

# 3 jeunes Malgaches à FORMA'TERRA

Feno, Malya et Miran sont arrivés en août 2023 à La Réunion pour la rentrée scolaire, tous 3 sélectionnés pour suivre une formation de deux ans en BTSA GEMEAU et DARC à la Réunion au lycée agricole Emile Boyer de La Giroday de l'EPL FORMA'TERRA à Saint Paul.

L'arrivée de 3 jeunes malgaches en formation agricole sur l'île de la Réunion est associée à un projet initié en 2022. En effet, l'établissement d'enseignement agricole FORMATERRA de St Paul avait accueilli avec la collaboration de l'Ambassade de France à Madagascar et Campus France Madagascar, un premier groupe de 8 étudiants malgaches en agronomie pour un stage de 3 mois. Ce stage s'est décomposé en 3 périodes de 1 mois : une formation dans les classes BTSA du lycée et du Centre de Formation d'Apprentis, un stage pratique sur l'exploitation agricole de FORMATERRA et un stage dans une entreprise agricole partenaire.

Ce projet mobilité entrante a été un véritable succès tant humainement que professionnellement. Il et a permis aux 8 jeunes issus de plusieurs écoles de formation agronomique de Madagascar de réaliser une expérience qualifiante et d'acquérir des compétences en agroécologie en milieu tropical.

Suite au succès de cette collaboration, FORMATERRA a donné son accord pour renouveler l'expérience pour l'accueil d'un deuxième groupe de jeunes en 2023 sur le même format.



Mais l'histoire ne s'arrête pas là . En effet lors du bilan, la majorité des 8 jeunes ont exprimé leur souhait de pouvoir intégrer les sections BTSA du lycée.

Face à cette demande , FORMATERRA a décidé d'offrir à 3 étudiants malgaches la possibilité de suivre une formation diplômante de deux ans dans les filières BTSA du lycée Emile Boyer de La Giroday. Un appel à candidature a été lancé début 2023.

Feno, Malya et Miran – tsoa Hajaina ont été les 3 étudiants sélectionnés par FORMATERRA pour s'inscrire en BTSA GEMEAU et DARC dès la rentrée d'août 2023.

**Miran, inscrite BTSA GEMEAU**



*Avant l'arrivée à FORMATERRA, je suis Miran RAKOTOARIMANANA et j'ai un parcours d'ingénieur diplômée de l'école supérieur polytechnique D'Antananarivo.*

### **Pourquoi le choix de compléter par une formation technique BTSA GEMEAU ?**

*Je suis particulièrement sensible aux besoins de mon pays et en spécifiquement à la difficulté des familles malgaches à avoir accès à l'eau potable. Mon pays se compose de près de 70% d'agriculteurs et pourtant on a du mal à produire assez de nourriture pour toute la population. Le manque d'eau ou sa mauvaise gestion est souvent le frein à la productivité de l'agriculture à Madagascar, aussi on recourt encore beaucoup aux importations. Ces situations m'ont conduit à m'interroger et m'ont poussé à m'impliquer professionnellement pour trouver des solutions durables. Suivre une formation technique spécialisée dans le domaine de l'eau m'a semblé une opportunité d'acquérir de nouvelles compétences en rapport avec mon projet professionnel. Aussi j'ai candidaté pour intégrer la formation BTS GEMEAU à La Réunion.*

### **Feno, inscrit en BTSA DARC**

Feno HASINA RAFALINDRANTO, avant l'arrivée à FORMATERRA, était étudiant diplômé de l'école de formation des techniciens

agricole d'Ambatobe à Antananrivo.

## **Pourquoi le choix de compléter par une formation technique BTS DARC ?**



*J'ai toujours été passionné par l'agriculture et l'élevage. Je considère que, pour mon pays, l'agriculture c'est l'avenir. Elle joue un rôle important sur le développement durable du pays. Dans le sud malgache, en particulier, les problèmes de la production agricole sont importants et nécessite davantage de techniciens. Je pense que le BTSA DARC va m'apporter les compétences nécessaires pour contribuer à résoudre ces problèmes. Je souhaite après cette formation technique suivre une licence professionnelle en agronomie. Ces 2 parcours vont me permettre de me qualifier en agroécologie, puis je pourrais travailler comme technicien agricole à Madagascar et ensuite m'installer en tant qu'agriculteur.*

### **Malya, inscrite en BTSA DARC**

Avant l'arrivée à FORMATERRA, Malya STEPHANIE RANDRIANARIVELO était étudiante en deuxième année de licence en science agronomique dans le domaine de la production végétale à l'Ecole Professionnelle Supérieure Agricole (EPSA de Bevalala) à Antananarivo.

## **Pourquoi le choix de compléter par une formation**

## **technique BTSA DARC ?**



*Je viens d'une famille d'agriculteur et j'ai toujours été attiré par la nature et l'Environnement, c'est pour cela que je me suis inscrite dans une école professionnelle en Agriculture à Antananarivo pour acquérir des expériences et compétences afin de les pratiquer et de les partager une fois chez moi. Mon but était d'approfondir mes connaissances dans le domaine*

*de l'Agriculture durable surtout tout ce qui concerne la production végétale et la transformation agroalimentaire. Mon but est de devenir technicienne agricole. Mon objectif est d'obtenir le BTSA DARC est de pouvoir acquérir les compétences nécessaires à mon projet.*

En plus des expériences professionnelles que ces étudiants vont acquérir en stage dans les entreprises de La Réunion, nos deux jeunes malgaches en BTSA DARC se sont inscrits dans une démarche de mobilité professionnelle de stages en agroécologie en Europe via le dispositif Erasmus+. Ils bénéficieront aussi au cours de leurs deux années en BTS, du programme de stage collectif du BTSA DARC de FORMATERRA, soit une étude de système agraire et de développement local à Madagascar ou aux Seychelles ainsi que l'animation d'une formation à l'agroécologie autour de la création d'un jardin potager dans une école de Rodrigues.

*Crédit photographique – tête d'article : Bandeau illustrant les formations de l'EPL FORMATERRA*

*Contacts :*

*Didier Ramay, animateur réseau géographique Afrique Australe Océan Indien, [didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr)*

# **L'ACTU'DGER des Ultramarins, ouverts sur le monde**

Le mensuel [ACTU-DGER, numéro 5](#) consacre son dossier spécial aux établissements de l'enseignement agricole ultramarins et leurs formations ouvertes sur le monde.

15 sujets « Europe et international » construits par les établissements et les réseaux d'Outres-Mers sont abordés dans le dossier du mois de ce 5ème numéro d'Actu'DGER.

## **Zone Caraïbes –**

- La Coopération internationale au LPA du Robert en Martinique, un chemin vers la performance
- Erasmus+ concerne aussi les personnels de l'enseignement supérieur
- PROJET FSPI : Partenariat franco-cubain pour une recherche verte et une agriculture durable Agrécocaribe (Consortium Caraïbe/Projet Interreg)
- PROJET REACT (Consortium Caraïbe/Projet Interreg) et les PERSPECTIVES 2021-2027
- Des fonds INTERREG pour une coopération régionale Caraïbes

- Le projet Agrecocaribe, des modules BTS au goût de la Havane !
- Des projets Erasmus+ aux couleurs de l'Amazonie !
- Erasmus+ Caraïbes, l'ouverture à l'Europe

## **Zone Océan Indien**

- Mayotte : Réunir des partenaires et fédérer les actions
- 30 ans d'Interreg réussis pour FORMA'TERRA – Réunion
- REAP (Réseau des établissements agricoles professionnels de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien) – Un levier pour développer les projets de coopération régionale de l'enseignement agricole français d'Outre-Mer
- Le réseau géographique Afrique Australe Océan Indien et la Saison Africa 2020

## **Zone Pacifique**

- Le programme Erasmus+ en Polynésie Française
- La Nouvelle-Calédonie «coache» ses BTS Agricoles
- Le lycée Agricole John DOOM de Taravao, une réelle «aubaine » stratégique en faveur du développement des archipels éloignés qui constituent le territoire polynésien

*Pour lire tous ces articles, [consulter l'Actu'DGER de janvier-février – ici](#) et retrouver tous les numéros du mensuel Actu'DGER sur [Chlorofil](#)*

---

**30          ans          de          coopération**



# régionale pour FORMA'TERRA- Réunion

Le projet Interreg de [L'EPLFEPA FORMA'TERRA](#) de Saint-Paul de la Réunion a permis aux apprenants et personnels des différents centres (Lycée agricole, CFA et CFPPA) de s'ouvrir à leur espace inter-régional de l'Afrique Australe et de l'Océan Indien en renforçant leurs compétences professionnelles.

Il a aussi permis le partage d'expertises avec les apprenants et les personnels des centres de formation agricole ainsi que les partenaires des pays impliqués dans le projet.



Inscrit dans son projet d'établissement, FORMA'TERRA a développé avec dynamisme sa mission de coopération régionale. La Région de la Réunion a toujours soutenu financièrement les projets pédagogiques et professionnels via les fonds INTERREG.

En 2013, avec l'appui des fonds [INTERREG](#) la création du réseau



de coopération régionale [REAP AAOI](#) a permis au Lycée agricole de Saint-Paul de renforcer et pérenniser ses programmes de coopération régionale. Aujourd'hui ce sont plus de 80 établissements de formation agricole de 9 pays et Iles de la zone Afrique Australe-Océan Indien. Ainsi, l'Afrique du Sud, le Mozambique, Madagascar, les Comores, les Seychelles, Maurice, Rodrigues, Mayotte et l'Ile de La Réunion collaborent dans un esprit de partage et de solidarité pour favoriser la mise en place de projets de coopération régionale.

## Afrique du Sud 2016



Accueil au collège d'Owen Sithole



Travail sur le développement avec les petits agriculteurs zoulous du bassin cannier d'Eshowe – Kwa Zulu Natal

La Réunion a choisi le projet FORMATERA-REAP AA0I pour représenter la Région pour les 30 ans d'INTERREG au forum des [RUP](#) (Régions Ultrapériphériques) en mars 2020 et dans d'autres lieux et grands événements (Parlement européen, Commission européenne, Green Week, etc).



La place du projet de Saint-Paul aux côtés des deux autres projets de recherche, PAREO de l'[IRD](#) ( Institut de La Recherche pour le Développement ) et RenovRisk du Laboratoire de l'atmosphère et des Cyclone de [LACY](#) de l'Université de La Réunion, est une véritable reconnaissance de l'action de coopération du lycée technique agricole au sein de la région.

## Madagascar 2017 2018



Accueil à la Ferme Ecole de Tombontsoa



Echange sur l'agro écologie  
sur les parcelles du CEFFEL

Aujourd'hui le projet FORMA'TERRA se poursuit avec la mise en place du programme INTERREG 2021-2027 et se fixe l'objectif d'inscrire le réseau REAP AAOI comme plateforme éducative afin de diffuser l'innovation agricole.

Cet outil permettra de recenser des expertises en agroécologie, agroalimentaire, développement rural et ingénierie de formation dans le domaine de la formation agricole dans la zone Afrique Australe-Océan Indien.

**Ile Maurice 2019**



Enquêtes petits agriculteurs sur les 3 districts Sud Ouest ( Savane – Black River et Plaines Wilhems) et restitution devant les acteurs du développement à l'Institut Français



Contact : Didier RAMAY, co animateur réseau géographique Afrique Australe Océan Indien pour l'enseignement agricole français [didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr)

---

# Comment réussir nos coopérations avec l'Afrique ?

## Questionnement qui a nourri les rencontres des Réseaux Afrique 2020

La question de la réussite des coopérations menées par l'enseignement agricole avec ses partenaires africains a mobilisé au LEGTA de Pau du 27 au 29 janvier dernier une cinquantaine de participants, issus de diverses structures (20 établissements agricoles du public et du privé, de l'enseignement supérieur, de la recherche, l'Agence ERASMUS+, des ONG, la DRAAF, des étudiants et services civiques africains).

Les objectifs de ces premières journées communes aux trois réseaux Afrique de l'enseignement agricole étaient de répondre aux axes stratégiques du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation (MAA), soit les actions des « 4 engagements pour l'Afrique », faire vivre le modèle de continuum et renforcer les réseaux géographiques de l'enseignement agricole. Mais également, répondre aux objectifs des établissements de l'enseignement agricole engagés dans des initiatives de coopération avec le continent africain et aux besoins et attentes des pays africains partenaires de la France.

Ces journées ont permis d'aborder les points suivants :

- stratégie du MAA et de la Direction générale de l'enseignement et de la recherche pour le continent africain ;
- bilan d'activités et partage d'expérience des réseaux Cameroun, Afrique de l'Ouest, Afrique Australe Océan

Indien ;

- conférences-débats autour des enjeux de coopération avec le continent africain (auxquelles ont assisté près de 200 étudiants de plusieurs classes de BTS) par Khalid Belarbi, directeur de l'I.R.C. à Montpellier SupAgro et par Christian Bouquet, enseignant-chercheur à Bordeaux III ;
- projection du film *Kekawongan*, coopération du LEGTA de Nantes sur la filière cacao équitable au Cameroun ;
- exploration des potentialités offertes par le programme ERASMUS+ pour l'Afrique ;
- des ateliers de travail pour le renforcement des mobilités réciproques ont également été organisés ainsi que la visite de la halle technologique de l'EPL.

Pour plus de renseignement, Contacts :

Animateurs des réseaux Afrique de l'enseignement agricole

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale  
au BRECI-DGER,  
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr