

Webinaire – Outil AKI-App



OFAJ
DFJW

Identifier et mettre des mots sur ses compétences transversales acquises lors d'un séjour à l'étranger peut s'avérer difficile...

...pour les élèves et étudiants bénéficiant d'opportunités de mobilités internationales, qu'il s'agisse de stages, de mobilités collectives, de sessions de formation, de formation continue ou encore de mobilités académiques.

L'ouverture d'esprit, l'adaptation au changement, le sens des relations interpersonnelles, la confiance en soi, le sens des responsabilités et l'acculturation sont autant d'atouts qu'il faut savoir valoriser au retour d'une mobilité pour étoffer son dossier de candidature pour la recherche d'un emploi, obtenir une meilleure insertion professionnelle ou encore bénéficier de perspectives intéressantes d'évolution de carrière.

Afin de valoriser les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger, l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFAJ) et ses partenaires ont développé un outil gratuit : AKI APP disponible sur le site: <https://www.aki-app.org/fr/>

Vous accompagnez les jeunes et souhaitez leur faire bénéficier de cet outil?

L' OFAJ organise un webinaire d'information le jeudi 14 novembre, de 14h30 à 15h30.

Pour [plus d'information et pour vous inscrire](#)

Un lien Zoom vous sera envoyé après validation de votre inscription.

Contacts: LEILA SEJARI de l'OFAJ aki.app@ofaj.org et ANNE

LARRAMANDY de l'INSUP alarramendy@insup.org

Audrey Baumann, Animatrice du Réseau Allemagne, Autriche, Suisse, Lichtenstein de l'enseignement agricole, audrey.baumann@educagri.fr

Bien accueillir les volontaires internationaux

Plus d'une trentaine d'établissements accueillent désormais des volontaires de Pologne, d'Espagne, du Burkina Faso, du Brésil, du Liban ou encore du Laos. Pour ceux qui veulent se lancer, comment et pourquoi faire ?

Les établissements d'enseignement agricole sont habilités à accueillir des jeunes volontaires européens et internationaux, leur nombre est en constante augmentation. Il s'agit de jeunes de 18 à 30 ans, aux profils variés, qui sont engagés aux côtés des équipes pédagogiques pour des durées de 6 à 12 mois pour partager leur culture, organiser des ateliers de discussion en langue étrangère, animer la vie des foyers ou encore prendre part à des projets techniques sur les exploitations ou ateliers technologiques.

Le « mode d'emploi » de l'accueil



Vous retrouverez dans la nouvelle version du guide [Accueillir des volontaires internationaux dans les lycées agricoles](#) des informations sur les différents dispositifs que vous pouvez solliciter (Corps Européen de Solidarité, Volontariat franco-allemand OFAJ, Services Civiques de réciprocité hors Europe, volontariat franco-québécois), des conseils pour vous accompagner avant, pendant et en fin de projet, des témoignages de jeunes accueillis et des retours d'expériences des lycées agricoles pionniers.

Ces expériences sont de véritables temps de formation et d'opportunités professionnelles pour ces jeunes étrangers. Les impacts sont également majeurs dans les établissements, pour les équipes et surtout les apprenants qui côtoient ainsi d'autres jeunes venant d'Europe, d'Afrique ou encore d'Asie au foyer, en classe ou avec l'association sportive ou culturelle. Ainsi, ces rencontres contribuent également aux objectifs des projets pédagogiques des établissements (ouverture culturelle, lutte contre le racisme, engagement, éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, développement de compétences transversales et linguistiques,...etc).

Conception par un collectif d'experts

Ce guide de l'accueil a été conçu par le RED (Réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale de l'enseignement agricole) du Ministère de l'Agriculture et de

la Souveraineté alimentaire (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale) en partenariat avec des étudiants de l'université Champollion d'Albi et de Bordeaux-Montaigne, France volontaires et le CNEAP afin de développer et réussir au mieux l'accueil des jeunes volontaires internationaux dans les établissements agricoles français.



Nous espérons que ce guide répondra à vos questions et vous invitera à monter votre projet d'accueil. Sachez enfin qu'il existe un dispositif national d'appui aux établissements et un réseau des volontaires étrangers accueillis en lycée agricole qui appuie les projets et organise des regroupements et formations pour partager les expériences, valoriser les projets et mettre en relation les acteurs. Ce réseau est animé par le RED.

Photo de tête d'article : Volontaires réunis à Pamiers en 2022

Guide à télécharger : [« Accueillir des volontaires internationaux dans les lycées agricoles »](#)

Extraits du Guide :



I. Volontariat International de quoi parle-t-on ?

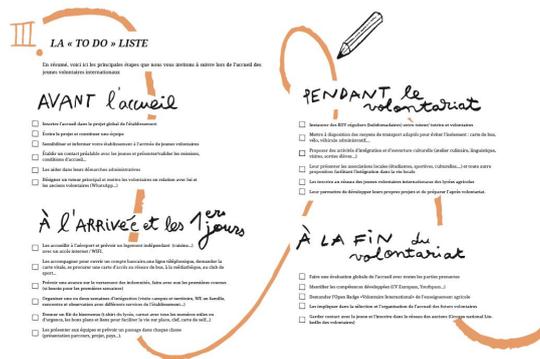
1. Volontariat International de réciprocité p.4
2. Volontariat franco-allemand p.5
3. Le Corps Européen de Solidarité (ex-Service volontaire européen) p.6

II. Étapes et conseils pour réussir l'accueil

1. Inscrire l'accueil dans un projet p.8
2. Constituer une équipe p.9
3. Candidater pour accueillir des volontaires internationaux p.10
4. Sélectionner les candidats p.14
5. Clarifier et communiquer en amont p.15
6. Prévoir un accueil chaleureux et faciliter la vie sur place p.16
7. Un large éventail d'activités possibles p.18
8. Planifier un suivi régulier et des temps de bilan p.20
9. Valoriser les projets p.21

III. La «To-do» Liste p.22

IV. Ressources et accompagnement p.24



Plus d'information sur le réseau des volontaires internationaux en lycée agricole :

<https://red.educagri.fr/le-reseau-des-volontaires-internationaux/>

Versions franco-allemande et anglaise du serious game AGROCHALLENGES au SIA 2020

Voici quelques photos du lancement officiel des nouvelles versions à l'occasion du Salon International de l'Agriculture 2020



Danuta Rzewuski (RED), Marie Guiot (Educagri éditions) et les jeunes lauréats du prix Alimenterre 2019 de Pugnac sur le stand du ministère de l'agriculture et de l'alimentation – SIA 2020



Audrey Baumann (Chargée de mission Allemagne et pays germanophone du BRECI/MAA) et Frédéric Mesure (Chargé de mission Royaume-Uni – Irlande du BRECI/MAA) présentent leur retour d'expérience sur l'utilisation des nouvelles versions dans les cours de langue, les sections européennes et les projets internationaux. Merci à eux pour leur précieux travail de relecture lors de l'édition du jeu.

Ce jeu est né d'un atelier proposé par un designer ([Quentin Vaulot](#)) lors d'un séminaire franco-brésilien sur l'Agroécologie (2015 – Lycée agricole d'Arras) impliquant des étudiants et enseignants de l'enseignement agricole des deux pays.

L'Agro Challenges est un jeu pédagogique. A ce titre il n'est pas exhaustif, et ne recouvre pas toute la complexité de situations réelles. Il n'apporte pas à lui seul toutes les connaissances nécessaires à la compréhension du concept

d'Agroécologie. Il a été conçu comme une étape dans une séquence pédagogique plus longue permettant de travailler sur les représentations des joueurs, d'apporter quelques connaissances et définitions, de découvrir l'approche systémique de l'Agroécologie. Il favorise l'implication des apprenants, l'organisation de débats ou encore de susciter de la curiosité.

L'approche Agroécologique encourage une vision systémique des agroécosystèmes. Afin d'aider à cette prise de conscience, vous trouverez dans ce jeu des approches différentes (agronomiques, environnementales, économiques, sociales...) qui peuvent être locales, territoriales avec même une dimension internationale parfois.

PARTENAIRES:

RED : Réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de l'enseignement agricole.

Inra-SAD département sciences pour l'action et le développement UMR AGIR.

INRA Toulouse – Dictionnaire de l'agroécologie.

Le jeu est disponible en français, en franco-allemand (partenariat OFAJ) et en anglais au prix de 15 euros chez [educagri édition](#).



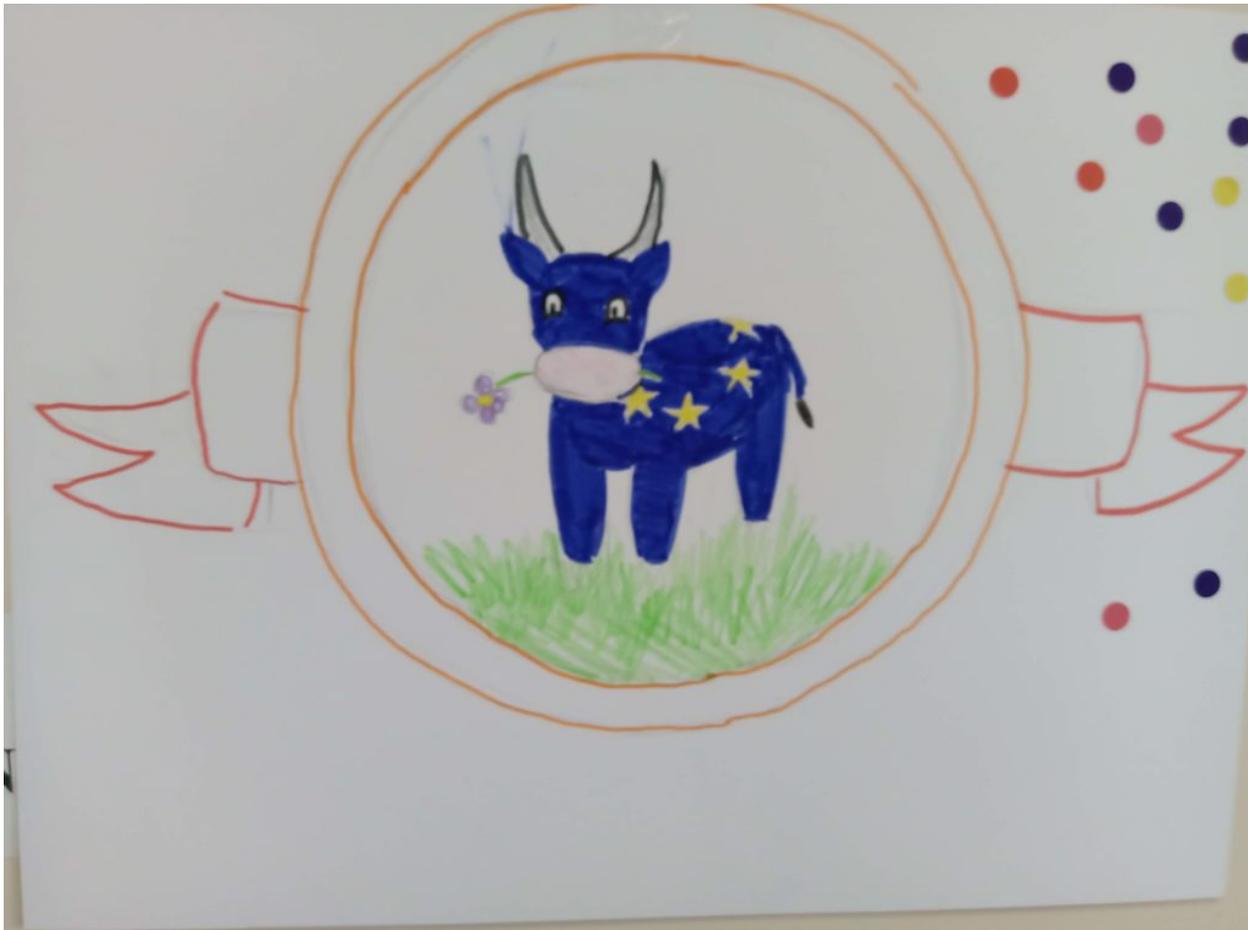
Journée Européenne organisée par le BRECI, avec le soutien de l'OFAJ à Berlin

Participation des élèves e 1ère S du Lycée agricole de Rouffach et des élèves de la classe Abibac du lycée français Rückertgymnasium à la Journée Européenne organisée par le

BRECI, avec le soutien de l'OFAJ.

Suite à la proposition du Bureau de Relations Européennes et de la Coopération internationale de faire participer une classe de l'enseignement agricole à une Journée Européenne, la classe de 1ère S du lycée agricole de Rouffach a choisi d'articuler son voyage d'étude autour de cette thématique en retenant la destination de Berlin, du 3 au 9 juin 2019. A l'occasion de ce déplacement, la classe a pu découvrir les traces de l'histoire à travers la visite de la ville et rencontrer une classe de jeunes allemands du même âge au siège du ministère de l'agriculture allemand.

La matinée du mardi 4 juin a été consacrée à la sensibilisation des jeunes à la citoyenneté européenne à travers la tenue d'un mini conseil de l'Europe autour du thème du bien-être animal. Les élèves de 1ère S ont ainsi rencontré leurs homologues allemands au Lycée Rückert Gymnasium, une classe de 1ère Abibac encadrée par leur enseignante de français Mme Moeller. Après des présentations sous forme de jeu de mémoire sur les principaux sites remarquables de Berlin animée par Mme Baumann, animatrice du réseau Allemagne, Autriche et Suisse auprès du BRECI, chaque élève a travaillé sur l'élaboration d'un label pour le bien-être animal. Afin de se mettre d'accord sur les critères de qualité répertoriés sur une fiche q-sort, chaque groupe « parlementaire » binational a statué sur un cahier des charges précis et crée un nouveau label garantissant le bien-être animal. Après un vote en bonne et due forme, le label retenu a été mis à l'honneur, gageons qu'il inspirera les parlementaires pour la réalisation du véritable label ! Afin d'animer les débats, Vincent Rouseval du Réseau Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale (RED) a joué le rôle de commissaire européen à l'agriculture et a lancé le chantier de travail en précisant que le nouveau label européen devra informer les consommateurs sur les conditions d'élevage et le respect des animaux.



Proposition de label « bien être animal » avec le plus de votes

L'après-midi les deux classes ont été accueillies dans les locaux du ministère de l'agriculture. Après un panorama de l'agriculture allemande présenté par Mme Neuwerth, cheffe du bureau 611 pour les Relations avec les États européens et le Parlement européen, Mme Valérie Dehaut, fonctionnaire d'échange auprès du ministère de l'agriculture allemand, a brossé un tableau synthétique des missions du ministère de l'agriculture en France. Les élèves ont ainsi pu découvrir les points communs et les divergences entre les deux ministères, tout en mettant en pratique leur connaissance du vocabulaire technique grâce à un quiz sur les spécificités agricoles françaises. A travers une définition franco-allemande de la bio-économie, Mme Dehaut en charge de cette thématique, nous a sensibilisés à la valorisation des ressources naturelles, une préoccupation d'actualité commune aux deux pays et en lien avec l'agroécologie. Afin de présenter les actions mises en

œuvres dans le cadre du Salon International de l'agriculture à Paris, Mme Baumann a diffusé une vidéo pour familiariser les élèves avec les épreuves internationales du concours des jeunes européens (pointage bovin et commentaire de dégustation de vins français). Cette année les candidats Allemands et Suisses se sont distingués en remportant les premières places, peut-être y aura-t'il de nouveaux candidats motivés pour l'an prochain ?



Séquence AGROCHALLENGE, le jeu de l'agroécologie au ministère de l'agriculture d'Allemagne

Afin d'appréhender les enjeux de l'agroécologie, les élèves ont ensuite participé en petits groupes franco-allemands au jeu de carte Agrochallenge (aux éditions Educagri) animé par M. Vincent Rousval du RED ([Réseau d'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale](#)). Les cartes traduites dans les deux langues, représentent des situations-problèmes en lien avec l'agroécologie : l'objectif étant de trouver la carte « solution » répondant au problème posé. Grâce au

soutien des animateurs de l'OFAJ (Ann-Charlotte Coussi, stagiaire à l'OFAJ et un étudiant Volontaire) ainsi que des enseignants, Mme Juncker, professeur d'agronomie au lycée agricole de Rouffach et Mme Moeller, enseignante de français au lycée Rückert de Berlin, les élèves se sont investis pleinement et ont mis en pratique leurs connaissances sur les problématiques environnementales de façon ludique.

Un grand merci au Ministère de l'Agriculture allemand qui nous a fait l'honneur de nous accueillir dans ses locaux.

Audrey Baumann