

Une classe connectée à 8 600 km

L'enseignement agricole lance des classes virtuelles franco-colombiennes. Le numérique répond ainsi à une envie d'interculturalité et d'immersion en « effaçant » la distance.

Après le succès des webinaires thématiques de 2020 et 2021, le réseau Amérique Latine-pays du cône andin, a souhaité innover pour la rentrée 2021-2022, avec la conception et réalisation de classes virtuelles franco colombiennes .

Deux classes virtuelles ont vu le jour en octobre et décembre 2021. La première sur la vie quotidienne dans un lycée agricole en France et en Colombie et la deuxième sur les traditions et us à l'approche des fêtes de fin d'année.

Coté français, 5 établissements agricoles (les EPLEFPA de l'Oise de Beaune, de Brive, de Bourges et de Ste Livrade s/lot) se sont engagés dans ce projet, et côté colombien, 2 centres SENA de Buga et Tulua, ainsi qu'un centre de l'éducation nationale de Buga.

Un pont de 8 600 km



Au total, une soixantaine de jeunes français issus des formations de l'enseignement général et technologique agricole ont pu échanger en langue espagnole, et en

immersion, sur la culture de chaque pays. Une fois les timidités dépassées, les échanges furent riches en enseignements, en apprentissages et en émotions.

La méthodologie s'articule autour de 3 temps sur la plateforme

de vidéoconférence : un temps de présentation en plénière, un deuxième temps en groupe classe composé d'élèves français et colombiens pour débattre, échanger sur la thématique et un troisième temps, à nouveau en plénière, sur les ressentis et vécus de chaque groupe classe.

La pratique de la langue en situation réelle, l'interactivité et l'interculturalité sont des apports pédagogiques indéniables pour les élèves.

Ouverture sur de nouvelles thématiques

Au vu de l'impact positif sur les jeunes, il a été envisagé de poursuivre et de développer ces classes virtuelles au cours de l'année 2022.

Aussi, le 17 mars 2022 aura lieu la troisième classe virtuelle sur la thématique du développement durable.

Les élèves auront à présenter une production sur leur définition d'une culture agricole, d'une exploitation agricole, un jardin, un parc, un service DURABLE pour pouvoir ensuite confronter les points de vue.

Les classes virtuelles : un rendez-vous à ne pas manquer !

Contact : Magali LOUPIAS, animatrice du réseau Amérique Latine
– Pays Andins, magali.loupias@educagri.fr