseignement agricole](#) ou de votre [chargé de coopération internationale en DRAAF/DAF](#) pour tout renseignement sur les dates et inscriptions aux ateliers dans votre région.

Des outils numériques sont en préparation. L'Agence vous donne rendez-vous les 9 et 11 avril prochain afin que vous puissiez bénéficier de vidéos explicatives pour chaque volet du programme. Une série de webinaires « Prêts pour Erasmus+ ! » pourra répondre aux questionnements des futurs porteurs de projets. Les dates de ces sessions seront annoncées ultérieurement.

Pour tout renseignement complémentaire, consultez les [pages du site Erasmus+](#)



Les dates et liens vers les outils sont aussi disponibles sur PortailCoop, dans les rubriques Ressources ou Calendrier.

Le Bureau des relations européennes et de la coopération internationale se réjouit des mobilités et partenariats à venir !

Contact : Equipe des [chargés de mission Europe – Programme européen de l'enseignement agricole](#) couvrant les différents

volets du programme : Enseignement scolaire, Enseignement professionnel, Enseignement supérieur et Adultes et Partenariats

Les bourses Zellidja aident les 16-20 ans à voyager différemment

Depuis 1939 la fondation Zellidja avec l'appui de la fondation de France propose un accompagnement et des aides financières pour les jeunes de 16 à 20 ans avec un projet de voyage individuel d'un mois minimum.

Environ 120 bourses sont distribuées chaque année et le prochain appel à candidature se termine le 1er mars 2021 pour des départs dans l'année (mobilités hors cadre scolaire strict).

Malgré le contexte sanitaire et la situation incertaine pour les projets à l'étranger, l'association Zellidja demeure mobilisée pour accompagner et récompenser par des bourses individuelles (900 euros maximum) certains projets de jeunes réalisables en 2021.

Plus d'informations et modalités d'inscription sur le site Zellidja.com