

# Etudiants et Services Civiques africains font leur rentrée dans l'enseignement agricole

Etudiants sénégalais accueillis au lycée agricole La Vinadie de Figeac en BTS ACSE

Deux jeunes licenciés de l'Université Nationale d'Agriculture du Bénin sont arrivés le 30 septembre au LEGTA Le Chesnoy (45) pour y effectuer une mission de service civique de huit mois intitulée « Machinisme agricole et éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ». Un autre étudiant Béninois va passer cette année scolaire au LPA de Château-Gontier (53) pour une mission sur la problématique biodiversité-prédation, dans le cadre d'une mission de service civique. Cet accueil est facilité par l'Office Béninois du Service Volontaire des Jeunes qui assure, en étroite collaboration avec France Volontaires sur place, une préparation au départ et un suivi au retour.

Comme le Bénin, le Burkina Faso dispose également d'une antenne de France Volontaires sur son sol, qui va permettre notamment à deux jeunes de mener une mission de service civique au LEGTA d'Auzeville (31). Il leur incombera de co-animer les clubs Jeux du monde, UNESCO, Jardins « incroyables comestibles » ainsi que de participer aux travaux de l'exploitation agricole du lycée, des unités de transformation et du magasin de vente.

De même, cinq étudiants Ivoiriens en fin de cursus de BTS seront accueillis le 2 novembre prochain dans les établissements français partenaires de l'Institut National de Formation Professionnelle Agricole (INFPA) de Côte d'Ivoire. Ainsi, ils mèneront des missions liées à leurs domaines

d'études : « problématique de l'alimentation piscicole avec incorporation d'insectes et participation à la transformation agro-alimentaire » au LPA de Château-Gontier ; « Gestion et analyse fonctionnelle d'un circuit-court » et « Tissage des liens entre l'exploitation agricole et ses utilisateurs » au LPA de Vire (14) ; « Intégration de l'agroécologie dans les pratiques pédagogiques et agricoles » au LEGTA de La Roche-sur-Yon (85) ; « Lutte contre les préjugés culturels et échange de pratiques observables entre la forêt de Bourgogne et la forêt ivoirienne » au LPA de Velet (71). Cette expérience dans des établissements de l'enseignement agricole français leur permettra de valider leur diplôme de BTS en Côte d'Ivoire.

Enfin, plusieurs étudiants africains sont accueillis en France pour suivre un cursus de BTSA :

- 1 étudiant béninois en BTS GF (Gestion Forestière) au LEGTA Les Barres (EPL du Loiret),
- 2 étudiants sénégalais en BTS ACSE (Analyse et Conduite de la stratégie des entreprises agricoles) au LEGTA de Figeac,
- 1 étudiante sénégalaise en BTS TC (Technique de Commercialisation) au LEGTA de Limoges,
- 3 étudiants Sénégalais en BTSA APV (Agronomie et Production végétale) au LEGTA de Châteauroux.

Contribuant à la mise en œuvre des quatre engagements pour l'Afrique pris par la DGER, ces mobilités entrantes s'inscrivent dans le cadre de partenariats facilités et suivis par le réseau Afrique de l'Ouest de la DGER.

Si votre établissement accueille cette année des étudiants en provenance du Sénégal, du Bénin, mais aussi du Burkina Faso ou de Côte d'Ivoire, nous vous remercions de nous le faire savoir et de bien vouloir partager vos expériences avec nous.

Vanessa Forsans et Jean-Roland Arbus – animateurs réseaux  
Afrique de l'Ouest



Arrivée des services civiques Béninois – lycée agricole le Chesnoy

---

## **Relance des partenariats Ivoiriens au SIA2019**

La Lettre d'information N°2 du Réseau Afrique de l'Ouest est consacrée à l'accueil des partenaires Ivoiriens en France, avec des échanges marqués lors du Salon international de l'agriculture à Paris, en février dernier.

Le Réseau Afrique de l'Ouest de l'enseignement agricole a

accueilli une délégation de chefs d'établissements agricoles de Côte

d'Ivoire à l'occasion du SIA2019, à Paris ainsi qu'à la DGER et ensuite dans les établissements partenaires.

Cette coopération s'inscrit dans la continuité du discours prononcé par le Président

de la République devant la jeunesse africaine à Ouagadougou le 28 novembre 2017,

dans lequel ont été énoncées les priorités des relations entre la France et le continent

africain, en mettant en avant les défis climat, démographie, emploi, éducation, enseignement supérieur, numérique.

En effet, la DGER, en réponse à la présidence de la République, en concertation

avec le MEAE, l'AFD et Campus France, a élaboré en avril 2018, une déclinaison

agricole opérationnelle de ce discours en proposant dans une note « 4 engagements

de l'enseignement agricole pour l'Afrique » :

- soutien des réformes des dispositifs de formation agricole et rurale,
- intensification des mobilités réciproques étudiants et enseignants,
- co-construction d'un réseau de formations croisées et doubles diplômes,
- soutien à l'incubation d'entreprises de jeunes Africains.

Lire la suite : [lettre 2 réseau A0 v2](#)

---

# Découvrez la première lettre du réseau Afrique de l'Ouest



Voici la première lettre du réseau Afrique de l'Ouest, exclusivement dédiée aux Rencontres du réseau qui ont eu lieu dans le Loiret, au LEGTA Le Chesnoy, du 14 au 16 janvier, avec comme enjeu: "Redynamiser la coopération agricole et rurale entre la France et l'Afrique: pour qui? pour quoi?"

## An sommaire

- cartographie des participants
- stratégie Europe et international du MAA: enjeux de l'enseignement agricole pour le continent africain
- bilan d'activité du réseau
- regard historique de Roland Colin sur la coopération franco-africaine
- comment valoriser l'expérience acquise en matière de mobilité entrante?
- comment favoriser les projets de mobilité sortante?
- perspectives

Elle revient exclusivement sur les Rencontres du réseau qui ont eu lieu en janvier 2019. Vous y trouverez donc les éléments importants qui ont été évoqués à ce moment-là, ainsi que les vidéos de l'intervention de Roland Colin et des témoignages des jeunes africains en service civique ou en BTSA.

L'objectif de ces rencontres était donc de redynamiser le fonctionnement du réseau géographique Afrique de l'Ouest de la DGER qui avait subi de plein fouet les effets des problèmes sécuritaires sur ce continent, entraînant une chute drastique des mobilités entrantes et sortantes.

Il s'agissait de conduire des échanges de pratiques professionnelles, travailler à l'élaboration et la mise à jour d'outils méthodologiques en vue de renforcer les mobilités entrantes et sortantes, engager des réflexions structurantes afin de s'assurer que le réseau, avec le pilotage de la DGER/BRECI, puisse jouer un rôle répondant aux attentes et besoins de l'ensemble des

parties prenantes et partenaires.

Les temps de témoignages comme les différentes interventions et les temps de travail ont été riches d'enseignement, tant sur le cheminement de la réflexion que sur la mise en oeuvre de divers projets.

Ainsi, sans perdre de vue que les actions de coopération avec l'Afrique s'inscrivent dans un vrai développement partenarial, déconstruisant de part et d'autre des visions parfois inadéquates, il est apparu nécessaire d'assurer un partage de l'information plus efficient au niveau du réseau, une réelle synergie entre les porteurs de projets, de proposer des outils méthodologiques à jour, de développer l'appui du réseau auprès des établissements afin de donner une visibilité et une lisibilité accrues des nombreuses initiatives menées.

Bonne lecture et bon visionnage!

Lettre à télécharger : [lettre 1 réseau A0](#)

Contacts et infos auprès des animateurs du réseau :

vanessa.forsans@educagri.fr

jean-roland.arbus@educagri.fr