

# Soria, volontaire algérienne, est arrivée !

**Soria, étudiante algérienne en Master 2 Écologie et Environnement à l'université Aïn Temouchent en Algérie, a pris ses quartiers à Macon-Davayé début mars 2023.**

Logée à l'internat de l'Agro Bio Campus de Davayé, Soria a rapidement rencontré les élèves du club solidarité du lycée de Davayé, en présence de leur responsable Karine Boullay, également professeure de Mathématiques. Ce club solidarité, composé de 20 élèves volontaires du lycée, toutes classes confondues (Troisièmes, Secondes, Premières et Terminales), est à l'initiative d'un projet d'échange France-Algérie. Avec des premiers contacts initiés à la rentrée de septembre 2022 et suite à la visite de Zahira Souidi, professeure d'écologie environnementale à l'université Aïn Temouchent, le projet connaît un nouveau tournant avec la visite de Soria.

*« Je vais rester ici jusqu'en juillet 2023 pour observer et découvrir les modes de travail agriculture dans le but de préparer mon mémoire de fin d'études portant sur le thème "Gestion des eaux pluviales" » précise-t-elle.*

Prochaine étape de ce partenariat inédit, avec le déplacement de 11 élèves du club solidarité en Algérie.



Soria, volontaire service civique devant les élèves du club solidarite

Devant un groupe attentif, Soria s'est non seulement présentée, mais a aussi réalisé une présentation générale sur l'agriculture en Algérie à l'aide d'un PowerPoint qu'elle avait soigneusement préparé. Les thèmes des inégalités hommes/femmes en Algérie ont été abordés ainsi que la superficie agricole du pays, composée majoritairement de maraichage (71%) et de forage (7%) et la superficie forestière dont l'eucalyptus se place largement au-dessus des autres types de plante et végétation.

Ensuite, la jeune femme a présenté sa région d'origine, la wilaya d'Aïn Témouchent située au nord-ouest de l'Algérie. Avant de conclure cet échange interactif avec ses camarades des prochains mois, Soria a tenu à donner quelques conseils aux futurs visiteurs de son pays, notamment des cours de langues en traduisant les mots indispensables à connaître en algérien (bonjour, merci, bienvenue, combien ça coûte etc...) mais aussi en présentant quelques photos de son université, lieu incontournable à visiter à Aïn Témouchent. Enfin, derniers conseils, et pas des moindres, les spécialités culinaires algériennes qui ont suscité beaucoup d'intérêt de la part des élèves du club solidarité.

N'ayant pas eu beaucoup de temps pour visiter depuis son arrivée, Soria a hâte de découvrir la région.

*« J'ai visité rapidement Mâcon et Cluny pour le moment et je compte bien visiter toute la région grâce aux élèves ».*

À commencer dès le vendredi de son arrivée avec une excursion à Dijon après la réunion régionale des services civiques au rectorat. Le programme du lendemain, visite et découverte de la fromagerie du domaine des Poncety à Davayé dans le but de, pourquoi pas, ramener un nouveau savoir-faire en terres algériennes.

Ce projet s'inscrit dans un projet plus global avec le club solidarité du lycée – [Actions 2022/2023 du club et nombreux partenariats à découvrir sur le site du RED](#)

[Découvrez la carte](#) avec les volontaires internationaux accueillis en lycée agricole en 2023.

*Contacts : Article proposé par Karine Boullay, Enseignante de Mathématique, Animatrice du club solidarité*

---

## **Réussir son projet Coop avec l'Afrique subsaharienne**

**Concevoir, mettre en œuvre et réussir un projet de coopération avec l'Afrique subsaharienne : formation dispensée lors des rencontres des réseaux Afrique de l'enseignement agricole.**

L'EPL de Vire, emmené par son directeur Frédéric Regourd, a accueilli du 25 au 27 janvier dernier la 3<sup>e</sup> session de formation « Rencontres des réseaux Afrique de la DGER ».

Cette formation, ouverte aux enseignant·es / formatrices-eurs et personnels de l'enseignement agricole technique, public comme privé, se propose de donner les outils, contacts et méthodologies nécessaires à la réussite de son projet de coopération en Afrique subsaharienne.

Philippe Renard, chef du BRECI (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération internationale), en visioconférence depuis Paris, rappelle que la coopération



internationale, 5<sup>e</sup> mission de l'Enseignement Agricole est transversale et vient enrichir les 4 premières grâce aux expériences à l'étranger. Il précise également que, pour aider à construire les projets, les réseaux géographiques et le BRECI apportent leur appui aux équipes des établissements. Dans ce contexte Philippe Renard souligne que la coopération avec le continent africain est une priorité pour le gouvernement et par conséquent également pour le MASA.

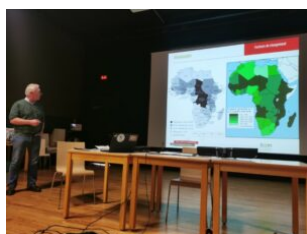
## **Pourquoi et dans quels cadres monter un projet de coopération avec l'Afrique ?**

Rachid Benlafquih, responsable des réseaux Afrique subsaharienne, présente les objectifs généraux et pédagogiques de la formation puis les différentes dynamiques de coopération du MASA dans les 3 zones (Afrique de l'ouest, Cameroun-Nigéria, Afrique Australe et Océan Indien) : coopération bilatérale, renforcement des capacités en matière de Formation Agricole et Rurale (FAR), productions agricole et alimentaire, transformation et commercialisation, entrepreneuriat et installation des agriculteurs, sécurité alimentaire et nutritionnelle, agroécologie, mobilités, doubles diplômes, attractivité aux métiers de l'agriculture,... il souligne notamment qu'avec sa forte croissance démographique l'Afrique est au cœur des défis sociaux, agricoles et alimentaires.



Les 5 animateurs et l'animatrice de réseaux géographiques (Vanessa Forsans et Jean-Roland Arbus pour le réseau Afrique de l'ouest, Florent Dionizy et Yann Jagoury pour le réseau Cameroun-Nigéria, Didier Ramay et William Gex pour le réseau Afrique Australe Océan Indien) présentent les activités de leurs zones respectives puis la quarantaine d'enseignant·es et de personnels de direction expose, par pays, ses projets en cours ou futurs.

François Doligez, chargé de programme / Institut de Recherches et d'Applications des Méthodes de développement [IRAM](#) explique lors de sa conférence « Regards critiques sur l'agropolitique / la coopération agricole avec l'Afrique subsaharienne » que l'Afrique est le continent dont la population augmentera le plus avec 330 millions de personnes supplémentaires d'ici 2031 et sur lequel la part d'agricultrices et d'agriculteurs reste élevée (entre 40 et 50 % de la population active).



Il précise que la majorité des 500 millions de ruraux africains travaillent dans des exploitations agricoles familiales dont 33 millions (soit 80 %) ont de moins de 2 ha ! « Nous assistons à une métropolisation de l'Afrique de l'Ouest » explique-t-il à l'aide des images de <https://africapolis.org/en>.

Le premier soir, encadrée par Danuta Rzewuski et Vincent

Rousval du RED (Réseau Éducation du Développement et à la Citoyenneté Internationale), la trentaine de jeunes volontaires en service civique venue du Bénin, du Sénégal, de Côte d'Ivoire, du Burkina Faso, d'Allemagne, d'Espagne ou du Royaume-Uni et de Madagascar, a clôturé la journée par des sketches/scénettes humoristiques traduisant leurs anecdotes vécues en France.



La journée du lendemain est rythmée par les projets du [réseau international FAR](#), Formation Agricole et Rurale, présentés par Marie Picard (à gauche sur la photo) ou encore ceux de Lucie Lombard de [France Volontaires](#) (22 antennes dans le monde et 8854 volontaires).

### Quels outils pour monter un projet et avec quels acteurs ?

Les [RRMA](#) (Réseaux Régionaux Multi-Acteurs), riches ressources en régions grâce à leur travail de connexion des actrices et acteurs de la coopération internationale sur les territoires, sont mis à l'honneur grâce aux interventions de Tony Ben Lahoucine, président de la Conférence Inter-régionale des Réseaux Régionaux Multi Acteurs (CIRRMA), de Jacqueline Baurry (ci-contre), vice-présidente de la CIRRMA Coopération internationale au [RRMA Normandie](#)



Ensuite, l'animatrice du réseau Afrique de l'Ouest présente les financements Erasmus+ pour des partenariats avec des pays d'Afrique subsaharienne et rappelle que des **personnes ressources sont à disposition** parmi les [animateurs et animatrices réseaux](#), que des **sessions de formations** sont organisées tous les ans en janvier (voir le Plan National de Formation).



L'après-midi les participant·es ont pu se concentrer sur le développement de leurs projets par zones dans divers ateliers de rédaction ; méthodologie de montage d'un dossier Fonjep (Fond de Coopération de la Jeunesse et de l'Education Populaire), création d'une demande de service civique ou mise en œuvre d'une mobilité Erasmus+.

## **L'interculturalité ... un levier essentiel !**

En début de soirée, les jeunes volontaires internationaux ont présenté des contes, des danses et des musiques de leurs pays respectifs. Enfin la première présentation du spectacle « Slam Nature – Terres sacrées d'Afrique et d'Auvergne » d'Adebayo Hounsou (slameur en résidence artistique de 6 mois à l'EPL du Bourbonnais, [article https://portailcoop.educagri.fr/slam-nature-terres-sacrees-dafrique-et-dauvergne/](https://portailcoop.educagri.fr/slam-nature-terres-sacrees-dafrique-et-dauvergne/)) et William Gex est venue clôturer cette soirée culturelle internationale.



A ces 3 jours riches en apprentissages, il faut ajouter des brise-glaces, un world café, se remémorer les mises en garde de Sylvie Brunel (géographe et ancienne présidente d'Action contre la faim, auteure de la « Géographie amoureuse du maïs ») sur « le sauveur blanc » ou le « blantourisme » et se souvenir que « Ceux qui aiment la paix doivent apprendre à s'organiser aussi efficacement que ceux qui aiment la



guerre », Martin Luther King.

Les diapositives de la formation sont à retrouver sur :  
<https://fermewikisagro.fr/PnfAfrique2023/?Ressources>

Vous pouvez déjà tester vos compétences en citoyenneté mondiale grâce à l'outil Globalsteps <http://www.globalsteps.eu/fr> et pour quiconque désire créer, monter, affiner son projet avec l'Afrique subsaharienne, RDV l'année prochaine !

*Contacts :*

*Réseau Afrique de l'ouest : Vanessa Forsans [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr) et Jean-Roland Arbus [jean-roland.arbus@educagri.fr](mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr)*

*Réseau Cameroun-Nigéria : Florent Dionizy [florent.dionizy@educagri.fr](mailto:florent.dionizy@educagri.fr) et Yann Jagoury [yann.jagoury@educagri.fr](mailto:yann.jagoury@educagri.fr)*

*Réseau AAOI, Afrique Australe Océan Indien : Didier Ramay [didier.ramay@educagri.fr](mailto:didier.ramay@educagri.fr) et William Gex [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr)*

*Rachid Benlafquih, chargé de mission Afrique/ECSI/Expertise DGER/BRECI, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)*