

Ritika à la découverte d'Auch

Le Lycée agricole d'AUCH Beaulieu-Lavacant accueille Ritika PANDEY, depuis la Rentrée de septembre 2024, et ce, en immersion pour encourager la mobilité internationale, innover dans la technologie alimentaire et le développer l'interculturel.



Ritika PANDEY, diplômée d'un Bachelor de G.B.PUA&T en agroalimentaire, a choisi de donner une dimension internationale à son CV en postulant auprès de l'Établissement d'enseignement technique agricole d'Auch, pour y réaliser un service civique de 7 mois, de septembre 2024 jusqu'en février 2025, après une première expérience d'un mois en Australie.

L'établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole (EPLEFPA) d'Auch a fait appel à

France Volontaires en Inde et en France, dans le cadre d'un partenariat stratégique INDE France Horizon 2047, signé en juillet 2024 entre les deux pays. L'Établissement d'Auch fait également partie d'un consortium des 12 établissements impliqués dans le programme DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy) avec l'université agricole et agroalimentaire en Uttarakhand G.B.PUA&T de Pantnagar en Inde. Le renouvellement de l'accord cadre 2023-2028 a été signé en décembre 2023 pour 5 ans.

Les équipes de direction et les animateurs français du réseau Inde accueillent, du 6 au 11 octobre 2024, une délégation de 20 professeurs et directeurs de G.B.PUA&T dans trois des 12 établissements du consortium, et à l'EPLEFPA de Auch les 10 et 11 octobre afin de rencontrer les équipes et de renforcer le partenariat DEFIAA.

L'étudiante Indienne a été sélectionnée après entretien, parmi plusieurs candidats. Les trois axes d'action de sa mission à Auch viendront faciliter la mobilité et l'engagement international des jeunes gersois, renforcer l'envie de travailler en webinaire sur des thèmes agroalimentaires, et enfin développer une approche interculturelle dans l'établissement.

Elle est pétillante, enthousiaste, et a de grands projets et de belles idées d'échanges et d'interactions avec les Français.

Pour l'équipe de Auch, il s'agit de conforter son partenariat avec l'Inde, notamment dans le cadre de la prévision de l'ouverture de classes internationales en BTS BioQualim. Dans un temps plus long, cette expérience favorisera le développement de l'innovation en agroalimentaire avec des chefs cuisiniers, des industries partenaires, des artisans, et des travaux d'étudiants en Inde et en France autour des enjeux du développement durable.

Pour Ritika, les objectifs seront multiples : créer du lien, encourager l'ouverture au monde, développer des compétences techniques, professionnelles et personnelles, acquérir des compétences linguistiques en français renforcées par les cours de FLE (Français Langues Étrangères) dispensés par des professeurs qualifiés, réaliser des animations pour et avec les jeunes et les personnels de la communauté éducative.

Au cours de son séjour en France, la jeune Ritika partagera certainement les meilleurs moments de sa vie de service civique sur Moveagri.

Une année internationale « haute en couleurs » et pleine de richesse se profile à l'EPLEFPA d'Auch !

Contact : Chantal Desprats, animatrice du Réseau Inde de l'enseignement agricole, chantal.desprats@educagri.fr

« Indian Time »

Ils sont en bachelor, en Master, en PhD en agroalimentaire, en agriculture, des étudiants indiens de l'université de G.B.PUA&T Pantangar en Inde embarquent depuis l'aéroport international Indira Gandhi de New Delhi pour la France avec des visages joyeux et enthousiastes, comme le souligne Seema, une des étudiantes accueillie en France dans le cadre du programme DEFIAA !

Au départ, le 8 mars 2024, au total, 20 étudiants indiens sélectionnés sur leurs résultats scolaires embarquent pour

vivre l'aventure française au sein de la communauté éducative dans les établissements agricoles du consortium DEFIAA.

Les jeunes Indiens sont accueillis pour quelques jours d'intégration au LEGTA de Théza à Perpignan, afin de s'immerger dans la culture française avec un Perpignan express (jeu), puis au travers du carnaval de Théza le 10 mars 2024.

Puis les étudiants indiens partent en stage, en binôme, dans les 12 établissements du consortium DEFIAA à la rencontre de leurs pairs français avec lesquels ils auront passé près de 4 semaines en immersion dans l'enseignement agricole français.

Focus sur la coopération de La Saussaye avec l'Inde



Le lycée de la Saussaye (Chartres) a accueilli deux étudiantes et un étudiant indien du 13 au 23 Mars 2024, Ms Aabha Rawat, étudiante en Diététique, Ms Roopal Gangwar, étudiante en Management Agro Business, Mr Ankesh Kumar Srivastava, étudiant en Agriculture. Les

jeunes indiens ont suivi les cours et les travaux pratiques avec les étudiants BTSA Bioqualim. Ils apprennent à fabriquer du pain, des conserves, du ketchup et des yaourts. en respectant les normes européennes. La visite d'exploitations agricoles et d'entreprises est également organisée au cours de leur séjour en établissement. L'aspect culturel n'est pas négligé avec la visite de la cathédrale de Chartres et de Paris. Trois étudiants du BTSA Bioqualim partiront en Inde suivre des cours de nutrition (nourriture végétarienne, épices) pendant le mois d'août 2024. Il s'agit de Cameron Ruella Le Bars, Elisa Maupetit et Lucas Boutant. Depuis 2015, le lycée La Saussaye participe, à un partenariat avec



l'université de Pantnagar en Inde dans le cadre des missions de coopération. Un voyage d'étude à Pantnagar a eu lieu en Décembre 2023 pour une délégation de directeurs d'établissement et de professeurs français. Chaque année, le lycée reçoit des stagiaires indiens et propose à

des jeunes français de partir réaliser un stage d'un mois en Inde. L'accueil en France d'une délégation de professeurs indiens est prévu pour juin 2024.



C'
es
t
l'
oc
ca
si
on
po
ur
le
s
ét
ud
ia
nt
s
fr
an
ça
is
de

se
co
nn
ec
te
r
à
la
cu
lt
ur
e
in
di
en
ne
et
ai
ns
i
se
pr
ép
ar
er
à
le
ur
pr
op
re
dé
pa
rt
en
In
de

en
ao
ût
20
24
.
Ap
rè
s
av
oi
r
br
is
er
la
gl
ac
e,
le
s
45
ét
ud
ia
nt
s
fr
an
ça
is
et
in
di
en
s
pa

rt
ic
ip
en
t
à
un
e
se
ss
io
n
gé
an
te
d'
Ag
ro
ch
al
le
ng
es
av
ec
Da
nu
ta
Re
wu
zs
ki
,
l'
an
im
at

ri
ce
en
Éd
uc
at
io
n
à
la
Ci
to
ye
nn
et
é
et
à
la
So
li
da
ri
té
In
te
rn
at
io
na
le
.
Un
e
gr
an
de

sa
ti
sf
ac
ti
on
po
ur
le
s
co
or
di
na
te
ur
s
du
pr
og
ra
mm
e
DE
FI
AA
de
vo
ir
la
sy
ne
rg
ie
du
gr
ou

Grâce aux réseaux professionnels agricole et agroalimentaire partenaires des établissements agricoles membres de DEFIAA, les programmes d'activités (travaux pratiques en génie alimentaire en Biochimie, en microbiologie) seront établis et adaptés au mieux aux spécificités des jeunes.

Ils sont invités à réaliser des visites d'entreprises en lien avec leurs spécialités, accompagnés de leur pair français. Ils sont en interaction avec la communauté éducative au sens large. Les familles invitent les étudiants indiens à vivre à la française et partagent des moments interculturels.



C'est Holi !

Le 25 mars 2024 était la fête des couleurs en Inde.

Une journée spéciale indienne est organisée dans les établissements pour partager un thé indien ou un chaï, des plats traditionnels indiens et une projection d'un Bollywood.

Les aînés du groupe, en thèse, sont invités à réaliser des travaux avec les instituts de recherche comme l'INRAE. Le Pôle d'excellence de micro-biologie industrie innovation à Aurillac a proposé à l'étudiante Seema de travailler sur un projet de procédés de fermentation végétale dans le domaine de la transformation laitière.

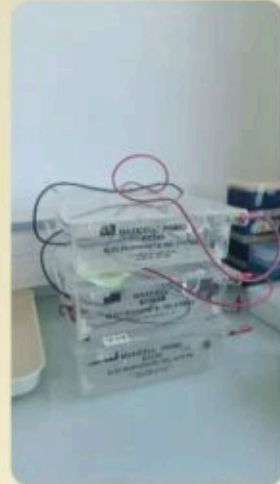
Seema, accueillie à l'EPL Aurillac, nous livre ses impressions.

Peux-tu nous parler de ton séjour en France ?

L'adaptation à la vie en France a été pour moi une expérience formatrice. Au début, la barrière de la langue et la cuisine, qui m'était inconnue, m'ont posé des problèmes, mais avec le temps, j'ai appris à apprécier les deux. C'était touchant de voir les Français expliquer patiemment les choses, ce qui a facilité mon intégration. Aujourd'hui, non seulement je comprends mieux la langue, mais je ressens également un sentiment d'appartenance à la communauté. Dans l'ensemble, ce qui m'avait semblé intimidant s'est transformé en une expérience enrichissante.

Quels sont les sujets sur lesquels tu as échangé avec les étudiants français ?

Pendant mes 29 jours au milieu des étudiants français, j'ai engagé des discussions sur le système éducatif français et ses différences par rapport au système indien. Nous avons approfondi les sujets qu'ils étudient, en particulier dans le domaine de l'agroalimentaire, et ça a été fascinant d'assister à leurs expériences au spectrophotomètre. Nous avons également exploré leur perception de l'Inde et de sa culture, en discutant des fêtes indiennes, de la nourriture et du mode de vie. Ça a été une expérience enrichissante que d'échanger nos points de vue sur nos cultures et nos systèmes éducatifs respectifs, en comblant le fossé entre nos deux mondes.



Quelles visites as-tu effectuées et les as-tu trouvées utiles ?

À l'EPL d'Aurillac, j'ai visité le laboratoire de technologie fromagère, le hall de génie alimentaire, le labo viande, les labos de microbiologie mais aussi l'exploitation de l'EPL et sa laiterie. J'ai par ailleurs visité l'INRAE et [l'entreprise de fabrication de levure] Lallemand. Chaque expérience m'a offert une perspective unique sur les processus complexes de la production alimentaire, des techniques microbiologiques avancées (à l'INRAE) à la manipulation méticuleuse des cultures de levure (chez Lallemand). En assistant aux rituels du matin de l'exploitation de l'EPL et aux méthodes précises de transformation de la viande au labo viande, j'ai été touchée par le dévouement et l'expertise des personnes impliquées dans les industries agricoles et agroalimentaires. L'exploration du laboratoire de technologie fromagère a été un délice des sens, car j'ai été émerveillée par la fusion de l'art et de la science dans la fabrication du fromage. Globalement, ces visites m'ont permis d'approfondir mon appréciation de la complexité de la production alimentaire et ont alimenté ma passion pour continuer à explorer et à contribuer dans ce domaine fascinant.

Conclusion de Abhishek, au Lycée de Perpignan

« Au cours de mon séjour, j'ai eu l'impression qu'il y avait encore des pensées stéréotypées sur l'Inde qui prévalaient et qui peuvent être facilement éliminées avec d'autres interactions et échanges culturels. À la fin, je remercie DEFIAA, le ministère français de l'Agriculture, GBPUAT Pantnagar, Agricampus 66 Theza, Mme Chantal Desprats, M. Christophe Groell et le Dr H. J. Shiva Prasad pour ce programme. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à tous ceux qui ont fait de ce programme une occasion unique pour moi et en ont fait un succès. »

[il termine par cette citation] « le monde est une seule

famille »

□□□□□□ □□□□□□□□□□ (The World Is One Family)! □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□! «

Revue de presse

[Article de Seema à Aurillac – Publié sur Moveagri](#) en version française et en publication de Seema sur Moveagri [version anglaise](#)

Article HitRadioFM [1er mars 2023 arrivée à Auch des 2 indiens](#)

Article DRAAF Occitanie – [Lycée Beaulieu Lavacant accueille deux étudiants indiens pour une expérience enrichissante](#)

Recueil de Podcasts spécial DEFIAA

[Audioblog – Podcast 03 avril 2024 sur ArteRadio](#) : émission spéciale DEFIAA (Developping French Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy), qui est un consortium d'institutions agricoles françaises désireuses d'accueillir des étudiants sélectionnés d'institutions indiennes.

Après 3 semaines de stage d'observation, interview de deux étudiants indiens de la GB Pant University, Nisha DANI et Akash SUNDRIYAL, ainsi que l'assistante linguistique Inci ÖZDEL, venue de Turquie pour l'année scolaire

[Audioblog 4 Podcast sur ArteRadio sur la semaine d'intégration DEFIAA](#) – Dans le cadre du programme franco-indien de l'enseignement agricole français, DEFIAA, Hosting 2024 20 étudiants indiens de l'université GBPUAT Pantnagar, en mobilités entrantes en France sont rassemblés pour une semaine d'intégration à l'Agricampus 66.

[ABLOCRADIO.FR propose d'écouter l'émission de webradio réalisée au LEGTA d'Auch Beaulieu-Lavacant](#) (Gers), animée en anglais. Elle rassemble autour des micros Nisha DANI, Akash SUNDRIYAL, les deux étudiants indiens venus dans le Gers grâce au réseau DEFIAA découvrir l'Enseignement agricole, ainsi qu'Inci ÖZDEL, assistante linguistique venue de Turquie pour

l'année scolaire avec le dispositif Erasmus +. Les échanges sur leur expérience furent très riches et enthousiastes.

Sur Moveagri...

[Blogs Moveagri créés par les étudiants indiens](#), accueillis en France dans le cadre du programme DEFIAA, en mars 2024

Auteurs du Focus sur la coopération de La Saussaye avec l'Inde / accueil des jeunes indiens : Sévignienne Ulysse et Alain Devailly

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr, Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr

Nouvelle dynamique pour DEFIAA 4

16 directeurs et professeurs de 9 établissements d'enseignement agricole français ont participé à une mission du programme DEFIAA 4 en Inde en décembre 2023.

La mission DEFIAA 4 – *Developping French-Indian Exchanges in Agrofood and Agronomy* a regroupé des personnels de la majorité des 12 établissements français du consortium DEFIAA.

Nous travaillons avec l'appui de l'ambassade de France en Inde, et particulièrement Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles .

Il s'agit d'un partenariat entre les établissements d'enseignement agricole de Chartres, Sées, Yvetot, Bourg en Bresse, St Génies Laval, Rodez, Pau, St Christophe à St Pée sur Nivelle, Périgueux, Aurillac, Perpignan, Auch et l'Université Govind Ballabh Pant University of Agriculture and Technology (G.B PUA&T) à Pantanagar en Inde, en Uttarakhand, aux pieds de l'Himalaya. C'est la première université agricole gouvernementale Indienne, inaugurée en 1960, à l'origine de la révolution verte.

Voir la [carte des établissements du consortium DEFIAA](#)

Cette université, toujours en évolution, regroupe aujourd'hui 7 collèges avec lesquels nous travaillons, et pas moins de 3000 étudiants sont accueillis en Bachelor, master et PhD.

Actuellement, les 4 personnes référentes à la tête de l'université sont les Docteurs R.C. Agrawal, Deputy Director General, M.S. Chauhan, Vice Chancellor, Dr Kashyap, Dean du collège d'agriculture et responsable du programme IDP NAHEP et Dr Shiva Prasad, Directeur des affaires internationales. Ce dernier sera notre personne ressource à l'écoute pour l'organisation de notre planning.

L'objectif principal de la mission est de signer le renouvellement de l'accord cadre entre l'Université GB PUA&T et le Consortium DEFIAA.

Visites et Rencontres

Dans un premier temps, notre mission a été axée sur les visites officielles du site, c'est-à-dire, du bâtiment NAHEP (National Agricultural Higher Education Project) et des 7 collèges de l'université de G.B. PUA&T à Pantnagar : colleges of agriculture of basic sciences and humanities, of technology, of veterinary, of fisheries, of community sciences, of agribuisness et management.

La rencontre entre les doyens, les personnels et les membres

de la délégation française a été chargée d'échanges essentiels pour créer des liens franco-indiens entre personnes et institutions. Il s'agissait également de connaître les nouveaux responsables à la tête de chaque structure, qui sont et seront nos interlocuteurs privilégiés par la suite. Plus concrètement, la rencontre de la délégation française avec les personnes de terrain, nos référents DEFIAA Dr Satish Kumar, Dr Vipul Gupta et Dr Archana Kushwaha et Dr S.K.Guru avec qui nous travaillons depuis de nombreuses années a permis de créer une dynamique réelle.

La délégation a été invitée à visiter un centre de recherche, Uttarakhand Council for Biotechnology, à proximité de l'université. Le Prof. Dr Sanjay Kumar, Directeur, nous a rencontré pour la deuxième fois afin d'envisager une collaboration ultérieure sur des projets concrets de cultures et d'expérimentations.



Serre expérimentale de cultures in-vitro



Accueil et mise à l'honneur de la délégation française



La vache est sacrée en Inde



Elevage de poisson et transformation au sein du College of fisheries (intégré à l'université de G.B. PUA&T)

Le Collège of agriculture dans sa diversité par le production végétale et l'élevage de vaches laitières a été visité. Elles produisent environ 20 litres par jour. La traite se fait à la main.



Au cours de notre visite, des temps non officiels étaient réservés à la rencontre avec les étudiants qui ont déjà effectué une mobilité en France, aussi beaucoup d'émotions entre les membres de la délégation et ces jeunes étaient ressenties. Ces temps informels étaient également propices à des prises de contacts privilégiés pour les jeunes désireux de venir en

stage en France. Nous avons été invités et mis à l'honneur lors d'une soirée de remise de récompenses aux jeunes et de concerts des jeunes talents étudiants !



Cérémonie de remise de diplômes aux jeunes indiens, en présence de la délégation française en invité d'honneur, devant 2000 étudiants !



Dr Shiva Prasad nous remet les trophées au cours d'une cérémonie officielle ! Nous voilà tous Goldés !

Les systèmes de formations agricole en France et en INDE

Après l'immersion à G.B.PUA&T University, au Nord de l'Inde, Monique Tran, Conseillère aux Affaires Agricoles à l'ambassade de France à New Delhi, a concocté un séminaire de la délégation française à l'Indian Habitat Center organisé par l'ASCI (Agriculture Skill Consil of India) pour répondre à la problématique de l'enseignement dans le monde agricole en FRANCE et en INDE, en présence de : Dr R.C. Agrawal est Deputy Director General de Indian Council of Agricultural Research et de Dr Satender Arya (expert Consulting) CEO ASCI.

A l'Indian Habitat Center à New Delhi, il s'agissait, pour la délégation française de présenter des institutions de formations agricoles en France pour les intervenants indiens de présenter le système de formation universitaire agricole en Inde.

Une intervention du Directeur d'Alliance française, Frédéric Wolska venait préciser les dispositifs de cours de français qui sont dispensés en présentiel et en distanciel. L'Alliance française représente un point important pour notre coopération franco-indienne à approfondir afin d'envisager des prolongements de nos actions.

Un grand moment clé des négociations dans l'émotion !



L
e
p
o
i
n
t
,
o
r
g

ue de notre mission est la signature de l'accord Cadre (2023-28) par Dr Shiva Prasad, Directeur des Affaires Internationales de l'Université de G.B. PUA&T. l'objectif de cet accord est le renouvellement de la coopération franco-indienne afin de conforter le programme DEFIAA et d'ouvrir de nouvelles perspectives thématiques entre l'université partenaire et le consortium des établissements agricoles français.

A l'issue de la signature du nouvel accord cadre 2023-28, plusieurs axes ont émergé de notre collaborations franco-indienne et de nos réflexions et débriefings entre les équipes françaises.

Dans un premier temps, il est important de redynamiser les partenaires français et indiens afin de créer des liens et de donner du sens au programme, de susciter l'émergence d'autres thématiques communes et de se pencher sur la faisabilité d'action.

L'émergence de la pâtisserie française en Inde

En effet, la mission a permis concrètement de créer de la synergie de groupe au sein de la délégation française pour initier les travaux dans les domaines de la transformation en

agroalimentaire, notamment de la viti-oenologie, de la transformation fromagère et de la pâtisserie.

Pour ce faire, il est envisagé de travailler sur l'expérimentation avec les acteurs du consortium et principalement les professeurs techniques, les apprenants et de solliciter leurs partenaires territoriaux, précisément dans le domaine de la pâtisserie. Les chefs de la haute gastronomie française, tel Alain Ducasse, ayant déjà investi l'Inde en créant la première école Ducasse en 2022, pourront être sollicités pour appuyer le projet. L'objet sera alors d'intégrer le marché indien et d'apporter des spécificités françaises en fonction des nouveaux besoins indiens, comme les desserts sucrés, peu développés dans les habitudes culinaires indiennes mais en forte demande comme vu avec Monique Tran, Conseillère aux affaires agricoles à l'ambassade de France en Inde.

Également, le Dean Dr R.S. Jadoun du Collège of management porte un vif intérêt sur les techniques et modalités de ventes de vin en France. Il souhaite venir rencontrer les établissements viticoles, leurs Groupements d'Intérêt Economiques (GIE) et les acteurs de la profession ainsi que les syndicats.

Enfin, dans le domaine de la transformation fromagère, il s'agirait d'expérimenter la fabrication de fromage avec des ferments végétaux en partenariat avec les professeurs de l'université de G.B.PUA&T, les acteurs des établissements techniques agricoles et l'INRAE.

Également, notre rencontre avec le le Dr Sanjay Kumar nous a permis d'envisager d'étendre le partenariat avec le centre de recherche qu'il dirige, soit l'Uttarkhand Council for Biotechnology. Ses travaux de recherche portent essentiellement sur les plantes ce qui peut largement susciter l'intérêt d'une collaboration avec nos établissements techniques agricoles spécialisés.

L'organisation des rencontres clés de la mission a été facilitée par le Directeur aux Affaires internationales de G.B.PUA&T university à Pantnagar en Uttarakhand, Dr Shiva Prasad.

Les animateurs du réseau Inde de l'enseignement agricole remercient tous les membres de la délégation DEFIAA 4 pour la préparation en amont de la mission de décembre 2023, le travail sur les préparations d'interventions et de représentations au fil de l'eau et pour leur professionnalisme, leur réactivité et implication.

Bot Dhanyavad – signifie un grand merci !*

Revue de Presse indienne sur la venue de la délégation française (article traduit en anglais) : [Panjab Keshari\(Daily News paper\)](#), [Dainik Jagran\(Daily News paper\)](#),

Pour lire plus d'[article sur l'Inde](#) et sur le [programme DEFIAA](#), dans [International Content](#)

Des [Ressources pays – page Asie](#)

Montage vidéo réalisé par G.B.PUA&T University

Contacts : Animateurs du réseau Inde – Chantal Desprats, chantal.desprats@agriculture.gouv.fr, Christophe Groell, christophe.groell@agriculture.gouv.fr

Le défi des étudiants indiens en France

Programme DEFIAA rime avec partage d'expériences franco-indiennes, stage en réciprocité, échanges entre pairs et capacités transversales : voici ce que vivent les jeunes indiens en mobilité en France ! Et ce que vivront ensuite les Français en Inde...

Le réseau Inde de l'enseignement agricole accueille, sur le territoire français depuis le 4 mars 2023 et pour un peu plus d'un mois, 18 étudiants indiens de l'GBPUAT University de Pantnagar. Cette université agricole du gouvernement est l'une des plus renommées en Inde, située dans l'Etat de l'Uttarakhand en Inde du Nord, aux pieds de l'Himalaya. Le partenariat franco-indien a été scellé par un accord cadre en 2015.

Depuis, chaque année, les animateurs du réseau Inde organisent l'accueil des étudiants indiens et leur stage dans une douzaine de lycées d'enseignement agricole en France. Après une semaine d'intégration au lycée de Théza à Perpignan, ils partent dans les établissements partenaires du programme DEFIAA – *Developping French Indian Exchanges in Agroffod and Agronomy* – et vivent l'aventure française.



Arrivée à Théza

Intégration à Théza

Au cours d'une semaine, c'est le temps de l'intégration pour les Indiens et d'une préparation au départ pour les Français. Quelques consignes sont transmises sur les préparatifs tels que l'obtention du visa étudiant pour les partants en Inde et

c'est l'occasion de partager quelques anecdotes !



Happy Holi ! C'est le 8 mars 2023 que la fête des couleurs aux multiples vertus a été célébrée à Théza. Chaque équinoxe de printemps, *Holi*, la fête des couleurs en Inde, entraîne le pays dans un tourbillon collectif et multicolore. Il s'agit de pardonner à ses ennemis et de manifester son amour à ses proches et amis. Les indiens croient également en l'action purifiante des couleurs au contact avec les pores de la peau.



Soirée de Gala



Les étudiants indiens sont invités à vivre au sein des communautés éducatives dans les établissements d'enseignement agricole du réseau DEFIAA. Chaque structure d'accueil est en charge d'établir un programme d'accueil évolutif, en fonction des contraintes mais également des attentes des jeunes.

L'interculturel se mêle à la formation

Les étudiants indiens peuvent intervenir en cours d'anglais comme assistants du professeur de la discipline linguistique et présenter leur pays, leur université, leurs études et échanger avec leurs pairs ou encore participer à des activités avec l'enseignant de socio-culturel.





Interventions de Krati et Pranshi



Meenal et Kajal

Les étudiants indiens participent également aux travaux pratiques au sein des halles technologiques et dans les laboratoires des lycées, afin d'acquérir des compétences pratiques et techniques.



Krati et Pranshi à la fabrication de crêpes à l'atelier technologique



Au laboratoire de microbiologie et Chimie



Aller plus loin...

Aussi, il peut leur être confié un sujet d'étude qui aura une réelle valeur ajoutée à leur formation, en particulier en PhD (Doctorat). C'est le cas de Charu, étudiante en PhD food technology, qui collabore sur un projet en partenariat avec l'EPL d'Aurillac et L'ENIL.

Charu, qui en Inde, s'intéresse spécifiquement aux questions de la valorisation de sous produits alimentaires (résidus issus de l'alcool de riz), est amenée à faire d'autres découvertes de chaînes alimentaires dans le Cantal. La jeune indienne se rendra à l'INRAE et à l'IUT pour échanger avec les professeurs et chercheurs sur le sujet de son étude.

Partager des petits moments de vie

Les découvertes culturelles et ludiques complètent leur expérience de la vie dans les régions françaises, Charu s'initie au loto !



Le « Chaï », ou thé indien partagé à la cantine avec tous les jeunes, est aussi l'occasion de s'initier à l'approche organoleptique ainsi qu'à la dégustation de mets indiens.





Les étudiants indiens souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques, c'est le cas de Bhumika en stage à Périgueux qui a pu suivre des cours de français langue étrangère. Dès son arrivée en France, elle nous a fait part de son ambition : « revenir bilingue français-indien » ! Et elle est étonnante !

La fin de stage de Achala et Mansi est valorisée par une remise de diplôme officielle par l'équipe de direction du lycée.



Achala et Mansi à Chartres

La réussite du programme tient à l'implication de tous, notamment des familles des apprenants : l'accueil au sein de familles françaises permet un autre échange de valeurs et de partage.

Le bonheur d'être ensemble, tout simplement



En août prochain, une vingtaine d'étudiants français partiront, à leur tour, vivre l'expérience indienne auprès des partenaires et amis de GBPUAT University à Pantnagar.

Un grand merci à tous les collègues investis dans le programme DEFIAA et qui ont merveilleusement répondu aux attentes de nos amis indiens !

Christophe et Chantal

Pour évaluer l'impact de l'accueil des jeunes indiens en France, une revue de Presse :



[Podcast : Interview de deux jeunes indiennes](#), Krati et Pranshi – étudiantes en agroalimentaire à l'université GBPuat University de Pantnagar en Inde du Nord, séjournant au lycée de Auch

[Théza : Des étudiants indiens accueillis au lycée agricole, l'Indépendant](#)

[A Auch, deux étudiantes indiennes ont posé leurs valises au lycée Beaulieu-Lavacant](#) – La dépêche, journal régional Auch

[Des projets ambitieux de coopération internationale a long terme a la Roque](#) – La dépêche, journal régional Rodez

Contacts : Chantal Desprats et Christophe Groell, animateurs du réseau Inde, chantal.desprats@educagri.fr, christophe.groell@educagri.fr