

MAFALDA, un pont scientifique France-Argentine

Le projet MAFALDA – Mobilité entre l'Argentine et la France pour ALLer vers un Développement Agroécologique – s'est structuré autour d'un séminaire scientifique visant à renforcer les collaborations entre l'Argentine et la France.

Dans le cadre du programme ARFAGRI, le projet MAFALDA s'étend de 2023 à 2026. Il rassemble trois institutions argentines et cinq institutions françaises, sous la coordination de Patrice Cannavo (Institut Agro) et Mariela Andreozzi (FAUBA). Il s'inscrit dans la continuité du projet PUMA, développé entre 2015 et 2022 et poursuivant ainsi une dynamique de coopération engagée depuis près d'une décennie.

Un séminaire pour tisser des liens scientifiques



1er séminaire scientifique, organisé en 2022 dans le cadre du précédent projet Arfagri avec les mêmes partenaires que

pour le projet MAFALDA

Le séminaire s'est déroulé en ligne, en anglais, sur trois sessions de deux heures chacune, en octobre et novembre 2024. L'objectif était de permettre aux enseignants-chercheurs des deux pays de se présenter rapidement et d'échanger sur des thématiques de recherche communes. Avec un format innovant de « speed dating », soit 5 minutes de présentation et 2 à 3 diapositives par participant. L'événement a rassemblé un large public et 43 enseignants-chercheurs, répartis équitablement entre les institutions argentines et françaises ont présenté leurs lignes de recherche..

Un fichier compilant l'ensemble des présentations a été partagé avec les participants, qui ont exprimé une grande satisfaction quant à cette formule dynamique. Son large partage au sein des institutions partenaires a été encouragé afin de maximiser les opportunités de collaboration.

Des perspectives prometteuses malgré des défis à relever

Si les mobilités étudiantes entre la France et l'Argentine ont retrouvé un niveau significatif après la pandémie avec 34 mobilités en 2023-2024 dans le cadre de MAFALDA, la situation reste plus difficile pour les étudiants argentins, freinés par un nombre limité de bourses. Dans ce contexte, le renforcement des collaborations scientifiques apparaît comme un levier essentiel pour maintenir une coopération active et durable.

Les échanges initiés lors du séminaire ouvrent la voie à des projets concrets, sous réserve d'un soutien financier adéquat, dont les possibilités ont été discutées durant les sessions. Un séminaire en présentiel est d'ores et déjà envisagé en 2026 pour faire le bilan des avancées scientifiques et pédagogiques réalisées au cours du projet.

Ce séminaire MAFALDA marque ainsi une étape clé dans la consolidation des liens académiques entre la France et

l'Argentine, démontrant que la coopération internationale est un moteur essentiel du progrès en agroécologie.

Pour en savoir plus

Les partenaires du projet MAFALDA : Argentine: Facultad de Agronomia – Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Agrarias – Universidad Nacional de Rosario et la Universidad Nacional del Nord Este / France : l’Institut Agro, VetAgro Sup, AgroParisTech, Bordeaux Sciences Agro et l’ INP-AgroToulouse.

Les thématiques scientifiques partagées :

- Thème 1 : Changement climatique/transition : ressources en eau, résilience des écosystèmes, stockage du carbone.
- Thème 2 : Interactions biotiques et abiotiques : agro-biodiversité, végétation spontanée, légumineuses, mauvaises herbes, santé des sols, services écosystémiques, etc.
- Thème 3 : Intrants : réduction de l'utilisation de l'eau, des produits phytosanitaires et des engrains chimiques, alternatives et innovation, recyclage et valorisation des déchets pour fertiliser les sols, limitation de l'utilisation des concentrés et réduction de la concurrence alimentation animale-alimentation humaine, meilleure utilisation des ressources fourragères, bouclage des cycles, etc.
- Thème 4 : Systèmes de production : comparaison des systèmes de production, amélioration de la durabilité des exploitations en fonction de leur contexte et des marchés locaux, nationaux et internationaux, transition agroécologique des systèmes en fonction du changement climatique.
- Thème 5 : Nutrition : accès à la nourriture, santé et qualité nutritionnelle, bien-être des animaux

Photo de tête d'article, l'une des universités partenaires : Facultad de Ciencias Agrarias

Contacts : Patrice Cannavo, enseignant-chercheur à l’Institut Agro Rennes-Angers, coordinateur du projet MAFALDA. patrice.cannavo@institut-agro.fr, Brisoux, Directeur adjoint des relations internationales de l’Institut Agro Rennes-Angers francois.brisoux@institut-agro.fr

La Colombie en équipe France

Une délégation du ministère de l'agriculture, de la souveraineté alimentaire et de la forêt a organisé une mission pour rencontrer ses homologues Colombiens en septembre 2024 afin d'initier un projet d'envergure sur l'Appui à la réforme rurale, intégrant également les questions de formation.

Dans le cadre d'un projet Fond Equipe France FEF «Appui à la réforme rurale intégrale» en Colombie (ARRIC), une délégation du Ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire et de la Forêt (MASAF), composée de M Benoît Assémat, du Conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux (CGAAER), Mme Marie Cambo, de la Direction Général de la performance économique et environnementale des entreprises (DGPE), M Gerardo Ruiz, de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), Mme Magali Loupias, co-animateuse du réseau Amérique latine de l'enseignement agricole et de M Alexandre Martin, Conseiller agricole à l'Ambassade de France au Mexique (avec compétence sur la Colombie), s'est déplacée en Colombie du 17 au 27 septembre 2024. Une mission qui s'est déroulée en deux étapes.

Une première étape de la mission est basée sur Bogotà et est organisée par l'Ambassade de France. La mission a permis de réunir tous les acteurs des différentes institutions engagées dans ce FEF et ainsi de mieux comprendre leurs attentes : Ambassade de France en Colombie, MASAF, Ministère de l'agriculture et du développement rural (MADR), Agence de développement rural (ADR), Agrosavia (équivalent d'INRAE) et le CIRAD.

Elle a permis surtout de mieux comprendre l'enjeu de la politique gouvernementale colombienne sur la réforme agraire et les attentes des organisations paysannes, indigènes et afroamérindiennes. Par ailleurs, dans le cadre de la Cop 16, la délégation française a été invitée à participer au VI Congrès sur l'agroécologie pour partager son expérience en termes de politique de transitions agroécologiques.

L'ARRIC, intégré dans la politique colombienne

La réforme rurale est un pilier central du processus de paix en Colombie, comme moyen de mettre fin au conflit armé interne, et en constitue le chapitre I de l'accord de paix de 2016 signé avec la guérilla des FARC-EP. Le Président Gustavo Petro en a fait une priorité de son mandat et la France s'est engagée au plus haut niveau à travailler avec la Colombie sur ce sujet.

Dans ce contexte, un dialogue a été mené avec le ministère de l'agriculture colombien depuis 2022 et a conduit à l'élaboration d'une feuille de route entre les Ministères de l'agriculture des deux pays (en cours de signature) et à la co-construction d'un projet sur financements du Fond-Equipe-France (FEF), associant étroitement les deux ministères.

Pourquoi monter un FEF ?



La Colombie et la France signent un protocole d'accord d'un million d'euros pour renforcer la réforme rurale intégrée

L'
ob
je
ct
if
gl
ob
al
de
ce
FE
F
es
t
d'

ac
co
mp
ag
ne
r
le
go
uv
er
ne
me
nt
co
lo
mb
ie
n
à
ré
us
si
r
la
mi
se
en
œu
vr
e
de
la
ré
fo
rm
e
ru

ra
le
in
té
gr
al
e.
Ce
pr
oj
et
d'
1
mi
ll
io
n
d'
eu
ro
s
se
st
ru
ct
ur
e
en
3
co
mp
os
an
te
s,
la
pr

em
iè
re
co
ns
is
te
à
re
nf
or
ce
r
le
sy
st
èm
e
co
lo
mb
ie
n
de
fo
rm
at
io
n,
de
co
ns
ei
l
et
d'
in

no
va
ti
on
ag
ri
co
le
s,
en
me
tt
an
t
l'
ac
ce
nt
su
r
la
tr
an
si
ti
on
ag
ro
éc
ol
og
iq
ue

.

Par ailleurs, il est essentiel de renforcer l'associativité et le travail coopératif rural avec des mécanismes de politique

publique pertinents et adaptés, encourageant la production de produits frais et transformés.

Enfin, le troisième objectif est de promouvoir l'articulation, la visibilité et la participation des acteurs publics et privés pour la construction de politiques publiques en faveur de l'agroécologie.

Le projet associe le MASAF (DGER, DGPE) et il est mis en œuvre par FranceAgriMer et Agronome Vétérinaire Sans Frontières AVSF, sous la supervision de l'Ambassade de France.

Une deuxième étape, organisée le Service national d'apprentissage (SENA) et l'organisation paysanne ASPROCIG, a permis à la délégation de visiter deux départements de la Colombie : la région de Bolívar en lien avec le développement du projet FEF et celle de Magdalena plus spécifiquement pour la mise en place de partenariat pédagogique et technique. Cette étape a permis de visiter deux établissements de formation professionnelle agricole du SENA, de rencontrer l'organisation ASPROCIG et de visiter cinq exploitations agricoles des membres de l'organisation, menant des activités tournées vers l'agroécologie.

Dans la région de Magdalena, en plus de la visite du centre Sena acuicola y agroindustrial Gaira, il a été planifié une rencontre avec des responsables des parcs naturels nationaux de la région.

Cela a été l'occasion de rencontrer les nouveaux acteurs du SENA très engagés dans la coopération avec la France, de visiter les installations des établissements, d'échanger avec les équipes de direction, les enseignants et les apprenants. Ceci a permis de recueillir des informations sur les partenariats antérieurs, d'identifier des éléments à améliorer dans la mobilité des apprenants colombiens en France.

Des colombiens en immersion



D
a
n
s
le
ca
dr
e
de
s
pa
r
t
en
ar
ia
t
s
fr
an
co
-
co
lo
mb
ie
ns
,
si
gn
és
de
pu
is
20
16
,

en
tr
e
le
s
ly
cé
es
ag
ri
co
le
s
du
MA
SA
F
et
de
s
ce
nt
re
s
éd
uc
at
if
s
du
Se
rv
ic
e
Na
ti
on

al
de
l'
Ap
pr
en
ti
ss
ag
e
(S
EN
A)
en
Co
lo
mb
ie

,

36
ap
pr
en
ti
s
on
t
ét
é
ac
cu
ei
ll
is
da
ns
de

s
ly
cé
es
ag
ri
co
le
s
fr
an
ça
is
de
di
ff
ér
en
te
s
ré
gi
on
s.
Ce
s
ét
ud
ia
nt
s,
is
su
s
de
fa
mi

ll
es
dé
fa
vo
ri
sé
es
,

pr
ov
ie
nn
en
t
de
s
pl
us
ie
ur
s
ré
gi
on
s
co
lo
mb
ie
nn
es
,

da
ns
un
so

uc
is
de
di
ve
rs
it
é
gé
og
ra
ph
iq
ue

.

Tous les membres de la délégation française, aux côtés des collègues de l'Ambassade de France, ont pu participer à la journée d'accueil et de préparation au départ des apprentis, organisée par le SENA à Bogota. Cela a été une belle opportunité pour échanger avec les jeunes, entendre leurs attentes et leur inquiétudes par rapport à cette mobilité en France.

Les Lycées français de Fontlabour à Albi, Subdray à Bourges, Auzeville à Toulouse, Montmorot, Montargis du Chesnoy, Libourne Montagne à Bordeaux, Théza à Perpignan, les Campus des Pouilles à Angers, de Saint François la Cadène à Labège, du Buat à Maule, la MFR de Dax Oeyreluy, les Instituts François Marty à Monteils, Jean Errecart de Saint Palais, les lycées de Bonne Terre à Pezenas, de La Touche à Ploermel, Giel Don Bosco de Giel, de Tournus et de Savy Berlette, et un viticulteur béarnais ont manifesté leur intérêt pour ce projet d'accueil, qui a lieu pour la troisième fois, reflet de l'engagement des établissements des deux pays.

C'est pour tous les appren



ti Journée de préparation au départ

s
co
lo
mb
ie
ns
la
pr
em
iè
re
ex
pé
ri
en
ce
de
mo
bi
li
té
en
Fr
an

ce
. Il s so nt to us en im me rs io n da ns le s ét ab li ss em en ts ag ri co le s po ur mi eu x ap pr

éh
en
de
r
le
mo
nd
e
ag
ri
co
le
et
dé
co
uv
ri
r
le
s
fo
rm
at
io
ns
de
l'
en
se
ig
ne
me
nt
ag
ri
co
le

te
ch
ni
qu
e
et
su
pé
ri
eu
r
fr
an
ça
is
. Il
s
so
nt
au
ss
i
en
ex
er
ci
ce
pr
at
iq
ue
su
r
le
s
ex

pl
oi
ta
ti
on
s
de
s
ét
ab
li
ss
em
en
ts
,

il

s

pa

rt

ic

ip

en

t

à

de

s

vi

si

te

s

te

ch

ni

qu

es

et

to
ur
is
ti
qu
es

,
as
si
st
en
t
à
de
s
co
ur
s,
pa
rt
ic
ip
en
t
au
x
ac
ti
vi
té
s
so
ci
o -
cu
lt
ur

el
le
s
du
ly
cé
e
et
il
s
pa
rt
ag
en
t
la
vi
e
cu
lt
ur
el
le
av
ec
le
s
je
un
es
ét
ud
ia
nt
s
fr
an

ça
is
.

Des échanges qui vont aussi impacter la communauté éducative des établissements français et qui vont déclencher de futures mobilités, cette fois-ci, en Colombie.

Lire aussi l'article [Colombia y Francia suscriben memorando por un millón de euros para fortalecer la Reforma Rural Integral](#)

Magali LOUPIAS, animatrice du Réseau Amérique Latine de l'enseignement agricole, magali.loupias@educagri.fr

Webinaire – Outil AKI-App



Identifier et mettre des mots sur ses compétences transversales acquises lors d'un séjour à l'étranger peut s'avérer difficile...

...pour les élèves et étudiants bénéficiant d'opportunités de mobilités internationales, qu'il s'agisse de stages, de mobilités collectives, de sessions de formation, de formation continue ou encore de mobilités académiques.

L'ouverture d'esprit, l'adaptation au changement, le sens des relations interpersonnelles, la confiance en soi, le sens des responsabilités et l'acculturation sont autant d'atouts qu'il faut savoir valoriser au retour d'une mobilité pour étoffer son dossier de candidature pour la recherche d'un emploi, obtenir une meilleure insertion professionnelle ou encore

bénéficier de perspectives intéressantes d'évolution de carrière.

Afin de valoriser les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger, l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFAJ) et ses partenaires ont développé un outil gratuit : AKI APP disponible sur le site: <https://www.aki-app.org/fr/>

Vous accombez les jeunes et souhaitez leur faire bénéficier de cet outil?

L'OFAJ organise un webinaire d'information le jeudi 14 novembre, de 14h30 à 15h30.

Pour [plus d'information et pour vous inscrire](#)

Un lien Zoom vous sera envoyé après validation de votre inscription.

Contacts: LEILA SEJARI de l'OFAJ aki.app@ofaj.org et ANNE LARRAMANDY de l'INSUP alarramendy@insup.org

Audrey Baumann, Animatrice du Réseau Allemagne, Autriche, Suisse, Lichtenstein de l'enseignement agricole, audrey.baumann@educagri.fr

Ritika à la découverte d'Auch

Le Lycée agricole d'AUCH Beaulieu-Lavacant accueille Ritika PANDEY, depuis la Rentrée de septembre 2024, et ce, en immersion pour encourager la mobilité internationale, innover dans la technologie alimentaire et le développer

l'interculturel.



Ritika PANDEY, diplômée d'un Bachelor de G.B.PUA&T en agroalimentaire, a choisi de donner une dimension internationale à son CV en postulant auprès de l'Établissement d'enseignement technique agricole d'Auch, pour y réaliser un service civique de 7 mois, de septembre 2024 jusqu'en février 2025, après une première expérience d'un mois en Australie.

L'établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Auch a fait appel à France Volontaires en Inde et en France, dans le cadre d'un partenariat stratégique INDE France Horizon 2047, signé en juillet 2024 entre les deux pays. L'Établissement d'Auch fait également partie d'un consortium des 12 établissements impliqués dans le programme DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) avec l'université agricole et agroalimentaire en Uttarakhand G.B.PUA&T de Pantnagar en Inde. Le renouvellement de l'accord cadre 2023-2028 a été signé en décembre 2023 pour 5 ans.

Les équipes de direction et les animateurs français du réseau Inde accueillent, du 6 au 11 octobre 2024, une délégation de 20 professeurs et directeurs de G.B.PUA&T dans trois des 12 établissements du consortium, et à l'EPLEFPA de Auch les 10 et 11 octobre afin de rencontrer les équipes et de renforcer le partenariat DEFIAA.

L'étudiante Indienne a été sélectionnée après entretien, parmi plusieurs candidats. Les trois axes d'action de sa mission à Auch viendront faciliter la mobilité et l'engagement international des jeunes gersois, renforcer l'envie de travailler en webinaire sur des thèmes agroalimentaires, et enfin développer une approche interculturelle dans l'établissement.

Elle est pétillante, enthousiaste, et a de grands projets et de belles idées d'échanges et d'interactions avec les Français.

Pour l'équipe de Auch, il s'agit de conforter son partenariat avec l'Inde, notamment dans le cadre de la prévision de l'ouverture de classes internationales en BTS BioQualim. Dans un temps plus long, cette expérience favorisera le développement de l'innovation en agroalimentaire avec des chefs cuisiniers, des industries partenaires, des artisans, et des travaux d'étudiants en Inde et en France autour des enjeux du développement durable.

Pour Ritika, les objectifs seront multiples : créer du lien, encourager l'ouverture au monde, développer des compétences techniques, professionnelles et personnelles, acquérir des compétences linguistiques en français renforcées par les cours de FLE (Français Langues Étrangères) dispensés par des professeurs qualifiés, réaliser des animations pour et avec les jeunes et les personnels de la communauté éducative.

Au cours de son séjour en France, la jeune Ritika partagera certainement les meilleurs moments de sa vie de service civique

sur Moveagri.

Une année internationale « haute en couleurs » et pleine de richesse se profile à l'EPLEFPA d'Auch !

Contact : Chantal Desprats, animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, chantal.desprats@educagri.fr