

Immersion pédagogique de futurs enseignants Tchèques

Du 22 au 26 septembre 2025, une délégation tchèque de l'Institut de formation de l'Université des Sciences de la Vie de Prague a effectué une visite d'observation pédagogique dans plusieurs lycées agricoles français ainsi qu'à l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.

Un groupe, composé de six étudiants, se destinant à l'enseignement ou actuellement en reconversion pour devenir enseignants, était encadré par deux formatrices de l'Institute of Education and Counseling (Université des sciences de la vie de Prague). Cette mobilité s'inscrit dans le cadre d'un projet de soutien à la formation des enseignants de l'enseignement professionnel tchèque, cofinancé par le Programme Johannes Amos Comenius.

Un programme riche en découvertes



Visite de l'exploitation laitière
du Lycée de Vic en Bigorre



Visite du lycée d'Albi Fonlabour et échanges avec les
équipes pédagogiques

Au cours de leur séjour, les visiteurs tchèques ont assisté à des séquences d'observation de cours principalement dans le domaine technique dans trois établissements agricoles d'Occitanie, le lycée agricole d'Albi Fonlabour, de Toulouse-Auzeville, et le lycée agricole de Vic-en-Bigorre.

Les échanges ont également porté sur la visite des exploitations agricoles et ateliers technologiques, ainsi que sur la rencontre avec les équipes pédagogiques.

Des échanges sur la pédagogie avec des enseignants techniques

Au lycée Fonlabour, le groupe a assisté à des cours de zootechnie et d'aménagement avec des BTS ACSE – analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole et des BTS Aménagement Paysager. Au lycée de Toulouse-Auzeville, l'accent a été mis sur des cours d'aménagement paysager et d'anglais en filière STAV – Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant. Enfin, à Vic en Bigorre ils ont pu observer des séances destinées aux BTS Gestion Forestière (pluridisciplinarité : Informatique/Techniques forestières ; Biologie-Ecologie) et en Terminales STAV, avec des cours d'Agronomie sur l'exploitation du lycée.

Ces initiatives visaient à leur permettre de découvrir les méthodes pédagogiques de l'enseignement agricole français et l'approche pratique de l'enseignement technique et les échanges avec les enseignants. L'expérience a été appréciée par tous et confirme l'intérêt des échanges internationaux.

Une rencontre interculturelle avec les élèves



Visite du lycée de
Vic en Bigorre

Lors de leur passage à Vic-en-Bigorre, les étudiants tchèques ont animé une présentation en anglais auprès des élèves de Première STAV – Sciences et Technologies de l’Agriculture et du Vivant.

À travers des portraits de personnalités célèbres, la découverte de spécialités culinaires, de monuments emblématiques, ainsi qu’un focus sur l’agriculture tchèque, la délégation a offert un véritable voyage culturel aux lycéens français.

Ce moment à la fois convivial et formateur, a permis à chacun d’élargir sa vision du monde et de mieux comprendre la richesse des cultures européennes.

Une approche comparée des systèmes de formation des enseignants



Accueil à l'ENSFEA

L'accueil à l'ENSFEA a donné lieu à des échanges fructueux et prometteurs sur le système de formation des enseignants des 2 pays, ce qui donnera probablement lieu à de potentiels futurs projets en la matière. La délégation a dialogué avec des étudiants – futurs enseignants de l'ENSFEA, notamment au travers d'un cours autour des processus d'enseignement et d'apprentissage.

Vers de futurs partenariats...

Ces temps d'observation et de partage ont menés à la comparaison des méthodes d'enseignement entre les systèmes éducatifs tchèque et français.

Les contacts noués par le réseau République Tchèque – Slovaquie lors de cette visite pourraient déboucher sur de nouvelles collaborations, notamment à l'occasion d'une mission prévue en décembre 2025 en République Tchèque, avec la perspective de visites d'établissements secondaires et, peut-être, la naissance de futurs partenariats.

Contact : Delphine Laissac, animatrice du Réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole, delphine.laissac@educagri.fr

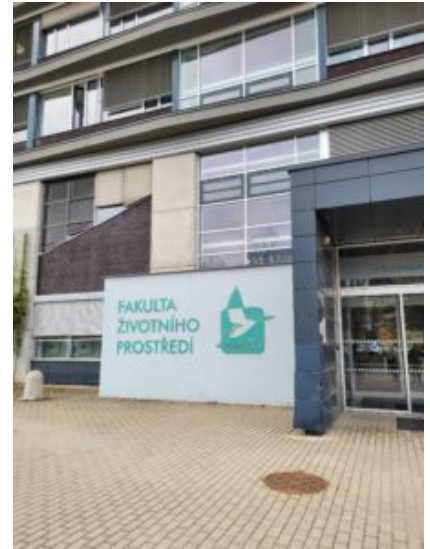
avec les contributions de Marion Demay de l'ENSFEA, Corinne Samouilla du Lycée de Toulouse-Auzeville et C.Rey du Lycée d'Albi-Fonlabour

Un semestre en Tchéquie, c'est pour bientôt !

Le réseau République Tchèque de l'enseignement agricole tisse le lien entre établissements tchèques et français pour proposer aux étudiants français de l'enseignement agricole de suivre un semestre de cours au sein des universités Tchèques dans différents domaines de formation BTSA ainsi que des mobilités en France aux étudiants Tchèques.

Lors de l'année scolaire 2019-2020, les premières mobilités académiques de BTSA technico-commercial, avaient été organisées par le réseau République Tchèque – Slovaquie et l'établissement MFR Inéopole formation de Brens, vers l'Université technique agricole de Nitra (Slovaquie). Fort de la réussite de ce premier partenariat, le réseau de l'enseignement agricole souhaite accompagner d'autres établissements offrant des BTSA semestrialisés.

Une mission pour prendre contact



Université des
Sciences de la Vie –
Prague

C'est dans cet objectif qu'ont été rencontrés les services de relations internationales de l'Université des sciences de la Vie de Prague et de l'Université Mendel de Brno lors de la dernière mission du réseau en République Tchèque, au printemps 2023.

L'université des sciences de la vie de Prague accueille plus de 18 000 étudiants (dont 10% sont des étudiants internationaux). Elle est constituée de 6 facultés (Economie et management, agrobiologie, foresterie, sciences de l'environnement, agriculture tropicale, ingénierie) et d'un institut formant les enseignants de lycées techniques. Une exploitation agricole et forestière ainsi qu'un vignoble sont également rattachés à l'université, situé à Mělník.

Du côté de Brno, ville située à l'est du pays, l'université Mendel accueille 8900 étudiants dont environ 20% d'étudiants étrangers. Elle comporte 5 facultés (agronomie, foresterie et sciences du bois, économie et gestion, développement rural et études internationales, horticulture). L'université possède également un jardin botanique et un arboretum, un bâtiment de biotechnologies (comprenant une brasserie artisanale), une exploitation forestière ainsi qu'une exploitation agricole

située à une trentaine de kilomètres.

Comparer nos programmes d'enseignements pour construire de futures mobilités académiques



Université Mendel –
Brno

Une fois les modules de formation de BTSA semestrialisés mis en parallèle avec les modules de licence proposés en anglais (côté Tchèque), il pourra être envisageable pour les étudiants français de réaliser un semestre dans une de ces universités grâce au programme Erasmus+ enseignement supérieur. Le niveau linguistique requis en anglais pour intégrer les universités est B2 (cadre européen des langues). L'admission des étudiants étrangers en mobilité se fait après étude du dossier de candidature et un entretien visio en anglais.

Le réseau a donc commencé à étudier les catalogues de cours des deux universités. Il va prochainement répertorier côté français les établissements possédant une charte Erasmus+ de l'enseignement supérieur et ayant des BTSA semestrialisés qui seraient potentiellement intéressés.

Vers une réciprocité d'accueil

A noter également un travail nécessaire sur la réciprocité dans les échanges demandée par les universités Tchèques. En

effet, faute de programmes de formation en anglais niveau BTS, les établissements français intéressés devront pouvoir proposer, par exemple, des possibilités d'accueil des étudiants tchèques en stages dans leurs exploitations ou dans des entreprises/collectivités partenaires.

Une prochaine mission devrait être organisée courant 2024 par le réseau, avec une participation possible des établissements intéressés par ce projet pour préciser les filières de mobilité.

Plus de détails et d'informations sur les activités du réseau République Tchèque – Slovaquie dans le [bulletin annuel du réseau](#)

Crédit photographique de tête d'article : Isabelle Hervé, Vue sur le centre historique de Prague depuis les hauteurs de la ville

Contact : Delphine Laissac, Animatrice du réseau République Tchèque – Slovaquie, delphine.laissac@educagri.fr

Sections européennes : Cap sur la Tchéquie

Les sections européennes, une porte d'entrée pour les partenariats entre les lycées agricoles français et la Tchéquie et la Slovaquie. Établissements d'enseignement général, lycées techniques et professionnels sont les partenaires

potentiels à associer à des projets de mobilités réciproques, financés en particulier par le programme Erasmus+.

Les sections européennes, un levier de travail coopératif

Les sections européennes, y compris dans les établissements d'enseignement agricole, ont pour objectifs de renforcer l'attractivité des apprentissages des langues vivantes étrangères et d'améliorer les capacités langagières et linguistiques des élèves. Elles sont également un moyen de favoriser la conduite d'actions européennes et de développer les apprentissages interculturels et l'éducation à une citoyenneté ouverte et solidaire au travers de 2 heures d'enseignement hebdomadaire, dont une de discipline non linguistique enseignée en langue étrangère.

Les lycées étrangers enseignant le Français : des partenaires potentiels

En 2022, un contact pris par le réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole avec l'attaché de coopération pour le Français de l'Institut Français de Prague a permis d'identifier en République Tchèque 4 lycées généraux proposant des sections bilingues et 3 lycées ayant des sections européennes « Français ». Après un temps de prospection côté Tchèque et Français auprès de ces structures, une mise en relation a été faite via le réseau entre le lycée agricole de Pau-Montardon (Agrocampus 64) et le lycée général de Písek (Gymnázium, Písek).

C'est ainsi que depuis septembre 2022, les élèves de section européenne Anglais/Physique Chimie (en Bac général) de Pau-Montardon communiquent avec leurs homologues Tchèques.

Au programme : des échanges en visio et l'alimentation d'une page en ligne commune pour se présenter et travailler sur des sujets liés à la Physique Chimie, dont les énergies, qui

mêlent communication en français et en anglais. Le projet 2023 est l'organisation de mobilités pour se rencontrer et découvrir les deux pays.

D'autres opportunités de partenariats avec les établissements Tchèques sont à explorer lors d'une prochaine mission prévue en avril 2023 pour le réseau de l'enseignement agricole français.

[Plus d'informations, lisez le bulletin du réseau République Tchèque – Slovaquie](#)

Contact : Delphine Laissac, Animatrice du réseau République Tchèque – Slovaquie, delphine.laissac@educagri.fr

Agropuzzle, découverte des plantes grâce à Erasmus+

Dans le cadre d'un projet Erasmus+ partenariat de coopération, Agropuzzle , l'EPLEFPA de la Guyane a contribué à l'édition d'un livre présentant les plantes médicinales utilisées dans les pays partenaires du projet.

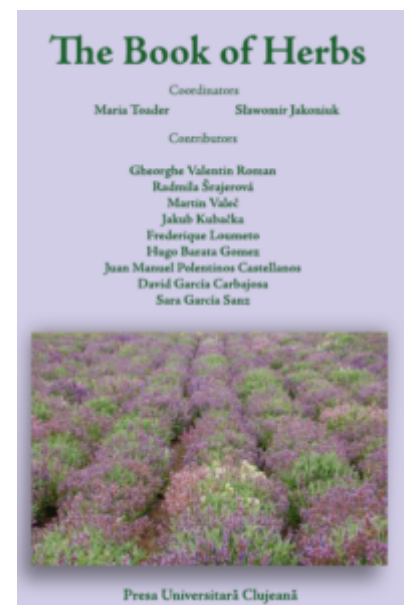


Ensemble des partenaires du projet Erasmus+ Agropuzzle

Agropuzzle 4 est un projet Erasmus+ du secteur « partenariat de la formation professionnelle ». Il traite de l'utilisation quotidienne des plantes aromatiques et médicinales spécifiques de chaque pays partenaires à savoir la Guyane, la Pologne, la République Tchèque, l'Espagne, la Roumanie et le Portugal.

Comment utiliser ces plantes médicinales dans la vie de tous les jours ?

Les participants ont l'occasion de se familiariser à l'organisation de petites entreprises locales sur les thématiques de l'agrotourisme, l'apiculture, l'herboristerie. Ce Livre est structuré en fonction des informations fournies par les partenaires du projet Agropuzzle 4 concernant l'utilisation des plantes aromatiques et médicinales dans les pays participants, sur la base des activités professionnelles menées par des stagiaires en mobilité .



Consultez le [Livre Agropuzzle en anglais](#)

En ce qui concerne la Guyane, les personnels et apprenants ont pu participer à 2 rencontres.



Timothée, stagiaire accompagné de l'équipe du

lycée de Guyane



Contact : Frédérique LOUMETO-IPOLLO, animatrice du réseau Caraïbes de l'enseignement agricole, frederique.loumeto-ipollo@educagri.fr