

# Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe

**Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : donner envie d'Europe dès l'école**

**Les candidatures sont ouvertes depuis le 3 novembre 2025. *Préparez dès maintenant votre dossier !***

L'objectif de ce prix est de récompenser des projets réalisés en commun par des élèves ou étudiants français avec des jeunes d'autres pays d'Europe et leur permettant de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. Il s'agit, dans le cadre d'un projet avec de jeunes Européens, de travailler sur toute thématique pouvant illustrer les enjeux et les valeurs communes de l'Union européenne (actions d'engagement, thématique d'action comme l'environnement, lutte contre les discriminations, défense des libertés, promotion d'une culture européenne et de son patrimoine). Cette dimension d'éveil à la citoyenneté européenne devra être mise en évidence dans le dossier de candidature.

Le concours est ouvert à toutes les classes de niveau primaire ou secondaire (écoles, collèges, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels) et à toutes les classes de l'enseignement supérieur agricole ; public et privé sous contrat.

**Les prix décernés : 4 prix de 5000 € ; un prix de 10.000 € ; un prix spécial du jury – déplacement d'une délégation à la remise des prix au Parlement européen de Strasbourg valorisation du projet, des élèves et des établissements (vidéo, communication, réseaux).**

La DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la

Recherche) incite les établissements d'enseignement agricole à prendre part à ce concours, qui s'inscrit pleinement dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole par le code rural et de la pêche maritime. Il participe à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité européenne et internationale des apprenants de l'enseignement agricole.

**Pour les candidatures de la catégorie « enseignement agricole », consultez la note de service DGER/SDRICI/2025-756 du 19/11/2025, pour accéder au formulaire ; soumettre son dossier au maximum jusqu'au 19 janvier 2026 – obligatoirement – auprès de la DRAAF de votre région, pour les candidatures des établissements de l'enseignement technique agricole.**

**Pour les établissements d'enseignement supérieur long, 1 seul projet par établissement sera transmis directement au BRECI ([breci.dger@agriculture.gouv.fr](mailto:breci.dger@agriculture.gouv.fr)) au plus tard le 19 janvier 2026.**

Modalités de participation pour les classes de l'enseignement agricole technique et supérieur court et long, décrites dans la [note de service DGER/SDRICI/2025-756 du 19/11/2025](#), relative à la participation au Prix Europe 2026 de l'enseignement agricole technique et supérieur initié par la Fondation Hippocrène.

***N'hésitez plus, envoyez votre dossier !***

Pour information, consulter le [règlement général du concours 2026](#).

*En savoir plus sur la [Fondation Hippocrène](#), [Prix 2026 et retrouver les résultats des éditions précédentes](#).*

*Contact : Stéphanie MANGIN, chargée de mission Europe, Bureau des relations européennes et de la coopération internationale, [stephanie.mangin@agriculture.gouv.fr](mailto:stephanie.mangin@agriculture.gouv.fr)*

---

# Les Normands, une histoire européenne

**« Les Normands, une histoire européenne », c'est le projet de montrer comment une culture, celle des Normands, s'est diffusée à travers l'Europe partant des anciens scandinaves en passant par la création du duché de Normandie pour aboutir au royaume Normand de Sicile.**

L'objectif est de raconter une histoire commune, qui se concrétise par un dossier Erasmus+. Le projet d'élèves Normands s'étend de 2023 à 2025 et est intégré à un projet de partenariat de coopération scolaire Erasmus+ (KA2) de 250 000 euros du Lycée-l'Institut Lemonnier à Caen, d'un lycée danois et d'un sicilien sur la thématique historique des Normands.

Il visait à amener les élèves à s'engager en tant que citoyen européen car dans chaque pays et à l'occasion de chaque mobilité, Danemark – France – Sicile, les élèves ont partagé, confronté et transmis, à leurs homologues européens, leur histoire et leur culture et mis en relief nos valeurs communes et les traces qu'il en reste aujourd'hui.



Deux années de travail sont retranscrites dans un documentaire de 50mn avec comme partenaire un vidéaste professionnel, Redha Djafer,

de « Greenway Audiovisuel ». Ce film documentaire est le fruit de cette collaboration européenne. Les élèves ont participé à l'écriture et au tournage de celui-ci ainsi qu'au travail de recherches historiques et à la réalisation des interviews des différents partenaires scientifiques.

Chaque pays a travaillé sur une partie bien précise. Au Danemark, le monde scandinave a été abordé du 8ème au 11ème siècle. En France, les élèves se sont attelés aux raids Vikings jusqu'à la création du duché de Normandie et son apogée avec Guillaume le Conquérant. Enfin, en Sicile, le royaume Normand de Sicile clôture ce pan de l'histoire européenne, en mettant l'accent sur le syncrétisme.



Au niveau pédagogique, les élèves ont été accompagnés de leurs enseignants, dans chaque pays. Au niveau historique, un travail de repérage a permis de cibler les sites pertinents en lien avec leur thématique. En

visitant ces sites en amont, les élèves ont réalisé un travail d'approche historique.

Chaque groupe de jeunes des trois pays ont rencontré des

partenaires scientifiques, historiens, guides conférenciers afin de pouvoir présenter les sites ciblés à leurs homologues européens et réaliser des interviews.



Au niveau artistique, le repérage des sites a été primordial dans la création des storyboards, permettant la mise en forme des scènes d'animations présentes dans le documentaire.



Un Totem à 3 faces (1 face par pays) a été construit en bois, symbole de la culture normande. Celui-ci a été remis aux élèves des 3 lycées en fin de projet.

Les logos, présents dans le générique du documentaire, ont également été un travail de conception, illustrant chacune des mobilités.

## **Prix Hippocrène, une aventure européenne**

Chaque année depuis 2017, les établissements de l'enseignement agricole ont la possibilité de mettre en lumière leurs actions destinées à faire vivre l'Europe plus fort au titre d'une candidature au Prix Hippocrène.

Le grand jury du concours Hippocrène récompense les établissements d'enseignement et de formation qui intègrent l'apprentissage de la citoyenneté européenne dans leur

pédagogie. Le prix se décline en plusieurs catégories en fonction de la tranche d'âge des élèves concernés : celle des écoles primaires, celle des collèges, lycées généraux et technologiques, celle des lycées professionnels et spécifiquement celle des lycées agricoles.

Les lauréats de chaque catégorie se voient attribuer un prix d'une valeur de 5000 euros, alors que l'établissement qui présente le meilleur projet d'éducation à l'Europe, toutes catégories confondues, emporte une dotation de 10 000 euros. Tous les prix sont destinés à financer la mobilité des élèves, afin de continuer à alimenter une dynamique de rencontres européennes.

Le Prix Hippocrène, décerné en 2024 pour la catégorie « Enseignement agricole », a récompensé le LEGTA de Nevers-Cosne, qui a fait partager son partenariat avec la Slovence, baptisé « Du champ à l'assiette, une aventure franco-slovène ». Un beau projet qui place l'alimentation et la gastronomie au cœur des échanges entre jeunes français et slovènes.



Et c'est l'Institut Lemonnier de Caen, qui a recueilli tous les suffrages du jury au titre du « prix spécial », pour son projet intitulé « les normands, une

histoire européenne » qui retrace la diffusion de la culture normande à la faveur des conquêtes et migrations et son impact



dans la construction de l'Europe telle que nous la connaissons.

La remise officielle des prix s'est déroulée au Parlement Européen de Strasbourg le 14 mars 2024, où les élèves et professeurs ont bénéficié pour l'occasion d'une visite de ce haut lieu de la vie démocratique européenne.

A la suite de ce prix et dans la continuité de leur projet Erasmus+, l'établissement et leurs partenaires ont finalisé leur projet de documentaire historique, comme élément phare des deux ans d'échanges avec leurs partenaires Danois et Siciliens.

**Visionnez le documentaire « Les Normands, une histoire européenne »**



*En savoir plus sur [le Prix Hippocrène](#), information sur la future édition 2026, vérifiez les pages du site de la Fondation Hippocrène dès octobre 2025 et B0-Agri pour la sortie de la prochaine note de service, fin octobre 2025*  
*Contact : Thierry BOGACKI, Enseignant à l'Institut Lemonnier à Caen, Correspondant ECSI de Normandie du CNEAP, [thierry.bogacki@cneap.fr](mailto:thierry.bogacki@cneap.fr)*

---

# **L'enseignement agricole, acteur de la citoyenneté européenne**

**L'enseignement agricole : un système de formation pleinement engagé dans les programmes Erasmus + pour une citoyenneté européenne réussie.**

L'intérêt des mobilités et des partenariats européens et internationaux est aujourd'hui pleinement intégré dans l'enseignement agricole que ce soit pour les élèves, les apprentis, les étudiants ou les adultes en formation.

Les établissements font vivre cette dimension dans leur approche pédagogique et éducative, donnant ainsi corps à la stratégie du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.

Au niveau européen, l'enseignement agricole est pleinement engagé dans les quatre priorités du programme pluriannuel Erasmus + 2021-2027 : l'inclusion permettant aux publics les plus éloignés de la mobilité d'en bénéficier, le développement des compétences numériques et de celles en lien avec l'intelligence artificielle, la robotique en particulier... Le renforcement du sentiment de citoyenneté européenne a une place majeure dans les bénéfices apportés par les projets, qui incite les jeunes à une participation à la vie démocratique. Enfin, la prise en compte des enjeux environnementaux est une façon d'intégrer les principes de développement durable comme l'adaptation au changement climatique et le développement des énergies propres.



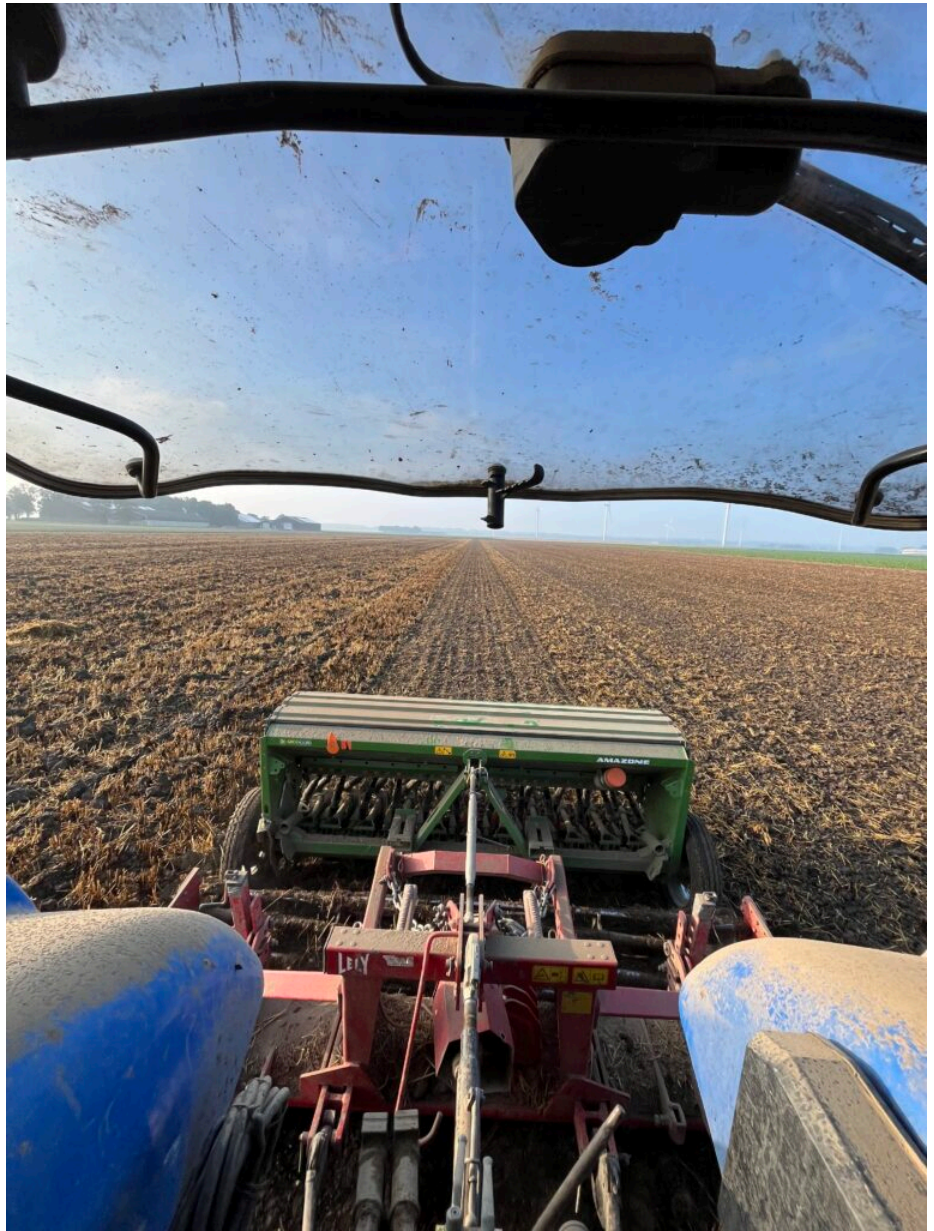


Alyssa Barrault Vachel, lauréate prix Moveagri-Blog  
Etudiant : Faut-il aussi leur parler anglais aux  
vaches en Irlande ?

Les établissements d'enseignement agricole jouent un rôle actif dans la construction de l'espace européen de l'enseignement et dans le développement d'une citoyenneté et d'une identité agricole européenne. Les exemples de projets Erasmus + dans l'enseignement agricole et les premiers résultats chiffrés à mi-parcours du programme pluriannuel Erasmus + le montrent. Sur l'année scolaire 2023 – 2024, plus de 10 000 jeunes de l'enseignement agricole ont bénéficié du soutien du programme pour une mobilité collective ou individuelle, de stage ou d'étude. Le budget Erasmus + en 2025 est de près de 5 milliards d'euros (soit une augmentation de 6,5% par rapport à 2024), pour tous les secteurs de l'enseignement agricole, en particulier l'enseignement scolaire, l'enseignement et la formation professionnels et l'enseignement supérieur. Cette mobilisation est le fruit d'une collaboration efficace et quotidienne entre le Ministère chargé de l'agriculture et l'[Agence Erasmus +](#), ainsi que du travail des réseaux de l'Enseignement agricole dédiés aux

projets européens.

**Un atout pour l'enseignement agricole !**



Léo Frerard, lauréat du Prix-Photo Moveagri 2024 : Un berrichon perdu au milieu des plaines du Pays-Bas

Les opportunités qu'offre le programme Erasmus + sont autant d'encouragements à faire le choix d'un parcours vers les métiers du Vivant. Ces métiers recrutent chaque année plus de 100 000 personnes, et attendent cette nouvelle génération de professionnels formés dans nos établissements : motivés, passionnés, ouverts sur l'Europe et sur le monde.

## **Le prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe**

Chaque année, les établissements d'enseignement agricole sont invités à participer au concours intitulé « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe ». Dans ce cadre, les établissements candidats sont appelés à présenter un projet original élaboré par une classe avec son ou ses professeur(s) dans le domaine de la citoyenneté européenne. Il vise à encourager les échanges avec de jeunes Européens, la découverte d'une autre culture, à travers une production commune réalisée dans le cadre d'un partenariat.

Pour la neuvième année successive, la Fondation Hippocrène a ouvert, avec le soutien de la Représentation en France de la Commission européenne et du Ministère de l'Agriculture, de la Souveraineté Alimentaire (MASA), le concours de novembre 2024 à janvier 2025. La catégorie « enseignement agricole » a été remporté par la MFR Saint Laurent de Chamousset (69) en Auvergne-Rhône-Alpes, bénéficiaire d'un prix de 5 000€ pour développer ou poursuivre leur projet européen. Le prix a été remis aux différents lauréats Hippocrène 2025 au Parlement européen de Strasbourg en avril 2025.

Le projet gagnant de l'enseignement agricole vise à sensibiliser des élèves de 3<sup>e</sup> à la citoyenneté européenne à travers une série de mobilités croisées entre trois établissements scolaires européens (suédois, néerlandais et français). L'objectif de leur projet « Diversité, Équité, Inclusion et Justice » est de renforcer les compétences interculturelles et civiques des élèves en leur faisant découvrir différentes pratiques pédagogiques et perspectives culturelles tout en les sensibilisant aux valeurs fondamentales de l'Union européenne. Les jeunes français accueilleront leurs partenaires en juin 2025.

## **Concours Moveagri 2024 sous le signe de l'Europe**

Chaque année, le concours Moveagri récompense les meilleures réalisations de blog dans 5 catégories. Ce concours est ouvert



à tout élève, apprenti, stagiaire ou étudiant, service civique ou volontaire international, inscrit dans un établissement d'enseignement agricole public ou privé, du technique ou du supérieur qui crée un blog, un album photo et/ou une vidéo relatant son expérience de mobilité.

Les blogs des lauréats 2024 sont à découvrir avec Méline partie en stage en Allemagne, Alyssa en Irlande, Léo partageant ses vues de l'Irlande et la vidéo de Marius en République Tchèque.

*Blogs Moveagri à parcourir :*

- Blog lycéenne pour Meline Vigier : [Internship in Germany](#)
- Blog étudiante pour Alyssa Barrault Vachel : [Faut-il aussi leur parler anglais aux vaches en Irlande ?](#)
- Album photo pour Léo Frerard : [Un berrichon perdu au milieu des plaines du Pays-Bas](#)
- Vidéo pour Marius Bore : [Erasmus en République tchèque](#)



# Erasmus+

## **Le dispositif Erasmus +**

Depuis la mise en place en 1987 du programme destiné à soutenir l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport en Europe, le mot-clé « Erasmus » est devenu un exemple de réussite européenne. Le périmètre des échanges, initialement réservés aux étudiants et enseignants et limités au niveau européen, s'est peu à peu élargi. Dénommé « Erasmus + » depuis 2014, le programme soutient aujourd'hui une large gamme

d'actions, qui permettent à leurs bénéficiaires d'accroître leurs compétences et leur employabilité en découvrant d'autres manières d'apprendre, de travailler et d'innover, au niveau européen et international.

Les valeurs et les priorités de l'enseignement agricole sont en parfaite cohérence avec celles de l'Agence Erasmus+ : le développement des compétences, l'inclusion, l'éducation à la citoyenneté, la transformation numérique, l'adaptation au changement climatique et plus largement l'accompagnement des transitions.

*Contacts : [Référents des réseaux de l'Enseignement agricole dédiés aux projets européens.](#)*

---

# **Candidater au Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe**

**Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : donner envie d'Europe dès l'école**

**Ouvrir les élèves à la citoyenneté européenne à travers un projet de partenariat européen**

**Ouverture des candidatures : dès le 4 novembre 2024**

L'objectif de ce prix est de récompenser des projets réalisés en commun par des élèves français avec des élèves d'autres pays d'Europe et leur permettant de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. Il s'agit, dans le cadre d'un projet avec de jeunes Européens, de travailler sur toute thématique pouvant illustrer les enjeux et les valeurs communes de l'Union européenne (actions d'engagement, thématique d'action comme

l'environnement, lutte contre les discriminations, défense des libertés, promotion d'une culture européenne et de son patrimoine). Cette dimension d'éveil à la citoyenneté européenne devra être mise en évidence dans le dossier de candidature.

Le concours est ouvert à toutes les classes de niveau primaire ou secondaire (écoles, collèges, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels) et à **toutes les classes de l'enseignement agricole ; public et privé sous contrat.**

**Les prix décernés : 4 prix de 5000 € ; un prix de 10.000 € ; un prix spécial du jury – déplacement d'une délégation à la remise des prix au Parlement européen de Strasbourg valorisation du projet, des élèves et des établissements (vidéo, communication, réseaux).**

La DGER (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche) incite les établissements d'enseignement agricole à prendre part à ce concours, qui s'inscrit pleinement dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole par le code rural et de la pêche maritime. Il participe à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité européenne et internationale des apprenants de l'enseignement agricole.

**Se rendre sur le site de la Fondation Hippocrène [www.prixhippocrene.eu](http://www.prixhippocrene.eu), page [Prix 2025](#) ; se connecter pour accéder au formulaire ; soumettre son dossier entre lundi 4 novembre 2024 et vendredi 17 janvier 2025 – obligatoirement – auprès de la DRAAF de votre région, pour les candidatures des établissements de l'enseignement agricole.**

*Modalités de participation pour les classes de l'enseignement agricole sur la note de service DGER (parution à venir)*

Pour information, consulter dès maintenant le [règlement général du concours](#) et [l'appel à candidature 2025](#)