

7 webinaires « Prêts pour Erasmus+ »

Lancement du cycle d'accompagnement « Prêts pour Erasmus+ ! Appel à candidatures 2026 »

Suite à la publication du [Guide du programme Erasmus+ 2026](#), 7 webinaires sont programmés, entre novembre 2025 et janvier 2026 pour accompagner les établissements d'enseignement supérieur français dans leur connaissance des opportunités Erasmus+ et dans leurs candidatures.

Le programme des webinaires de cette année fait la part belle aux actions dites centralisées, gérées directement par l'Agence exécutive à Bruxelles pour renforcer la présence française dans ces financements.

Toutes les dates des webinaires ainsi que les [liens vers les formulaires d'inscription](#)

- 26/11 : présentation générale – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) – *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*
- 28/11 : présentation générale – Actions Erasmus+ dédiées à l'européanisation de la formation des enseignants
- 05/12 : conseils à la candidature AP2026 – Renforcement des capacités dans l'Enseignement supérieur (CBHE), avec le soutien de l'université de Montpellier et de l'Université Reims Champagne Ardenne lauréats lors de l'AP2025 et d'une évaluatrice auprès de l'EACEA – *pour coopérer avec vos partenaires hors Europe*
- 05/12 : présentation générale – Alliances de l'innovation, avec le soutien de l'ESTIA lauréat lors de l'AP2023 et un focus pour les Universités européennes – *pour coopérer avec le milieu socio-économique*

- 11/12 : conseils à la candidature AP2026 – Partenariats de coopération AC220HED – *pour innover avec vos partenaires européens*
- 12/12 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Erasmus Mundus, avec le soutien de l'INSA Rouen Normandie lauréat lors de l'AP2025 – *pour créer des masters internationaux*
- 08/01 : conseils à la candidature AP2026 – Mobilité de l'enseignement supérieur AC131 – *pour les débutants*
- 09/01 : conseils à la candidature AP2026 – Actions Jean Monnet (Modules, Chaires, Centres d'excellence et Réseaux) avec la présence de l'agence EACEA- *pour diffuser connaissances et valeurs de l'UE*

A venir – Au printemps des webinaires seront programmés pour renforcer l'accompagnement thématique et/ou mieux faire connaître des actions sur lesquelles les Établissement d'enseignement supérieur français sont moins présents :

- *Se lancer dans un projet Jean Monnet – Enseignement supérieur*
- *Se lancer dans un projet de renforcement des capacités (CBHE)*
- *Lycées avec section BTS, IFSI, MFR...Quelles pistes d'internationalisation via Erasmus+ à l'échelle de votre établissement ?*
- *Renforcer la mobilité des étudiants ayant moins d'opportunités (freins économiques, sociaux, handicap...).*
- *Comment développer son université européenne tout en répondant à d'autres appels à projets Erasmus+ : quelles passerelles, quelle organisation, etc ?*

Contact : Corinne Samouilla, Chargée de mission Erasmus + Enseignement supérieur et expérimentation BTSA de l'enseignement agricole, corinne.samouilla@educagri.fr

Contacts Agence Erasmus+ : promotion.superieur@agence-erasmus.fr

Formation – Animer la mission de Coopération internationale

L'équipe coopération internationale de l'Institut Agro Florac et le Réseau Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale organisent une formation dans le cadre du plan national de formation du MAASA.

Stage « Animer la mission de coopération internationale dans son établissement »

**Du lundi 15 décembre, 14h au vendredi 19 décembre, 12h
sur le campus de Florac – Lozère**

La coopération internationale propose à nos apprenants une ouverture sur le monde. Celle-ci peut prendre plusieurs formes : des mobilités , des partenariats, des actions de sensibilisation, des actions d'éducation à la solidarité internationale, des projets Erasmus+... Ce stage vous propose, seul ou en équipe pédagogique, de découvrir la mission de coopération internationale, les outils et moyens mobilisables pour la mettre en œuvre ou l'animer dans votre établissement.

Comment s'inscrire ?

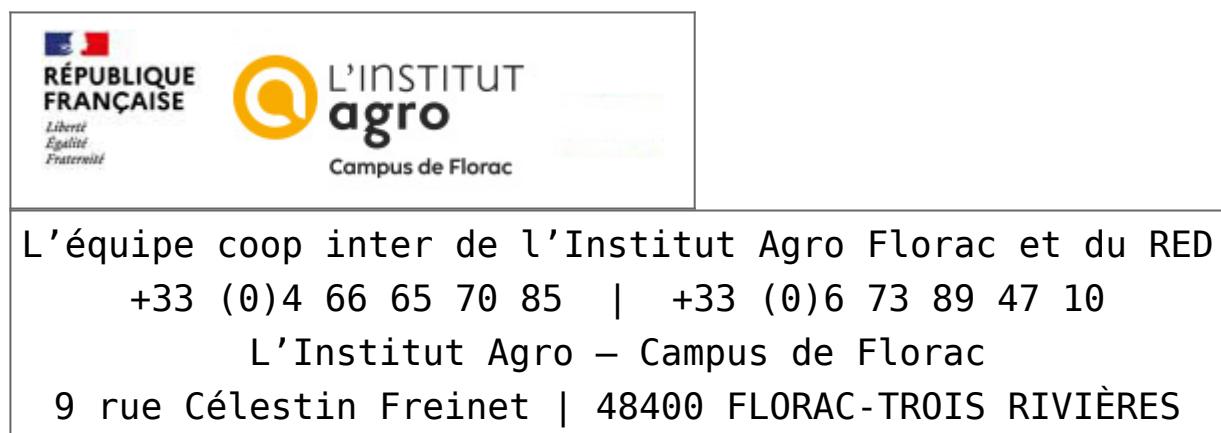
- si vous êtes agent titulaire, rendez-vous sur [MonSelfMobile](#) et entrez le numéro du stage NIA1EA005,
- si vous êtes contractuel, remplissez [ce formulaire](#) en n'oubliant pas de noter le n° du stage NIA1EA005, faites le valider par votre direction et votre RLF (Responsable Local de Formation) et envoyez-le à florac-formation@supagro.fr.
- Si vous êtes dans l'enseignement agricole public, vos

frais seront pris en charge par l'Institut Agro Florac.

- Vous serez hébergés et nourris sur place et si vous venez en train, une navette vous amènera à Florac.

Alors n'hésitez pas à vous inscrire, 20 places sont disponibles !

Retrouvez toutes les informations pratiques détaillées : inscriptions, accès, hébergement, restauration, sur notre site.



Les Normands, une histoire européenne

« Les Normands, une histoire européenne », c'est le projet de montrer comment une culture, celle des Normands, s'est diffusée à travers l'Europe partant des anciens scandinaves en passant par la création du duché de Normandie pour aboutir au royaume Normand de Sicile.

L'objectif est de raconter une histoire commune, qui se concrétise par un dossier Erasmus+. Le projet d'élèves Normands s'étend de 2023 à 2025 et est intégré à un projet de

partenariat de coopération scolaire Erasmus+ (KA2) de 250 000 euros du Lycée-l’Institut Lemonnier à Caen, d’un lycée danois et d’un sicilien sur la thématique historique des Normands.

Il visait à amener les élèves à s’engager en tant que citoyen européen car dans chaque pays et à l’occasion de chaque mobilité, Danemark – France – Sicile, les élèves ont partagé, confronté et transmis, à leurs homologues européens, leur histoire et leur culture et mis en relief nos valeurs communes et les traces qu’il en reste aujourd’hui.



Deux années de travail sont retranscrites dans un documentaire de 50mn avec comme partenaire un vidéaste professionnel, Redha Djafer,

de « Greenway Audiovisuel ». Ce film documentaire est le fruit de cette collaboration européenne. Les élèves ont participé à l’écriture et au tournage de celui-ci ainsi qu’au travail de recherches historiques et à la réalisation des interviews des différents partenaires scientifiques.

Chaque pays a travaillé sur une partie bien précise. Au Danemark, le monde scandinave a été abordé du 8ème au 11ème siècle. En France, les élèves se sont attelés aux raids Vikings jusqu’à la création du duché de Normandie et son apogée avec Guillaume le Conquérant. Enfin, en Sicile, le royaume Normand de Sicile clôture ce pan de l’histoire européenne, en mettant l’accent sur le syncrétisme.



visitant ces sites en amont, les élèves ont réalisé un travail d'approche historique.

Chaque groupe de jeunes des trois pays ont rencontré des partenaires scientifiques, historiens, guides conférenciers afin de pouvoir présenter les sites ciblés à leurs homologues européens et réaliser des interviews.



Au niveau artistique, le repérage des sites a été primordial dans la création des storyboards, permettant la mise en forme des scènes d'animations présentes dans le documentaire.



Un Totem à 3 faces (1 face par pays) a été construit en bois, symbole de la culture normande. Celui-ci a été remis aux élèves des 3 lycées en fin de projet.

Les logos, présents dans le générique du documentaire, ont

également été un travail de conception, illustrant chacune des mobilités.

Prix Hippocrène, une aventure européenne

Chaque année depuis 2017, les établissements de l'enseignement agricole ont la possibilité de mettre en lumière leurs actions destinées à faire vivre l'Europe plus fort au titre d'une candidature au Prix Hippocrène.

Le grand jury du concours Hippocrène récompense les établissements d'enseignement et de formation qui intègrent l'apprentissage de la citoyenneté européenne dans leur pédagogie. Le prix se décline en plusieurs catégories en fonction de la tranche d'âge des élèves concernés : celle des écoles primaires, celle des collèges, lycées généraux et technologiques, celle des lycées professionnels et spécifiquement celle des lycées agricoles.

Les lauréats de chaque catégorie se voient attribuer un prix d'une valeur de 5000 euros, alors que l'établissement qui présente le meilleur projet d'éducation à l'Europe, toutes catégories confondues, emporte une dotation de 10 000 euros. Tous les prix sont destinés à financer la mobilité des élèves, afin de continuer à alimenter une dynamique de rencontres européennes.

Le Prix Hippocrène, décerné en 2024 pour la catégorie « Enseignement agricole », a récompensé le LEGTA de Nevers-Cosne, qui a fait partager son partenariat avec la Slovénie, baptisé « Du champ à l'assiette, une aventure franco-slovène ». Un beau projet qui place l'alimentation et la gastronomie au cœur des échanges entre jeunes français et slovènes.



Et c'est l'Institut Lemonnier de Caen, qui a recueilli tous les suffrages du jury au titre du « prix spécial », pour son projet intitulé « les normands, une

histoire européenne » qui retrace la diffusion de la culture normande à la faveur des conquêtes et migrations et son impact dans la construction de l'Europe telle que nous la connaissons.

La remise officielle des prix s'est déroulé au Parlement Européen de Strasbourg le 14 mars 2024, où les élèves et professeurs ont bénéficié pour l'occasion d'une visite de ce haut lieu de la vie démocratique européenne.

A la suite de ce prix et dans la continuité de leur projet Erasmus+, l'établissement et leurs partenaires ont finalisé leur projet de documentaire historique, comme élément phare des deux ans d'échanges avec leurs partenaires Danois et Siciliens.

Visionnez le documentaire « Les Normands, une histoire européenne »



En savoir plus sur [le Prix Hippocrène](#), information sur la future édition 2026, vérifiez les pages du site de la Fondation Hippocrène dès octobre 2025 et B0-Agri pour la sortie de la prochaine note de service, fin octobre 2025
Contact : Thierry BOGACKI, Enseignant à l'Institut Lemonnier à Caen, Correspondant ECSI de Normandie du CNEAP, thierry.bogacki@cneap.fr

EuraHGri réconcilie les jeunes avec l'Europe

Le projet EuraHGri vise à renforcer l'enseignement et la compréhension des principes et des politiques du projet européen auprès des élèves de l'enseignement agricole français grâce aux enseignants d'histoire géographie EMC !

Dans un contexte où les jeunes peuvent se sentir éloignés de l'Europe, en particulier en milieu agricole et rural, où les actions de l'Union Européenne sont parfois mal connues et perçues, le projet EuraHGri – soutenu par Erasmus+ et

coordonné par l'Ecole nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole – répond à un besoin essentiel de rapprocher les jeunes ruraux de l'Europe et leur fournir les outils nécessaires pour saisir l'impact de l'UE dans leur vie quotidienne.

À travers la collaboration avec les enseignants, l'objectif est de créer et diffuser des ressources pédagogiques innovantes en histoire-géographie-Enseignement Moral et Civique* afin d'aider les professeurs à transmettre aux jeunes les opportunités concrètes offertes par l'Union européenne.

Le premier objectif de ce projet est de mieux répondre aux besoins des enseignants en évaluant et en comprenant les besoins pour proposer aux professeurs des ressources pédagogiques adaptées facilitant l'enseignement des institutions et des actions de l'Union Européenne dans les établissements de formation agricole.

Le but est d'encourager la citoyenneté européenne et sensibiliser les jeunes ruraux à l'impact des politiques européennes et leur montrer en quoi elles contribuent à leur bien-être et à celui de leurs territoires.

EuroaH-Gri ouvre de nouvelles perspectives, donne le pouvoir d'agir et développe la citoyenneté des jeunes dans le cadre du projet européen.

**L'Enseignement Moral et Civique, dit l'EMC, contribue à transmettre les valeurs et principes de la République et à les faire éprouver et partager. Cet enseignement prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise aux responsabilités individuelle et collective.*

En savoir + : Pour toute question ou information complémentaire, adressez-vous à : eurahgri@ensfea.fr