

RESEAU AFRIQUE DE L'OUEST

lettre n°1 - février 2019



Voici la première lettre du réseau Afrique de l'Ouest, exclusivement dédiée aux **Rencontres** du réseau qui ont eu lieu dans le Loiret, au LEGTA Le Chesnoy, du 14 au 16 janvier, avec comme enjeu: "**Redynamiser la coopération agricole et rurale entre la France et l'Afrique: pour qui? pour quoi?**"

Au sommaire

- ◆ cartographie des participants
- ◆ stratégie Europe et international du MAA: enjeux de l'enseignement agricole pour le continent africain
- ◆ bilan d'activité du réseau
- ◆ regard historique de Roland Colin sur la coopération franco-africaine
- ◆ comment valoriser l'expérience acquise en matière de mobilité entrante?
- ◆ comment favoriser les projets de mobilité sortante?
- ◆ perspectives

L'objectif de ces rencontres était donc de redynamiser le fonctionnement du réseau géographique Afrique de l'Ouest de la DGER qui avait subi de plein fouet les effets des problèmes sécuritaires sur ce continent, entraînant une chute drastique des mobilités entrantes et sortantes.

Il s'agissait de conduire des échanges de pratiques professionnelles, travailler à l'élaboration et la mise à jour d'outils méthodologiques en vue de renforcer les mobilités entrantes et sortantes, engager des réflexions structurantes afin de s'assurer que le réseau, avec le pilotage de la DGER/BRECI, puisse jouer un rôle répondant aux attentes et besoins de l'ensemble des parties prenantes et partenaires.

Les temps de témoignages comme les différentes interventions et les temps de travail ont été riches d'enseignement, tant sur le cheminement de la réflexion que sur la mise en oeuvre de divers projets.

Ainsi, sans perdre de vue que les actions de coopération avec l'Afrique s'inscrivent dans un vrai développement partenarial, déconstruisant de part et d'autre des visions parfois inadéquates, il est apparu nécessaire d'assurer un partage de l'information plus efficient au niveau du réseau, une réelle synergie entre les porteurs de projets, de proposer des outils méthodologiques à jour, de développer l'appui du réseau auprès des établissements afin de donner une visibilité et une lisibilité accrues des nombreuses initiatives menées.

Cartographie des participants aux Rencontres du Réseau Afrique de l'Ouest 2019

- Roland COLIN, "chercheur-acteur"
- Rachid BENLAFQUIH, DGER/BRECI
- Vincent ABT, DGER/chef de projet Afrique
- Marie-Christine DALE, CNEAP/coop inter
- Michel de MARCH, France Volontaires

Christophe PINEL, DRAAF/coop inter

- Hervé COHIN, prof. fr.-hist./géo.
- Thierry KOFFI, SC
- Jean-Pierre OUATTARA, SC

Vanessa FORSANS,
prof. fr., anim. réseau AO

- Christophe VINOT, CPE
- Ramatou SILUE, SC
- Wilfried OURAGA, SC

- Arnaud LEFEVRE,
directeur atelier techno.
- Bénédicte N'GOTTA, SC
- Pacôme SILUE, SC

Thomas NEFFAH,
directeur

Cheikh-Gaye POUMANE,
prof. éco.

Eric PLAZE,
DRAAF/coop inter

Guillaume N'GUESSAN,
prof. fr.-angl.

- Nadine ZORZI,
secrétaire générale
- Léa COULIBALY, SC

- Emmanuelle PAVY,
prof. hort.

- Baïla BA, SC

- Nathalie LAPLACE,
secrétaire coop inter
- Aïssetou YABRE, BTSA

- Bernadette MULLER,
TFR labo.

- Max DELPERIE, proviseur
- Mbaye DIOP, prof.
- Abdoulaye FAYE, BTSA
- Henri DIOUF, BTSA
- Pathé DIA, BTSA

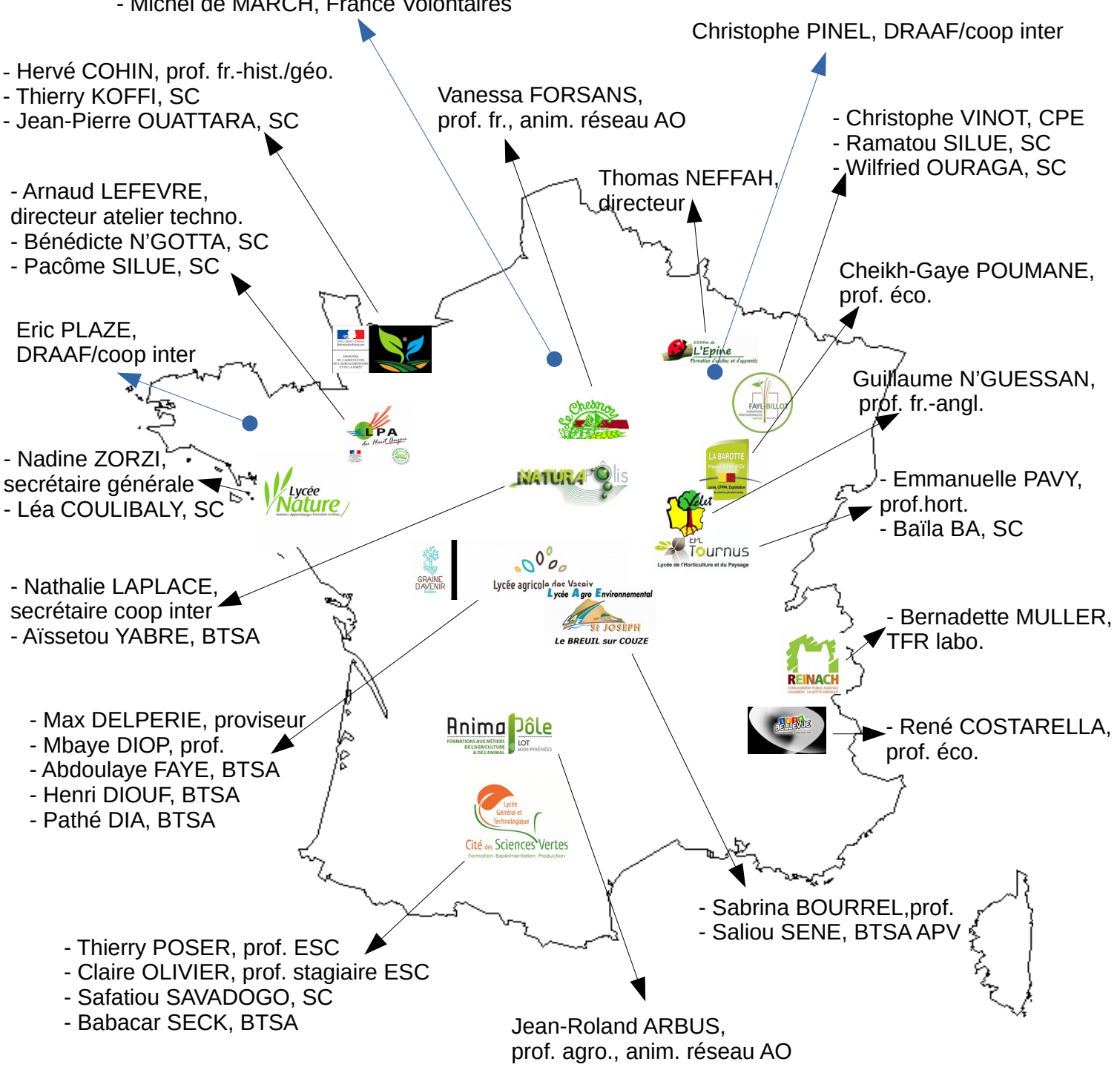
- René COSTARELLA,
prof. éco.

- Thierry POSER, prof. ESC
- Claire OLIVIER, prof. stagiaire ESC
- Safatiou SAVADOGO, SC
- Babacar SECK, BTSA

- Sabrina BOURREL, prof.

- Saliou SENE, BTSA APV

Jean-Roland ARBUS,
prof. agro., anim. réseau AO



Stratégie Europe et international du MAA: enjeux de l'enseignement agricole pour le continent africain

Importance de la coopération internationale dans un monde globalisé

- .Très grande proximité des politiques européennes et des enjeux internationaux avec les politiques nationales notamment dans le domaine agricole (PAC) **mais aussi de l'éducation et de la recherche,**
- .Un monde où les systèmes sont de plus en plus intégrés et interconnectés (eau, climat, carbone,...)
- .Les défis globaux nécessitent une réponse coordonnée à l'échelle internationale

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

L'enseignement agricole français un modèle intégré :

Le continuum français de recherche / innovation / formation / conseil / appui aux filières

- .=> L'établissement est ainsi un acteur du développement agricole et rural local, ancré dans son territoire et ouvert sur le monde,
- .=> dans ce contexte les réseaux géographiques et thématiques de la DGER jouent un rôle clef à consolider
- .=> Importance du réseau Afrique de l'Ouest

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Europe et international : mission des établissements

.Mission à part entière conférée par la Loi : Mission mise en œuvre par les établissements dans le cadre de leur propre stratégie de coopération (autonomie des établissements)

.Enseignement technique : participation à des actions de coopération internationale notamment en favorisant les échanges et l'accueil d'apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

.Enseignement supérieur long :

-mise en œuvre de la coopération scientifique, technique et pédagogique internationale, notamment par la conclusion de conventions d'échanges d'étudiants, enseignants chercheurs, chercheurs et enseignants

-participation à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Le discours de Ouagadougou du 28 novembre 2017

- Le changement climatique
- Les besoins dans le secteur de l'agriculture : 60% de la population active et le besoin de PME africaines pour accélérer la transformation africaine
- Le besoin de création d'entreprises, des femmes entrepreneuses
- Le rôle que entreprises et opérateurs français peuvent jouer comme partenaires du développement de l'Afrique et investisseurs en Afrique
- Le rôle de l'innovation, de la recherche et du partenariat
- Le besoin de création d'entreprises et nouveaux talents

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

- L'intérêt pour de jeunes français a travailler en Afrique via les volontaires et entreprises
- Le rôle que doivent jouer les entreprises, ONG, étudiants, associations africains
- Le besoin de formation professionnelle en Afrique via les entreprises
- Le besoin de formation des professeurs pour former des esprits
- Le besoin de mobilité des étudiants africains
- Le rôle de la formation en France dans les filières qui correspondent aux besoins de l'Afrique, et le besoin d'adaptation de ces formations
- Le renforcement des liens entre les établissements français et africains
- La relation privilégiée qu'il devrait y avoir entre la France et ses anciens étudiants africains

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Le discours de Ouagadougou du 28 novembre 2017 => objectifs du MAA / DGER

la DGER, en réponse à la présidence de la République, en concertation avec le MEAE, l'AFD et Campus France, a élaboré en avril 2018, une déclinaison agricole opérationnelle de ce discours en proposant « 4 engagements de l'enseignement agricole pour l'Afrique » :

- axe 1 : soutien des réformes des dispositifs de formation agricole et rurale
- axe 2 : intensification des mobilités réciproques étudiants et enseignants
- axe 3 : co-construction d'un réseau de formations croisées et doubles diplômes
- axe 4 : soutien à l'incubation d'entreprises de jeunes Africains.

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Enseignement agricole

Un chef de projet DGER pour appuyer la déclinaison des orientations du discours de Ouagadougou

.Vincent Abt, mission jusqu'à août 2019

.Volet enseignement agricole :

- Feuille de route des 4 engagements à horizon 2022
- Offre collective de formation/accompagnement (mobilité réciproque)
- Priorités thématiques et géopartenariales pour le réseau Afrique-France (formations croisées, doubles diplômes)

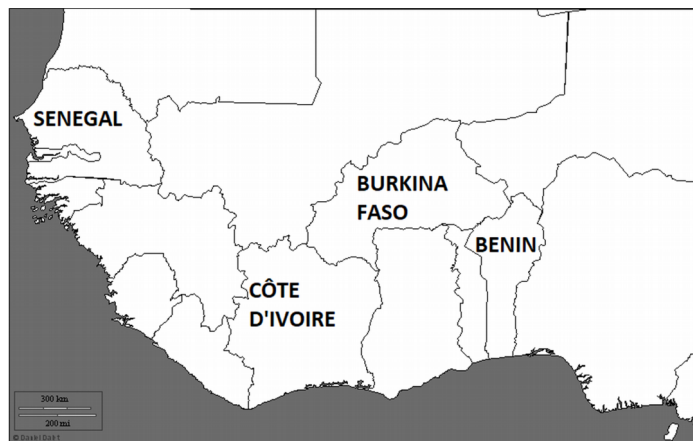
•Volet transversal :

- Appui à la déclinaison de la SEI

Identification et développement du réseau de partenaires

 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

Le réseau Afrique de l'Ouest concerne ces 4 pays:



La lettre de mission triennale ci-dessous a été établie par le BRECI avec les animateurs:

OBJECTIFS 2017 – 2020 du réseau Afrique de l'Ouest :

1- Développer les échanges entrants et sortants d'apprenants et personnels sur des thèmes éducatifs structurants tels que l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale et l'agroécologie.

Favoriser les mobilités entrantes et relancer les mobilités sortantes dans le cadre de partenariats ciblés (et avec des conditions de sécurité adéquates) :

Développer le volontariat international de réciprocité en engagement de Service Civique (VIR ESC) dès 2017-2018 et pour les cycles suivants (4 du Burkina Faso et 2 du Bénin et/ou du Sénégal à partir de 2018),

Identifier les établissements FR ayant des partenariats de mobilité actifs avec des homologues en Afrique de l'Ouest et développer les initiatives (TNLA, Concours divers...),

Poursuivre la campagne ALIMENTERRE

Accompagner les initiatives visant à développer le recrutement d'étudiants en BTSA.

2- Connaître et suivre les évolutions politiques relatives à la formation agricole et rurale.

Contribuer à la rédaction des fiches pays DGER (2017 : Sénégal ; 2018 : Côte d'Ivoire ; 2019 : Bénin ou Burkina Faso),

Contribuer à la compréhension des enjeux de la formation agricole (professionnelle) dans la zone.

3- Participer aux partenariats (institutionnels/économiques) présentant un intérêt en termes de formations/filières pour le pays et/ou la France.

Appuyer et faciliter les partenariats associant des acteurs éducatifs et acteurs des filières (employeurs) dans des pays ciblés : Sénégal, Côte d'Ivoire, Burkina Faso, Bénin.

Actions menées par le réseau en 2018:

18-19 janvier: réunion annuelle du réseau, à Nevers

Thème: « comment (re)donner envie de l'Afrique? »

25 participants, dont 7 services civiques africains et 11 EPL représentés
(EPL Roanne, CFA Pugnac, EPL Montmorot, EPL Melle, LPA Château-Gontier, EPL Fontaines/FUPRO, EPL Figeac, Auzeville, Ondes, Saint-Yriex, MFR Vendée, EPL Vire)

Chaque EPL a exprimé ses objectifs/projets en matière de mobilités entrantes et sortantes
= Temps fort de rassemblement avec invitation des jeunes africains en service civique en France en lien avec le RJM.

Février: mission au Sénégal

- avec Maryline Loquet en poste depuis le 1er janvier 2018
- rencontre des partenaires à Dakar et sur le terrain

Principaux résultats de la mission:

- Dès l'automne 2018, deux projets concrétisés de volontariat international en réciprocité en engagement de Service Civique (VIR ESC), accompagnés par France Volontaires. Les EPL de Tournus et de Montmorot sont les structures d'accueil pour 2 Sénégalais.
- Partenariat en perspective entre le CFPH de Cambérène et l'EPL de Limoges avec pour première action la mobilité collective envisagée en février 2019 de 13 BTSA TC Agrofourniture.
- Intérêt confirmé des ISEP, des clusters et d'USSEIN pour établir des partenariats sur du long terme autour de projets à co-construire avec des établissements d'enseignement agricole français (fin 2019-début 2020).
- Trois structures potentielles d'accueil pour des stages : centre de formation de Keur Moussa, ONG Enda Pronat (3 à 6 mois), ONG NEBEDAY (6 mois).

Mars: mission en Côte d'Ivoire

7 participants

Principaux résultats de la mission:

- une volonté et une motivation clairement exprimées pour relancer les activités du réseau, sur le même modèle que celui mené jusqu'en 2000;
- un besoin important de renforcement des capacités des enseignants/formateurs/équipes de direction, et de réhabilitation des fermes d'applications sur les thèmes suivants : maraîchage, petite mécanisation, agro-alimentaire et signes de qualité, pisciculture, insertion et auto-emploi en agriculture;

- dès l'automne 2018, 6 projets potentiels d'accueil de volontaires en service civique ivoiriens dans les établissements français, accompagnés par France Volontaires;
- des mises en relation directes entre acteurs français et ivoiriens de la formation agricole dans ce contexte de réforme profonde du dispositif de formation agricole ivoirien : mise en relation de la CAA de l'ambassade de France avec l'INFPA, du réseau EA français avec le CIRAD et l'AFD, Réseau FAR Côte d'Ivoire avec l'ONUDI, de France Volontaires avec l'INFPA;
- une découverte des partenariats multiples entre l'INFPA et les structures agricoles ivoiriennes du secteur privé (ANADER, FIRCA, SIFCA, ...)

22-23 juin: mission au Sénégal dans le cadre des RIFAS (premières Rencontres Initiatives France Alumni Sénégal)

- 100 personnes : 50 Sénégalais(e)s revenu(e)s au Sénégal après des études agricoles en France (BTSA , formation ingénieur...)
- 30 représentants des formations agricoles sénégalaises et autres partenaires
- une délégation de 5 établissements agricoles français accueillant des BTSA (Roanne, Chambéry, Limoges , Guingamp, St Joseph du Breuil)
- découverte des problématiques propres aux alumni (difficulté du retour : insertion professionnelle, création d'entreprise, « redevenir sénégalais »)
- identification des besoins des ISEP : formation pédagogique des formateurs ; structuration des exploitations pédagogiques
- identification des besoins en compétences des entreprises : niveaux et spécialités
- richesse des contacts avec les établissements de formation : potentiel de partenariat
- les anciens étudiants : importance de la formation en France dans leur développement personnel et professionnel
- les entreprises : potentiels lieux de stage pour les étudiants sénégalais et français
- Identification de personnes ressources pour sélectionner des profils adaptés à nos BTS.

Les rencontres ont également permis de tisser des relations entre établissements agricoles français : connaissance des actions de coopération avec le Sénégal de chaque lycée.






Retrouvez les RIFAS en vidéo:

<https://sn.ambafrance.org/1res-Rencontres-initiatives-France-Alumni-Senegal-RIFAS-Cap-sur-les-agro>

Partenariats recensés en 2018:






➤ avec le BENIN:



<i>établissements français</i>	<i>partenaires béninois</i>	<i>actions</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Institut Universitaire d'Enseignement Professionnel - FAEB - Ferme-Ecole SAIN - Hortitech développement - FUPRO-BENIN - CREDI-ONG 	Envoi de stagiaires et échanges de pratiques sur agroécologie et ingénierie de formation.
	CREDI-ONG	Envoi de stagiaires et accueil de volontaires béninois en service civique, échanges de pratiques sur pisciculture.
	MAFAR Bénin	Développement des MFR : soutien développement formations courtes et longues (avec CFSI pour certaines).
	Songhaï	Accueil en Occitanie d'une délégation de Songhaï par le club UNESCO de l'ENSFEA.
	Jinukun	Conférence agroécologie au lycée; MIL BTSA ACSE.


➤ avec le BURKINA FASO:



<i>établissements français</i>	<i>partenaires burkinabè</i>	<i>actions</i>
	CAP de Matourkou	Collaboration sur formation par apprentissage au niveau universitaire.
	Association GEDAM	Mise en place de petits jardins de cultures maraîchères gérés par des femmes.
		Mise en place d'un concours commun avec le consortium des écoles EGA (concours mi-mai 2018; recrutement de 2 à 5 étudiants/an).
	1 MFR du Burkina	Soutien au développement de formations courtes et longues (avec Ambassade, CFSI, FAFPA).
	ONG Wend Puiré	Accueil service civique.

➤ avec la CÔTE D'IVOIRE:



<i>établissements français</i>	<i>partenaires ivoiriens</i>	<i>actions</i>
	Ferme pédagogique de Tshanfeto	Expertise pour formations aux métiers de l'agriculture de jeunes de 18-25 ans et plus sans qualification.
EPLEFPA de Fayl-Billot (52)	INFPA	Echanges entre pairs; accueil de services civiques.
CFPPA de L'Epine (51)		
EPLEFPA Les champs de Tracy (14)		
LPA du Haut-Anjou (53)		
Lycée Nature (85)		

➤ avec le SENEGAL:



<i>établissements français</i>	<i>partenaires sénégalais</i>	<i>actions</i>
LEGTA Savoie La Motte-Servolex	Lycée de BIGNONA Casamance	Dans le cadre de la coopération décentralisée entre le département de Savoie et celui de Bignona, de nombreux chantiers, dont : - Agroforesterie/foresterie - Méthanisation - Entrepreneuriat : le Comité d'encadrement et de suivi des projets d'insertion (CESPI) et les 10 entreprises déjà créées depuis 2016. 9e binôme d'étudiants en BTSA envoyé et venue d'enseignants au SN
Lycée Agricole Montmorot	Association Nebeday à Toubacouta (Sine Saloum)	Accueil en Service Civique d'une Sénégalaise bénéficiant durant sa mission 2018-2019 d'une formation au CFPPA de Montmorot sur les huiles essentielles
LEGTA de Tournus	Centre de formation professionnelle Horticole de Cambérène à Dakar	Accueil en Service Civique d'un Sénégalais avec pour mission 2018-2019 de participer à la vie de l'établissement et à la dynamisation de la coopération avec le Sénégal
LEGTA Limoges les Vaseix	Centre de formation professionnelle Horticole de Cambérène à Dakar	Charte de partenariat en cours de rédaction. Chantiers entre étudiants sénégalais et français (15 BTS Technico-Commercial) en février 2019
LEGTA de Vesoul (Bourgogne-Franche-Comté)	Ecole de la Communauté rurale de M'BODIENNE	Des volontaires du LEGTA de Vesoul et des jeunes de quartier de Vesoul vont aider l'école maternelle de Mbodienne (fin octobre 2018). Très belle vidéo réalisée
CFA de Pugnac (33)	Ferme agroécologique de Kaydara	Mission d'une douzaine de volontaires pour venir en soutien aux activités du centre agroécologique de Kaydara en novembre 2019
Lycée privé de Montauban de Bretagne	« Cases des tous-petits » aux environs de Mbour et Fimela	Mobilité de 12 lycéens de 1 ^e bac pro services en février 2018, 2019, 2020... durant un mois pour s'intéresser au fonctionnement des « cases des tous-petits »
LEGTA de Saint Germain en Laye	Parc de Hann à Dakar	Mobilité collective de 16 apprenants en 2019 pour réhabilitation du parc de Hann
Lycée privé Bellevue à Saint-Marcellin	Centre de formation professionnelle de Kidira	Echanges de lettres sonores pendant 2 ans, et en partenariat avec le centre social du Royans

Prochaines actions:

- ▶ Du 22 février au 2 mars: **accueil d'une délégation ivoirienne** composée de 7 responsables de l'INFPA, avec:

- réunions à la DGER pour évoquer les actions de coopération entre la France et la Côte d'Ivoire (bilan et perspectives), présenter la filière BTSA Sciences et Technologies des Aliments ainsi que les modalités d'accueil et d'accompagnement des étudiants;
- visite du SIA et participation à sa journée ivoirienne;
- déplacements chez les partenaires (qui ont participé en mars 2018 à la mission en Côte d'Ivoire et qui accueillent actuellement des jeunes ivoiriens de l'INFPA en service civique).

- ▶ Mi-avril: **mission au Bénin** des animateurs.

Objectif principal: le développement des partenariats.

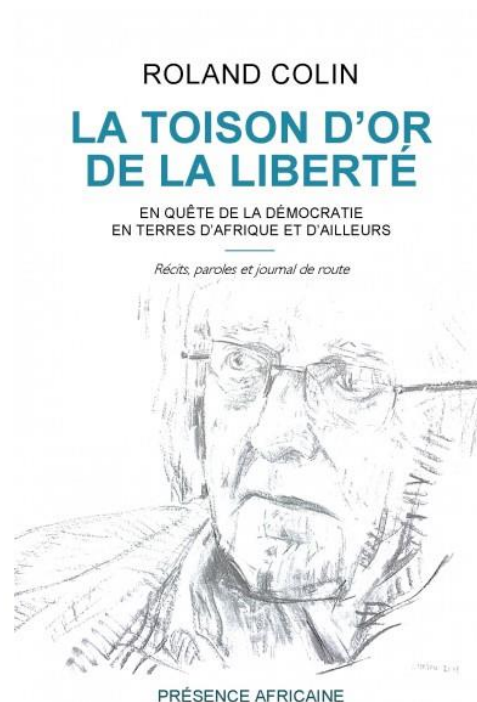
- ▶ Le **renforcement du fonctionnement en réseau.**

- Cette lettre a été conçue dans cet esprit de partage et de diffusion large de l'information concernant l'activité du réseau Afrique de l'Ouest. Le prochain numéro reviendra sur les actions citées ci-dessus mais nous souhaitons qu'il comporte aussi des contributions de membres du réseau ayant mené une action de coopération avec le Bénin, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire ou le Sénégal en ce début d'année 2019: faites-vous connaître -si ce n'est déjà fait- auprès des animateurs!
- De plus, vous n'êtes pas sans savoir qu'il existe -pour ceux qui ont accès à la messagerie first class- une conf-réseau Afrique de l'Ouest... Les animateurs y postent assez régulièrement diverses informations et ont commencé une réactualisation des dossiers mais, là encore, il s'agit d'un lieu d'échanges auquel tout un chacun peut participer!

- ▶ (?): **mission au Burkina Faso** des animateurs accompagnés de l'ex-animateur du réseau Burkina pour assurer le relai dans la réactivation des partenariats.

Regard historique de Roland Colin sur la coopération franco-africaine

Anthropologue formé à l'Ecole nationale de la France d'Outre-mer auprès de Léopold-Sédar SENGHOR, Chef de cabinet de Mamadou DIA puis Conseiller personnel du Chef du gouvernement (Sénégal, 1957-1962), fort d'une vaste expérience d'animation rurale dans plusieurs pays d'Afrique, successeur de Le Bret –pour une économie humaine– comme Directeur de l'Institut international de Recherche et de Formation Education et Développement, auteur des *Contes noirs de l'Ouest africain* et d'autres ouvrages publiés aux éditions Présence africaine, Roland Colin témoigne de son long parcours lié au développement en Afrique¹:



Cette conférence peut être diffusée, en totalité comme en partie, aux apprenants préparant une mobilité en direction de l'Afrique de l'Ouest.

Elle peut également servir de support de réflexion sur la notion de développement.

¹ Merci à Aude Le Tuhaut, chargée de communication de l'EPLEFPA du Loiret, pour les prises de vue et leur mise en liens.

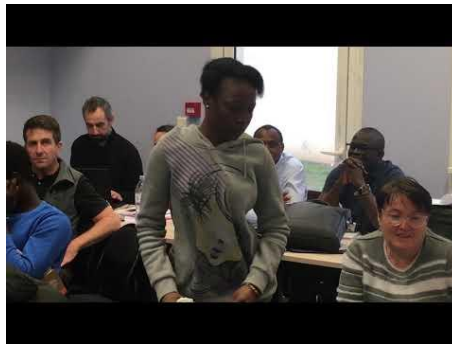
Comment valoriser l'expérience acquise en matière de mobilité entrante ?

2 formules de mobilité entrante de jeunes dans l'enseignement agricole:

BTSA

= 150 Africains diplômés

- ▶ Aïssetou Yabre, Burkinabè en BTSA au LEGTA Naturapôlis de Châteauroux, nous fait part de son expérience:



- ▶ Abdoulaye Faye, Henri Diouf et Pathé Dia, Sénégalais en BTSA au lycée agricole Les Vaseix à Limoges, témoignent de leurs parcours:



Service civique

= 50 missions d'accueil

Ces missions se déroulent principalement dans l'enseignement technique. Le nombre est relativement élevé, mais il n'en demeure pas moins que le souhait de France Volontaires est de le développer encore.



Retrouvez tous les renseignements nécessaires sur:

<https://www.france-volontaires.org/>



L'enseignement agricole propose aussi un **guide d'accueil de jeunes en service civique**, qui sera revu très prochainement par un groupe de travail constitué lors des Rencontres du réseau. Il reste toutefois utilement consultable à cette adresse:

http://www.chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/systeme/coopint/1706-guide-accomp-volont.pdf

Témoignages des jeunes africains actuellement en service civique dans différents EPL:

- ▶ Safiatou Savadogo, Burkinabè, en service civique au LEGTA d'Auzeville (31):



- ▶ Baïla Ba, Sénégalais, en service civique à l'EPL de Tournus (71), avec sa "tutrice" Emmanuelle Pavy:



- ▶ Léa Coulibaly, Ivoirienne, en service civique au Lycée Nature de La Roche-sur-Yon (85):



- ▶ Ramatou Silue et Wilfried Ouraga, Ivoiriens, en service civique à l'EPLEFPA de Fayl-Billot (52):



- ▶ Thierry Koffi et Jean-Pierre Ouattara, Ivoiriens, en service civique à l'EPLEFPA Les champs de Tracy à Vire (14):



- ▶ Bénédicte N'Gotta et Pacôme Silue, Ivoiriens, en service civique au LPA du Haut-Anjou à Château-Gontier (53):



Les jeunes ont été invités à poursuivre leur partage d'expérience via la tenue d'un blog sur ce site de l'enseignement agricole dévolu à la communication sur les différentes mobilités:

<http://moveagri.ning.com/profiles/blog/list>

Comment favoriser les projets de mobilité sortante?

Présentation d'un projet en cours:



Projet BTS ACSE
Lycée du Chesnoy



MIL : Développement international et ingénierie de projet

- Appréhender la notion de développement
- S'impliquer dans le montage d'un projet
- Participer à une action concrète sur place

Préparation en 1^{ère} année
Déplacement en 2^{ème} année
Evaluation certificative pour l'obtention du diplôme

Des partenariats en Inde, Equateur, Cambodge, Roumanie... et
Une nouvelle opportunité en 2018 : le Bénin

La préparation

- Recherches documentaires
- Création d'une association
- Recherche et rencontres de partenaires
- Constitution du budget :
 - ✓ Vendanges
 - ✓ Taxes d'apprentissage
 - ✓ Tombola
 - ✓ Ventes diverses

Sur place

- Des visites professionnelles : organismes agricoles, entreprises
- Une découverte de nouvelles productions, de méthodes différentes
- Des échanges de pratiques, de points de vues
- Des visites culturelles
- La participation concrète à un projet de développement au sein d'une association
Travail sur un jardin agro-écologique au sein d'une association

Au retour

- Une restitution du projet au sein du lycée
- Poursuivre le partenariat
- Mutualiser les expériences avec la promotion suivante

Exemple des stages et mobilités au Cameroun de l'EPLEFPA Nantes Terre Atlantique (Saint-Herblain)

De la présentation via Skype de Florent Dionizy, ressortent -en résumé- les points suivants, tout aussi valables pour les mobilités vers les pays d'Afrique de l'Ouest.

Un projet de mobilité se déroule en trois temps, pour l'apprenant et par ses encadrants:

- avant le départ: préparation interculturelle,
- pendant la mobilité: suivi individuel et pédagogique,
- après la mobilité: bilan, amélioration et transmission.

Quelques points de vigilance:

- Une mobilité peut être un support de stage, mais doit favoriser le développement d'une coopération internationale pour l'établissement.
- Une mobilité doit faire partie intégrante d'une action du projet d'établissement et avoir un écho régional et national.
- Les lieux des mobilités et les partenaires doivent être vérifiés avec sérieux et attention.

En conclusion, une mobilité permet de mettre en mouvement l'ensemble des compétences de l'apprenant, mais permet également de mettre en dynamique l'établissement et son territoire.

Une réflexion sur la constitution d'un guide d'aide au départ/de mobilité sortante est envisagée. Dans cette perspective, les animateurs des différents réseaux (Afrique, Asie, Amérique Latine, RED et Jeunesse Mobilité) feront un recensement des documents disponibles à ce jour (RED, guide du réseau Cameroun...) pour en faire une lecture comparative, identifier les complémentarités afin d'analyser la pertinence d'élaborer un vademecum agrégé.

Vous trouverez à la page suivante une fiche projet destinée à servir de guide pour élaborer et formaliser de nouveaux projets d'une part et à en informer le réseau d'autre part. Alors n'hésitez pas à la compléter et la transmettre aux animateurs:

**<mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr>
<mailto:vanessa.forsans@educagri.fr>**



RESEAU AFRIQUE DE L'OUEST

FICHE PROJET



Nom et adresse de l'établissement
Intitulé du projet
Responsable(s) du projet (nom, fonction, coordonnées)
Groupe élèves concerné (classe(s), filière(s), nombre)
Partenaire(s) étranger(s) (nom, adresse, rôle dans le projet)
Contexte du projet
Objectifs du projet
Activités (avec chronogramme du déroulement du projet)
Plan de financement: sources de financement / montant // postes de dépenses / montant
Liens du projet avec les ODD
Résultats attendus
Suites envisagées

Conseils pratiques pour les mobilités sortantes collectives:

➤ **Financement:**

- Conseil régional (type de dossier variable selon les régions: consulter le site Internet)
- Conseil départemental (idem)
- Agglo (idem)
- Communes (des élèves/étudiants, demande individuelle avec appui d'un courrier de l'établissement)
- FONJEP (de 2000 à 7500€, <50% budget total; à noter que le Bénin et le Burkina Faso font partie des 19 pays prioritaires pour l'aide française d'après le Comité interministériel de la coopération internationale et du développement du 8 février 2018)
<http://www.fonjep.org/solidarite-internationale/projets-de-jeunes-jsi-et-vvysi>
- CAF "projets jeunes"
- banques (différents "projets jeunes")
- taxe d'apprentissage (selon entreprises démarchées par élèves/étudiants)
- CE des parents
- participation du lycée
- participation des familles
- actions des élèves/étudiants (travaux rémunérés lors de salons ou vendanges, vente de viennoiseries pendant les récréations, tombola avec lots offerts par commerçants démarchés, concert, soirée à thème, vide-grenier,...)

➤ **Santé:**

- vaccin contre la fièvre jaune (66€; carnet de vaccination à présenter au Bénin)
- traitement anti-paludisme/protection anti-moustiques
- + Consulter le site du MEAE car les recommandations sont évolutives.

➤ **Démarches administratives:**

- visas:
 - Bénin: visa, au consulat (60€) ou en ligne (50€, <https://evisa.gouv.bj/fr/>)
 - Burkina Faso: visa, à demander aux représentations diplomatiques en France
 - Côte d'Ivoire: visa biométrique, à l'ambassade de Côte d'Ivoire à Paris ou en ligne (73€, <https://snedai.com/>)
 - Sénégal: pas de visa nécessaire pour les ressortissants français
- déclaration de mobilité auprès du SRFD
- inscription sur la base Hermès
- inscription sur le Fil d'Ariane (<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildariane/>)

➤ **Valorisation:**

- préparation au départ:
 - <https://red.educagri.fr/preparation-au-depart/>
 - <https://ccfd-terresolidaire.org/mob/nos-outils-d-animation/visa-pour-le-voyage>
 - COREMOB
- pendant la mobilité:
 - communication via <http://moveagri.ning.com/>
 - carnet de bord
- au retour:
 - article dans presse locale
 - restitution à l'ensemble de la communauté éducative ainsi que partenaires institutionnels et financiers
 - dossier bilan pédagogique et financier

en guise de conclusion

Quelques réactions peu après les Rencontres:

Je suis très heureuse d'avoir participé aux rencontres de l'Afrique de l'Ouest. Cela m'a donné plein d'idées et me motive à initier une discussion sur la coop inter dans notre établissement.

(Sabrina Bourrel)

je tiens à vous dire merci pour cette rencontre que cela nous a permis de non seulement vous rencontrer, d'échanger avec vous et d'être aussi éclairé sur beaucoup de choses moi j'ai été heureuse de participer chapeau à vous on espère encore avoir de telle rencontre.

merci

(Léa Coulibaly)

On a été très heureux de partager avec vous tous une partie de ce qu'on a pu vivre à travers l'interculturalité .On vous remercie .

(Babacar Seck)

merci pour votre attention lors de notre témoignage

(Boris Ouraga)

J'ai été heureux de participer à cette belle rencontre, conviviale, chaleureuse et productive.

(Roland Colin)

A l'issue de ces Rencontres, de nouveaux projets sont accompagnés par le réseau, comme celui d'une mobilité de BTSA de La Barotte (21) vers le Sénégal, ou la construction d'un partenariat entre le LPA du Velet (71) et l'Ecole Forestière du Banco en Côte d'Ivoire.

De même, si **vous envisagez un projet de mobilité sortante** en direction de l'un des pays du réseau et/ou si **vous souhaitez accueillir des jeunes africains en BTSA et/ou en service civique** (mobilités entrantes et sortantes pouvant bien sûr être combinées pour une coopération pleinement réussie), contactez les animateurs du réseau, Jean-Roland Arbus et Vanessa Forsans.

Enfin, vous êtes invités à partager vos projets et réflexions sur la conf-réseau Afrique de l'Ouest et/ou par une contribution à la prochaine lettre du réseau.

A bientôt!