VAI2P, mutualisation de compétences internationales

Le réseau d'expertises de l'enseignement supérieur vétérinaire, agronome et l'ENSFEA se sont retrouvé les 29, 30 et 31 janvier 2024 à l'Institut Agronomique Hassan II, Rabat, Maroc pour illustrer les caractéristiques, la visée et la clôture de l'action menée pour co-construire un dispositif expérimental de formation de professeurs. 3 ans de mobilisation pour mener à bien ce dispositif international en droite ligne des 4 engagements pour l'Afrique !

Le dispositif de formation «VAI²P – Veterinary and Agronomic International and Innovative Pedagogy Training», porté par VetAgro Sup Lyon est une modalité de formation internationale, à l'innovation pédagogique, pour les enseignants des cursus vétérinaires et agronomes. Il a pour finalité le renforcement des compétences professionnelles des enseignants. Il repose sur la co-construction de ressources pédagogiques internationales et leur mutualisation.

VAI2P : la genèse

La proposition du partenariat inédit des Écoles Nationales Vétérinaires de France (ENVF) et de l'Ecole Nationale Supérieure de Formation pour l'Enseignement Agricole (ENSFEA) sera faite à l'initiative de Rachid Benlafquih, chargé de mission Afrique au bureau des relations européennes et de la coopération internationale (DGER-MASA). Quelques conditions pour la création du parcours de formation innovant VAI²P ont été ainsi réunies. Les équipes ont bénéficié d'un accompagnement pour la création du dispositif de formation hybride, grâce à une expertise en e-learning, et le suivi du

processus de formation aux différentes étapes intégrant évaluations et mise en perspective. La coopération agro-vétérinaire s'ouvre sur des territoires contrastés : continent africain (Angola, Sénégal, Maroc), européen (France, Portugal, Slovaquie), américain (Canada) avec aujourd'hui le projet de l'ouvrir vers l'Asie (Mongolie). La visée éthique et pluridisciplinaire fait référence à l'approche « One Heath ». La collaboration dans les domaines scientifiques et pédagogiques des binômes est pensée à égale dignité.

Une formation-action internationale en mode hybride

VAI2P est un projet de type formation/action d'une durée prévisionnelle de 9 mois. Proposée en cinq étapes afin de réaliser un parcours de formation en binômes internationaux – en "action" – tout en bénéficiant d'apports pédagogiques et d'accompagnement par une équipe pédagogique dans les domaines de l'approche par compétences, la pédagogie active, l'usage du numérique, les dispositifs hybrides – en "formation".

Tout d'abord il s'agit de développer et cultiver un réseau de collaborations internationales scientifiques et pédagogiques. Pour cela les acteurs devront créer des ressources pédagogiques ; découvrir et mettre en œuvre l'approche par compétences, intégrer l'usage du numérique dans la pratique pédagogique, actualiser ses connaissances scientifiques dans une approche systémique et transdisciplinaire ; le « One Health ».

Les trois principales caractéristiques de ce dispositif de formation hybride est basé sur une plateforme « e-learning » (LMS-Moodle) disponible tout au long du projet qui permet à l'équipe d'accompagnement de déposer, à chacune des cinq étapes, les exercices, les apports/ressources pédagogiques, et permet également aux binômes de déposer leurs travaux. Le dispositif est élaboré selon une démarche collaborative, d'échanges, de transmission des consignes, de co-élaboration et de mutualisation des résultats. Une salle Zoom est dédiée

au projet, elle est utilisée sur demande des binômes ou planifiée par l'équipe d'accompagnement à différents moments stratégique du processus de formation.

Le processus de formation est construit en 5 étapes, soit l'identification des thèmes et contenus choisis, l'anticipation de l'évaluation certificative de la séquence, la visualisation de la progression de la séquence et la conception détaillée d'une, ou plusieurs, séance(s), enfin l'animation d'une séance auprès des étudiants en contexte local. Chaque étape fait l'objet d'une évaluation formative des productions, de mutualisations et de réflexivité sur chaque réalisation.

Le dispositif a pris appui sur deux séminaires « distanciels » synchrones, un séminaire présentiel en France pour lequel nos collègues de l'AVH II ont été contraints, pour des raisons administratives, de contribuer à distance et un séminaire de fin de projet, qui a été objet d'une mission sur site au Maroc.



Mission à l'Institut Agronomique et Vétérinaire Hassan II

Pour réaliser la dernière étape du processus de formation, afin de clôturer le dispositif, la mission a été organisée, avec l'appui des services du ministère de l'agriculture, des relations internationales de VetAgro Sup Lyon et de

l’ambassade de France au Maroc :

Rachid Benlafquih – Chargé de mission Afrique DGER-BRECI

Cédric Colmar – Directeur des Relations Partenariales, Internationales et Européennes – VetAgro Sup

Margaux Meysonnet – Cheffe du pôle Pôle Relations Internationales et Européennes de la Direction des Relations Partenariales, Internationales et Européennes – VetAgro Sup

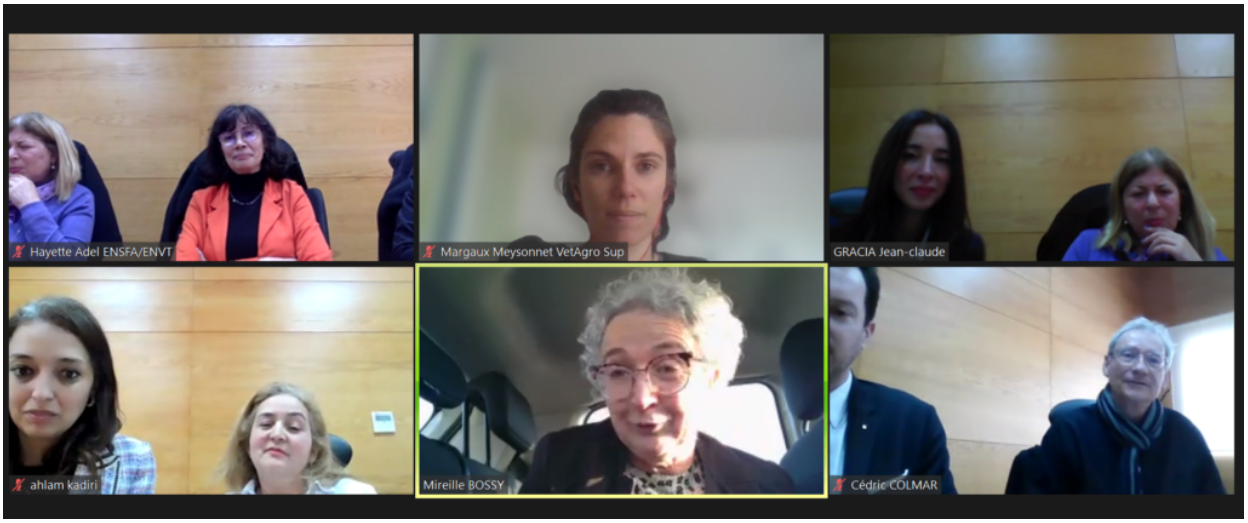
Cécile Fourny – Responsable de projets à la Direction des Relations Internationales, Partenariales et Européennes – VetAgro Sup

Xavier Pacholek – Conseiller agricole Maroc-Tunisie – SER Rabat

Bertrand Wybrecht – Conseiller agricole Maroc-Tunisie en charge de l’innovation, de la recherche et de la formation – SER Rabat

Occasion d’évaluer les résultats

Pour conduire le processus de formation à son terme, la dernière phase du projet prévoit la présentation et la mutualisation des ressources et de l’ensemble des résultats. Et pour clôturer l’action, il s’agit d’évaluer, de mettre en perspective le dispositif VAI²P et d’envisager une suite possible.



Accueil des participants par Lamiae Ghaouti – R.I. représentant Mr Abdelaziz El Hraiki dir. IAVH II ; Fassi Fihri Ouafaa – Directrice de la formation en médecine vétérinaire et Mireille Bossy Dir. Générale VetAgro Sup Lyon en visioconférence

Les binômes et trinômes internationaux ont produits des ressources détaillées, un support de l'évaluation, une source des mutualisations et de l'analyse réflexive.

Mohamed Piro (IAVH II) et Agnès Leblond (VetAgro Sup) – Médécine équine : « les colites du cheval ». Des capsules vidéo servent de support à l'apprentissage autonome et l'exercice des compétences reliées au diagnostic clinique des "colites" du cheval. Des situations intégrant la pédagogie active et le numérique sont expérimentées, valorisées et validées.

Saädia Nassik (IAVH II), Ahlam Kadiri (IAVH II) et Caroline Prouillac (VetAgro Sup) – Résistance aux antimicrobiens : « RAM en aviculture ». Un dispositif e-learning a été créé suite à l'expérience vécu dans le dispositif VAI²P sur le thème de la résistance aux antimicrobiens. Illustration d'une remarquable réussite depuis l'expérimentation VAI²P jusqu'à la création d'un cours de spécialité, innovant en e-learning, au service de la production de la compétence nouvelle des étudiants.

Abderrakib Zahid (IAVH II) et Gaëlle Marliac (VetAgro Sup) : « le bio contrôle ». Des situations, intégrant l'approche par les compétences et l'analyse par objectifs, sont expérimentées, mises en perspective, pour renouveler sa pratique, et concrétiser son engagement dans des innovations pédagogiques.

Les résultats obtenus, conformes aux objectifs du parcours de formation, vont bien au-delà des attentes.



Présentation des ressources, échanges de pratiques, mutualisation et analyse réflexive

Un dispositif efficace

Les évaluations et les témoignages des participants ont été recueillis « à chaud ». Réalisées en présence de Lamiae Ghaouti – D.R.I. IAVH II ; Xavier Pacholek et Bertrand Wybrecht conseillers agricoles Maroc-Tunisie aux affaires agricoles de l'ambassade.

Si l'enjeu est de mesurer les compétences acquises lors du parcours de formation VAI²P, et leur valorisation auprès des collègues de l'IAVH II ; la mutualisation d'expériences ; le transfert des compétences auprès des collègues ; alors le

projet VAI²P atteint bien son but.

Le dispositif VAI2P en tant que projet de formation continue des enseignants montre son efficacité pour produire et développer des ressources pédagogiques et numériques à partir d'objets scientifiques, techniques et de questions éthiques.

Les conditions sont réunies pour créer un réseau de collaborations internationales au-delà même du parcours de formation.

Les enseignants bénéficiaires du projet sont repérés comme personnes ressources par leurs collègues. Ils ont fait la démonstration de leur capacité à mobiliser les enseignants les plus demandeurs et les plus jeunes de l'institution.

La question éthique et l'approche *One Heath* ont focalisé l'attention des différents acteurs (Ambassade et direction des établissements IAVH 2II et VetAgro Sup) lors des séances de bilan et de mise en perspective du projet VAI²P.

La parole….aux bénéficiaires

> *Pr. Ahlam KADIRI : « VAI2P, une formation sur des méthodes d'enseignement innovantes où l'étudiant est au centre et acteur de sa formation et où l'enseignant apprend à faire évoluer ses cours et sa pratique. Une formation reçue en distanciel mais qui a permis un rapprochement, des échanges et la naissance d'amitiés entre des pairs d'une part et des formateurs de grande qualité d'autre part ».*

> *Pr. Saâdia NASSIK : « L'expérience VAI2P était une occasion pour apprendre à apprendre et apprendre à enseigner en plaçant l'apprenant au centre de nos préoccupations. Les rencontres et les ateliers ont constitué un véritable espace de ''libre expression''! »*

> *Pr. Mohamed PIRO : « Ce qui convient particulièrement : Le thème du projet lui-même très intéressant ; Le travail en groupe ; Les échanges entre plusieurs disciplines ; Le*

travail avec des équipes de différents pays et avec différentes expériences ; L'emploi de nouveaux outils pour l'amélioration de la pédagogie ; La disponibilité des formateurs »

Pr. Abderrakib ZAHID : « Ce qui convient particulièrement : Partage des réalisations en présentiel avec l'équipe pédagogique et les collègues de l'IAVH II ; Discussions et échanges sur l'application de l'approche par compétence dans le montage des ressources pédagogiques en général ; L'intérêt de l'IAV et VetAgro Sup de poursuivre l'aventure en termes de collaborations »

Ce qu'en disent les invités…

Un groupe mixte d'une dizaine d'invités, pour moitié agronomes et pour moitié vétérinaires, jeunes collègues, très motivés, engagés dans une réflexion sur la pratique enseignante, sont reconnaissants et demandeurs pour ce type de formation.

« Tout d'abord, je souhaite exprimer ma gratitude pour l'opportunité de participer à la formation VAI²P. Cette expérience a enrichi ma perspective sur les techniques pédagogiques modernes, augmentant ainsi ma confiance dans l'application de ces connaissances d'une manière efficace dans mes enseignements.

Ce que j'ai apprécié c'est la dynamique d'échange entre les participants et l'équipe de formation qui a été particulièrement enrichissante ».

« Je vous présente mes sincères remerciements à vous et à toute votre équipe pour cette excellente formation. Personnellement, cela m'a ouvert l'esprit sur d'autres perspectives d'enseignement que je compte utiliser avec mes étudiants. Je vous remercie aussi pour votre gentillesse, l'écoute attentive et la qualité des échanges durant la formation.

Les informations partagées lors de cette session ont été très enrichissantes, et je suis convaincue qu'elles auront un impact positif sur ma pratique pédagogique ».

« Je voudrais faire un témoignage concernant la formation que vous avez effectué en collaboration avec l'équipe marocaine. Depuis mon recrutement à l'IAV, je cherchais avec beaucoup d'intérêt des formations en relation avec la pédagogie et avec les nouvelles technologies appliquées à la pédagogie et je vous cache pas vous étiez la première formation proposée par notre directrice de filière en concertation avec Pr ALHAM et Pr SAADIA que je remercie infiniment.

La formation est très intéressante et très riche en termes de retour d'expérience et aussi de multitude de nouvelles technologies appliquées à la pédagogie que j'ai pu découvrir à travers cette formation.

Je vous remercie infiniment pour cette belle initiative et je serai toujours ravie d'assister à d'autres formations de ce genre »

Photo de tête d'article – Rabat entre tradition et modernité

Article proposé par Caroline Prouillac – Pr. VetAgro Sup Lyon, Cédric Colmar – Dir. Relations Partenariales, Internationales et Européennes de VetAgro Sup Lyon, Hayette Adel – consultante VetAgro Sup et Jean-Claude Gracia – consultant VetAgro Sup

Contact : *Rachid Benlafquih, chargé de mission expertise à l'international au BRECI/DGER, rachid.benlafquih@agriculture.gouv.fr*