

La Fresque du Climat crée le déclic

La fresque du Climat est un outil qui permet aux individus et organisations de s'approprier le défi de l'urgence climatique, c'est l'initiative choisie par l'Institut Agro et ses homologues Chiliens pour sensibiliser à l'environnement dans leur projet Erasmus+.

Dans le cadre du projet Erasmus+ KA 171, qui vise à favoriser les mobilités hors Europe, l'Institut Agro et ses partenaires chiliens ont souhaité intégrer un volet environnemental ambitieux. Face aux enjeux climatiques croissants, l'objectif était de concilier mobilité internationale et la sensibilisation écologique et de répondre à l'une des priorités horizontales du programme Erasmus+.

Une prise de conscience environnementale nécessaire

L'une des principales difficultés réside dans l'empreinte carbone des mobilités transatlantiques, l'avion restant le seul moyen de transport envisageable. Afin de mesurer cet impact, un calcul systématique des émissions de CO₂ a été instauré pour sensibiliser étudiants et personnels à leur empreinte environnementale.

C'est dans ce contexte que la Fresque du Climat, un outil pédagogique collaboratif largement adopté en France, a été introduite auprès des partenaires chiliens. Déjà proposée aux nouveaux étudiants français et internationaux de l'Institut Agro, cette fresque poursuit sa mission de sensibilisation à l'échelle mondiale avec plus de 100 référents internationaux et une diffusion en 45 langues.

Une initiative concrète au Chili



L
o
r
s
d
,
u
n
e
m
i
s
s
i

on sur place, une rencontre a été organisée entre un référent de la Fresque du Climat au Chili et la coordinatrice du projet Erasmus à l'Université Catholique du Chili (UC). Début 2025 une douzaine d'animateurs, professeurs et personnels administratifs de la faculté d'agronomie, ont ainsi été formés pour proposer cette activité aux étudiants chiliens au cours de l'année universitaire 2025.

En parallèle, d'autres actions sont mises en œuvre, notamment l'introduction du serious game SEGAE en agroécologie. Développé dans le cadre d'un autre projet Erasmus+, ce jeu en ligne permet aux étudiants de gérer une exploitation agricole en tenant compte des enjeux environnementaux, économiques et sociaux et d'obtenir le meilleur score possible en termes de développement durable. Coordonné par l'Institut Agro Rennes-Angers, il associait divers partenaires universitaires français et européens (Belgique, Italie, Pologne). Grâce au financement Erasmus+ KA 171, un enseignant-chercheur de l'UC s'est rendu à Rennes pour se former à son utilisation et développer des séquences pédagogiques adaptées aux étudiants chiliens. Ce jeu est utilisé avec succès depuis 2 ans à l'UC et une séquence pédagogique partagée à distance est envisagée

entre les étudiants de nos 2 institutions.

Le jeu, accessible en open source, va également être enrichi d'un modèle de ferme chilienne, conçu par cet enseignant en collaboration avec son homologue de Rennes. Une nouvelle mobilité Erasmus+ est prévue pour finaliser ce projet et renforcer l'impact de cette initiative au Chili et dans d'autres pays d'Amérique latine.

Un engagement plus large pour le développement durable

L'Université Catholique du Chili a par ailleurs édité un remarquable « guide vert » destiné aux étudiants en mobilité, une fois arrivés sur place. Ce document recense des écogestes et des recommandations pour adopter un comportement plus vertueux en matière de déplacements, d'alimentation, de gestion de l'eau et de recyclage. Il encourage l'implication dans les activités de développement durable initiées par l'université ou les associations étudiantes.

Un socle commun pour des projets ambitieux

Grâce au soutien du programme Erasmus+, la Fresque du Climat et le serious game SEGAE trouvent une place de choix dans la formation des étudiants chiliens et français. Ces initiatives favorisent l'émergence d'un socle commun de connaissances et de sensibilisation, permettant d'envisager des projets encore plus ambitieux à l'avenir. Si le transport aérien reste incontournable pour ces mobilités, il est essentiel de poursuivre le développement d'actions concrètes en faveur du climat et du développement durable.

En savoir plus sur [la Fresque du Climat](#)

Connaître le [serious game SEGAE](#) en agroécologie

Contact : F. Brisoux, Directeur adjoint des relations internationales de l'Institut Agro Rennes-Angers
francois.brisoux@institut-agro.fr

Webinaire – Outil AKI-App



Identifier et mettre des mots sur ses compétences transversales acquises lors d'un séjour à l'étranger peut s'avérer difficile...

...pour les élèves et étudiants bénéficiant d'opportunités de mobilités internationales, qu'il s'agisse de stages, de mobilités collectives, de sessions de formation, de formation continue ou encore de mobilités académiques.

L'ouverture d'esprit, l'adaptation au changement, le sens des relations interpersonnelles, la confiance en soi, le sens des responsabilités et l'acculturation sont autant d'atouts qu'il faut savoir valoriser au retour d'une mobilité pour étoffer son dossier de candidature pour la recherche d'un emploi, obtenir une meilleure insertion professionnelle ou encore bénéficier de perspectives intéressantes d'évolution de carrière.

Afin de valoriser les expériences acquises lors d'un séjour à l'étranger, l'Office Franco-Allemand de la Jeunesse (OFAJ) et ses partenaires ont développé un outil gratuit : AKI APP disponible sur le site: <https://www.aki-app.org/fr/>

Vous accompagnez les jeunes et souhaitez leur faire bénéficier de cet outil?

L' OFAJ organise un webinaire d'information le jeudi 14

novembre, de 14h30 à 15h30.

Pour [plus d'information et pour vous inscrire](#)

Un lien Zoom vous sera envoyé après validation de votre inscription.

Contacts: LEILA SEJARI de l'OFAJ aki.app@ofaj.org et ANNE LARRAMANDY de l'INSUP alarramendy@insup.org

Audrey Baumann, Animatrice du Réseau Allemagne, Autriche, Suisse, Lichtenstein de l'enseignement agricole, audrey.baumann@educagri.fr