Tous ceux qui veulent partir le peuvent

Première Maison Familiale Rurale à recevoir le Label d'excellence des projets de mobilité accrédités, la MFR de Venansault propose à tous les élèves de Terminale qui le souhaitent un stage de trois semaines chez un partenaire européen.

Article issu du site de l'Agence Erasmus+

Christelle Pollard, co-référente mobilité Erasmus+, enseignante en anglais et en histoire-géographie, Camille Hermouet, co-référente mobilité Erasmus+, enseignante en zootechnie, et Jessica Boyaval, assistante administrative, ont répondu ensemble à aux questions de l'Agence Erasmus+ France Education et Formation.

> *« Tous les jeunes de la Maison Familiale Rurale de Venansault qui ont envie de partir peuvent le faire »*

Pouvez-vous nous présenter la Maison Familiale Rurale de Venansault ?

Avec ses 75 ans d'existence, notre Maison Familiale Rurale (MFR) est bien implantée dans son territoire de Vendée, non loin de La Roche-sur-Yon. Elle compte 36 salariés, dont 19 enseignants, et accueille environ 275 jeunes. La MFR de Venansault propose des formations dans le secteur agricole, de la 4ème au Bac Pro, en lien direct avec les besoins en termes d'emploi dans notre région rurale.

Rappelez-nous les caractéristiques d'une MFR.

En contrat avec le ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Souveraineté alimentaire et

disposant d’un statut d’association de loi 1901, les MFR combinent plusieurs particularités. Les jeunes y bénéficient de formations en alternance, donc particulièrement professionnalisantes, et ceux préparant le bac sont souvent des apprentis. Cette possibilité d’alternance est l’un de nos atouts, ainsi que la taille raisonnable de nos établissements et l’accompagnement dont bénéficie nos jeunes. À Venansault, comme dans d’autres MFR, tous sont logés en internat. Nous tenons beaucoup à cet encadrement de proximité. En MFR, les enseignants sont appelés « moniteurs » et ont la volonté d’accompagner les jeunes dans leur vie d’adulte en devenir.

> *L’ouverture à d’autres cultures n’étant pas toujours évidente pour nos publics ruraux, nous les préparons de diverses manières. Lors des veillées, les témoignages de jeunes déjà partis sont rassurants et motivants. Notre réseau compte une agricultrice britannique, qui apporte son aide sur le vocabulaire technique en anglais. Ce sont des jeunes qui vont être confrontés à l’Europe de façon très concrète. Chez leurs maîtres de stage, ils auront l’occasion d’échanger sur la PAC, les réglementations européennes, la gestion du foncier…*

Quels sont vos liens avec le programme Erasmus+ ?

Nous organisons des mobilités depuis 2016, année où une dizaine de jeunes sont partis. En dix ans, le nombre de mobilités n’a cessé d’augmenter et notre équipe s’est étoffée. Nous disposons d’une accréditation Erasmus+ sur le secteur Enseignement et formation professionnels depuis 2021.



En classe de 1ère, les jeunes réalisent un séjour collectif d'une semaine en Espagne. L'occasion pour eux de découvrir, par exemple, un certain type de matériel agricole dans une entreprise partenaire de Monzón, en Aragon, ou encore la culture de la rizière en Catalogne. Beaucoup quittent alors la Vendée pour la première fois. En Terminale, les élèves qui le souhaitent peuvent effectuer un stage de trois semaines chez l'un de nos partenaires. Chaque année, ce sont ainsi en moyenne une trentaine de jeunes – soit 50 à 60% des effectifs – qui partent en Belgique, Irlande, Pologne ou Suisse.

Nous avons mis en place un Comité de pilotage Erasmus+, au rôle important dans notre engagement envers le programme européen. Ce sont notamment ses membres qui étudient les candidatures (une courte lettre de motivation) des jeunes et

leur annoncent leur destination de stage. Chez nous, tous ceux qui ont envie de partir peuvent le faire.

Vos projets comportent une dimension « inclusion ». De quelle manière ?

Parmi les élèves partant en mobilité, nous recensons environ 15% de jeunes avec moins d'opportunités, en raison de difficultés financières ou du fait d'un handicap. Pour ces élèves, nous tenons particulièrement compte du lieu de stage, en choisissant un maître de stage que nous connaissons bien et qui sera attentif à leurs besoins.

Pouvez-vous nous donner des exemples de l'impact des mobilités et des compétences développées ?



Le jeune Mathis, par exemple, était très désireux de partir en Irlande. Peu scolaire, il a préparé une belle lettre de motivation pour nous montrer sa détermination. Le séjour chez le partenaire, une exploitation de vaches laitières, s'est très bien passé. Il y a constaté des prairies plus intensives, mais aussi des collègues moins stressés et un rythme plus lent. Mathis a aussi observé un autre système d'alimentation des vaches, avec une alimentation plus verte et un mode de distribution différent. Un autre jeune, Axel, a quant à lui découvert en Belgique de nouvelles

races bovines et la naissance de veaux par césarienne. Nous pourrions citer de nombreux exemples !

Au retour des jeunes, nous notons chez eux davantage de confiance, d'autonomie et de capacité à identifier des solutions. L'expérience leur donne envie de repousser les barrières, de voyager, parfois encore plus loin. Certains se sont ensuite envolés vers l'Australie ou la Colombie pour d'autres aventures.

Que représente pour vous l'obtention du Label d'excellence ?

Nous sommes ravies, c'est une victoire ! Les aspects administratifs prennent du temps et cette récompense confirme que ces efforts et notre travail sont perceptibles et reconnus. Entre enseignantes et équipe administrative, nous sommes toutes complémentaires. Il s'agit d'une démarche collective. Ce Label nous motive encore davantage à poursuivre nos actions.

Pour en savoir plus

Titre du projet : / **Porteur de projet** : Maison Familiale Rurale de Venansault (Vendée) **Secteur** : Enseignement et formation professionnels **Action** : Projets de mobilité accrédités **Durée du projet** : du 01/06/2023 au 31/05/2026 **Subventions Erasmus+** : 81 250 € **Pays partenaires** : Belgique, Irlande, Pologne, Suisse Fiche du projet sur la plateforme européenne	

Adaptation de l'article publié sur le site de l'Agence Erasmus+

Pour en savoir plus sur le programme Erasmus+

Crédit photographique des illustrations : Agence Erasmus+France Education & Formation