

« Warwi » started

Le premier comité de pilotage du projet de plateforme Warwi dont le thème est « Outils de pilotage de la formation agricole et rurale (FAR) pour l'emploi décent des jeunes au Sénégal » s'est tenu ce 26 mai 2021 à l'Ambassade de France à Dakar.



D'une durée de deux ans pour un montant de 170,5 millions de francs CFA, ce projet vise le développement d'une cartographie interactive de la formation agricole et rurale au Sénégal. Cette cartographie sera un outil de suivi et de pilotage, mais aussi d'informations pour tous

les usagers, (agriculteurs, entreprises, organisations professionnelles agricoles, organisations de la société civile, autorités, partenaires au développement, etc.).

Le projet Warwi permettra également de disposer d'un moteur de recherches sur la formation et l'enseignement agricoles au Sénégal, afin d'aider les apprenants dans leur orientation scolaire et professionnelle en fonction de la zone géographique, des métiers et du niveau escompté.

Cette plateforme s'articulera avec les outils mis en place notamment par les Ministères en charge de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur, de la jeunesse, tous pleinement associés à ce projet.

Des activités en régions permettront de promouvoir la formation agricole et rurale auprès des apprenants et des acteurs locaux (collectivités territoriales, entreprises,

etc.) à travers les deux outils susmentionnés et en favorisant les innovations ainsi que les dynamiques des territoires.

Financé par le Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, ce projet s'inscrit dans le cadre des accords intergouvernementaux signés en 2016 dans le domaine de la formation agricole entre le ministère français en charge de l'agriculture et de l'alimentation et les ministères sénégalais en charge de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur. Des accords confortés lors du dernier séminaire inter-gouvernemental du 17 novembre 2019 entre le Sénégal et la France.

Cette coopération s'inscrit également dans le cadre de la stratégie Europe et International du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation pour lequel le continent africain constitue une zone prioritaire, ainsi que dans le cadre des 4 engagements pour l'Afrique de l'enseignement agricole français, formalisés suite au discours de Ouagadougou prononcé par le président Macron le 28 novembre 2017 à l'Université de Ouagadougou.

Contacts :

Maryline Loquet, Attachée de coopération – Enseignement agricole, Ambassade de France au Sénégal – maryline.loquet@diplomatie.gouv.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Photo de tête d'article : crédit photographique – Association SOL, Alternatives Agroécologiques et Solidaires

Retrouvez l'Actu'COOP

9 sujets traitant des actions et projets européens et internationaux sont présentés par les réseaux Europe & international, les établissements d'enseignement technique et supérieur ainsi que les représentants du MAA à l'international dans l'[ACTU-DGER, numéro 8 de mai-juin 2021](#).

Dossier du mois : L'AGROALIMENTAIRE : LE MAILLON ENTRE LE CHAMP ET L'ASSIETTE

- Le cursus IDéAL pour former des ingénieurs en agroalimentaire au sud

L'Institut Agro|Montpellier SupAgro propose aux élèves ingénieurs « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud » SAADS de 3ème année

de s'orienter vers l'option « Innover, Développer et Entreprendre dans l'Agroalimentaire en régions méditerranéennes et tropicales » (IDéAL). Cette formation vise à former des cadres de haut niveau pour le développement durable du secteur agroalimentaire dans les pays du sud [...]

Trois questions à Fatou Diop (originnaire du Sénégal) étudiante en dernière année ingénieurs « Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud » [...]

Trois questions à Julie Lestang, ingénieure des systèmes agricoles et agroalimentaires durables au Sud, poste actuel assistante recherche en agronomie du cacao en Côte d'Ivoire [...]

▪ France – Maroc, formations en agroalimentaire : la coopération redémarre !

Dans un contexte sanitaire encore fragile, le réseau Maroc de la DGER a organisé la reprise des échanges sur les formations en agroalimentaire, un des sujets phares de la coopération entre établissements français et marocains [...]

Zone Europe

▪ School Dating avec la Pologne

Dans le cadre de la coopération européenne et dans le but de développer de nouveaux échanges et partenariats, 70 participants, 17 lycées agricoles français et 31 lycées agricoles polonais se sont rencontrés lors d'un webinaire «School Dating» le 10 mars 2021 [...]

▪ Trouver son stage en Roumanie via FaceBook

Une réunion entre les représentants de l'Ambassade de France en Roumanie et le Secrétaire d'Etat roumain a permis de conforter le développement d'une plateforme numérique favorisant les mobilités de stage dans les domaines agricoles [...]

▪ Projet européen EducLocalFOOD

Le 11 juin 2021, le CEZ-Bergerie nationale organise en visioconférence à 14h son séminaire final pour présenter les résultats du projet (synthèses et kit pédagogique pour enseigner les systèmes alimentaires locaux et durables) et partager des expériences vécues par les enseignant(e)s engagé(e)s dans le projet [...]

Zone Afrique

• Coopérer autrement avec le Sénégal

La crise sanitaire actuelle, sans précédent, a fortement bouleversé le fonctionnement des institutions à l'international. L'innovation et l'adaptation se sont imposées pour honorer nos engagements [...]

• Françoise Vanga, un parcours de coopération exceptionnel

Françoise Vanga est une personnalité incontournable de la coopération franco-ivoirienne dans le domaine de l'enseignement agricole. C'est sous la forme d'une interview-portrait qu'elle nous présente son parcours et les étapes importantes des partenariats menés pour dynamiser les liens entre établissements ivoiriens et français, facilitant la mobilité réciproque et en particulier l'accueil de services civiques [...]

Zone Amérique Latine

• Cycle de Webinaires Arfagri sur l'Agroécologie

Le programme Arfagri est un programme franco-argentin permettant des échanges d'étudiants et de chercheurs pour des activités de formation et recherche. Dans ce cadre, le projet PUMA, porté par Agrocampus Ouest pour la partie française, est centré sur la thématique de l'agroécologie. Dans ce contexte, l'ensemble des partenaires français et argentins (Ministère, ambassade et écoles et universités*) propose un cycle de conférences au cours desquelles des activités de recherche liées à l'agroécologie seront présentées de façon à favoriser un échange d'idées et développer de nouvelles collaborations [...]

Actualités régionales

• Pays de la Loire en action

L'année scolaire 2019-2020 ne s'est heureusement pas limitée à la gestion de crise, ou à reconforter des jeunes qui n'ont pu réaliser durant l'été 2020 leur projet de stage en Europe, au Canada, en Australie, en Afrique. De très belles actions se sont déroulées dans les établissements de l'enseignement agricole de Pays de Loire [...]

L'aquaculture comme FUTURE Erasmus+ / Renaissance des coopérations avec la Côte d'Ivoire / Nantes Terre Atlantique et Ebolowa : une nouvelle étape / Ashlesha, une jeune Indienne en Vendée / Avec la filière SAPAT, un autre aspect des coopérations avec le Maroc /

Retrouver [tous les numéros du mensuel Actu'DGER](#) sur Chlorofil

De retour en Afrique après un service civique en lycée agricole (1)

Ils sont Ivoiriens, Béninois, Sénégalais, Burkinabè et ont effectué au cours des années scolaires 2018-2019 et 2019-2020 une mission de service civique dans un lycée agricole en France.

De retour chez eux, ils ont d'abord partagé cette expérience avec leur structure d'envoi (ONG ou institut de formation agricole) et France Volontaires. Puis ils n'ont pas tardé à créer leur activité ou à trouver un emploi à la hauteur de leur formation.

C'est ce qu'ils nous présentent à tour de rôle dans cette série dont voici le premier portrait :



Baila BA, sénégalais, technicien horticole à Dakar après un service civique au lycée agricole de Tournus

Ma mission de service civique au LPA de Tournus

D'octobre 2018 à juin 2019, j'ai effectué une mission de service civique au Lycée de l'horticulture et du paysage de Tournus (71700). J'y ai trouvé beaucoup d'intérêt, comme la découverte d'une région française et de son agriculture, des connaissances culturelles et techniques, une ouverture sur le monde, la possibilité d'apprendre d'autres techniques horticoles, les échanges socioculturels...

J'ai développé des compétences de travail en équipe,

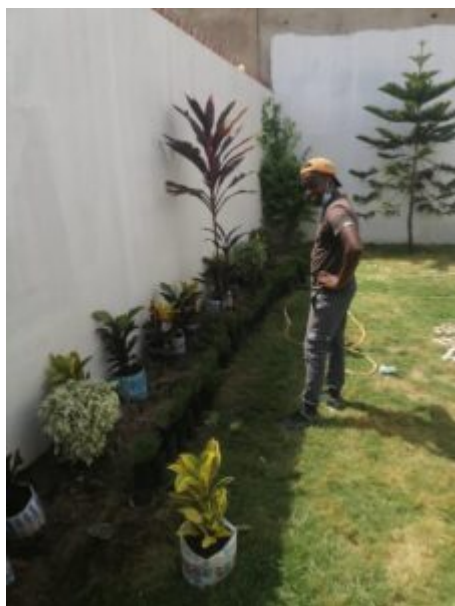
d'initiation au monde professionnel, de soudure, de maçonnerie paysagère. Et j'ai pu acquérir plusieurs attestations : en D.A.O. (Dessin Assisté par Ordinateur), en Sauveteur Secourisme du Travail, et le CACES (Certificat d'Aptitude de Conduite d'Engins en Sécurité).

Pour en savoir plus sur le déroulement de ma mission de service civique, vous pouvez visionner mon témoignage, enregistré lors des Rencontres du Réseau Afrique de l'Ouest au LEGTA Le Chesnoy en janvier 2019 : [Baila Ba – témoignage service civique 2019](#)

La création de mon activité horticole au Sénégal

Je suis désormais agro-entrepreneur évoluant dans l'agro-business, l'agro-alimentaire et l'aménagement paysager.

Pour mettre en route ces activités, j'ai reçu une aide de l'OFII de 6300€. J'ai pour l'instant reçu la première tranche, 4000€, et le reste est complété sur fonds propres. J'emploie directement trois personnes dans les locaux de l'entreprise et indirectement quatre personnes selon les besoins de mes chantiers.



Nous vendons des fruits et légumes avec possibilité d'abonnements et de livraison à domicile, ainsi que des jus

locaux, des smoothies, des milshakes... Nous faisons aussi des études, conceptions, réalisations et suivis de jardins et espaces verts, de la décoration verte intérieure et du conseil agricole. On a pas mal de clients fixes en ce moment. On propose des prestations de bonne qualité à des prix raisonnables.

On travaille avec des particuliers mais aussi avec des entreprises et quelques ministères, surtout pour les plantes d'intérieur.



Nous sommes en train de mettre en œuvre une application mobile et un site internet pour permettre aux clients de passer des commandes en ligne. Et dans mes projets à moyen terme il y a la création d'un entrepôt de stockage de fruits et légumes alimenté par énergie solaire, pour la vente en gros.

Contacts :

Vanessa FORSANS, Jean-Roland ARBUS, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest, vanessa.forsans@educagri.fr, jean-roland.arbus@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Lycées agricoles, lieux d'ouverture au monde

6 sujets « Europe et international » sont présentés par les réseaux Europe & international et les établissements d'enseignement technique ainsi que les représentants du MAA à l'international dans l'[ACTU-DGER, numéro 7](#) du mois d'avril 2021.

Dossier du mois : Choisir l'enseignement agricole... pour son ouverture européenne et internationale

- *L'Europe ouverte aux apprenant... Partir en Roumanie pour participer à la protection de la nature... Une expérience au Chili et lauréate du concours Moveagri... Reconnaître les compétences avec le système des Open-Badges, Europass et autres... Aller plus loin encore... Sénégallement solidaires... La coopération, c'est aussi accueillir... « Un séjour qui nous a tant appris et qui nous a ouvert l'esprit »... Coopération internationale et engagement citoyen...*

Afrique

- **L'aventure du vivant en 2020 avec le Sénégal, cap sur 2021...**

Réalisation d'ateliers en virtuel de co-construction de curricula avec le cluster horticulture, des instituts supérieurs d'enseignement professionnel (ISEP) ou encore l'école normale supérieure d'enseignement technique et

professionnel... Première édition du Prix ALIMENTERRE dans le cadre du festival éponyme... Un AgroBootCamp organisé pour la première fois au Sénégal... 2021 devrait voir se réaliser la formation de formateurs et de directeurs pour les ISEP...

• Une coopération ambitieuse pour la formation agricole avec le Cameroun

Le premier Comité de Suivi de la coopération Franco-Camerounaise dans le domaine de l'enseignement et de la formation agropastorale et rurale... Une longue et riche coopération entre le Cameroun et la France autour des deux axes... Une coopération intégrée dans une stratégie globale au profit d'une dynamique renouvelée... Trouver ensemble des solutions ambitieuses et durables, consolidation et pérennisation du programme PCP AFOP...

Zone Europe –

• La parution de l'appel à propositions et le guide du programme 2021 Erasmus +

• Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe : « L'enseignement agricole fait fort »

C'est le lycée d'enseignement agricole privé Saint-Dominique de Valréas (84) qui s'est vu décerner le Grand Prix de la Fondation Hippocrène pour son projet ««6!YES» 6 Innovations Young European Search»... Le LEGTA François Rabelais, Civergols (48) qui présentait son travail intitulé «Devenir Ambassadeurs d'une Agriculture durable en Europe – The BASAE project (To Become Ambassadors of a Sustainable Agriculture in Europe) »... L'Institut Lemonnier pour son projet dédié à La bataille de Normandie comme fait historique clé de la construction européenne...

Zone Asie

• Du Manga à l'expérience culinaire

Les jeunes participants ont appris à dessiner les personnages de leurs mangas préférés... Une séance de dégustation a permis aux élèves de découvrir les saveurs des aliments qui apparaissent dans les mangas...

Retrouver tous les numéros du mensuel Actu'DGER sur [Chlorofil](#)