

Sections européennes : Cap sur la Tchéquie

Les sections européennes, une porte d'entrée pour les partenariats entre les lycées agricoles français et la Tchéquie et la Slovaquie. Établissements d'enseignement général, lycées techniques et professionnels sont les partenaires potentiels à associer à des projets de mobilités réciproques, financés en particulier par le programme Erasmus+.

Les sections européennes, un levier de travail coopératif

Les sections européennes, y compris dans les établissements d'enseignement agricole, ont pour objectifs de renforcer l'attractivité des apprentissages des langues vivantes étrangères et d'améliorer les capacités langagières et linguistiques des élèves. Elles sont également un moyen de favoriser la conduite d'actions européennes et de développer les apprentissages interculturels et l'éducation à une citoyenneté ouverte et solidaire au travers de 2 heures d'enseignement hebdomadaire, dont une de discipline non linguistique enseignée en langue étrangère.

Les lycées étrangers enseignant le Français : des partenaires potentiels

En 2022, un contact pris par le réseau République Tchèque – Slovaquie de l'enseignement agricole avec l'attaché de coopération pour le Français de l'Institut Français de Prague a permis d'identifier en République Tchèque 4 lycées généraux proposant des sections bilingues et 3 lycées ayant des sections européennes « Français ». Après un temps de prospection côté Tchèque et Français auprès de ces structures,

une mise en relation a été faite via le réseau entre le lycée agricole de Pau-Montardon (Agrocampus 64) et le lycée général de Písek (Gymnázium, Písek).

C'est ainsi que depuis septembre 2022, les élèves de section européenne Anglais/Physique Chimie (en Bac général) de Pau-Montardon communiquent avec leurs homologues Tchèques.

Au programme : des échanges en visio et l'alimentation d'une page en ligne commune pour se présenter et travailler sur des sujets liés à la Physique Chimie, dont les énergies, qui mêlent communication en français et en anglais. Le projet 2023 est l'organisation de mobilités pour se rencontrer et découvrir les deux pays.

D'autres opportunités de partenariats avec les établissements Tchèques sont à explorer lors d'une prochaine mission prévue en avril 2023 pour le réseau de l'enseignement agricole français.

[Plus d'informations, lisez le bulletin du réseau République Tchèque – Slovaquie](#)

Contact : Delphine Laissac, Animatrice du réseau République Tchèque – Slovaquie, delphine.laissac@educagri.fr

Cap sur la Finlande

Dans le cadre d'Erasmus+, les élèves de la section européenne, tous niveaux confondus, du lycée AgriCampus Laval ont participé à une rencontre Finlande-France-Pologne, sur le thème de l'eau,

qui s'est tenue en Finlande du 3 au 9 octobre 2021. Tous munis de leur pass sanitaire, pandémie oblige.

L'eau, un héritage à protéger

L'établissement d'enseignement agricole participe depuis 2011 à un projet Erasmus+ sur le thème « L'eau : un héritage à protéger », projet tri-national « France-



Finlande-Pologne ». Si la pandémie avait mis un frein à l'accueil des groupes dans les différents pays, l'envie de poursuivre ce beau projet était toujours là. Aussi, dès que les conditions sanitaires l'ont permis, un déplacement a été organisé pour les quatorze élèves de la Section européenne de Laval.

La rencontre s'est déroulée durant une semaine à Parainen, près de Turku, dans le sud de la Finlande, en présence des partenaires polonais qui avaient aussi fait le déplacement. Cette semaine a été riche en partages et en découvertes !

La Baltique, une des mers les plus polluée

Les élèves, répartis en groupes tri-nationaux, ont étudié la pollution de la mer Baltique, l'une des mers les plus polluées au monde, et ses effets. Dans ce cadre, ils ont effectué divers activités : une pêche électrique dans une rivière dans un but de reconnaissance et mesure des espèces ; la récolte

d'invertébrés aquatiques avec leur identification ; une randonnée dans un des Parcs nationaux pour l'étude des caractéristiques de la tourbière ; des prélèvements dans la mer Baltique avec notamment un temps d'analyses sur un bateau de recherche.

Culture finlandaise



En complément de ces activités pédagogiques, les échanges culturels étaient au rendez-vous. Les jeunes ont apprécié la découverte de la culture finlandaise et s'y sont vite adaptés, notamment l'heure du dîner à 17h heure locale (16h heure française). Les loisirs

les ont enchanté : balade en bateau sur la mer baltique, découverte du sauna, incontournable en Finlande. Cette dernière activité a marqué les esprits des élèves français et polonais !

2021 a marqué les 10 ans de partenariat entre les lycées des 3 pays. Le lycée français était impatient d'accueillir ses partenaires finlandais et polonais, qui sont venus du 5 au 11 décembre 2021 à l'Agricampus de Laval. Tous les élèves de la section européenne et bien d'autres se sont mobilisé pour que cette semaine ait été également une découverte de la culture française, à la hauteur de l'accueil qu'ils ont reçu dans l'établissement de Livia en Finlande.

Contacts : Anne-Sophie VEBER, Equipe coopération internationale d'AgriCampus Laval, anne-sophie.veber@educagri.fr

Anne-Sophie GOYON, animatrice du réseau Pays Scandinaves et Chargée de mission Europe et Programme Erasmus+ / Appui aux

établissements de l'enseignement agricole pour le montage de projet Erasmus+, anne-sophie.goyon@educagri.fr

Versions franco-allemande et anglaise du serious game AGROCHALLENGES au SIA 2020

Voici quelques photos du lancement officiel des nouvelles versions à l'occasion du Salon International de l'Agriculture 2020



Danuta Rzewuski (RED), Marie Guiot (Educagri éditions) et les jeunes lauréats du prix Alimenterre 2019 de Pugnac sur le stand du ministère de l'agriculture et de l'alimentation



Audrey Baumann (Chargée de mission Allemagne et pays germanophone du BRECI/MAA) et Frédéric Mesure (Chargé de mission Royaume-Uni – Irlande du BRECI/MAA) présentent leur retour d'expérience sur l'utilisation des nouvelles versions dans les cours de langue, les sections européennes et les projets internationaux. Merci à eux pour leur précieux travail de relecture lors de l'édition du jeu.

Ce jeu est né d'un atelier proposé par un designer ([Quentin Vaulot](#)) lors d'un séminaire franco-brésilien sur l'Agroécologie (2015 – Lycée agricole d'Arras) impliquant des étudiants et enseignants de l'enseignement agricole des deux pays.

L'Agro Challenges est un jeu pédagogique. A ce titre il n'est pas exhaustif, et ne recouvre pas toute la complexité de

situations réelles. Il n'apporte pas à lui seul toutes les connaissances nécessaires à la compréhension du concept d'Agroécologie. Il a été conçu comme une étape dans une séquence pédagogique plus longue permettant de travailler sur les représentations des joueurs, d'apporter quelques connaissances et définitions, de découvrir l'approche systémique de l'Agroécologie. Il favorise l'implication des apprenants, l'organisation de débats ou encore de susciter de la curiosité.

L'approche Agroécologique encourage une vision systémique des agroécosystèmes. Afin d'aider à cette prise de conscience, vous trouverez dans ce jeu des approches différentes (agronomiques, environnementales, économiques, sociales...) qui peuvent être locales, territoriales avec même une dimension internationale parfois.

PARTENAIRES:

RED : Réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de l'enseignement agricole.

Inra-SAD département sciences pour l'action et le développement UMR AGIR.

INRA Toulouse – Dictionnaire de l'agroécologie.

Le jeu est disponible en français, en franco-allemand (partenariat OFAJ) et en anglais au prix de 15 euros chez [educagri édition](#).

