

Candidater au Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe

Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : donner envie d'Europe dès l'école

Ouvrir les élèves à la citoyenneté européenne à travers un projet de partenariat européen

Ouverture des candidatures : dès le 4 novembre 2024

L'objectif de ce prix est de récompenser des projets réalisés en commun par des élèves français avec des élèves d'autres pays d'Europe et leur permettant de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. Il s'agit, dans le cadre d'un projet avec de jeunes Européens, de travailler sur toute thématique pouvant illustrer les enjeux et les valeurs communes de l'Union européenne (actions d'engagement, thématique d'action comme l'environnement, lutte contre les discriminations, défense des libertés, promotion d'une culture européenne et de son patrimoine). Cette dimension d'éveil à la citoyenneté européenne devra être mise en évidence dans le dossier de candidature.

Le concours est ouvert à toutes les classes de niveau primaire ou secondaire (écoles, collèges, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels) et à **toutes les classes de l'enseignement agricole ; public et privé sous contrat.**

Les prix décernés : 4 prix de 5000 € ; un prix de 10.000 € ; un prix spécial du jury – déplacement d'une délégation à la remise des prix au Parlement européen de Strasbourg valorisation du projet, des élèves et des établissements (vidéo, communication, réseaux).

La DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) incite les établissements d'enseignement agricole à

prendre part à ce concours, qui s'inscrit pleinement dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole par le code rural et de la pêche maritime. Il participe à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité européenne et internationale des apprenants de l'enseignement agricole.

Se rendre sur le site de la Fondation Hippocrène www.prixhippocrene.eu, page [Prix 2025](#) ; se connecter pour accéder au formulaire ; soumettre son dossier entre lundi 4 novembre 2024 et vendredi 17 janvier 2025 – obligatoirement – auprès de la DRAAF de votre région, pour les candidatures des établissements de l'enseignement agricole.

Modalités de participation pour les classes de l'enseignement agricole sur la note de service DGER (parution à venir)

Pour information, consulter dès maintenant le [règlement général du concours](#) et [l'appel à candidature 2025](#)

Double agricole au Parlement européen !

La cérémonie de remise des prix Hippocrène 2024 a été organisée jeudi 14 mars 2024 au Parlement européen. Cette édition était parrainée par Karima Delli, députée européenne. Etait également présente à ses côtés la députée européenne Fabienne Keller.

L'Enseignement agricole s'est particulièrement distingué pour

l'édition 2024 puisque deux prix ont été remis à des établissements d'enseignement et de formation agricoles.

Une aventure franco-slovène

Tout d'abord, le prix de la catégorie lycées agricoles a été attribué à l'EPL de Nevers Challuy Cosne pour son projet « Du champ à l'assiette, une aventure franco-slovène ». Il a été remis par Marion Plaza, de la représentation permanente de la

Commission européenne en France et par Gerardo Ruiz, adjoint au chef du

Bureau des relations européennes et de la coopération internationale de la DGER-MASA.



Les élèves de Bac Pro du Lycée de Nevers- Challuy, lauréats du prix Hippocrène 2024 – catégorie Enseignement agricole

Pensé comme un repas partagé, ce projet réalisé par des élèves français et slovènes valorise les pratiques agricoles et les traditions culinaires des deux pays. Ce projet implique des élèves du Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole (CGEA) et Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole (CGEUV) en France et des élèves du lycée agricole Sloski Centre Sentjur VSS en Slovénie.

Du projet au repas

Agriculture et gastronomie, agriculture et agroécologie, valorisation du patrimoine culinaire, agriculture soucieuse du changement climatique, production d'aliments de qualité, autant d'enjeux majeurs qui sont présents dans ce beau projet. Il prévoit la réalisation d'un repas commun avec la délégation slovène qui se rendra en France à l'automne 2025 et d'une capsule vidéo pour témoigner de la construction du projet et de la rencontre.

Les sources de l'identité européenne

Enfin, cette année, le Prix spécial du Jury est allé à l'Institut Lemonnier de Caen, pour le projet « Les Normands, une histoire européenne ». Il a été remis par Michèle Guyot-Roze, Vice-Présidente de la Fondation Hippocrène et Perrine Pageot, de e-Twinning.



Les élèves de l'Institut Lemonnier de Caen, primés du Prix spécial du Jury 2024 de la Fondation Hippocrène

Fruit d'une belle collaboration entre une classe du lycée professionnel industriel et une classe du lycée professionnel agricole, ce projet a pour objectif de rendre compte de l'importance des mondes normands dans l'identité et la mémoire européenne. Traçant l'histoire des peuples scandinaves entre le 8^{ème} et 10^{ème} siècles, leur influence dans la création du Duché de Normandie et du royaume Normand de Sicile, ce projet nous invite à réfléchir aux influences diverses de notre patrimoine culturel local et aux valeurs communes qui ont forgé l'identité européenne. Ce projet donnera lieu à un documentaire en partenariat avec un vidéaste professionnel et à la création d'un totem en bois symbole de la coopération avec les établissements danois et sicilien.

Valeurs véhiculées par les lauréats

Tous les membres du jury ont souligné la qualité de ces deux projets et l'importance des valeurs qu'ils véhiculent, complètement alignés avec les objectifs de la Fondation Hippocrène et de la mission de coopération européenne et

internationale de l'Enseignement agricole : ouverture européenne, ouverture à l'autre, lutte contre les préjugés, rapprochement des cultures et citoyenneté européenne.

Cette journée a été l'occasion pour tous les participants de découvrir le Parlement européen, son fonctionnement et d'assister à une séance parlementaire et d'échanger avec Mmes Delli et Keller.

Cela a été l'occasion de témoigner de la belle collaboration entre la Fondation Hippocrène et la Direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.





Bravo aux gagnants et à tous les autres établissements agricoles qui ont participé à cette édition 2024 !



Ensemble des lauréats 2024, réunis au parlement européen à Strasbourg pour la remise des prix et des visites personnalisés des lieux.

Crédit images | ©Nicolas Brehm • Institut national du service public (INSP)

Pour se réfléchir dès maintenant à une future participation, en vue de la prochaine édition, consultez les modalités du

concours en consultant la [note de service DGER/SDRICI/2023-740 28/11/2023](#)

Pour connaître le 1er projet de l'Institut Lemonnier en partenariat avec l'Allemagne et la Pologne et s'imprégner du sujet, *visionnez le documentaire » Normandie, une histoire européenne », autour de la seconde guerre mondiale, où les élèves délivrent et échanges sur leurs représentations autour de ce conflit.*

Hippocrène 2024 : Excellent cru agricole !

Chaque année depuis 2017, les établissements de l'enseignement agricole ont la possibilité de mettre en lumière leurs actions destinées à faire vivre l'Europe plus fort au titre d'une candidature au Prix Hippocrène. En 2024, deux d'entre eux se distinguent particulièrement.



Le grand jury du concours Hippocrène s'est réuni le 5 février dernier pour récompenser les établissements d'enseignement et de formation qui intègrent l'apprentissage de la citoyenneté européenne dans

leur pédagogie. Le prix se décline en plusieurs catégories en fonction de la tranche d'âge des élèves concernés : celle des écoles primaires, celle des collèges, lycées généraux et technologiques, celle des lycées professionnels et

spécifiquement celle des lycées agricoles.

Les lauréats de chaque catégorie se voient attribuer un prix d'une valeur de 5000 euros, alors que l'établissement qui présente le meilleur projet d'éducation à l'Europe, toutes catégories confondues, emporte la rondelette dotation de 10 000 euros. Tous les prix sont destinés à financer la mobilité des élèves, afin de continuer à alimenter une dynamique de rencontres européennes.

Entre gastronomie et histoire européennes

Le grand jury décerne en outre un prix spécial à son projet coup de cœur !

Cette année, deux projets portés par des établissements de l'enseignement agricole ont été récompensés. Celui du LEGTA de Nevers-Cosne, situé à Challuy, qui a fait partager son partenariat avec la Slovénie, baptisé « Du champ à l'assiette, une aventure franco-slovène ». Un beau projet qui place l'alimentation et la gastronomie au cœur des échanges entre jeunes français et slovènes.

C'est également un établissement agricole qui a recueilli les suffrages du jury au titre de son prix spécial : l'Institut Lemonnier de Caen pour son projet intitulé « les normands, une histoire européenne » qui retrace la diffusion de la culture normande à la faveur des conquêtes et migrations et son impact dans la construction de l'Europe telle que nous la connaissons.

La Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche se réjouit de cette belle représentation de l'enseignement agricole à l'édition 2024 du concours, porté par la Fondation Hippocrène, et félicite les établissements lauréats.

Ces derniers sont d'ores et déjà conviés à la remise officielle des prix qui se déroulera au Parlement Européen de Strasbourg le 14 mars 2024. Élèves et professeurs

bénéficieront d'une visite de ce haut lieu de la vie démocratique européenne pour l'occasion.

Si l'aventure Hippocrène vous tente aussi, rendez-vous sur le lien suivant pour en savoir plus et trouver l'inspiration pour la prochaine édition.

Pour en savoir plus sur les modalités de participation dans la catégorie Enseignement agricole, consultez la [note de service](#) du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire pour une meilleure préparation

Lancez-vous dès maintenant

La rentrée est synonyme du renouveau, des bonnes résolutions, où de nouveaux engagements se planifient : c'est le moment de se lancer dans des projets individuels ou collectifs pour développer un projet innovant, ancré dans son territoire et ouvert à l'international... et pour prendre conscience de sa citoyenneté européenne et se confronter aux grands enjeux mondiaux !

L'enseignement agricole permet de développer des projets à titre individuel dans le cadre des mobilités en Europe et à l'international, de mesurer ses capacités en participant à des concours d'initiatives personnel ou en groupe, de s'engager dans des enjeux de solidarité ou encore de sensibilisation aux objectifs de développement durable.

Vivre des expériences cela passe par la connaissance du

monde



Partir en mobilité se prépare plusieurs mois en amont : des formations pour les enseignants et formateurs, des outils et guides aident à construire le projet de mobilité des jeunes et des équipes pédagogiques et professionnelles.

Retrouvez ces aides en consultant la rubrique [Ressources – PortailCoop](#)

Le programme ERASMUS+ permet de s'inscrire dans une dynamique de projet européen complet (échanges, pédagogie croisée, formation, mobilité, partenariat). Le dispositif représente 85 % de la mobilité sortante de l'enseignement agricole, contribuant ainsi fortement à la construction d'une Union Européenne forte et ouverte sur le monde.

Un projet d'équipe : atelier d'écriture Erasmus+



Dans le cadre de la [programmation Erasmus + 2021](#) –

2027, la Commission européenne a lancé son appel à proposition 2022 concernant les actions « mobilité des individus » (clé n°1). Les demandes d'accréditation pour des projets relevant de ces actions devront être déposées le 19 octobre 2022 – Pour se préparer, une seconde vague d'ateliers d'écriture de dossier a été organisée par la DGER pour les candidats aux dépôt de dossiers Erasmus+, le 22 septembre 2022 pour les Secteur « Enseignement et Formation Professionnels (EFP) » et Secteur « Enseignement Scolaire » (SCO), à Paris grâce à l'expertise des Chargées de mission Europe et Programme Erasmus+ – CMEPE de l'enseignement agricole.



Des projets de mobilité collective ou des organisations d'évènements autour de l'Europe ? Inspirez-vous des projets réalisés par et avec des jeunes ; les expériences mises en avant au court de la [Présidence française de l'Union européenne](#), le [projet NECTAR](#) sur les innovations pédagogiques vertes en terme de transitions agroécologiques, [l'économie circulaire](#) au coeur des projets européens, présentés par France Europe... et bien d'autres articles publiés sur PortailCoop.

Même la mobilité individuelle, ça se partage



Dès septembre jusqu'à décembre 2022 : Mettez toutes les chances de votre côté pour remporter le prix Moveagri 2022.

Comment faire ? Créer un blog de témoignage d'expériences de sa mobilité à l'étranger (stage, service civique, séjour académique, formation pour une reconversion, nouvelle

orientation...), poster des photos, des vidéos illustrant vos découvertes et pratiques techniques à l'étranger.

Chaque année, [la plateforme de la mobilité internationale MOVEAGRI](#) de l'enseignement agricole organise un concours afin de récompenser les meilleures réalisations dans 4 catégories distinctes :

- Prix du meilleur BlogAgri étudiant
- Prix du meilleur BlogAgri lycéen
- Prix du meilleur Album Photos
- Prix de la meilleure Vidéo ou Réel Instagram« Gestes professionnel en action »

Le concours dote les lauréats d'une récompense de 300 euros pour chacun des premiers Prix.

Ce concours est ouvert à tout apprenant (élève, apprenti, stagiaire ou étudiant et service civique international) inscrit dans un établissement d'enseignement agricole (établissement public ou privé, du technique ou du supérieur) tout au long de l'année pour partager ses expériences.

Publiez et donnez vous une chance de remporter l'un des 4 prix Moveagri !

Echanger avec les jeunes d'Europe

Les ErasmusDays... Ils se sont déroulé cette année entre le 13 et le 15 Octobre.



Tous les porteurs de projets Erasmus+ sont invités à organiser

chaque année un événement à la mi-octobre pour célébrer les ErasmusDays. Les participants organisent une ou plusieurs journées autour de témoignages sur l'impact des projets passés ou en cours. Ils peuvent aussi envisager de nouvelles coopérations éducatives autour des enjeux de la transformation numérique, du développement durable, de l'inclusion sociale et professionnelle, de participation à la vie démocratique. Ces thématiques sont les nouvelles priorités du programme Erasmus+ 2021-2027, qui ont été au coeur des #ErasmusDays 2022.

Les ErasmusDays 2022 de l'enseignement agricole ont été lancés par le Ministre, Marc Fesneau, en personne !

Retrouvez les kits et guides d'organisations sur le [site Erasmus+](#)

Le développement durable, la solidarité et la citoyenneté internationale : des messages forts !

Au delà de l'enrichissement linguistique, la coopération européenne et internationale permet un enrichissement personnel, une ouverture sur l'autre et sa culture et ainsi comprendre les mécanismes d'interdépendance et d'exclusion en France et dans le monde. L'initiation à la citoyenneté et à la solidarité internationale développe un esprit critique par l'apprentissage des réalités internationales et la compréhension des enjeux environnementaux et sociaux et de plus favorise l'engagement citoyen.

Programme de jeux de rôle, formations, journées thématiques – [intervention du réseau RED de l'enseignement agricole dans les établissements.](#)

En cela, l'éducation au développement durable croise pleinement l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Découvrir et débattre autour d'un film

En prenant conscience de l'interdépendance et la similitude des enjeux agricoles et alimentaires dans le monde, les citoyens peuvent agir pour une alimentation durable et solidaire et contribuer au droit à l'alimentation ici et ailleurs.

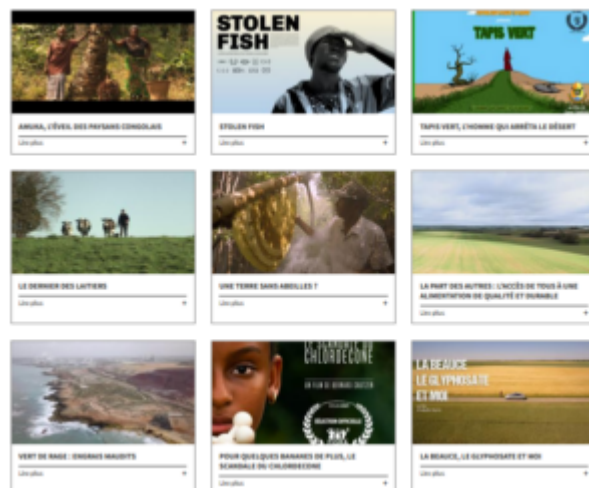
Etablissements de l'enseignement agricole, vous souhaitez sensibiliser et mobiliser les jeunes citoyens, en particulier les (futurs) professionnels agricoles en faveur d'une alimentation durable et solidaire et du droit à l'alimentation ?

Du 15 Octobre – 30 novembre 2022 – le Festival Alimenterre propose 9 films primés pour réfléchir à l'avenir !



Comment faire ? Prendre contact avec le coordonnateur « Alimenterre », consulter la banque de films, les outils pédagogiques, organiser la projection et un débat au sein de l'établissement.

Pour ce faire, s'inscrire sur la plateforme, définir un film primé du « Festival Alimenterre 2022 » et organiser l'évènement, c'est le premier pas de la sensibilisation qui mènera vers une possible participation au prix « Alimenterre ».



Sensibiliser les autres aux enjeux de l'alimentation durable

En prolongement du Festival ALIMENTERRE, les initiatives peuvent naître des réflexions nées des débats organisés au sein des établissements. Elles peuvent être récompensées et valorisées comme initiatives novatrices et mobilisatrices. Ces actions, mises en œuvre par les jeunes dans le cadre de leur parcours scolaire ou non, peuvent être valorisées et financées. Les projets impulsant des changements durables auprès de tous, basés sur les thématiques en lien avec l'un des objectifs de développement durable (n°2) qui est défini par les Nations Unies, pourront faire l'objet d'une candidature au Prix Alimenterre 2023 sous la forme de réalisations (films, jeu pédagogique, organisation d'évènement de sensibilisation...etc).

Le Prix Alimenterre récompense les 3 premiers lauréats pour un total de 3 600€.

Septembre 2022 marquera le lancement de la 10ème édition du Prix Alimenterre (dépôt des candidatures jusqu'à mi-mars 2023).

S'unir pour devenir citoyen européen



La fondation Hippocrène en collaboration avec le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ouvrira le Prix Europe 2023 de novembre 2022 à janvier 2023. La formation, la mobilité, les échanges et les projets communs sont les meilleurs moyens pour les jeunes de concrétiser leur appartenance à un ensemble commun et de prendre conscience de leur citoyenneté européenne.

C'est l'occasion de le partager et de tenter d'être reconnu par le Jury et remporter le prix de l'enseignement agricole pour faire vivre son projet.

Précédent article sur la [remise des Prix Hippocrène 2022](#)

Inventer son métier de 2030

Prochainement : Lancement du prix de l'Année Européenne de la Jeunesse de l'enseignement agricole (AEJ)

Dans l'objectif d'impliquer plus encore l'enseignement agricole dans l'AEJ, la DGER met en place un concours, qui regrouperait les thèmes de la jeunesse, de l'Europe et de la ruralité.

Il s'agit à la fois de promouvoir l'Europe dans l'enseignement agricole et de le promouvoir « hors les murs », en encourageant les jeunes des établissements à s'interroger sur les métiers qu'ils souhaiteraient exercer après leurs études, métiers à dimension européenne ou inscrits dans l'une des priorités de l'Europe (environnement, inclusion, numérique).

Comment participer ?

A cette fin, les jeunes réaliseront, en petite équipe, des courtes interviews dans lesquelles ils décrivent leur métier d'avenir : « mon métier mystère de 2030 en 180 secondes ». Les jeunes sont invités soit à se projeter dans les évolutions d'un métier qu'ils apprennent actuellement, soit à imaginer un métier qui n'existe pas aujourd'hui.

Règlement du concours à venir, pour un dépôt des candidatures l'annonce de lancement et une remise des prix en décembre 2022.

Public éligible : les élèves, étudiants et apprentis de l'enseignement agricole public et privé, technique et supérieur.

En jeu, des moments festifs et de partage et des voyages : billets d'entrée à l'Europa – Park (pour les collégiens / lycéens), tickets d'accès à un festival green et européen ou à un salon numérique (pour les étudiants), pass interrail (pour les apprentis), des places pour un événement sportif...

Les Open-Badges, un plus pour faire reconnaître ses compétences

Des Open-badges numériques validés par le ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire sont désormais délivrés aux jeunes et équipes pédagogiques impliquées dans différents concours pour reconnaître les compétences acquises lors de leurs expériences dans le domaines de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Ces Open-Badges seront un plus à valoriser dans son CV numérique et au cours des démarches de stage professionnel ou lors des futurs contacts professionnels.

Depuis 2020, le ministère en charge de l'agriculture décerne une série d'Open badges aux jeunes participants aux actions telles que :

Le Prix AlimentTerre avec deux open badges : « Lauréat

ALIMENTERRE » et « Citoyen ALIMENTERRE », les blogueurs de Moveagri, avec les Open-Badges « Reporter » et « Ambassadeur », les jeunes ayant une expérience du jeu de rôle pédagogique sur les principes de l'agroécologie, Agrochallenges, en bénéficiant des Open-Badges « Ambassador » et « Challenger ». Enfin les jeunes accueillis en établissement agricole en tant que Volontaires internationaux.



Contacts :

Les référents programmes Erasmus+ pour appuyer les établissements d'enseignement agricole : Anne-Sophie GOYON,

anne-sophie.goyon@educagri.fr, Marthe GEOFFROY,
marthe.geoffroy@educagri.fr, Corinne SAMOUILLA,
corinne.samouilla@educagri.fr, Isabelle WILWERTZ,
isabelle.wilwertz@agriculture.gouv.fr, Aurélie HAIOUN,
aurelia.haioun@educagri.fr

Pour + de contacts sur les zone géographiques consulter
l'onglet [Acteurs du site PortailCoop](#)

Contact ECSI : Vincent ROUSVAL, vincent.rousval@educagri.fr

*Crédit Photo de tête d'article : Campagne d'information sur
l'Année Européenne de la Jeunesse*