

# Formation – Outils ECSI

**L'inscription pour la formation « *Enrichir ses pratiques pédagogiques avec les outils de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)* » est ouverte !!**

**Formation du mardi 20 mai à 14h au vendredi 23 mai à 12h30**

***sur le site de l'Institut Agro – Campus de Florac***

***Commune de Florac-Trois-Rivières en Lozère***

***prolongation jusqu'au samedi 24 mai à 12h30 pour les tuteurs qui le souhaitent***

Comme chaque année, en partenariat avec le RED – le Réseau d'éducation ECSI de

l'Enseignement Agricole, l'Institut Agro-Florac vous propose de découvrir de nouveaux outils pédagogiques et d'échanger autour des pratiques de l'ECSI. La formation se tiendra en parallèle (avec des moments en communs) au regroupement des jeunes volontaires internationaux de l'Enseignement Agricole : l'occasion d'échanger avec des jeunes de tout pays et de mieux connaître les dispositifs d'accueil. La participation des tuteurs de jeunes en SVE ou Service Civique de Réciprocité est vivement encouragée.

[Retrouvez les informations : programme, infos pratiques.](#)

La formation est ouverte à tous les membres des équipes éducatives, quel que soit leur domaine d'activité.

Si vous le pouvez, venez en équipe pour travailler ensemble sur de nouveaux projets !!

## **Pour s'inscrire :**

- vous êtes titulaire, rendez vous sur la page MonSelfMobile et entrez le numéro du stage (NIA1EA0039).
- vous êtes contractuel.le : [complétez ce formulaire](#) en notant le n° du stage (NIA1EA0039) et son nom « *Enrichir ses pratiques pédagogiques avec les outils de l'ECSI* », faites le valider par votre direction et votre RLF envoyez-le à [florac-formation@supagro.fr](mailto:florac-formation@supagro.fr).

*Florac étant un site touristique à forte fréquentation au mois de mai, nous vous demandons de nous faire part de votre présence, ou votre intention d'inscription au plus tôt, afin de gérer au mieux les questions logistiques d'hébergement par retour de mail à [florac-formation@supagro.fr](mailto:florac-formation@supagro.fr).*

*Contacts : Julien AMOURET, Animateur du réseau national Éducation au développement (RED) de l'enseignement agricole, [julien.amouret@educagri.fr](mailto:julien.amouret@educagri.fr), Danuta RZEWUSKI, Animatrice du réseau national Éducation au développement (RED) de l'enseignement agricole, [danuta.rzewuski@educagri.fr](mailto:danuta.rzewuski@educagri.fr)*

---

# **Résonance paysanne au Bénin**

**Une douzaine d'apprenants des établissements agricoles d'Aix-Valabre et de Digne-Carnejane ont mené un projet « Jeunesse et solidarité internationale – JSI » au Bénin.**

Le projet *Résonance Paysanne* au Bénin associant le LEGTA Aix Valabre, le LEGTA de Digne Carnejane et l'association CIDEV a eu pour objectif principal, du 27 octobre au 11 novembre 2024, de rassembler sur la ferme école SAIN des jeunes français et béninois issus de la formation agricole, de mutualiser leurs connaissances, afin de partager leurs pratiques à travers une action de solidarité internationale en s'appropriant les

enjeux mondiaux qui concernent l'agriculture et l'alimentation.

Les jeunes en formation dans différentes filières (productions végétale et animale, conduite et gestion des exploitations agricoles, aménagement paysager, service et animation à la personne et au territoire) ont mis leurs compétences techniques au service du projet. Le projet s'est déroulé au Sud Bénin, sur le site de la ferme école SAIN, située dans le village Kakanitchoé.

L'association le CIDEV est venue en appui au projet. Elle mène, depuis 2020, un programme de lutte contre le changement climatique au Bénin, destiné principalement aux jeunes, ainsi qu'aux femmes rurales, par des actions de sensibilisation et de formation à une agriculture durable, à la gestion des déchets et à la protection de la biodiversité.

La ferme-école SAIN forme des jeunes à l'agriculture et favorise leur installation en production végétale, animale et en pisciculture. Une partie de la production est transformée sur place dans des ateliers d'agro-transformation. Elle bénéficie d'un ancrage important sur son territoire. Entièrement intégrée et agroécologique, elle vise à contribuer à un monde meilleur où tous les individus vivent de manière digne dans un environnement préservé. Les objectifs de ce programme d'échange viennent naturellement compléter les objectifs globaux de la Ferme-école, ceux de favoriser et d'essaimer les pratiques d'une agriculture durable et de favoriser l'installation de jeunes agriculteurs et la lutte contre l'émigration des jeunes vers les villes afin de former davantage de jeunes agriculteurs.

Le lycée d'Aix-Valabre accueille depuis 2022 plusieurs jeunes béninois, volontaires en service civique, qui ont contribué à la préparation des jeunes à ce projet. Plusieurs échanges interculturels entre les lycéens d'Aix Valabre et de Digne Carmejane ont été organisés, permettant aux jeunes lycéens de découvrir davantage le Bénin, sa culture, ses différents

modèles d'agriculture. Le projet est né de cette dynamique d'échange, du fort intérêt des jeunes à la prolonger, dans le cadre du projet *Résonance Paysanne*, visant à développer une mobilité de groupe.



Des échanges réguliers entre les jeunes lycéens, une étude à distance de la Ferme et l'appui des jeunes béninois en service civique depuis 2022 ont permis de concrétiser le projet. Le CIDEV s'est mis en relation avec

Territoire Solidaire, plateforme d'appui et de formation en ECSI (Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale) favorisant ainsi la formalisation du parrainage avec La Ligue de L'enseignement. L'ensemble de l'équipe, lycées d'Aix-Valabre, de Digne-Carnejane et la ferme école SAIN, s'est mobilisé afin d'accompagner les jeunes à concrétiser ce projet et le rendre opérationnel sur le terrain, au cours de leur mobilité . Plusieurs réunions d'échanges en visioconférence et au lycée d'Aix Valabre ont permis d'identifier les besoins afin d'élaborer le projet avec le partenaire. Les enseignantes ont organisé les rencontres et les échanges thématiques entre les jeunes des deux établissements afin de mobiliser des moyens sous forme d'un appel au don en ligne, ventes des produits de l'exploitation agricole de Valabre et aussi de soirées africaines de soutien pour faire connaître le projet.



Du printemps à l'automne 2024, les enseignantes avec l'appui du CIDEV, ont préparé sur le plan administratif et réglementaire le départ des jeunes avec l'accord des familles pour que tous soient au rendez-vous à l'aéroport de Marseille Marignane le 27 octobre 2024.

Après une arrivée sur Cotonou, le groupe a rejoint la Ferme

SAIN. Après une soirée d'installation, une réunion d'organisation des ateliers, chantiers techniques et activités pédagogiques s'est tenue entre les professeurs, le CIDEV et les responsables de la Ferme école SAIN, Bernardin Djossou et Pascal Gbenou.

La première matinée a été consacrée à la visite détaillée de la ferme et à une présentation des ateliers prévus avec les jeunes béninois en formation. Au cours des deux semaines, des jeunes ont participé à l'ensemble des ateliers et échanges thématiques : maraîchage, récolte de riz, élevage, compostage, production de vermicompost, et conception d'un plan signalétique de la Ferme avec un micro-diagnostic écotouristique.

Les élèves de Digne et Valabre et les jeunes béninois se sont répartis dès le premier après-midi sur les ateliers maraîchage : entretien du potager, désherbage, binage, arrosage, récolte des cultures en place ; atelier petits élevages : lapin, cailles, poules, canards, soins et tâche de nettoyage des cages, alimentation des animaux ; atelier compostage : suivi des biofertilisants en production ; fabrication d'huile de noix de palme. Chaque atelier a permis de favoriser des échanges très riches, des questionnements et des partages de connaissances mutuelles que les jeunes ont pu poursuivre lors des moments de temps libre. Les activités de micro-diagnostic, communication et valorisation de l'accueil écotouristique se sont concrétisées, une fois les problèmes d'accès à internet réglé, par une présentation et harmonisation avec Pascal Gbenou.

La proposition d'un nouveau dépliant d'informations pour les visiteurs de la ferme, validée par l'équipe, sera publiée sur le site internet de la ferme, de même que la cartographie du parcours entre les différents sites de la ferme pour réaliser une carte signalétique simplifiée.



Tous les jours, les élèves et étudiants sont passés sur les différents ateliers pour travailler au côté des stagiaires de la ferme avec en point d'orgue la récolte collective de deux parcelles de riz dans le bas-fond (coupe, transport et battage) : souvent une première expérience très intense physiquement pour tous, les encadrants compris.

Les deux enseignantes, Mmes Karine Ayasse et Marie-Laure Para, ont participé à deux soutenances de fin de parcours de deux jeunes élèves de la Ferme en présence d'un maître de stage, M. Nicet Dossou, promoteur de SENA Agro, secrétaire départemental des maraîchers de l'Ouémé et élu consulaire de la Chambre Nationale d'Agriculture pour le compte du Département de l'Ouémé.

Les jeunes ont contribué à l'organisation, avec la coordination de CREDI-ONG, du deuxième évènement au Bénin du Festival Alimenterre sur la ferme-école SAIN, avec l'ensemble des jeunes et des encadrants. Deux apprenties en BTSA ACSE au CFPPA de Digne Carmejane ont présenté leur film *Regard sur l'agriculture au féminin*, suivi du film *Bienveillance paysanne* de la programmation 2024, qui ont suscité de nombreux échanges,





animés par le directeur de CREDI-ONG, Martial Kouderin.

Enfin, ce séjour a permis de renforcer les partenariats entre l'École de gestion et protection végétale et semencière (EGPVS) de l'UNA (Université nationale d'agriculture) et le Campus Nature Provence, par une rencontre à l'Université afin d'examiner le processus administratif de sélection des candidats au Volontariat international de réciprocité avec le directeur et également avec madame Sylvie Dagba de France Volontaires Cotonou.

D'autres rencontres ont eu lieu, dans le cadre d'un tournage à Kitigbo d'un documentaire sur les femmes agricultrices membres de la FNCP (Fédération nationale des communes pastorales), par des apprenties en BTSA ACSE du CFPPA de Digne Carmejane, avec le directeur de la FNCP du Bénin, Grégoire Kpossou. Ce dernier, à l'invitation du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale du Bureau des relations européennes et de la coopération internationale (Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche), a accompagné en mai 2024 deux étudiants de l'UNA aux Ovinpiades mondiales en France, avec une préparation au lycée agricole de Digne Carmejane. Dans le cadre également de l'ONG Espace d'Intégration des Jeunes défavorisés, dont il est aussi responsable, des projets d'accueil de futurs stagiaires du lycée d'Aix Valabre ont été envisagés.





Au cours de ce séjour les jeunes ont pu participer à des activités de découvertes écologiques comme l'observation des oiseaux au cours d'une randonnée guidée jusqu'à l'embarcadere de l'Ouémé, par Camille Tchankpan, géographe et ornithologue, responsable de l'association *Oiseaux et Horizon*. Un élève de terminale de l'enseignement agricole Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) d'Aix Valabre a effectué avec lui un inventaire ornithologique sur la ferme SAIN. Ils ont aussi visité le Parc naturel communautaire de CREDI-ONG, situé au cœur de la Vallée du Sitatunga, qui s'engage pour la préservation de la biodiversité.

Les jeunes du lycée de Carmejane en première Production animale ont fait la visite avec le chef d'exploitation des ateliers pédagogiques du lycée agricole d'Adja-Ouéré, rencontré l'équipe pédagogique et ont pu échanger avec les lycéens sur leurs pratiques respectives.

Afin de poursuivre ces actions, un projet est en cours de réflexion pour octobre/novembre 2025, qui fera l'objet d'une nouvelle demande de subvention du FONJEP afin de préparer la venue dans les établissements de Carmejane et d'Aix Valabre des jeunes stagiaires béninois de la Ferme-école SAIN. Ce projet s'inscrira dans une dynamique de réciprocité afin d'inscrire nos partenariats dans une démarche de durabilité.

*Article proposé par les encadrantes du projet : Marie-Laure Para, enseignante documentaliste, référente coopération*



*internationale, animatrice régionale RENADOC, au Lycée agricole Aix-Valabre CFPPA Marseille, [marie-laure.para@educagri.fr](mailto:marie-laure.para@educagri.fr), et Karine Ayasse, enseignante en éducation socio-culturelle au lycée agricole Digne-Carmejane, [karine.ayasse@educagri.fr](mailto:karine.ayasse@educagri.fr).*

Contacts :

Vanessa Forsans et William Gex, animateurs du réseau Afrique de l'Ouest Afrique centrale, [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr), [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr)

Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)

---

## **Visite préparatoire en Côte d'Ivoire**

**Un an après avoir participé à une mission collective en Côte d'Ivoire et avoir accueilli deux volontaires ivoiriens en service civique en 2023-2024, l'établissement agricole du Morvan a missionné deux enseignants pour une « mobilité à des fins d'apprentissage » financée par Erasmus+, qui leur a notamment permis de préparer un voyage d'étude pour leur classe de BTSA aquaculture.**

*Nathalie Guenard, enseignante d'éducation socio-culturelle, relate sa visite préparatoire en Côte d'Ivoire.*

Afin de poursuivre le partenariat engagé en octobre 2023 avec l'ESPPEC (École de Spécialisation en Pisciculture et Pêche en

Eau Continentale) de Tiébissou, mon collègue Aurélien Boudier, enseignant d'aquaculture, et moi-même, nous sommes rendus en Côte d'Ivoire du 18 au 26 octobre 2024 afin de préparer la mobilité d'étudiants de deuxième année de BTSA Aquaculture.

Nous avons été accueillis à l'aéroport par Lassina Zoue, le directeur de l'école, et Désirée Perfection. Nos trois premiers jours ont été consacrés aux visites des écoles de l'INFPA (Institut National de Formation Professionnelle Agricole, dont fait partie l'ESPPEC), et de structures ivoiriennes du secteur halieutique et aquacole. Nous avons commencé par l'École Régionale d'Agriculture du Sud à Bingerville (ERA SUD), M. Siédou Ouattara, directeur de l'École et Dr Fatoma Silue, directeur du Centre d'Apprentissage, nous ont fait visiter l'École de Spécialisation en Élevage et Métiers de la Viande (ESEMV) et le Centre d'Apprentissage de Perfectionnement et de Production (CAPP-B) de Bingerville. Nous nous sommes également rendus au Centre d'Apprentissage de perfectionnement en Aquaculture de Jacqueville (CAPPA-J) et au Siège administratif de l'INFPA à Abidjan.

Ces différentes visites riches et variées nous ont permis de nous faire une idée plus claire de l'enseignement agricole ivoirien.

Après ces visites et la découverte des lagunes et des villes bordant l'océan, nous sommes partis pour Tiébissou, au centre du pays, afin de rencontrer l'équipe pédagogique de l'ESPPEC.

M. Zoue nous a ensuite proposé une visite guidée et détaillée de l'ensemble des installations piscicoles et agricoles de l'École. Nous avons ainsi pu nous rendre compte des forces et des contraintes du site.

Afin de préparer la future mobilité de nos étudiants, la visite s'est poursuivie par la présentation des différents bâtiments (salle de classe, réfectoire, internats, etc.).

Un temps d'échanges avec l'équipe pédagogique nous a permis de faire émerger un



projet dont l'élaboration reviendra aux étudiants des deux écoles partenaires (ESPPEC/LEGTA).

Ce projet prend appui sur la récente acquisition d'un extrudeur au sein de l'école de Tiébissou et nous a orientés vers plusieurs objectifs tels que le conditionnement de reproducteurs de tilapias en vue d'une obtention de larves (préalablement à la venue des étudiants français), la composition de groupes de travail afin d'élaborer des formulations d'aliments pour le tilapia à partir d'intrants locaux ou de matières premières produites au sein de l'École, des essais de fabrication de granulés avec l'extrudeur de l'École, l'installation test (2 à 4 bassins) pour l'élevage du tilapia en conditions hors-sol et aqua-responsable (biofloc), la mise en production de plusieurs lots de tilapias avec essais de différentes formulations d'aliments, la mise en place d'un protocole de suivi sur plusieurs mois (échanges réguliers par visio entre les étudiants), et la réalisation d'une synthèse de l'expérimentation.

Des travaux préalables sont en cours de réalisation par l'ensemble des parties prenantes pour approfondir les modalités de réalisation.



En plus de ce travail, nous souhaitons faire découvrir la filière pêche à nos étudiants, nous avons pris de nombreux contacts et rencontré de nombreux intervenants qui sont prêts à nous accueillir pour des visites sur place.

Ainsi, grâce à M.Tano nous avons pu visiter la Ferme Écologique du Béliér de M. Adjoumani, Ministre de l'Agriculture et du Développement Rural de Côte d'Ivoire et y rencontrer des stagiaires de l'INFPA. Nous avons également eu la chance de nous entretenir avec M.Adjoumani et son fils. M. Kone, conseiller à L'Interpêche Côte d'Ivoire, à Abidjan, nous a proposé une visite guidée et donné des explications sur le fonctionnement de l'interprofession. Il nous a aussi montré les installations de la Société Coopérative avec Conseil d'Administration des Acteurs de la Pêche Artisanale et Maritime de la Côte d'Ivoire (CAPAM-CI), à Abidjan, et expliqué le fonctionnement de la coopérative. À la société des Mareyeurs Grossistes (SDMG), à Abidjan, nous avons rencontré M. Coulibaly (Directeur Général) et M. Kassogue (Président) : ils nous ont présenté différents projets qui permettront d'améliorer la production et/ou la pêche. L'entreprise RINAFISH, à Abidjan, nous a été présentée par Mme Dasse, assistante de direction. Nous avons échangé des contacts pour l'obtention de devis de bassins hors-sol. Enfin, près de Tiébissou, nous sommes allés voir le Lac Kossou et son barrage. Lors de cette visite nous sommes allés saluer M. Amian, chef de Ferme du Centre d'Apprentissage de perfectionnement et de Production de Kossou (autre école de l'INFPA). Nous avons pu échanger avec lui sur la problématique de la gestion de l'eau.

Sur le trajet nous avons découvert les plantations de palmiers et de bananiers.

Notre présence dans ce pays sera également l'occasion pour nos étudiants de découvrir quelques lieux culturels incontournables comme le Marché Artisanal de Grand Bassam, la statue de « La



marche des femmes sur Grand Bassam », le Parc National du Banco et ses 800 espèces de flore, les tisserands de Tiébissou, le lac aux Caïmans ou encore la Basilique Notre Dame de la Paix à Yamoussoukro.

Durant ce séjour, nous avons eu l'opportunité de réaliser à l'INFPA, en présence de M.Gnan et de M.Zoue, des entretiens avec les 5 apprenants pré-sélectionnés pour une mission de Service Civique dans notre lycée. Deux jeunes ont donc été sélectionnés en tant que volontaires internationaux en réciprocité pour effectuer leur mission de service civique pendant le reste de l'année scolaire 2024-2025.

Nous tenons à remercier l'ensemble des personnes rencontrées et plus particulièrement Lassina Zoue et Désiré Perfection pour l'organisation du séjour.

*Article proposé par Nathalie Guenard, enseignante d'éducation socio-culturelle (ESC) à l'EPL du Morvan à Château-Chinon, [nathalie.guenard@educagri.fr](mailto:nathalie.guenard@educagri.fr)*

*Contacts : Vanessa Forsans et William Gex, animateurs du réseau Afrique de l'Ouest – Afrique centrale de l'enseignement agricole , [vanessa.forsans@educagri.fr](mailto:vanessa.forsans@educagri.fr), [william.gex@educagri.fr](mailto:william.gex@educagri.fr)*

*Rachid Benlafquih, chargé de coopération Afrique subsaharienne/ECSI/expertise à l'international au BRECI/DGER, [rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr](mailto:rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr)*