

# Enseignement et Recherche : les fondamentaux du NSAF

**Sur fond de grands enjeux mondiaux, le Nouveau Sommet Afrique France s'est tenu le 8 octobre à Montpellier en présence de 3000 jeunes et du Président de la république.**

Ce sommet avait vocation à questionner et redéfinir les fondamentaux de la relation entre la France et le continent africain en écoutant la jeunesse, en répondant à ses interrogations et en créant un nouvel espace de dialogue orienté vers l'avenir.



De grands espaces rassemblant les sociétés civiles de France et du continent africain étaient organisés autour de grands thèmes actuels comme l'engagement citoyen et démocratie, l'innovation et l'entreprenariat, l'enseignement supérieur et la recherche, les liens entre culture et coopération, et entre sport et développement.

## Montpellier Global Days – Africa 2021



En amont du sommet Afrique-France la région Occitanie appuyée par les campus montpelliérains a organisé quatre journées dédiées à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation. Accueillis en format hybride chercheurs, porteurs de projets, représentants des institutions se sont réunis pour partager leurs travaux, leurs réflexions et leurs conseils autour du thème majeur de cette manifestation Nourrir-Soigner-Protéger.

LA GRANDE MURAILLE Verte  
Les actions de coopération  
de l'enseignement agricole

La grande muraille verte (GMV), à hauteur 100 millions d'hectares de terres dégradées en Afrique, est une grande barrière de défense littorale et continentale contre les dégâts causés par le changement climatique. Au sud, le Burkina Faso, la Niger, le Nigeria, le Tchad, le Sénégal, l'Algérie et l'Égypte.

Cette régione fait face à de nombreux problèmes : paupérisie, dégradation des sols, sécheresse, érosion, déforestation, famine, malnutrition, perte de biodiversité, migration d'aujourd'hui comme demain. Mais heureusement, l'enseignement agricole connaît une forte croissance dans ce continent. Les universités africaines sont de plus en plus nombreuses et diversifiées. Elles contribuent à préparer le futur au mieux, accueillant et enseignant des étudiants venus de tous les coins du continent. Elles produisent et étendent des connaissances scientifiques et techniques et contribuent à améliorer les conditions de vie et de travail des agriculteurs et agricultrices rurales.

L'enseignement agricole, dans toutes ses composantes et en application de la stratégie internationale du ministère, s'engage depuis de nombreuses années dans des projets en partenariat avec des homologues, des associations, des professionnels du continent africain, contribuant aux objectifs de la GMV. Ils visent notamment à promouvoir l'agroécologie et les filières agricoles durables en lien étroit avec la recherche, à contribuer au développement des territoires ruraux. [...]

Plaquette des  
actions de  
coopération de  
l'enseignement  
agricole sur la  
Grande Muraille  
Verte

A cette occasion, Julien Denormandie est intervenu lors d'une table ronde sur la Grande Muraille verte, revenant sur l'accélérateur mis en place à l'occasion du One Planet Summit de janvier 2021, comme un exemple de programme pouvant accompagner la recherche de solution et leur mise en œuvre. Les discussions autour des solutions aux grands enjeux actuels ont été particulièrement riches abordant les différents pans de la thématique et rappelant l'importance du continuum recherche innovation formation.

*Plaquette sur la Grande Muraille Verte [...] L'enseignement agricole, dans toutes ses composantes et en application de la stratégie internationale du ministère, s'engage depuis de nombreuses années dans des projets en partenariat avec des homologues, des associations, des professionnels du continent africain, contribuant aux objectifs de la GMV. Ils visent notamment à promouvoir l'agroécologie et les filières agricoles durables en lien étroit avec la recherche, à contribuer au développement des territoires ruraux. [...]*

Les Global Days ont également été l'occasion d'institutionnaliser les coopérations entre établissements d'enseignement supérieur et en particulier avec la [signature de l'accord Franco-Angolais pour l'enseignement vétérinaire](#).

Les Global Days ont permis d'accueillir les partenaires institutionnels africains, dont Marc Olivier Tobgé, Directeur général de l'Institut National de Formation Professionnelle Agricole (*INFPA*) – Côte d'Ivoire avec qui le MAA construit plusieurs projets de formation (Fosta) et de mobilités entrantes, grâce au dispositif du service civique en réciprocité des étudiants de l'*INFPA* dans les EPL français et l'appui à l'entreprenariat de jeunes ivoiriens – en moyenne 6 par an.

Pour (re)voir les vidéos de l'événement :  
<https://www.montpellierglobaldays.fr>

### **Une mobilité pour créer son avenir**

Les mobilités africaines permettent de capitaliser une grande richesse d'expériences en France et en Afrique. Une série de témoignages de jeunes atteste des compétences acquises, de la naissance de leurs projets et leur ambition de « créer » leur avenir.

[Articles à lire : les portraits de jeunes, lié à la dynamique Afrique-France](#)

### **Attentes à la hauteur des enjeux**

Le Ministre de l'agriculture et de l'alimentation, Julien Denormandie, a mis à profit son déplacement à Montpellier pour visiter les équipements pédagogiques, scientifiques et numériques du campus de La Gaillarde de l'Institut agro à Montpellier avant de rencontrer 120 élèves ingénieurs agronomes, systèmes agricoles et agroalimentaires durables au Sud (SAADS) ainsi que des étudiants de master de l'Institut agro.

Des échanges et débats ont émaillé cette rencontre, l'occasion de recueillir les réflexions de ces jeunes, leurs attentes et leurs solutions pour répondre à des questions sur les grands enjeux de l'agriculture en 2030 :

*Que mangerons nous en 2030 ? Quelle est notre vision d'une alimentation durable et de qualité ? Comment imaginez-vous le secteur agricole français en 2030 ? Comment imaginez-vous le secteur agro-alimentaire français en 2030 ? Comment voyez-vous la ferme du futur ? Quelles évolutions des modes de production agricole, notamment par rapport aux intrants et aux pesticides ? Comment produire autrement ? Imaginez-vous une révolution agricole ou des transitions progressives ? L'agriculture peut-elle être un puits de carbone ?*

## **Programme AFOP en chiffres**

- A ce jour, plus de 4800 jeunes hommes et femmes formés comme agriculteurs et pêcheurs professionnels, plus de 3000 jeunes hommes et femmes installés comme agriculteurs, plus de 2300 jeunes formés à l'entreprenariat en agriculture ainsi que d'autres emplois connexes.

122 centres de formation professionnelle agricole et écoles rénovés dans tout le pays, avec 700 formateurs, enseignants, inspecteurs pédagogiques, gestionnaires et personnel d'appui animant le système d'apprentissage, du niveau central au niveau local.

Environ 6000 emplois créés dans les zones rurales.

## **Séquence de travail avec les partenaires africains**

– FOSTA – Projet de Formation Supérieure en sciences et Technologies des Aliments fondé sur un appui à la construction d'un diplôme de BTSA et/ou d'un Certificat de Spécialisation (CS) en Sciences et Technologies des aliments qui accompagnera

la montée en qualité de la formation des techniciens supérieurs en Côte d'Ivoire pour l'acquisition des compétences nécessaires à l'insertion dans les chaînes de valeur.

La venue de Ferna do Maïa, doyen de l'université Huambo en Angola, a également permis poursuivre les travaux du projet Vai2P concernant la formation des vétérinaires internationaux.

**VAI2P-** *Veterinary and Agronomic Innovative International pedagogy Training* pour le développement d'un enseignement agronomique et vétérinaire répondant aux standards internationaux en Angola, au Maroc et en Ukraine par le biais de la formation de formateurs en partenariat avec VetAgroSup et l'ENSFEA.

Côté Cameroun, Cédric Ella Bolla est l'un des dignes représentants de la réussite des mobilités africaines. Il a participé à la séquence agroécologie – Cacao durable dans laquelle il a partagé l'expérience acquise à travers l' « aventure » Keka Wongan au Cameroun en lien avec l'EPL Terre-Atlantique-Nantes.

Enfin, la participation de Pierre Blaise Ango\* dans plusieurs séquences souligne l'importance de la formation en matière de développement agricole et rurale en Afrique via l'expérience acquise dans le cadre du projet AFOP. \**Pierre Blaise Ango : président du réseau régional africain pour la Formation agricole et rurale (FAR) et coordinateur national du programme Appui à la rénovation et au développement de la formation professionnelle dans les secteurs de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche (AFOP) au Cameroun.*

– **AFOP** – Programme d'appui à la rénovation et au développement de la formation professionnelle dans les secteurs de l'élevage agricole et de la pêche. Ce programme vise à contribuer à l'emploi des jeunes et à la croissance inclusive et durable des zones rurales au Cameroun par la formation et l'insertion professionnelle des jeunes femmes et hommes dans le secteur

agricole ainsi qu'une formation et une insertion rénovées.

Contact : Rachid Benlafquih, chargé de la zone Afrique – MAA-DGER (BRECI), rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr

---

## Accord Franco-Angolais pour l'enseignement vétérinaire

Lundi 4 octobre 2021, à l'occasion des « *Montpellier Global Days for Science, education and innovation: Africa 2021* » qui se sont tenues en amont du Nouveau Sommet Afrique France (NSAF), l'accord de coopération entre établissements d'enseignement, vétérinaires et agricoles, Angolais et Français a été signé à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier SupAgro.



Signature officielle de l'Accord Franco-Angolais au Global Days à Montpellier de gauche à droite, Marion Demay, Jeanne-Marie Bonnet-Garin et Fernando Maia

Cet accord réunit les facultés vétérinaire et agraire de l'Université José Eduardo dos Santos (UJES) de Huambo – Angola, les écoles vétérinaires françaises (ENVF) et l'Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA). Il concrétise déjà 2 années d'intense collaboration dans le domaine de la pédagogie innovante avec la mise en œuvre du projet « *Veterinary and Agronomic International training in Innovative Pedagogy (VAI<sup>2</sup>P)* » financé par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA).

Cet accord de coopération s'inscrit dans le cadre de la stratégie Europe et International du MAA pour laquelle le continent africain représente une zone prioritaire.

La cérémonie de signature de cet accord s'est déroulée en présence de Rachid Benlafquih, du Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale de la DGER du MAA, Marie Schill de la Direction du Développement Durable du MEAE, Marion Demay, directrice des relations internationales de l'ENSFEA, Agnès Leblond, directrice adjointe des relations internationales de VetAgro Sup-Lyon, et Jean-Luc Bosio, Chef du service des Relations Internationales et des Langues de l'Institut Agro-Montpellier.

Fernando Maia, doyen de la faculté vétérinaire de l'UJES de Huambo s'est félicité de la coopération renforcée avec cet accord en soulignant que cette signature permettrait la mise en œuvre de nouvelles actions dans le domaine de l'enseignement, la recherche ou l'expertise. Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Directrice Générale par intérim de VetAgro Sup, au nom des ENVF, a souligné l'enrichissement réciproque et l'importance d'œuvrer conjointement au concept One Health/Global Health pour permettre à nos étudiants d'acquérir les compétences pour relever les défis de demain.

Ce moment a été pour tous l'occasion de se retrouver enfin en présentiel. Un autre temps fort est prévu à VetagroSup à Marcy l'Etoile (Lyon) pour la tenue du 1<sup>er</sup> séminaire présentiel de

VAI<sup>2</sup>P du 13 au 17 décembre 2021.

*Photo de tête d'article : de gauche à droite, Jean-Luc Bosio, Marie Schill, Marion Demay, Rachid Benlafquih, Jeanne-Marie Bonnet-Garin, Fernando Maia et Agnès Leblond.*

## **Principe des 4 engagements**

Le Ministre en charge de l'Agriculture a réaffirmé le caractère structurant des partenariats privilégiés entretenus avec les pays africains, qu'il s'agisse d'appui au développement des filières agricoles, d'accompagnement à la transition numérique des systèmes agro-alimentaires, de stimulation de la recherche et de l'innovation ou de la formation des enseignants et des étudiants. En particulier, en déclinaison du discours du Président de la République à Ouagadougou le 28 novembre 2017, une stratégie de mobilisation de l'enseignement agricole et vétérinaire a été élaborée et structurée autour de 4 engagements par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation :

- Soutenir les réformes des dispositifs de formation agricole et rurale en Afrique,
- Intensifier la mobilité réciproque des étudiants et enseignants,
- Co-construire un réseau Afrique-France de formations croisées et de doubles diplômes pour l'avenir des filières agricoles, forestières et agroalimentaires,
- Soutenir les jeunes agriculteurs/éleveurs/transformateurs entrepreneurs africains en les accompagnant dans la phase de préparation et construction de leur projet.

*Contacts : Rachid BENLAFQUIH – DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr, Agnès LEBLOND – VetagroSup/ENSV-Lyon, agnes.leblond@vetagro-sup.fr, Jean-Luc BOSIO – Institut Agro – Montpellier, jean-luc.bosio@supagro.fr, Marion DEMAY – ENSFEA,*

*marion.demay@ensfea.fr*