

# Un savoir-faire scientifique et pédagogique coopératif

Du 3 au 6 mai 2021 s'est tenu le deuxième séminaire de formation en ligne VAI<sup>2</sup>P (Veterinary and Agronomic International Innovative Pedagogy Training) réunissant des enseignants de médecine vétérinaire et d'agronomie de nationalités différentes (Angola, Maroc, Ukraine, Canada, France).

*VAI<sup>2</sup>P Training est un projet de formation internationale ayant pour but de développer l'innovation pédagogique pour les enseignants vétérinaires et agronomes.*

Depuis le lancement du projet VAI<sup>2</sup>P Training en octobre 2020, 24 enseignants ont été formés en binôme ou trinôme. Chaque groupe doit concevoir in fine une séquence d'apprentissage incluant des activités innovantes (numérique ou non) autour des thèmes retenus en début de formation : aquaculture, épidémiologie, médecine équine, biocontrôle ... (lié au référentiel de formation internationaux de médecins vétérinaires et ingénieurs agronomes).

Tout au long de la formation, le dispositif d'apprentissage en e-learning est assuré par une équipe constituée d'encadrants

en pédagogie, en médecine vétérinaire et en ingénierie agronomique. Il est organisé autour d'apports théoriques, de mises en pratique et d'un accompagnement favorisant la mutualisation, le partage de pratiques pédagogiques ainsi que la co-élaboration de ressources.



Après la réussite du premier séminaire à distance organisé en février dernier, ce deuxième séminaire constitue un nouveau point d'étape dans la progression pédagogique. Il portait sur la présentation de séances détaillées, l'analyse des méthodes pédagogiques mobilisées et les ressources produites.

## Plusieurs temps forts du séminaire

L'organisation pédagogique du plateau d'enseignement vétérinaire par simulation (VetSkill) a été présenté. Depuis 3 ans, l'expérimentation et la recherche associée à VetAgroSup Lyon a démontré sa forte efficacité et pour un faible coût.



Jusqu'à 200 ateliers proposés aux étudiants, simulation de gestes pratiques et chirurgicaux

## **« Jamais la 1ère fois sur un animal »**

Le webinaire a été l'occasion de présenter également, par pays associés (Angola, Ukraine, Maroc, France) des ressources produites et des pratiques d'enseignement.

### **Quelles sont les prochaines étapes de la formation en cours ?**

Un séminaire distanciel est programmé à l'automne pour soutenir le processus des coopérations. Un point d'étape sera également effectué pour accompagner les réalisations et les évaluations des séquences d'apprentissage dans les contextes locaux des différents pays.

Chaque équipe a pour mission la réalisation de travaux contribuant, à l'échelle internationale, à l'expérimentation et aux recherches sur les enjeux pédagogiques des plateaux de simulation.

Un dernier séminaire pédagogique de trois jours sera organisé (en présentiel) en décembre 2021, afin de pouvoir faire le bilan de l'évaluation de la formation comme une dernière étape du cycle de formation.

### **Plus d'information sur VAI<sup>2</sup>P *Training*, une formation internationale avec de nombreux atouts**

- Un dispositif itératif, de formation en e-learning, intégrant la plateforme moodle VetAgroSup Lyon et un accompagnement organisé autour d'une réflexion sur l'approche par compétences, la pédagogie numérique, la co-élaboration de ressources ;
- Des séminaires distanciels réguliers, des périodes d'échanges en présentiel et des périodes d'immersion permettant de renforcer des échanges de pratiques, la connaissance mutuelle et la convivialité ;
- La qualité des échanges et des interactions à partir du partage d'expérience autour de pratiques pédagogiques et échanges de savoirs entre enseignants du monde

vétérinaire et agronomique français avec leurs homologues étrangers ;

- Une équipe plurielle mobilisant les écoles vétérinaires et agronomiques françaises sur les compétences scientifiques, techniques et didactiques et l'ENSFEA sur la compétence pédagogique ;
- Un accompagnement personnalisé des équipes engagées dans le dispositif permettant de s'adapter aux contraintes et difficultés de chacun et favoriser l'inclusion ;
- Une formation « mesurable » avec pour chaque compétence ou capacité mise en œuvre des critères et indicateurs d'évaluation ainsi que des livrables avec la délivrance d'une certification sous la forme d'un OpenBadge.

Pour en savoir plus sur la [genèse et présentation du projet](#)

Contact : Sandie LACONDE, Chargée de Communication ENSFEA,  
[sandie.laconde@ensfea.fr](mailto:sandie.laconde@ensfea.fr)