

L'aventure du vivant en 2020 avec le Sénégal, cap sur 2021...

En 2020, les quotidiens ont été bousculés jusque dans les méthodes de travail avec la pandémie COVID-19. La coopération internationale n'a pas dérogé à cette réalité. Au Sénégal, le programme des activités pour l'enseignement agricole a dû être révisé avec de nombreux reports. Cependant, les efforts consentis par les équipes françaises et sénégalaises ont permis la réalisation d'ateliers en virtuel de co-construction de curricula avec le cluster-horticulture, des instituts supérieurs d'enseignement professionnel (ISEP) ou encore l'école normale supérieure d'enseignement technique et professionnel.

Le renforcement de la professionnalisation des licences pro agroéquipement, AgroTIC et agriculture biologique et écologique s'est poursuivi dans le cadre du Campus franco-sénégalais. A aussi été lancé avec l'École Inter-États des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (EISMV) le projet intitulé « Professionnalisation des Para Professionnels Vétérinaires ».



Visite de M. l'Ambassadeur

de France, lors de
l'AgroBootCamp en Casamance
(Sud-Ouest du Sénégal)

De nouvelles initiatives soutenues par l'Ambassade de France sont aussi à noter avec la première édition du Prix ALIMENTERRE dans le cadre du festival éponyme, un AgroBootCamp organisé pour la première fois au Sénégal (semaine intensive de formation auprès d'une quarantaine d'agripreneurs agroécologiques de la sous-région), des renforcements de capacité pour plus de 900 femmes productrices et transformatrices dans la continuité de nourrir, instruire, entreprendre tout en sensibilisant aux gestes barrières pour préserver la santé ou encore le lancement des stages ruraux pour quinze jeunes sénégalais désireux d'améliorer leurs pratiques ou d'en découvrir de nouvelles durant deux mois auprès de leur famille d'accueil dans un autre département que le leur.

2021 devrait voir se réaliser la formation de formateurs et de directeurs pour les ISEP, les clusters (horticulture/aviculture) et l'Université du Sine Saloum El Hâdj Ibrahima Niass (USSEIN). Seront aussi co-élaborés entre français et sénégalais d'autres curricula et des offres à des appels à projets (cf. Partenariats avec l'enseignement supérieur africain » (PEA), Campus franco-sénégalais, etc.), en souhaitant qu'elles déboucheront sur leur mise en œuvre.

Viendront aussi une étude sur l'installation des jeunes agriculteurs, des films sur la formation et l'entreprenariat en agriculture, des événements pour promouvoir les Alumni, un outil d'aide à la décision en politique publique de la formation agricole et rurale au Sénégal...

Une année enthousiasmante en perspective, qui contribuera à pérenniser les partenariats existants et à en créer de nouveaux...

Légende de la photo de tête de l'article : Renforcement de savoir-faire des femmes transformatrices à l'ISEP de Matam (Est du Sénégal) – atelier de production de jus de bissap

Contacts :

Maryline Loquet, Ambassade de France au Sénégal,
maryline.loquet@diplomatie.gouv.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale / Expertise internationale au BRECI-DGER,
rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

Des webinafrica pour une coopération toujours dynamique avec l'Afrique

Le BRECI et les animateurs des trois réseaux Afrique de la DGER (Cameroun, Afrique de l'Ouest, Afrique Australe Océan Indien) ont proposé trois rendez-vous en visioconférence comme autant d'opportunités d'échanger sur différentes formes de coopération avec l'Afrique.

Renforcer la dynamique de réseaux, favoriser les échanges,

valoriser et capitaliser l'ensemble des initiatives : ces objectifs ont été atteints !

Le premier webinafrica, organisé conjointement avec les animateurs du RED et dédié à l'accueil des services civiques, a réuni près d'une quarantaine de participants. Outre les différents personnels de l'enseignement agricole intéressés, étaient présents trois étudiants malgaches ayant effectué une mission de service civique en lycée agricole, les partenaires de France Volontaires de trois régions françaises mais aussi du Bénin, accompagnés du représentant de l'Office Béninois des Services du Volontariat des Jeunes, ainsi que le sous-directeur de l'ingénierie pédagogique de l'INFPA (Côte d'Ivoire) et l'attachée de coopération de l'enseignement agricole à l'ambassade de France au Sénégal. La variété des interlocuteurs, leurs témoignages et interventions, ont permis de souligner le travail en partenariat qui fait la spécificité de l'accueil de services civiques via les réseaux Afrique. Ce fonctionnement est structurant et présente de multiples bénéfices, l'accueil de services civiques constituant un véritable levier de coopération entre établissements français et africains.

Retrouvez le compte rendu, le replay et les documents : [CR webinafrica 1 accueil services civiques](#)

De même, le deuxième webinafrica a réuni un panel de participants représentant les divers acteurs de la réussite de l'accueil d'étudiants africains en BTSA. Étudiants, enseignants, chefs d'établissements ont ainsi pu bénéficier des éclairages apportés par le directeur de Campus France au Sénégal, par l'attachée de coopération de l'enseignement agricole à l'ambassade de France à Dakar, par le chef de service de gestion des étudiants sénégalais à l'étranger. Afin de réussir collectivement l'accueil d'étudiants sénégalais en BTSA dès la rentrée 2021, deux outils ont été proposés : une fiche d'information, pour faciliter l'interaction entre les lycées agricoles et l'ambassade de France au Sénégal, et un

récapitulatif de la procédure à suivre pour s'inscrire en BTSA en France, à retrouver avec d'autres documents, le compte rendu et le replay : [CR webinafrica 2 accueil BTSA du Sénégal](#)

Enfin, le troisième webinafrica a permis d'échanger sur les cadres possibles dans lesquels inscrire les mobilités d'apprenants vers l'Afrique. Un sondage auprès des participants a tout d'abord permis d'indiquer une douzaine de projets de mobilités collectives pour 2021-2022. Puis des membres des trois réseaux ont présenté leur expérience de mobilités collectives vers le Bénin, le Sénégal, l'Afrique du Sud, le Cameroun, que ce soit avec des groupes classes (BTSA dans le cadre d'un Module d'Initiative Locale, bac pro selon l'Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement) ou des apprenants volontaires (apprentis en CAPA et bac pro ; club UNESCO). Des pistes de financements ont également été partagées.

À retrouver : [CR webinafrica 3 mobilités collectives d'apprenants](#)

Pour avoir une vue d'ensemble sur le [Webinafrica des réseaux Afrique de l'enseignement agricole](#)

En vue d'approfondir et de compléter les thématiques abordées dans ces webinafrica, un deuxième cycle de visioconférences est en préparation pour le printemps prochain !

Retrouvez l'ensemble des comptes rendus des webinafrica mais aussi les dernières actualités du réseau Afrique de l'Ouest dans la lettre n°9 : [lettre 9 réseau Afrique de l'Ouest](#)

Contacts :

Vanessa FORSANS, Jean-Roland ARBUS, co-animateurs du réseau Afrique de l'Ouest, vanessa.forsans@educagri.fr, jean-roland.arbus@educagri.fr

Rachid BENLAFQUIH, Chargé de mission Afrique / Éducation à la

Actus du réseau Afrique de l'Ouest – Lettre n°8

Même si les mobilités sont très limitées à cause de la crise sanitaire mondiale, la coopération entre établissements agricoles français et partenaires africains ne s'arrête pas pour autant, comme en témoignent les divers exemples relatés dans la Lettre d'information du Réseau !

Si les jeunes africains sélectionnés pour des missions de **service civique** n'ont pas encore pu être accueillis dans nos lycées agricoles, quelques étudiants sénégalais ont quant à eux effectué leur rentrée en **BTSA** dans plusieurs établissements. Ces mobilités entrantes sont notamment à l'ordre du jour des **webinafrica**, trois rendez-vous en visioconférence pour échanger sur différentes formes de coopération avec les pays des réseaux Afrique... comme un avant-goût des Rencontres des réseaux Afrique, temps de convivialité et de formation à part entière, inscrites cette année au **PNF**.

Par ailleurs, en lien avec l'enseignement supérieur, les établissements de l'enseignement agricole ont l'opportunité de valoriser leur **expertise** en se manifestant pour accompagner la nouvelle licence agrotic au Sénégal.

Vous verrez aussi que se prépare la mission collective au **Bénin** à laquelle participent 10 établissements, publics et privés, sur le thème de l'enseignement de l'**agroécologie**.

Mais la coopération se poursuit aussi à distance, par exemple entre partenaires français et ivoiriens avec une séance du festival **Alimenterre**, ou avec l'intermédiaire d'**AFDI**.

Pour la découvrir en détails : [lettre 8 du réseau Afrique de l'Ouest](#)

Jeunes étudiants Sénégalais révélés par le Prix Alimenterre

Des jeunes Sénégalais vidéastes « [pas si] en herbe » partagent leurs visions sur les solutions de l'agroécologie pour sauver le monde et présentent leurs vidéos pour l'édition 2020 du Prix Alimenterre au Sénégal.

Dans le cadre du festival ALIMENTERRE, organisé au Sénégal pour sa troisième édition par le Conseil national de concertation et de coopération des ruraux (CNCR), l'Ambassade de France et son partenaire ont dévoilé les lauréats du premier Prix ALIMENTERRE Sénégal ouvert aux établissements volontaires du réseau scolaire à programme français et de l'enseignement supérieur au Sénégal, qui récompense les meilleures capsules vidéos produites sur le thème «

l'agroécologie : solution pour nourrir



Dans la catégorie élève, le Prix est décerné au film « Jean, l'agriculteur qui sauve le monde » réalisé par Aminata BA et Assietou DIAW élèves en terminale G5 du lycée Jean Mermoz à Dakar.

[Vidéo des élèves du Lycée Jean Mermoz de Dakar :](#)

Dans la catégorie étudiant, le Prix est décerné au film « Consommons sainement » réalisé par Céline Sissler GOMIS, Maimouna NIANNG et Fatima NIANNG, étudiantes en journalisme et communication de l'Institut supérieur des études technologiques appliquées (ISETA).

Les deux groupes lauréats se partageront à part égale 2 millions de Fcfa (3 000 €) pour mener à bien des projets concrets en agroécologie avec l'accompagnement du CNCR et de l'Ambassade de janvier à mai 2021.

Dans le cadre de ce concours, 43 apprenants ont été impliqués et 16 capsules vidéos ont été réalisées pour valoriser le développement de systèmes alimentaires plus durables et plus solidaires. L'Ambassade et le CNCR félicitent chaleureusement les gagnants, ainsi que l'ensemble des participants et des équipes qui les ont encadrés pour leur engagement et leur créativité.

Information à relire sur le site de l'Ambassade de France au Sénégal sur le [Prix ALIMENTERRE](#)

Pour la prochaine édition, les lycées agricoles français intéressés pour co-construire une capsule vidéo avec des

établissements au Sénégal sont invités à se manifester dès à présent auprès de Maryline Loquet, Conseillère pour l'enseignement agricole à l'Ambassade de France au Sénégal
Contact : maryline.loquet@diplomatie.gouv.fr.