

Écologie et citoyenneté sur le territoire sicilien

Les apprenants de la classe de terminale « Gestion des milieux naturels et de la faune » du lycée agricole Charles Naveau de Sains-du-Nord ont conduit leur projet Erasmus+ sur les » Pratiques écologiques et citoyenneté sur le territoire sicilien », au cours de la semaine du 13 octobre 2025.

Le projet Erasmus+ de ces jeunes de l'enseignement agricole s'inscrit dans une démarche d'ouverture européenne visant à favoriser l'engagement écologique et citoyen des apprenants tout en développant leurs compétences professionnelles et linguistiques.

Les objectifs de ce projet reposent sur quatre principes basés sur l'ouverture vers le monde extérieur en permettant aux apprenants de découvrir d'autres cultures et systèmes éducatifs afin de développer leur curiosité et leur ouverture d'esprit. Le visées pédagogiques sont l'enrichissement et l'accroissement des compétences professionnelles ainsi que le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles. Enfin, les jeunes incarnent un rôle d'ambassadeurs de l'éco-citoyenneté.

Les apprenants et leurs enseignants ont été accueillis par l'Istituto Di Istruzione Superiore » Antonello Gagini » de Syracuse en Sicile et Natura Secula, partenaires de ce projet.



Cette collaboration a donné lieu à de nombreux échanges et d'activités communes avec les jeunes siciliens : séances de travaux pratiques de chimie, atelier de taille d'olivier, activités sportives, visite de la réserve marine de Plemmirio et ascension des pentes de l'Etna ou encore visite du centre historique d'Ortigia.

Ces moments de partage ont permis aux élèves de mieux comprendre les spécificités du système scolaire italien et de renforcer leurs compétences dans un contexte multiculturel.

Ce séjour a été également marqué par la participation à des chantiers écologiques et des actions d'entretien au sein de plusieurs réserves naturelles : Priolo, Vendicari et Paypyrus. Ces activités ont favorisé une prise de conscience concrète des enjeux de la préservation des milieux naturels et de la biodiversité.





En parallèle des activités pédagogiques et environnementales, la classe de terminale a bénéficié d'un programme culturel riche : découverte du style baroque de la ville de Noto, visite du parc archéologique de Neapolis et exploration d'Ortigia.



Ces moments ont contribué à une meilleure compréhension du patrimoine historique et artistique sicilien, inscrivant pleinement le projet dans une approche globale de la citoyenneté européenne.

Cette mobilité a constitué une expérience formatrice, renforçant la motivation, la curiosité et le sens des responsabilités des participants.

Les apprenants reviennent enrichis sur le plan humain, professionnel et linguistique, et davantage conscients de leur

rôle d'éco-citoyens européens.



Le Lycée Charles Naveau de Sains-du-Nord poursuit ainsi son engagement dans des projets favorisant l'ouverture européenne, la coopération éducative et la promotion des pratiques durables au sein de la communauté de l'enseignement agricole.

Contact : Pascale Labrousse, animatrice du réseau Italie, pascale.labrousse@educagri.fr

Mon expérience Erasmus+

Jeudi 16 octobre 2025, 40 apprenants et 15 personnels des établissements agricoles privés du CNEAP Centre-Val de Loire se sont rassemblés au Lycée d'Enseignement Agricole Privé de Boissay à Fougère sur Bièvre – Le Controis en Sologne, dans le cadre des Erasmus'Days 2025.

La journée intitulée « *Mon expérience Erasmus+* » avait pour objectif de permettre à chacun d'explorer son expérience vécue, de la valoriser et de la partager. Comme l'an passé, nous avons pris connaissance du thème proposée par l'Agence Erasmus+ : « *Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir* » et nous avons organisé notre journée en deux temps.



La matinée a été consacrée aux témoignages des jeunes partis durant l'année scolaire 2024-2025. Au total, une dizaine de groupes ont

partagé, à l'aide de supports visuels, leur expérience de mobilité Erasmus+ en Irlande (Dublin, Galway), Belgique (Dinant, Namur), Espagne (Marchena) ou encore en Italie (Rozzano). Ils ont pu s'exprimer sur l'ensemble de leur expérience vécue : leur stage professionnel de 2 à 6 semaines mais également la vie en collectivité, en famille, les sorties, les expériences culinaires locales et leurs rencontres.

Depuis leur retour, quelques semaines se sont écoulées et ils ont pu prendre du recul sur cette expérience unique. Qu'elle ait été majoritairement positive ou parfois difficile, leur expérience Erasmus+ restera un souvenir important pour chacun de ces jeunes âgés de 16 à 20 ans, élèves en Bac professionnel ou technologique. A l'occasion de cette restitution, un apprenti en Titre Professionnel – Employé Commercial a témoigné de sa mobilité réalisée en alternance durant 15 jours. Enfin, quelques élèves de seconde Générale et Technologique ont partagé leur vécu d'une mobilité de groupe au Danemark (Roskilde) réalisée sur le thème de l'environnement et l'écologie.

La suite du programme s'est articulée autour de 5 ateliers.



L'atelier « *L'Europe, la connais-tu ?* » animé par Astrid COURTY, de la Maison de l'Europe de Tours a permis de sensibiliser les jeunes à la citoyenneté et aux valeurs européennes. De plus, lors de leur passage dans l'atelier, les élèves ont pu rencontrer Pablo, un jeune espagnol en volontariat européen.

L'atelier « *AKI sont ces compétences ?* » animé par Charlotte HERON, coordinatrice du consortium Erasmus+, a permis aux jeunes de mettre des mots sur les compétences transversales à l'aide de l'outil AKI développé dans le cadre d'une coopération européenne. Ouverture d'esprit, adaptation aux changements, sens relations interpersonnelles, sens des responsabilité et confiance en soi...



L'atelier « *Objectif(s) Développement Durable* » était animé par Céline CHAUVET, référente Erasmus+ au Campus de

Franz STOCK. L'exercice consistait à s'exprimer sur ce qu'ils ont pu observer dans les différents pays européens en lien avec au moins un des 17 objectifs de développement durable. Leur mission était de travailler tout particulièrement sur l'ODD 12 – *Consommation et production responsable* – durant leur expérience de mobilité !

Afin de mettre en avant le thème de l'année et de travailler sur la diversité, le pluralisme avec une touche de multilinguisme, l'atelier « Word Wall : pays européens » était animé par Fabienne Vinette, référente Erasmus+ et enseignante d'Anglais au Campus de Nermont (Nogent). Des défis réalisés en groupe.. et en anglais !

Enfin, le dernier atelier « *Erasmus+ en image* » était animé par Marie-Elisabeth CHOISNET, enseignante en zootechnie au Lycée St Cyran. L'idée était de permettre aux jeunes de s'exprimer en dessin et en couleur sur une grande frise. Une manière complémentaire de les accompagner à raconter leur séjour Erasmus+. Le résultat a été réutilisé le lendemain dans le cadre des Erasmus'Days de St Cyran !

Crée en 2020, le consortium Expérience Mobilité Centre du CNEAP CVL rassemble les 7 Lycées d'Enseignement Agricole Privés (LEAP) de la région : LEAP de Bengy (18), LEAP St Cyran (36), LEAP Ste Cécile (41), LEAP de Boissay (41), LEAP Franz STOCK (28), LEAP de Nermont (28) et LPAP Gabriel Bridet (28) ainsi que le CFA MTA depuis la rentrée 2024.

Accrédité EFP « Enseignement et Formation Professionnel » par l'Agence Erasmus+, il permet de faire partir des élèves et des apprentis de filières professionnelle et technologique en mobilité européenne ou internationale. A ce jour, les filières concernées sont : les services, la vente, l'agriculture, l'agronomie, le laboratoire et le secteur équin. Les destinations possibles sont multiples et les mobilités sont majoritairement des stages professionnels d'une durée de 2 à 6 semaines. Durant l'année scolaire 2024-2025, environ 110 apprenants sont partis en mobilité Erasmus+. Parmi eux une quarantaine d'élèves (3^e, seconde ou CAP agricole) ont réalisé une mobilité de groupe en Allemagne et en Belgique. Les équipes sont de plus en plus étoffées et les projets croissent ! Déjà 35 personnels partis en mobilité individuelle (stage, cours et formation) ou en visite préparatoire dans un pays européen depuis 5 ans.

Accrédité depuis 2023 dans le secteur « scolaire », notre consortium a également

fait partir une cinquantaine d'élèves seconde générale et technologique, de 1^{ère} STAV – Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant – en Espagne, au Danemark et en Italie durant l'année 2024-2025.



Dans le cadre des Erasmus'Days 2025, un webinaire organisé par notre consortium a mis l'accent sur les mobilités de groupe à destination des publics de l'enseignement scolaire et de

l'EFP. Une très bonne participation en Centre-Val de Loire avec quelques collègues des régions voisines...de beaux projets à venir !

Alors, rendez-vous l'année prochaine... pour les Erasmus'Days 2026

Contact : Charlotte HERON, chargée de mission du CNEAP-Centre-Val de Loire, charlotte.heron@cneap.fr

Immersion pédagogique de

futurs enseignants Tchèques

Du 22 au 26 septembre 2025, une délégation tchèque de l'Institut de formation de l'Université des Sciences de la Vie de Prague a effectué une visite d'observation pédagogique dans plusieurs lycées agricoles français ainsi qu'à l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.

Un groupe, composé de six étudiants, se destinant à l'enseignement ou actuellement en reconversion pour devenir enseignants, était encadré par deux formatrices de l'Institute of Education and Counseling (Université des sciences de la vie de Prague). Cette mobilité s'inscrit dans le cadre d'un projet de soutien à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel tchèque, cofinancé par le Programme Johannes Amos Comenius.

Un programme riche en découvertes



Visite de l'exploitation laitière du Lycée de Vic en Bigorre



Visite du lycée d'Albi Fonlabour et échanges avec les équipes pédagogiques

Au cours de leur séjour, les visiteurs tchèques ont assisté à des séquences d'observation de cours principalement dans le domaine technique dans trois établissements agricoles d'Occitanie, le lycée agricole d'Albi Fonlabour, de Toulouse-Auzerville, et le lycée agricole de Vic-en-Bigorre.

Les échanges ont également porté sur la visite des exploitations agricoles et ateliers technologiques, ainsi que sur la rencontre avec les équipes pédagogiques.

Des échanges sur la pédagogie avec des enseignants techniques

Au lycée Fonlabour, le groupe a assisté à des cours de zootechnie et d'aménagement avec des BTS ACSE – analyse,

conduite et stratégie de l'entreprise agricole et des BTS Aménagement Paysager. Au lycée de Toulouse-Auzeville, l'accent a été mis sur des cours d'aménagement paysager et d'anglais en filière STAV – Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant. Enfin, à Vic en Bigorre ils ont pu observer des séances destinées aux BTS Gestion Forestière (pluridisciplinarité : Informatique/Techniques forestières ; Biologie-Ecologie) et en Terminales STAV, avec des cours d'Agronomie sur l'exploitation du lycée.

Ces initiatives visaient à leur permettre de découvrir les méthodes pédagogiques de l'enseignement agricole français et l'approche pratique de l'enseignement technique et les échanges avec les enseignants. L'expérience a été appréciée par tous et confirme l'intérêt des échanges internationaux.

Une rencontre interculturelle avec les élèves



Visite du lycée de
Vic en Bigorre

Lors de leur passage à Vic-en-Bigorre, les étudiants tchèques ont animé une présentation en anglais auprès des élèves de Première STAV – Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant.

À travers des portraits de personnalités célèbres, la découverte de spécialités culinaires, de monuments

emblématiques, ainsi qu'un focus sur l'agriculture tchèque, la délégation a offert un véritable voyage culturel aux lycéens français.

Ce moment à la fois convivial et formateur, a permis à chacun d'élargir sa vision du monde et de mieux comprendre la richesse des cultures européennes.

Une approche comparée des systèmes de formation des enseignants



Accueil à l'ENSFEA

L'accueil à l'ENSFEA a donné lieu à des échanges fructueux et prometteurs sur le système de formation des enseignants des 2 pays, ce qui donnera probablement lieu à de potentiels futurs projets en la matière. La délégation a dialogué avec des étudiants – futurs enseignants de l'ENSFEA, notamment au travers d'un cours autour des processus d'enseignement et d'apprentissage.

Vers de futurs partenariats...

Ces temps d'observation et de partage ont menés à la comparaison des méthodes d'enseignement entre les systèmes éducatifs tchèque et français.

Les contacts noués par le réseau République Tchèque – Slovaquie lors de cette visite pourraient déboucher sur de nouvelles collaborations, notamment à l'occasion d'une mission prévue en décembre 2025 en République Tchèque, avec la perspective de visites d'établissements secondaires et, peut-

être, la naissance de futurs partenariats.

Contact : Delphine Laissac, animatrice du Réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole, delphine.laissac@educagri.fr

avec les contributions de Marion Demay de l'ENSFEA, Corinne Samouilla du Lycée de Toulouse-Auzeville et C.Rey du Lycée d'Albi-Fonlabour

Forum BRAFAGRI, incontournable pour renforcer les liens

Les Campus Vétérinaire et Agronomique de Vet-agro Sup Lyon Marcy L'étoile et à Clermont-Ferrand ont accueilli plus de 60 participants membres du programme BRAFAGRI Français et Brésiliens pour le 10ème Forum, organisé en France, à la mi-mai 2025.

Le forum BRAFAGRI est le rendez-vous bisannuel du programme, qui a pour objectif de soutenir la mobilité académique des apprenants de l'enseignement supérieur agronomique et vétérinaire français et brésiliens, le rapprochement des systèmes de formation agronomiques et vétérinaires des deux pays, ainsi que leurs collaborations académiques et scientifiques.

Le forum est un espace privilégié pour analyser ces différents volets du programme et les faire avancer.

Cette dixième édition a montré une fois de plus l'implication

sans faille des établissements des deux côtés de l'océan atlantique depuis la création du programme en 2005 et le professionnalisme des équipes, qui permet une vraie confiance entre les partenaires et les institutions.

La vitalité du programme, la force des partenariats et des relations entre les établissements d'enseignement supérieur agronomiques, agroalimentaires et vétérinaires des deux pays contribuent pleinement à la Stratégie Europe et International du Ministère, comme outil de diplomatie agricole.

Plus de 60 participants représentant 11 établissements français (sur 15) et 14 universités brésiliennes (sur les 18) étaient présents au forum BRAFAGRI à Lyon, organisé par la Direction générale de l'enseignement et de la recherche en collaboration étroite avec la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior du Brésil (coordination brésilienne pour l'enseignement supérieur, CAPES).



Le Forum est articulé autour de conférences plénières, d'ateliers thématiques et d'espaces de travail pour les établissements partenaires du programme.

Les ateliers sont organisés sur les

mobilités académiques, les doubles diplômes et la coopération scientifique. C'est aussi l'occasion de comprendre ce que vivent les jeunes à travers des témoignages d'étudiants, ayant bénéficié du programme de mobilité.

Les conférences thématiques permettent de cibler des enjeux d'actualité d'intérêt pour les deux pays. Pour compléter ce

programmes thématiques illustrent au mieux les particularités territoriales et de l'environnement agronomique et vétérinaire français.

La mobilisation des élèves-ingénieurs brésiliens présents en

France et des étudiants français ayant effectué leur mobilité au Brésil, a permis, grâce à leurs interventions, d'analyser le volet fondamental du programme : la mobilité des étudiants.

La présence des établissements des deux pays, des étudiants, des coordonnateurs des projets, des enseignants-chercheurs et des représentants d'organismes de recherche, a été l'occasion d'organiser des espaces de rencontre et d'échange entre ces acteurs.

Parmi les avancées majeures de cette édition, des discussions prometteuses ont été engagées en vue de nouveaux projets associant, du côté français, les 4 Écoles Vétérinaires. Ces projets offriront de nouvelles perspectives, en particulier pour le développement de collaborations scientifiques et la mise en place d'échanges de stages, en complément des mobilités académiques déjà très appréciées par les étudiants et enseignants, tant français que brésiliens.

Focus Vétérinaire – côté ENVT

L'ENVT est engagée dans deux projets BRAFAGRI majeurs en médecine vétérinaire. Deux projets vétérinaires animent actuellement le programme BRAFAGRI. Le premier, axé sur la "mobilité d'étudiants" est développé en partenariat avec les quatre ENVF et les universités UFRPE (Garanhuns), UNESP (Botucatu) et UEL



(Londrina).

Le second projet, intitulé "Coopération franco-brésilienne pour la formation vétérinaire dans le domaine One Health – maladies infectieuses émergentes et faune sauvage," implique une coopération avec l'UFRPE (Garanhuns), l'UFPA (Castanhal) et l'UFMT (Cuiabá).

Focus Ingénieur – côté Institut Agro Rennes-Angers

Dans le cadre du programme Brafagri, l'Institut Agro a signé des accords de partenariat avec 15 universités brésiliennes et participe à 6 projets Brafagri avec différents partenaires brésiliens et français. Avec 2 de ces partenaires, l'Institut Agro Rennes-Angers a signé un accord de double diplôme : avec l'UNESP (agronomie et science des aliments) et UNICAMP (science des aliments). Ces accords offrent la possibilité aux étudiants français inscrits en cursus d'ingénieur de partir en semestre d'études ou en stage dans des laboratoires de recherche de ces universités. Les étudiants peuvent également bénéficier d'une aide financière spécifique à ce programme. Les cours sont dispensés en portugais. Des cours de portugais sont proposés avant le départ et des cours de perfectionnement sont assurés à l'arrivée sur la plupart des campus. Le retour d'expérience des étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers montre que l'apprentissage de la langue est rapide.

Pour en savoir plus sur les partenariats BRAFAGRI de l'Institut Agro Rennes-Angers

<https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/international/universites-partenaires/au-bresil>

Qu'est-ce que le programme BRAFAGRI ?

Le programme BRAFAGRI contribue pleinement à accompagner la transition vers des systèmes porteurs de solutions durables, notamment via l'amélioration des compétences, la mobilité choisie et le renforcement des dispositifs de formation et de recherche international.

Également, il renforce le positionnement à l'international de nos entreprises, nos savoir-faire et notre expertise, en contribuant aux échanges avec nos partenaires.

Depuis 2005, ce programme permet d'appuyer la mobilité d'étudiants et d'enseignants-chercheurs, en augmentation constante ces dernières années. Depuis 2005, environ 900 étudiants français et 1800 étudiants brésiliens ont été bénéficiaires du programme.

Le réseau propose un cadre de qualité de mobilités pour ces étudiants au cours de leur parcours de formation, en répondant à leurs besoins.

Il a notamment permis le rapprochement des curricula pour construire et organiser les semestres de mobilité des étudiants et de travailler à la

création de doubles diplômes, passant d'un double diplôme en 2005 à 16 accords de double diplomation en 2025.



A noter que le programme BRAFAGRI a favorisé 47 mobilités étudiantes françaises en 2024 et 75 sont prévues en 2025.

Les étudiantes bénéficiaires du programme et présentes au forum ont témoigné de l'impact de leur mobilité académique en ces mots :

« une expérience qui nous change pour la vie, qui nous rend plus forts par les défis relevés ».

Leurs témoignages ont montré qu'elles les avaient relevés et en ce sens, BRAFAGRI est de fait un succès !

Héloïse, élève-ingénieure en ALIMENTATION en double diplôme

Découvrez pourquoi Héloïse a choisi de faire un double-diplôme, ainsi que son expérience en tant qu'étudiante au Brésil.

Le rendez-vous est lancé pour le prochain forum BRAFAGRI qui se tiendra en 2027 à l'UNESP, à Botucatu, dans la région de São Paulo, au Brésil.

Contact : Gerardo Ruiz, Responsable de la zone Amériques, Bureau des relations européennes et de la coopération internationale – Direction générale de l'enseignement et de la recherche / MASA, gerardo.ruiz@agriculture.gouv.fr

