

L'équipe du BRECI vous
présente ses meilleurs vœux
pour cette
année 2019

Qu'elle soit fructueuse à toutes
les initiatives à l'International de
l'enseignement agricole



Lauréats du concours Moveagri-2018
Catégorie Album Photos

Photo milieu haut : sculptures de pierres au lac de Femundén, photo droite : élan, 1^{er} prix Maxime Prat - Parc National de Fuluñjallet (Suède), Photo milieu bas : chevaux islandais, 2^{ème} prix Virginie Hervieux (Islande), Photo gauche : lac suédois à l'heure bleue, 3^{ème} prix Clara Rives (Suède)

[Calendrier - dates à retenir]

Prochains rendez-vous

- **10 janvier 2019, Paris (DGER)** - Atelier d'aide à l'écriture de projets Erasmus+ pour la mobilité intra-européenne
- **11 janvier 2019, Paris (DGER)** - Atelier d'appui à l'élaboration de projets Erasmus+ (projet de l'action clé n° 1) pour la mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation
- **11 janvier 2019, Paris (DGER)** - Atelier d'appui aux projets Erasmus+ pour la mobilité internationale de crédits
- **du 14 au 16 janvier 2019, au LEGTA Le Chesnoy (45)** Réunion annuelle des réseaux Afrique sur le thème : Redynamiser la coopération agricole et rurale entre la France et l'Afrique – Pour qui / Pour quoi ?
- **du 17 au 20 janvier 2019, site de Florac** - Week-end de préparation et de valorisation des stages à l'étranger – Jeunes Mobilité 2019 – MontpellierSupagro
- **29 janvier 2019** – Fin du dépôt des candidatures pour le Prix Europe de l'enseignement agricole.
- **7 février 2019, Paris (DGER)** - Atelier d'appui à l'élaboration de projets Erasmus+ (projet de l'action clé n° 2) pour la coopération pour l'innovation et l'échange des bonnes pratiques
- **8 février 2019, Paris (DGER)** - Journée Formation Atelier d'écriture de la Charte Erasmus+ - Secteur enseignement supérieur
- **26 et 27 février 2019, Porte de Versailles, Paris 15ème** - Concours de jugement Animaux et Vins par les jeunes européens au SIA 2019
- **17 mars 2019** – Fin du dépôt des candidatures pour le Prix Aliment'erre « Nouvelle version »
- **20 mars 2019, à Paris** – Réunion nationale des animateurs Europe et international de l'enseignement agricole

- **21 mars 2019, à Paris** – Réunion commune des réseaux / Chargés de Coopération internationale
- **22 mars 2019, à Paris** – Réunion des chargés de Coopération internationale en DRAAF/SRFD
- **3-4-5 avril 2019** (lieu à préciser) – Formation PNF Aide au montage de projet Alimentterre, organisée conjointement par le CFSI, le RED et SupAgro Florac
- **16 mai 2019 à Paris au MAA, Salle Gambetta** - Journée des jeunes qui bougent – Remise des prix des différents concours : Prix Moveagri 2018, Prix Alimentterre 2019, Projets des établissements de l'enseignement agricole public et privé
- **Avril-mai 2019 (date à préciser) à Paris au MAA** - Journée franco-allemande au MAA en présence d'une d'étudiants français et de leurs correspondants allemands
- **Avril-mai 2019 (date à préciser) à Berlin (Allemagne)** - Journées franco-Allemande organisée autour de plusieurs séquences (présentation des classes, des institutions, du jeu AgroChallenge, organisation de Serious Game...) en présence d'une classe française en séjour en Allemagne
- **27-29 mai 2019, Lycée de Brioude (43)** – Rencontre et formation du RED sur les outils pour développer la citoyenneté européenne chez les jeunes avec des partenaires européens.

[Agenda – événements partenaires]

- **WEEed** - Journées d'appui aux projets solidarité locale et internationale, organisées par l'Association étudiants de solidarité internationale – **26-27 janvier 2019**

[Retour sur des rencontres – Réunions - Evènements]

- **Mission au Maroc** : Délégation composée de l'ENSFEA et de la DGER – du 25 au 27 juillet 2018
- **Séminaire World Aquaculture Society (WAS)**, événement soutenu par le MAA – du 25 au 29 septembre 2018 à Montpellier.
- **Formation collective des CAA assurée par les services du MAA relatifs aux sujets européens et internationaux**, les 27 et 28 août 2018.
- **Journées Résinter** du 29 au 31 août 2018, dont la journée du jeudi 30 août à l'OIE (Organisation Internationale de la santé animale), 12 rue de Prony, Paris, 17ème, sur la thématique « La transition écologique des systèmes alimentaires ».
- **Dakar AgriTech** – le 19 septembre 2018 à Dakar.
- **Journée d'accueil des nouveaux animateurs** - 5 octobre 2018.
- **Formation aux Programmes Erasmus+ des futurs porteurs de projets** dans le secteur de la formation professionnelle et de l'enseignement scolaire – 12 octobre 2018.
- **Mission en Algérie** – Mise en place d'une centre d'excellence dans le secteur laitier - du 1er au 3 décembre 2018.
- **ERASMUS Days** – les 12 et 13 octobre 2018.
- **Mission des établissements d'enseignement agricole au Japon** – suite à l'appel à manifestation d'intérêt auprès des établissements de l'enseignement agricole – du 29 octobre au 2 novembre 2018.
Identification des sujets de coopération franco-japonnais du futur Comité mixte prévu en mars 2019
- **Réunions nationales des Réseaux** : 7 – 8 novembre 2018 - Chargés de coopération internationale et 8 – 9 novembre 2018 - Animateurs de réseaux Europe et international.
- **5èmes Rencontres universitaires Franco-Russes** – du 20 au 22 novembre 2018 à Tchéliabinsk en Russie.

- **Signature de l'accord inter-ministériel Franco-Camerounais, une coopération pour un enseignement agropastoral et rural**– 26 octobre 2018 au Palais des Congrès de Yaoundé (Cameroun).
- **Mission en Angola, identification des projets de coopération dans les domaines de l'enseignement supérieur**, du 28 octobre au 2 novembre 2018.
- **2d COPIL Campus franco-sénégalais**, 4 projets agricoles portés par Agreenium, retenus pour une pré-incubation en 2019, du 14 au 16 novembre 2018 à Paris.
- **Concours Startup, réunissant des projets de jeunes entrepreneurs Sénégalais, concours accueilli au Lycée agricole de la Roche sur Yon (Campus des Etablières)** – 19 au 23 novembre 2018.
- **Salon Formation – Emploi, une offre au pluriel pour l'emploi et entrepreneuriat au Sénégal (participation Agreenium, Uni-LaSalle et EPL de Kernilien)** – 23 et 24 novembre 2018 à Dakar (Sénégal).
- **Symposium des écoles vétérinaires au Sénégal - mission des écoles vétérinaire françaises dans le cadre du 50^e anniversaire de l'EISMV** à Dakar – 26 novembre 2018.
- **9ème Forum BRAFAGRI** – du 20 au 23 novembre 2018 au Brésil.
- **Groupe de travail au Japon** – 27 novembre 2018.
- **Séminaire « Elaboration de la stratégie Antilles-Guyane et la coopération internationale »** – du 27 au 29 novembre 2018 en Martinique, organisé par les DAF Guyane, Martinique et Guadeloupe.
- **Mission d'enseignant-chercheur de l'Ecole supérieur du Bois** – Accord de pratique de formation et d'échange académique dans le domaine de la syviculture à Harbin (Chine) – 21 et 22 novembre 2018.

[Info Digital - Publication]

Dossier de Rentrée 2018

Enseignement agricole : tout sur la rentrée 2018

Le 3 septembre 2018, les élèves, étudiants, apprentis et stagiaires en formation continue ont effectué leur rentrée dans les 806 établissements publics et privés que compte l'enseignement général, technique et supérieur agricole.

Cette rentrée est placée sous le signe de l'Europe. Les [consultations citoyennes](#), souhaitées par le Président de la République et organisées dans plusieurs établissements d'enseignement agricole, ont notamment pour objectif de mobiliser les jeunes sur les enjeux européens et leur permettre d'exprimer ce qu'ils attendent de l'Europe.

Télécharger le dossier de rentrée <http://agriculture.gouv.fr/enseignement-agricole-tout-sur-la-rentree-2018>

Le petit Guide de la mobilité des jeunes de l'enseignement agricole (RED/Moveagri/MAA-DGER/France Volontaire) –

Ce guide d'information présente des possibilités pour partir à l'étranger pour les jeunes de l'enseignement agricole et apporte des pistes de réponses aux différentes questions suivantes :

- Pourquoi vivre une expérience à l'étranger ?
- Partir combien de temps ?
- Dans quel cadre ?
- Dans quel pays ?
- À qui dois-je m'adresser pour avoir des informations ?

Quels organismes/structures choisir ?
Quelles sont les aides financières possibles ?

Guide prochainement disponible en ligne

Rapport des Consultations Citoyennes

Sur tout le territoire français, 1082 consultations citoyennes ont réuni plus de 70 000 participants. Par ailleurs, pratiquement tous les départements français ont participé à ces consultations (97 sur 101).

Le MAA a participé activement à ce processus démocratique en organisant ou en participant à un total de 28 consultations citoyennes qui ont particulièrement mobilisé la communauté éducative.

Ce sont particulièrement 18 consultations qui ont été réalisées par les établissements de l'enseignement agricole, réparties dans 8 régions, qui ont obtenu la labellisation nationale de leur(s) événement(s).

Pour en savoir plus : Rapport complet et en résumé disponible sur le site www.quelleestvotreurope.fr

[Brèves] - Lettre Hebdo DGER

Lettre Hebdo DGER n° 35 – semaine du lundi 27 août 2018

Mardi 28 août : formation des nouveaux conseillers agricoles

Le Bureau en charge des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) et le Bureau de la Finalisation de la Recherche (BFR) ont pu dessiner les grands traits de l'enseignement et de la recherche agronomique, vétérinaire et de paysage français, les enjeux en Europe et à l'international et le mode de fonctionnement entre la DGER et les conseillers agricoles. L'INRA et AGRENIUM étaient aussi représentés et ont pu exposer leurs stratégies respectives en matière d'enseignement supérieur et/ou de recherche.

Cette première formation des conseillers a été appréciée de tous et sera renouvelée en 2019.

Mercredi 29 août : réunion des agents du réseau international du MAA

Tous les agents du réseau international du MAA, incluant notamment les CAA, les personnes mises à disposition, les agents en poste à la DGPE, DGAL et DGER étaient réunis. Le matin, le Directeur général de l'Enseignement et de la Recherche, a présenté les actualités et priorités Europe et internationale de la DGER à tous les conseillers agricoles et adjoints en poste.

Il a rappelé la priorité donnée à l'Europe pour l'année scolaire 2018-2019 qui se concrétise par de multiples actions dont la rentrée européenne du Ministre et les consultations citoyennes. Sur le sujet européen, il a également mis en avant les ambitions de la DGER en matière de recherche, d'innovation, de soutien à la mobilité dans le cadre de programmation budgétaire européenne post 2020.

Le projet Afrique et ses quatre engagements, déclinaison du discours de Ouagadougou a été présenté. Enfin le directeur général a fait le point sur les discussions bilatérales relatives aux sujets formation et expertise, pour lesquelles les CAA seront amenés à jouer un rôle au sein des pays relevant de leur compétence (Chine, Algérie, Sénégal, Japon, Canada...).

Vendredi 30 août : RESINTER sur la transition écologique des systèmes alimentaires organisée à l'Organisation mondiale de la Santé Animale

Cette conférence s'est articulée autour de trois séquences permettant d'appréhender, grâce aux interventions de différents acteurs institutionnels et professionnels, la transition écologique des systèmes alimentaires.

Cette thématique a été abordée sous différents angles dont celui des systèmes de production, des conséquences socio-économiques, du système normatif et des implications pour l'action publique européenne. Les échanges très nourris ont permis de mettre en lumière les contraintes multiples qui s'exercent selon le contexte local. La formation des acteurs et l'innovation ont été identifiés comme un levier essentiel des transitions écologiques locales.

Lettre Hebdo DGER n° 36 – semaine du lundi 10 septembre

Débats avec l'association Citoyennes pour l'Europe - Appel à manifestation d'intérêt

La Présidente de l'association Citoyennes pour l'Europe, Mme Martine MEHEUT, a récemment rencontré le Directeur général de l'Enseignement et de la Recherche pour proposer d'animer des débats citoyens sur l'Europe dans des établissements d'enseignement agricole.

Ce processus s'inscrirait notamment dans le cadre des **consultations citoyennes sur l'Europe**.

L'association Citoyennes pour l'Europe, qui forme un réseau de femmes et d'hommes à travers l'Europe, propose aux Européennes de vivre en citoyennes actives et décidées à orienter l'avenir de l'Europe conformément à leurs attentes.

Dans le cadre des consultations citoyennes sur l'Europe dont elle a le label, **l'association propose d'organiser des débats dans les établissements de l'enseignement agricole sur le thème « Pourquoi l'Europe ? »** afin d'intéresser les jeunes à son avenir et à l'échéance prochaine des élections du Parlement européen.

Les débats pourront être préparés à l'avance en cours avec les enseignants.

L'événement-type pourrait se dérouler en deux heures comme suit :

- Une séquence introductive de l'intervenante : *D'où vient l'Europe ?*
- Une seconde séquence sur les actions menées par l'Europe : *Que fait l'Europe pour nous ?*

Exemples de sujets, à établir avec les établissements volontaires:

- L'emploi des jeunes,
- L'égalité entre les femmes et les hommes,
- La préservation de l'environnement,
- La sécurité alimentaire (...).
- Une dernière séquence orientée sur les propositions des jeunes : *Quelle Europe voulons-nous construire ?*

L'association mobilisera ses membres pour se rendre dans les établissements volontaires.

Ces événements pourraient être organisés à partir du 17 septembre 2018 dans le cadre du calendrier des consultations citoyennes sur l'Europe (qui s'achèvent fin octobre) ou plus tard selon les disponibilités des établissements et des membres de l'association Citoyennes pour l'Europe.

Les établissements qui souhaitent organiser un tel événement doivent rapidement se rapprocher du Bureau des relations européennes et de la coopération internationale (BRECI) qui centralisera les demandes, les dates et les thèmes envisagés, en envoyant un courriel à l'adresse suivante : breci.dger@agriculture.gouv.fr

Lettre Hebdo DGER n° 37 – semaine du lundi 17 septembre

Questionnaire Les actions sur l'Europe menées dans les établissements d'enseignement agricole

Dans le cadre de l'initiative présidentielle des consultations citoyennes sur l'Europe, la DGER, a impulsé un projet intitulé « **Projet Europe de l'Enseignement agricole** » (PEEA).

Ce projet ambitieux, cohérent avec la Stratégie Europe et International du Ministère, vise à encourager, répertorier, faciliter les actions sur l'Europe, sous toutes ses formes, dans l'enseignement agricole.

Trois axes caractérisent le PEEA :

Axe 1/ inciter les établissements à organiser des débats citoyens sur l'Europe au sein de leurs territoires afin de donner la parole aux acteurs des territoires qu'ils auront identifiés et, au-delà des constats, proposer des actions à mettre en oeuvre dans l'enseignement agricole pour améliorer l'apprentissage de l'Europe, sous toutes ses formes, dans l'enseignement agricole.

Axe 2/ répertorier et valoriser les actions déjà mises en oeuvre par les établissements privés et publics de l'enseignement supérieur et de l'enseignement technique, au-delà des données déjà connues de la DGER dans le cadre des dispositifs réglementaires comme par exemple l'unité de mobilité facultative ou l'apprentissage des langues selon les référentiels.

Axe 3/ enrichir les supports pédagogiques (mis à disposition des enseignants) sur les sujets européens, axe piloté par l'Inspection de l'enseignement agricole en lien avec RENADOC (EDUTER Dijon). Ce questionnaire répond à l'Axe 2 « **répertorier et valoriser les actions déjà mises en oeuvre par les établissements** ».

Les questions qui vous sont adressées viendront compléter et préciser les informations déjà capitalisées au niveau national, sur les mobilités, les sections européennes, les liens avec les maisons de l'Europe (...). De cet inventaire national découlera **une édition nationale sur l'enseignement agricole et l'Europe qui rendra compte de l'existant et mettra en valeur certaines de ces initiatives.**

Ce questionnaire sera envoyé dès le 20 septembre 2018 afin d'être complété avant fin novembre 2018.

Lettre Hebdo DGER n° 40 – semaine du lundi 8 octobre

Vendredi 5 octobre : Journée d'accueil de 9 animateurs de réseaux Europe et International

Depuis juin 2017, la DGER (BRECI) a engagé une ré-organisation des réseaux Europe et international de l'enseignement agricole afin d'améliorer leur gouvernance et assurer une meilleure lisibilité et visibilité de leurs actions. Dans ce cadre, le BRECI a organisé une nouvelle édition d'accueil pour les animateurs nouvellement missionnés sur les zones ou thématiques suivantes :

- Chargée de mission Europe et programme européen - Référent Jeunesse et sport
- Animatrice Pologne/Pays Baltes
- Animatrice Benelux/Danemark/Islande
- Animatrice Allemagne/Autriche/Suisse/Liechtenstein
- Animatrice Afrique de l'Ouest
- Animateur Afrique
- Animateur Chili
- Animatrice Caraïbes
- Animatrice Expertise

La journée de formation a été l'occasion de présenter le ministère, ses missions et sa nouvelle Stratégie Europe et International, conçue avec une approche transversal (économique, sanitaire, éducatif et scientifique), à laquelle tous les agents du ministère contribue.

Cette journée permet également de mettre en place une logique de travail basée sur un Vademecum conçu pour fixer les obligations et bonnes pratiques à prendre en compte dans la mise en oeuvre de la mission nationale d'un animateur de réseau Europe et international de la DGER. Ces échanges avec l'équipe du BRECI ont pour vocation de faciliter et structurer les relations entre les animateurs et le Bureau en charge des relations européennes et de la coopération internationale de la DGER.

Les animateurs peuvent s'appuyer sur un kit d'outils et de documents qui leur assureront une prise en main de leur nouvelle mission nationale afin de développer au mieux les actions européennes et internationales dans le but de faciliter la mobilité des jeunes de l'enseignement agricole.

#Erasmusdays 2018

Les 12 et 13 octobre 2018 auront lieu les #ErasmusDays, deux journées de célébration du programme Erasmus +, de la mobilité et plus largement de l'Europe. Tous les acteurs du programme Erasmus + et tous les acteurs de la mobilité sont encouragés à organiser l'action de valorisation de leur choix afin de témoigner de l'impact de leurs projets sur le territoire ;

Le grand public (étudiants, apprentis, enseignants et formateurs, demandeurs d'emploi) et plus largement la société civile sont également invités à témoigner de leur expérience de mobilité passée, en cours ou à venir sur les réseaux sociaux à l'aide du hashtag #ErasmusDay

<http://www.agence-erasmus.fr/evenement/465/erasmusdays-2018>

Lettre Hebdo DGER n° 41 – semaine du lundi 15 octobre

Vendredi 12 octobre : 1ère session de formation Erasmus+

Cette journée d'information sur le programme ERASMUS+ (enseignement scolaire et formation professionnelle) a réuni plus d'une trentaine de représentants d'établissements d'enseignement agricole technique publics et privés, ainsi que des représentants régionaux (fédérations du privé et DRAAF).

Cette session qui s'est déroulée à Paris dans les locaux de la DGER, a été organisée par le BRECI et deux chargées de mission Europe et programme européen (CMEPE). L'objectif était d'aider les établissements à mieux identifier les opportunités offertes par le programme ERASMUS+ pour mieux bâtir leurs projets de mobilité ou de partenariat stratégique.

Cette première session qui a alterné des présentations théoriques et des études de cas concrets, a remporté un réel succès car elle a permis aux participants de se faire une idée plus précise des conditions de réussite de leur projet. Elle a été conçue comme un pré-requis pour participer à des ateliers d'écriture qui seront dispensés début 2019. Tous les porteurs de projet qui souhaitent en effet participer aux prochains ateliers d'écriture de la DGER devront pouvoir justifier, soit d'une expérience réussie en matière de projet ERASMUS+, soit de la participation, en amont, à une session d'information à ce programme (pour l'enseignement scolaire et la formation professionnelle). La dernière condition enfin, et qui s'applique à tous les secteurs (enseignement scolaire, formation professionnelle, éducation des adultes ou enseignement supérieur), sera d'avoir initié la rédaction de leur projet de mobilité ou de partenariat stratégique.

Pour en savoir plus sur le programme européen Erasmus+ : <http://www.agence-erasmus.fr/index.php>

Plateforme d'accompagnement pour le montage de projet : <https://www.erasmusplus.fr/penelope/>

Le second volet de formation Erasmus+ Ateliers d'écriture est prévu les 10-11 janvier 2019 (mobilité de l'enseignement supérieur /mobilité internationale de crédits -Pays tiers) et 7 février 2019 (partenariat stratégique)

Lettre Hebdo DGER n° 42 – semaine du lundi 22 octobre

Le Brexit : enjeux pour le Royaume-Uni et pour la France. Intervention d'Eric GIRY, conseiller agricole pour le Royaume-Uni, l'Irlande et les Pays Bas (Ambassade de France au Royaume-Uni)

Eric GIRY, conseiller agricole au Royaume Uni expose la situation très difficile qu'engendre la décision du 23 juin 2016 où lors d'un référendum organisé par l'ancien Premier ministre David Cameron, 51,9% des Britanniques ont choisi de quitter l'UE. Ce résultat cache une fracture territoriale : l'Ecosse, l'Irlande du Nord et le grand Londres ont voté contre le Brexit et le reste du pays pour.

La campagne pro Brexit a été faite sur le thème: sortir de l'union européenne pour retrouver des marges de manoeuvre et reprendre son destin en main.

Cette situation est inédite car lors des dernières décennies, l'Union européenne a organisé des entrées dans la communauté européenne de nouveaux Etats Membres. Or il s'agit là d'organiser la sortie d'un Etat membre de la l'union européenne depuis plus de 40 ans avec lequel la France et de manière générale les Etats membres ont d'importants échanges tant au niveau de la circulation des personnes que des biens, notamment agricoles et agroalimentaires, ce qui soulèvent d'épineuses questions de gestion des échanges aux frontières (réglementation sanitaire des marchandises échangées).

A ces problématiques, s'ajoutent des difficultés liées à une situation politique très tendue et instable au Royaume Uni. La Première ministre Theresa May qui mène les discussions sur la sortie de son pays face à une équipe de négociateurs représentant l'Union européenne, va prochainement présenter à ses ministres le contenu des projet d'accords. Il faudra alors au Royaume Uni trouver une position commune à porter dans les négociations.

En matière de politique sanitaire et commerciale, il s'agira certainement de mettre en place de mesures sanitaires et phytosanitaires au sein de postes frontaliers de contrôle (notamment à Calais pour les flux passant par la France).

Un point de vigilance particulier réside dans la régulation des flux à la frontière entre la République d'Irlande et l'Irlande du Nord puisque la frontière extérieure de l'union va diviser l'île alors que son économie est tres imbriqués.

En l'absence d'accord, les États membres se préparent pour le moment au no deal (sortie sèche le 29 mars 2019). Face à ces difficultés, Eric GIRY souligne l'unité au sein du Conseil et la solidarité dont font preuve les États membres au sein de l'Europe. Concernant les enjeux enseignement, ERASMUS et projets de recherche, le Royaume uni est très attaché à préserver les coopérations avec les Etats Membres de l'UE. Des dispositions particulières seront donc prises quoi qu'il arrive.

La situation aujourd'hui est marquée par une grande incertitude qui pénalise les investissements et l'économie et s'ajoute à la dévaluation de la livre de 20% qui a renchéri les importations et en particulier le prix des carburants.

Pour en savoir plus : BREXIT Comprendre l'Europe

Comment mieux enseigner l'Europe ? Intervention Frédéric MICHEL, sous-directeur Europe, DGPE

Frédéric Michel, a rappelé que l'Europe était un sujet d'actualité fort, en particulier dans le domaine agricole et que le ministère de l'agriculture était d'ailleurs considéré comme étant le ministère le plus européen, non seulement à cause du poids de la PAC mais aussi du fait de toutes les autres politiques environnementales, alimentaires, recherche... Il a souligné combien il était par conséquent important que les jeunes de l'enseignement agricole reçoivent un enseignement sur l'Europe qui aborde ces différentes thématiques. Il a aussi rappelé que cet enseignement passait certes par une meilleure connaissance du fonctionnement des institutions européennes, mais aussi par une meilleure compréhension du projet européen et des valeurs européennes et en particulier de la notion de compromis.

Frédéric Michel a conclu sa présentation par une offre de service de la DGPE pour aider les établissements d'enseignement agricole à mieux enseigner l'Europe dans toutes ses dimensions en facilitant : - l'enrichissement, via RENADOC des supports pédagogiques sur l'Europe à destination des équipes pédagogiques, - la mise en contact avec des tuteurs d'administration centrale pour participer à des projets portés avec l'ensemble des acteurs DGPE/DGAI/APCA - l'élargissement de la palette des intervenants dans les établissements à l'occasion de débats citoyens - l'organisation de jeux de rôles pour que les jeunes puissent mieux appréhender les défis des négociations au sein des instances européennes.

Dans un second temps, le BRECI a présenté un bilan synthétique du Projet Europe de l'enseignement agricole 2018 débuté en janvier dernier.

Ce projet s'articulait en 3 axes : les consultations sur l'Europe, l'inventaire des actions sur l'Europe dans l'enseignement agricole et enfin l'enrichissement de la documentation pédagogique sur l'Europe.

Cette séquence a été l'occasion de remercier les directeurs d'établissement pour leur investissement dans l'organisation de presque 20 consultations citoyennes dans plus de 14 établissements malgré un calendrier très contraint. L'annonce de la mise en ligne d'un questionnaire SPHINX fin septembre permettant de recenser les actions sur l'Europe dans l'enseignement agricole a été rappelée. Enfin, concernant l'enrichissement de la documentation pédagogique sur l'Europe, déjà consultable sur le site RENADOC, un numéro spécial RENADOC infos sera publié à la fin de l'automne pour détailler le travail conséquent effectué par l'Inspection en lien avec EDUTER et faciliter l'utilisation des outils déployés.

L'ouverture à l'international et la mobilité des apprenants. Intervention de Nikolaus MEYER-LANDRUT, ambassadeur d'Allemagne en France et de Laure COUDRET-LAUT, directrice de l'agence ERASMUS+

L'Europe, un enjeu essentiel pour l'avenir des jeunes de l'enseignement agricole

L'Ambassadeur d'Allemagne considère que le monde agricole et rural doit bénéficier de l'évolution et des innovations technologiques actuelles. L'histoire européenne et le contexte actuel montrent aux jeunes générations que la démocratie, la liberté d'expression, la paix, ne sont pas des acquis.

En effet, des enjeux forts comme les sujets d'immigration, de terrorisme peuvent générer un sentiment d'insécurité. L'Union Européenne peut apporter des alternatives : "Le respect du droit est la vraie révolution d'après-guerre [...]. Le droit est plus fort que la force".

Le diplomate allemand a démontré que l'Europe est bien un continent d'opportunités, d'échanges et de coopérations, particulièrement dans les formations professionnelles où la confrontation des pratiques est source d'innovation et de compréhension mutuelle.

Le directeur général a rappelé l'importance de la coopération internationale comme une mission de l'enseignement agricole définie par la loi et par conséquent, la nécessité d'accompagner les jeunes dans l'apprentissage des langues et faciliter leurs mobilités pour qu'ils puissent vivre une expérience à l'international.

La directrice de l'Agence Erasmus+ a souligné le rôle du programme Erasmus+ dans les choix de vie des individus et la place de l'innovation dans les formations. Depuis 2014, il concerne tous les publics, y compris les agents des établissements (enseignants, directeurs, personnels). Un axe fort de la stratégie Europe 2020 du programme Erasmus+ est basé sur le soutien à l'employabilité des jeunes et à l'éducation à la citoyenneté.

La directrice a noté que l'enseignement agricole conserve une très bonne place dans le programme (8,2% du budget de la France), en suivant la courbe de progression du budget qui est en augmentation. La formation professionnelle se distingue grâce à la construction de consortiums, pour lesquels les règles seront simplifiées afin d'intégrer la candidature des plus petits établissements.

La mobilité européenne ne se résume pas aux stages mais se vit à travers des mobilités académiques et même au-delà des frontières de l'Union européenne. De surcroît, l'implication des équipes de personnels des établissements change la manière d'intégrer la coopération internationale. De plus, la notion de partenariat permet d'intégrer les associations et les entreprises dans les projets.

En guise de conclusion, l'Agence Erasmus+ invite les établissements à construire un projet européen en s'associant avec des partenaires (en tant que leader ou membre d'un projet). Le doublement du budget pour un triplement des mobilités et le renforcement de l'inclusion sociale sont de fortes opportunités pour l'enseignement agricole et en particulier la formation professionnelle (apprentis et mobilité internationale) mais aussi équipes enseignantes.

Pour les jeunes, une mobilité signifie un gain en matière d'autonomie, de maturité, d'apprentissage d'une langue et une meilleure employabilité.

Lettre Hebdo DGER n° 44 – semaine du lundi 5 novembre

Lundi 05 novembre 2018 : Tenue du comité mixte agricole franco-chinois à Shanghai

Le ministre s'est déplacé à Shanghai où il représente le gouvernement français à la Foire internationale des importations de Chine, accompagné, notamment, par la DGER.

A cette occasion, il a présidé avec son homologue chinois, Hang Changfu, le comité mixte agricole franco-chinois. Les deux ministres ont renouvelé et actualisé l'accord-cadre de coopération dans le domaine de la formation professionnelle agricole de 2014.

La France, forte de son enseignement agricole, confirme donc son soutien à la transformation de l'agriculture chinoise et l'étend à la revitalisation des espaces ruraux. Le développement rural est en effet une priorité du gouvernement chinois et la France pourra partager son expérience en la matière.

Ce nouvel accord met en place un dispositif de gouvernance permettant la prise en compte des besoins et des attentes de tous les acteurs et, notamment, des entreprises françaises actives en Chine.

Lettre Hebdo DGER n° 47 – semaine du lundi 26 novembre

27 octobre au 4 novembre : délégation de directeurs et d'enseignants de cinq lycées agricoles français au Japon

Une délégation de cinq lycées : Saint Germain en Laye, Chartres, Rouffach-Wintzenheim, Fontaines Sud Bourgogne et Rochefort Montagne s'est rendue au Japon invitée par le Ministère japonais en charge de l'agriculture. La DGER était représentée.

L'organisation de cette mission reprenait les mêmes thèmes que ceux de la visite de la délégation japonaise accueillie en France du 27 mai au 2 juin 2017 : connaissance de l'agriculture japonaise et ses défis, place des lycées agricoles (qui sont au Japon sous la tutelle du Ministère de l'éducation) et leur rôle dans l'attractivité des métiers.

La délégation a pu comparer l'organisation des cursus et les établissements d'enseignement des deux pays, échanger avec les directeurs, professeurs et élèves et, enfin, identifier des défis communs auxquelles les deux dispositifs sont confrontés : l'installation agricole et renouvellement des générations, l'agriculture et la protection de l'environnement et des sols, l'agroécologie, ainsi que l'ouverture à l'international des jeunes.

Cette mission donnera lieu à la signature d'une déclaration d'intention entre les deux ministères pour poser les bases d'une future coopération. Cette déclaration d'intention sera signée à l'occasion du groupe de travail agricole du 27 novembre 2018 et elle se déclinera ensuite par une feuille de route pour mettre en oeuvre des actions concrètes entre les établissements.

Lettre Hebdo DGER n° 48 – semaine du lundi 3 décembre

19 au 23 novembre 2018 :seconde édition de l'Agri Startup Summit

Ce learning tour, ouvert à Paris en présence de la DGER, s'est achevé dans le lycée agricole de la Roche sur Yon (Campus des Etablières) avec le concours de 26 startups. Douze startups ouest-africaines y participaient grâce au soutien du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et de la région des Pays de Loire. Parmi celles-ci Widim pomp (Sénégal Fenou Packaging (Bénin) Le Lionceau (Sénégal - Alumni de Montpellier Sup Agro) ont respectivement reçu les 2e, 3e (Coup de Coeur) et 6e (spécial du Jury) prix. Une belle moisson pour ces jeunes entrepreneurs africains innovants, que la France veut encourager.

Du 23 au 24 novembre : 3e édition du Salon formations et premier emploi à Dakar

Gratuit et ouvert à tout public intéressé par des études en France ou au Sénégal, ce salon a accueilli près de 3 000 lycéens, étudiants et jeunes en phase d'insertion professionnelle. Ils ont pu rencontrer 80 établissements d'enseignement supérieur sénégalais et français, des conseillers d'orientation, des entreprises et organisations professionnelles, des spécialistes de l'emploi et du développement personnel. Agreenium, UniLaSalle et le lycée agricole de Kernilien avaient fait le déplacement. Outre les contacts pris, ces établissements sont intervenus à deux tables rondes intitulées « Enseignement agricole en France - une offre au pluriel pour l'emploi et l'entrepreneuriat au Sénégal ». L'agence nationale d'insertion et de développement agricole (ANIDA) du Sénégal y était aussi représentée par son chef de service appui à la promotion et l'initiative privée Papa Ndene DIOUF. Cet Alumni de Montpellier Sup agro a pu témoigner de son parcours en France et des opportunités au Sénégal dans le secteur agricole au sens large.

La veille du Salon, sur VibeRadioSN (102.3), l'enseignement agricole en France et au Sénégal était à l'honneur. Il s'agissait pour les partenaires de la coopération française -instituts de l'enseignement supérieur professionnel (ISEP/RISEP), le cluster horticulture et le fonds national agro-sylvo-pastoral (FNDASP)- et l'attachée de coopération de l'Enseignement agricole à l'Ambassade de France de rendre les métiers porteurs de l'agriculture plus attractifs, en particulier auprès des jeunes, les encourager à se renseigner et à choisir ces filières rémunératrices et d'avenir.

<https://youtu.be/R-qmLr8QR24>

Mardi 27 novembre 2018 : 4ème groupe de travail agricole franco-japonais à Tokyo

Au sein de la délégation, la chef de service de l'enseignement supérieur et de la recherche représentait la DGER pour porter les axes de coopération relevant de l'enseignement et de la formation agricoles.

Au cours de la mission, un temps du programme de visites a été consacré au lycée agricole de Tokyo et une déclaration d'intention a été signée montrant ainsi l'intérêt réciproque du Japon et la France à coopérer dans le domaine de l'enseignement agricole.

Cette volonté commune de coopération a été confortée lors de missions qui ont permis à des lycées agricoles japonais et français de se rencontrer au cours de l'été 2017 et à l'automne 2018. Sur ce socle, une feuille de route sera élaborée au cours du premier semestre 2019. Elle permettra d'inscrire la volonté marquée d'échanges d'élèves et d'enseignants dans le cadre de projets menés en commun et de partager des échanges d'expériences sur des thématiques et des filières prioritaires y compris dans les approches innovantes du volet "agro-écologie".

Cette feuille de route sera présentée lors du prochain Groupe de travail bilatéral. Elle posera les bases de coopérations concrètes entre établissements agricoles japonais et français.

Mardi 27 novembre 2018 : M.Niklaus Meyer-Landrut, ambassadeur d'Allemagne en France en visite à l'Ecole nationale supérieure du paysage de Versailles (ENSP)

L'ENSP a noué des relations au travers d'accords bilatéraux dans le cadre d'Erasmus, du Master EMILA (European Master in Landscape Architecture en partenariat avec 4 écoles dont la LUH Hannovre) et de partenariats dans le domaine pédagogique et de de la recherche avec l'Allemagne, pays qui a une tradition "paysagiste" dans le champ de l'aménagement.

La visite a débuté par la découverte du Potager du roi, puis s'est poursuivie dans les ateliers où ont été présentés des projets de paysage conçus par les élèves dans le cadre de leur parcours de formation. Elle s'est achevée par un moment d'échanges avec des enseignants et des étudiants autour de plusieurs thématiques : les mobilités des étudiants, les profils recrutés, les formations, les métiers, le rôle comparé des paysagistes en France et en Allemagne. L'ambassadeur a indiqué qu'il avait particulièrement apprécié ce moment d'échanges avec des personnes passionnées et qu'il continuerait à oeuvrer au développement des partenariats franco-allemands.

Le festival AlimenTERRE

Le Festival ALIMENTERRE un événement annuel international sur l'alimentation durable et solidaire. **Plus de 65 000 personnes y participent, dont plus de la moitié sont des jeunes provenant en majorité de lycées agricoles.** Des milliers d'événements sont organisés dans 600 communes au sein d'une dizaine de pays participants : projection-débat, marché alimentaire et solidaire, atelier cuisine bio, locale et équitable, exposition, visite de fermes et rencontre avec des professionnels agricoles, jeu pédagogique pour les lycéens, spectacle de rue ...

Autour d'une sélection de 8 films documentaires, le Festival amène les citoyens à s'informer et comprendre les enjeux agricoles et alimentaires en France et dans le monde, afin qu'ils participent à la co-construction de systèmes alimentaires durables et solidaires et au droit à l'alimentation.

<https://www.alimenterre.org/bande-annonce-du-festival-alimenterre-2018>

Escale le 15 novembre au LEGTA Le Chesnoy (EPL du Loiret).

Les jeunes du lycée ont assisté à la projection de *L'Empire de l'or rouge*, l'un des huit films du Festival 2018, qui a mené les participants aux quatre coins de la planète, de la production de la tomate à sa transformation en concentré et son exportation sur tous les continents. A cette occasion, les classes des première, terminale aux BTSA ont eu l'opportunité de rencontrer des intervenants locaux (un céréalier et un producteur laitier membres de l'AFDI) et des invités africains (béninois et burkinabés), avec lesquels ils ont pu échanger sur « Comment maintenir la souveraineté alimentaire partout dans le monde ? » à partir des documentaires proposés sur le thème du Festival 2018. Élèves et étudiants ont trouvé un prolongement à ces différents échanges en assistant le 21 novembre à Orléans au Festival d'Alternatives Alimentaires.

Le lycée de Sées s'engage aussi dans le festival AlimenTERRE !

Pendant un mois et demi des films seront projetés aux étudiants des différentes filières, avec des animations, interventions, expositions et la venue de la réalisatrice de "L'agroécologie dans l'oasis de Chénini".

Dans le prolongement du festival, les initiatives jeunesse les plus novatrices et originales sont récompensées dans le cadre du **Prix ALIMENTERRE**. Créé en 2012 par le CFSI et en partenariat avec la DGER, ce prix récompense et valorise l'engagement des jeunes (entre 15 et 24 ans) pour une alimentation durable et solidaire.

Vous avez réalisé des actions de sensibilisation sur les enjeux agricoles et alimentaires à destination du jeune public en France ? Faites-le savoir jusqu'au 17 mars 2019 ! Les lauréats recevront une récompense jusqu'à 2 000 € par initiative pour poursuivre ou développer ces actions.

Remise des Prix, le 16 mai 2019, au Ministère de l'agriculture et l'alimentation

Lien note de service <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2018-711>

[Article / Portrait] – Intranet du MAA

BREXIT : des conséquences aussi pour l'enseignement agricole

Troisième volet de notre enquête sur l'impact du Brexit dans les différentes directions du ministère. Aujourd'hui, Cyril Kao, sous-directeur de la recherche, de l'innovation et des coopérations internationales, nous explique en quoi sa direction est concernée par le retrait prochain du Royaume-Uni de l'Union Européenne, acté par le referendum du 23 juin 2016 avec 51,9 % des voix.

Lire la suite – pdf joint

[Article] - Alimagri**L'enseignement agricole fait son Tour de France ! (publié le 9 juillet 2018)**

À l'occasion de la 105e édition du Tour de France, qui se déroule du 7 au 29 juillet 2018, le ministère invite le public à sillonner les routes de l'hexagone à la découverte des établissements d'enseignement agricole qui forment ceux qui, demain, nous nourriront. 23 étapes, et autant de projets à découvrir !

5ème étape au Lycée de Brehoulou, ouvert sur l'Europe et sur le monde -

Pour la 5e étape, le TDF2018 prend le large ! À Quimper, le lycée de Bréhoulou a développé un programme de mobilité pour favoriser l'ouverture de ses apprenants sur l'Europe et sur le monde.

Lire l'article : <http://agriculture.gouv.fr/le-lycee-de-quimper-breoulou-ouvert-sur-leurope-et-sur-le-monde>

Enseignement agricole : une rentrée placée sous le signe de l'Europe (publié le 3 septembre 2018)

L'ouverture sur le monde, et en particulier sur l'Europe, se trouve au cœur des missions de l'enseignement agricole. 18 000 mobilités européennes en 2017-2018, 146 sections européennes dans les établissements d'enseignement agricole, 10 millions d'euros de projets financés par Erasmus+ en 2015, plusieurs parcours de formation supérieure européens... Autant de chiffres qui illustrent un dynamisme et un engagement qui s'amplifient chaque année.

Lire la suite : <http://agriculture.gouv.fr/enseignement-agricole-une-rentree-placee-sous-le-signe-de-leurope>

#ErasmusDays 2018 : l'enseignement agricole célèbre l'Europe (publié le 31 octobre 2018)

Les #ErasmusDays se sont déroulés les 12 et 13 octobre 2018, deuxième édition de célébration du programme Erasmus+, de la mobilité et plus largement de l'Europe. Comme l'année précédente, l'enseignement agricole a largement pris part à cet événement. Retour sur cette édition à travers le prisme de 3 régions : Pays de la Loire, La Réunion et Auvergne-Rhône-Alpes.

Lire la suite : <http://agriculture.gouv.fr/erasmusdays-lenseignement-agricole-celebre-leurope>

[FOCUS] Bourses et Prix**Prix AlimentTerre**

Promotion du Festival ALIMENTTERRE et diffusion du prix ALIMENTTERRE dans l'enseignement agricole pour l'année scolaire 2018-2019.

La note de service ouvre la sixième édition du Prix ALIMENTTERRE, concours national de films courts réalisés par des collégiens, des lycéens ou des étudiants, autour du thème « les enjeux agricoles et alimentaires et leurs interdépendances entre les différents pays du monde » pour inviter les jeunes à questionner les modes de production et de consommation des produits agricoles, à des fins alimentaires ou pas.

Date limite de réponse : 17 mars 2019

Note de service DGER/SDRICI/2018-711 du 24-09-2018

Lien note de service <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2018-711>

Prix Hippocrène

Participation au Prix Europe de l'enseignement agricole initié par la Fondation Hippocrène.

La note de service ouvre la troisième édition du Prix Europe de l'enseignement agricole français. Il s'organise avec le soutien de la Représentation permanente en France de la Commission européenne dans le cadre du concours de l'éducation à l'Europe lancé par la Fondation Hippocrène. La DGER incite les établissements d'enseignement agricole à participer à ce prix promouvant les échanges européens, qui s'inscrit dans la mission de la coopération internationale.

Date limite de réponse : 25 février 2019

Note de service DGER/SDRICI/2018-894 du 10-12-2018

Lien note de service <https://info.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2018-894>

Résultats du Concours Mouveagri 2018

Lauréats de la catégorie du Meilleur Blogagri lycéen :

- 1^{er} prix **Martin LEGER** (Legta Garcia Lorca de Perpignan) : *Le Chili: une expérience inoubliable autour de la gestion de l'eau !*
- **Lisa JOFRE** (Legta Garcia Lorca de Perpignan), *Voyage au Chili*
- **Enzo OZIEL** (Legta Louis Pasteur de la Canourgue), *Mon stage en Finlande*

Lauréats de la catégorie du Meilleur Blogagri étudiant :

- 1^{er} prix : **Paula MESNARD** (Legta La Roque de Rodez) - *Des vaches aux kangourous : une Aveyronnaise en Australie !*
- **Julien BRIFFON** (MFR Ineopole formation Brens), *The Ara Project - Punta Islita - Guanacaste - Costa Rica*
- **Maxime PRAT** (Legta Jean Monnet de Vic en Bigorre) *Stage en Suède*

Lauréats de la catégorie du Meilleur Album Photos :

- 1^{er} prix : **Maxime PRAT** (Legta Jean Monnet de Vic en Bigorre) *Stage en Suède au Parc National de Fulufjallet*
- **Virginie HERVIEUX** (CFPPA Hanvec - Lycée agricole Bréhoulou), **Clara RIVES** (Legta Jean Monnet de Vic en Bigorre)

[Nouveau dans la campagne 2018]

Lauréats de la catégorie de la "Meilleure Vidéo Gestes pro en action"

- 1^{er} prix : **Jean-Baptiste FAURE** (MFR Ineopole formation Brens) *Geste pro en action : Fabrication Capricho de Guara*

Découvrez la vidéo : <http://moveagri.ning.com/video/geste-pro-en-action-fabrication-capricho-de-guara>

[Eline BASTIDE](#) (MFR Ineopole formation Brens) *Harvestig in Croatia*

Découvrez la vidéo : <http://moveagri.ning.com/video/harvestig-in-croatia>

Prix spécial du jury pour le meilleur Blog jeune étranger : [Helena ANTUNES](#) (SVE au lycée de Vic en Bigorre) *Jean Monnet, a highschool open to Europe*

Retrouvez tous les blog, photos et vidéos sur le réseau social des jeunes de l'enseignement agricole qui bougent – Moveagri : http://moveagri.ning.com/page/concoursmoveagri?xg_source=msg_mes_network

[FOCUS] Actions en région

Création du Consortium ELISE²A

(Echanges des Lycées d'Île-de-France pour les Stages Européens de l'Enseignement Agricole)

Le consortium ELISE²A, qui regroupe les 4 établissements publics et 4 établissements privés d'Île-de-France a été approuvé par l'agence Erasmus + de Bordeaux, avec 100% des financements demandés.

C'est l'aboutissement d'un travail collaboratif entre la DRIAAF et les établissements agricoles publics et privés qui permettra sur les deux années à venir, à nombre d'élèves, apprentis, enseignants, formateurs et personnels administratifs d'effectuer des mobilités en Europe avec nos partenaires Lettons, Maltais, Bulgares, Belges, Portugais, Hongrois, Italiens, Anglo-Saxons.