

Vers une adaptation au changement climatique au Vietnam

Pendant une semaine à Hanoï en octobre 2025, Virginie Mechaussie, enseignante d'agronomie et zootechnie à l'Agrocampus du Périgord, a partagé son expertise sur « Enseigner à Produire Autrement » pour les transitions et l'agroécologie.

Les équipes institutionnelles françaises et vietnamiennes ont co-organisé une mission d'identification des besoins en appui pour la rénovation des dispositifs de formation agricole afin de l'adapter au changement climatique auquel fait face l'agriculture vietnamienne. Cette mission doit être considérée comme une première étape : un diagnostic de la situation actuelle dans les écoles techniques vietnamiennes est en effet un préalable nécessaire, préliminaire au développement d'une coopération plus large, basée sur les propositions de l'experte française qui a été retenue pour cette mission suite à sa réponse à l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) lancé par le réseau CEFAGRI (conseil expertise formation agricole à l'international) de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche.

Depuis décembre 2024, sous la houlette du vice-ministre du Ministère de l'Agriculture et de l'Environnement (MAE), M. Tran Thanh Nam, et dans le cadre du groupe de travail France-Vietnam sur l'agriculture auquel participe la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER), l'accent a été mis sur le renforcement des liens entre l'enseignement agricole des deux pays pour le niveau équivalent au BTSA.

Les objectifs de la mission étaient tout d'abord d'identifier les besoins spécifiques de soutien pour la rénovation des programmes de formation, et le renforcement des capacités des enseignants dans les écoles techniques, en mettant l'accent sur la résilience climatique et l'intégration de l'agroécologie. Ceci permettant d'élaborer une feuille de route pour un cadre de coopération future (2025 – 2027), et des recommandations politiques ciblées incluant des propositions de projets pilotes, des échanges d'experts et un groupe de travail conjoint sur la modernisation de l'enseignement agricole.

La mission s'est déroulée selon le planning suivant : d'abord un travail préparatoire à distance, de recherche, analyse et synthèse de documents et sources bibliographiques, ainsi que des rendez-vous en ligne avec le Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale – BRECI (chargée de coopération Asie, animatrice du réseau CEFAGRI), l'Ambassade de France au Vietnam (conseillère aux affaires agricoles) et les partenaires vietnamiens entre juillet et octobre 2025, puis des entretiens et rencontres du 8 au 15 octobre 2025 au Vietnam.

En point d'orgue une conférence de restitution s'est tenue le 17 octobre 2025 à Hanoï et avec la participation en ligne de plusieurs représentants de l'enseignement agricole français (BRECI, directeurs d'établissements agricoles publics et d'exploitation).





Lors des six jours de mission au Vietnam, différents partenaires ont été rencontrés. Les rendez-vous avaient été organisés en amont conjointement par l'ambassade et le MAE : ISPAE (*Institute of Strategy and Policy for Agriculture and Environment*), NAEC (*National Agricultural Extension Center*), VAAS (*Vietnam Academy of Agricultural Sciences*), Expertise France,...

Par ailleurs, trois déplacements ont également été organisés dans des établissements d'enseignement choisis conjointement par les partenaires vietnamiens et français : *North Vietnam College of Agriculture and Rural Development* (Xuan Mai), *College of Fisheries and Food Technology* (Hai Phong), *Northeastern College of Technology and Agro-Forestry* (Lang Son). Si ce faible échantillonnage ne permet pas d'avoir une vision exhaustive des enjeux, il a tout de même permis de rencontrer sur le terrain les équipes de direction, les équipes pédagogiques et des élèves, dans des contextes variés et jugés prioritaires par la partie vietnamienne.

Trois axes majeurs ont pu être dégagés à l'issue des différentes rencontres et entretiens : une évolution des référentiels de formation, un rôle accru des exploitations pédagogiques et un lien renforcé des établissements avec les institutions et la profession. Pour chacun des axes, les éléments ont été repris dans une matrice SWOT* et un cadre de coopération a été proposé selon la matrice Eisenhower**.

**on désigne sous le nom de « matrice SWOT », quatre carrés accolés qui en forment un plus grand. L'analyse SWOT consiste à représenter visuellement les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces.*

***schéma d'organisation et de gestion du temps.*

Les résultats de cette mission ont été présentés et partagés à l'occasion de la conférence de bilan de la mission. Une traduction simultanée a facilité le bon déroulé des échanges, en trois temps. Tout d'abord, une plénière a permis la présentation du système de formation agricole au Vietnam. Puis un panorama du plan Enseigner à Produire Autrement (EPA), mis en œuvre par le ministère français dans l'enseignement agricole, a été dressé. Ces deux exposés ont contextualisé le cadre de la mission. Les résultats ont ensuite été présentés lors d'une discussion avec trois ateliers successifs qui avaient chacun pour thème l'un des axes de travail retenus. Chaque discussion débutait par un exposé des éléments SWOT, puis des échanges ont illustré et enrichi la discussion avec l'intervention des personnes identifiées comme référentes sur ce sujet. Enfin, à l'issue des trois discussions, le cadre de coopération a été présenté (matrices Eisenhower).



Virginie Mechaussie témoigne de cette expérience d'expertise à

l'international.

Cette mission fut très enrichissante pour moi sur plusieurs aspects. Tout d'abord, le thème correspondait parfaitement aux actions que je conduis au lycée de Périgueux : agroécologie, rénovation des diplômes et coopération internationale.

En effet, je suis référente agroécologie de l'établissement depuis le premier plan EPA en 2014, et je suis très investie dans cette mission qui me permet d'élargir le champ de mes enseignements (agronomie/zootchnie). Ce rôle de référente me permet d'être mieux ancrée dans le réseau professionnel du territoire et d'être reconnue comme personne ressource par nos partenaires. Cela renforce ma légitimité auprès des collègues, et ainsi être source de proposition en étant accompagnée par l'équipe de direction de l'établissement.

Par ailleurs je suis également en charge de la coopération internationale pour le lycée et impliquée dans de nombreux projets et partenariats, que ce soit en Europe ou à l'international. Enfin, c'est également moi qui avait coordonné la mise en place de la rénovation et la semestrialisation du BTSA ACS-AGRI dans notre établissement. En prenant connaissance de l'Appel à Manifestation d'Intérêt du réseau CEFAGRI pour cette mission, je me suis immédiatement sentie concernée par le sujet !

Les différentes séances en visioconférence avec le BRECI, l'ambassade de France et les partenaires vietnamiens pendant l'été [2025] ont permis de préparer la mission dans de bonnes conditions, aussi bien sur le contenu que sur les aspects logistiques (choix des personnes ressources et lycées à rencontrer, optimisation des rendez-vous, transports, traduction,...etc).

Les six jours de mission se sont parfaitement déroulés grâce à cette bonne organisation en amont, ce qui a permis d'avoir

des échanges riches et fluides et de récolter un maximum d'informations sur un temps très limité. Le rythme de travail était intense pour avoir le temps en cinq jours de mener tous les entretiens (avec parfois des trajets importants sur une même journée) et en parallèle de préparer la conférence de restitution du dernier jour.

En conclusion, je suis très satisfaite d'avoir répondu à la demande conjointe du BRECI, de l'ambassade France et des partenaires vietnamiens, et impatiente de savoir quelles suites seront données à ce premier travail. Je suis ravie d'avoir été retenue pour cette mission, car cela représente une reconnaissance de mon implication sur ces sujets depuis dix ans au lycée de Périgueux. J'espère pouvoir continuer à mettre mes compétences spécifiques au service de telles missions !

Article élaboré avec Virginie Mechaussie, enseignante en agronomie et zootechnie au lycée agricole de Périgueux – virginie.mechaussie@educagri.fr

Contact : Anne-Laure Roy, chargée de coopération Asie, Maghreb, Moyen-Orient au Bureau des Relations Européenne et de la Coopération Internationale-DGER – anne-laure.roy@agriculture.gouv.fr

Vanessa Forsans, animatrice du réseau CEFAGRI de l'enseignement agricole? vanessa.forsans@educagri.fr