





CultureFormation



F Ó R U M



ciência
& sociedade

Lycée Professionnel Agricole de Dunkerque

eplefpa
Flandres

VI^{ème} Forum franco-brésilien « Science et société »

Brasilia et Urutai du 21 au 25 octobre 2019

« Participation des jeunes à la construction
d'un territoire sain et durable »

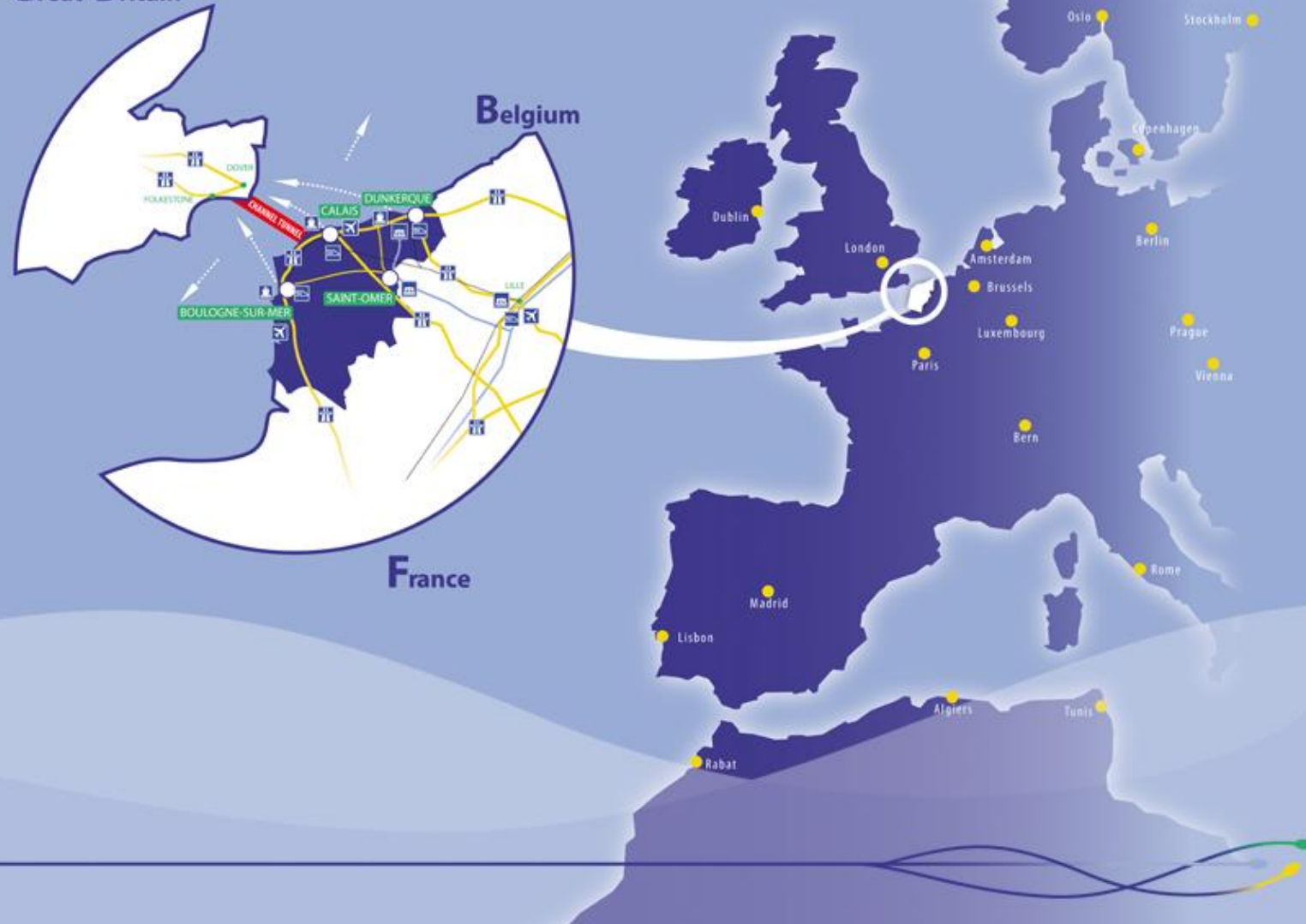
Arnaud Debiève, Chargé de Mission Relations Internationales



Great Britain

Belgium

France





CTPPA DES FLANDRES



Exploitation agricole



Actions sur le territoire

Actions sur le lycée 1

Le tri des déchets de la cantine

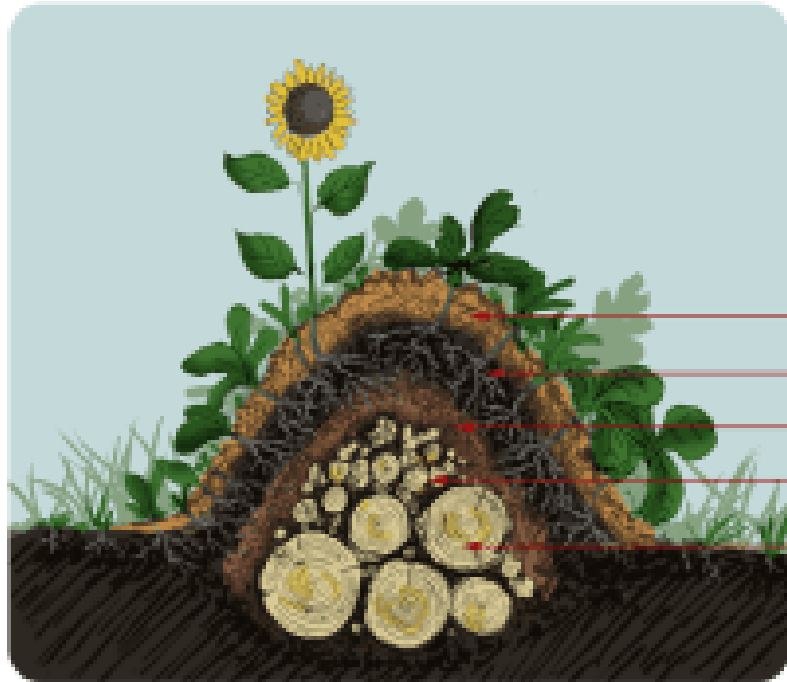




Projet d'agroécologie: Le compostage des déchets de notre cantine

Projet d'agroécologie: La « Butte Morez »

On place au préalable, au centre de la butte, des buches et des branches anciennes que l'on gorge d'eau.



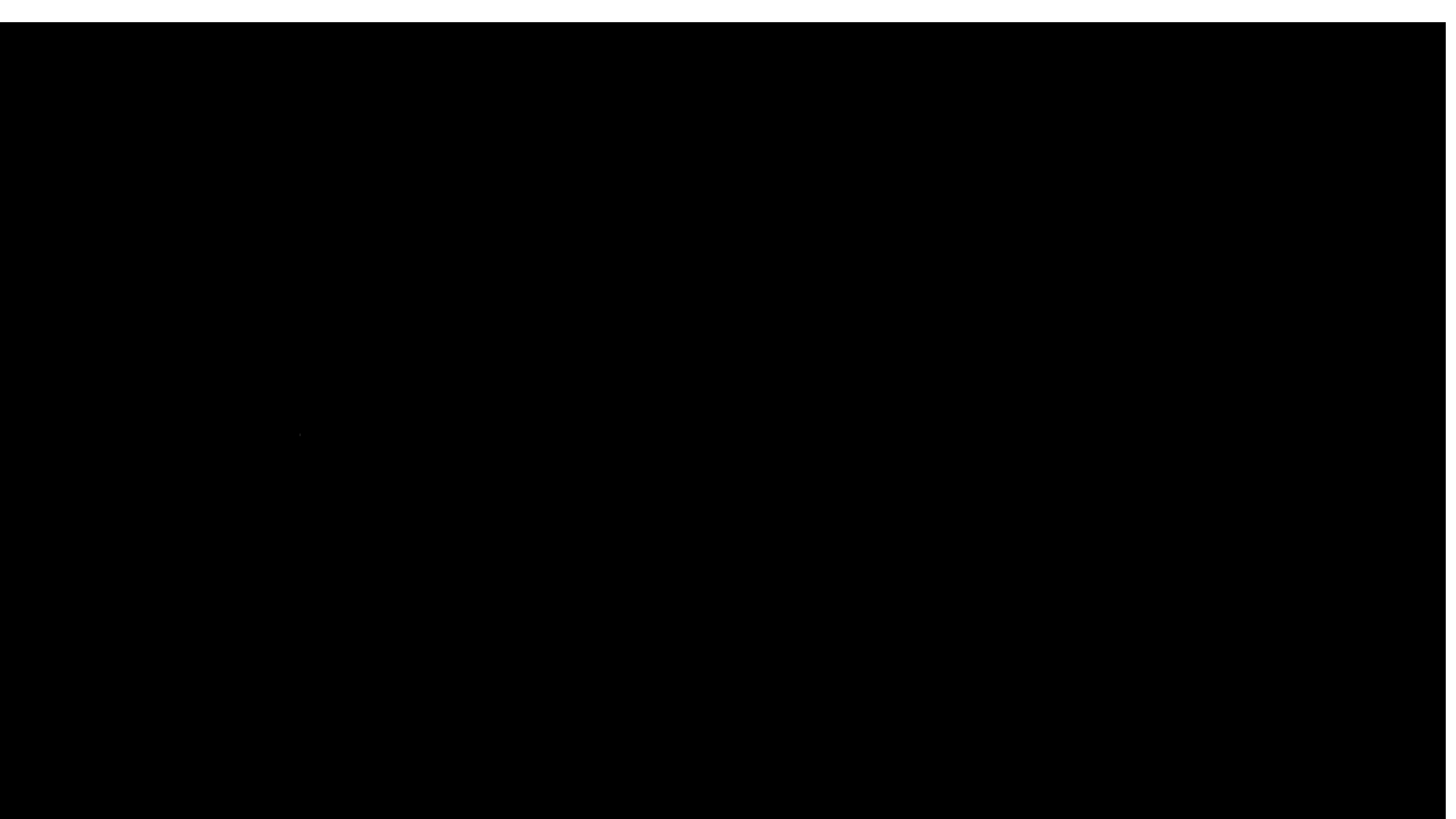
PATILLAGE
TERRE
COMPOST
BRANCHAGES
BORDINS
(DIAMÈTRE MAXIMUM = 30 CM)



Les nutriments seront à disposition des racines durant plusieurs années, par la suite le bois sera complètement transformé en terreau et une nouvelle butte Morez pourra alors être reconstituée selon la même technique.
Cette technique de permaculture reste cependant peu adaptée pour les cultures de légumes racines.

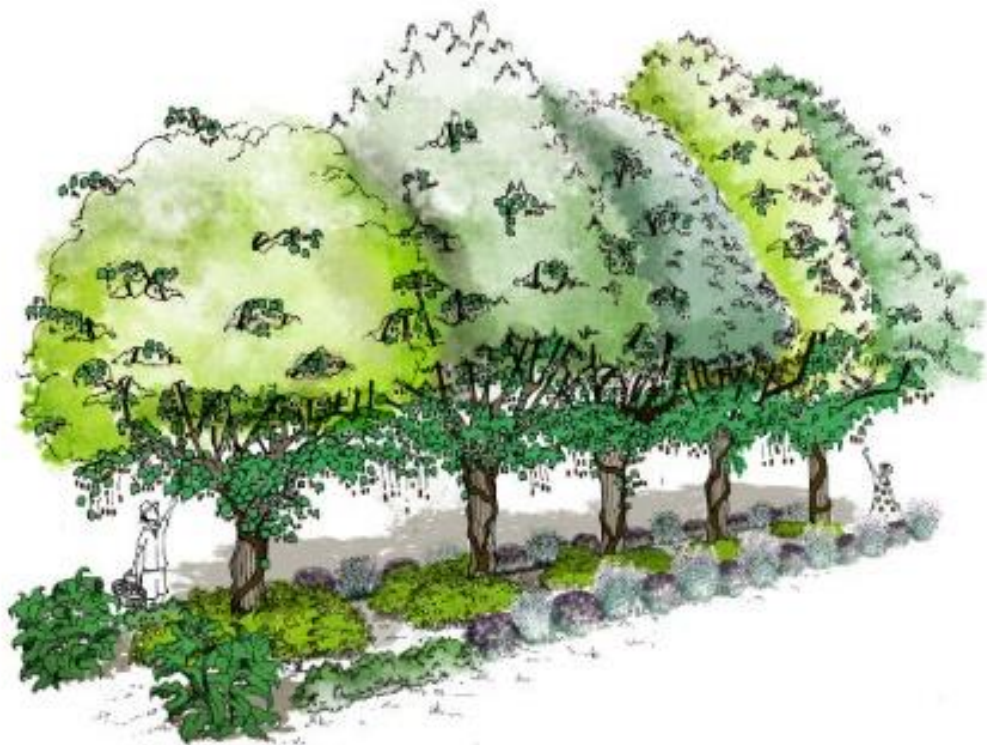
Projet d'agroécologie: La « Butte Morez »





Projet d'agroécologie: La « Butte Morez »





DÉMULTIPLIEZ VOS RÉCOLTES,
GRÂCE AUX **GUILDES** DE PERMACULTURE !



LES GUILDES

Communautés végétales et animales en synergie
qui cherchent l'équilibre dans un
biotope

UNE GUILDE COMPORTE

1 Un biotope:

La scène : Le Sol, les minéraux,
le climat & micro climat
spécifique du lieu

2 Une biocénose:

Les acteurs: Des végétaux, des
animaux, des champignons, des
bactéries, tous spécifiques

DES ARBRES & PLANTES

Coopérative de
carbone d'énergie
solaire (sucres)

DES ANIMAUX

Ils diffusent les graines,
les spores, le pollen et
les nutriments et se
régulent entre espèces

DES INTERACTIONS

Elles peuvent être:
Symbiotiques, Mutualistes
Compétitives, Prédatives,
Parasitaires, Neutres,
Nuisibles.
Elles sont très complexes &
s'équilibrent de façon
dynamique entre elles.

80% DES SUCRES

Servent à nourrir la
rhizosphère, mycosphère
prédateurs & parasites

ANIMAUX DU SOL

Aèrent,
décomposent et
libèrent les
nutriments

LE SOL / LA ROCHE / LA NAPPE

C'est la coopérative de ressources minérales
et hydriques qui ordonne la séquence
végétale au-dessus

SUCRE

L'Allélopathie +&-

Les échanges chimiques
peuvent nuire ou favoriser
l'entraide entre les plantes

LES ACTEURS Transforment et
font circuler les ressources

DES BACTERIES

Elles fixent l'azote de l'air, le
troquent contre des sucres,
décomposent la roche,
remontent l'eau etc ...

DES CHAMPIGNONS

Les mycorhizes troquent eau & minéraux en
échange de sucre. Ils protègent les plantes et
font circuler les nutriments entre elles. Les
saprophytes décomposent et libèrent les
éléments







Ce muret de pierres sèches monté en spirale est planté de végétaux attractifs pour les insectes. De nombreux nichoirs pour la petite faune (diverses espèces d'insectes, crapauds, hérisson, oiseau, lézard...) sont disposés tout autour. Une prairie fleurie à proximité apporte le « couvert » aux pollinisateurs qui trouveront le « gîte » dans la spirale.

Découvrez-les lors d'une petite visite.





Projet d'agroécologie: La tonnelle à insecte

Actions sur le territoire 2

Actions de sensibilisation de la population locale

Le marché du végétal de Dunkerque: démonstration de permaculture



Actions sur le territoire 3

Rencontre nationale des éco-responsables



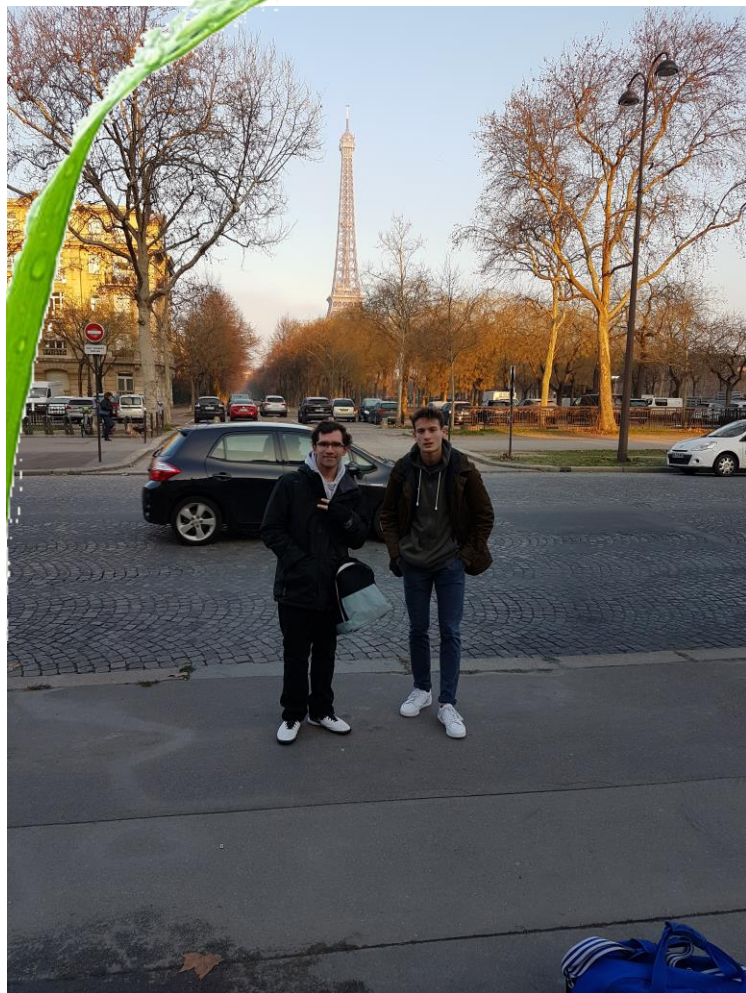
Actions sur le territoire 4

Action solidaire : création d'un jardin thérapeutique des 5 sens dans un institut médical éducatif pour personnes handicapées



Actions sur le territoire 5

Rencontre avec le directeur général de
l'enseignement agricole et de la recherche au
Ministère de l'Agriculture à Paris



Actions sur le territoire 6

Salon international de l'Agriculture de Paris

Présentation d'un légume ancien : le haricot blanc de Dunkerque

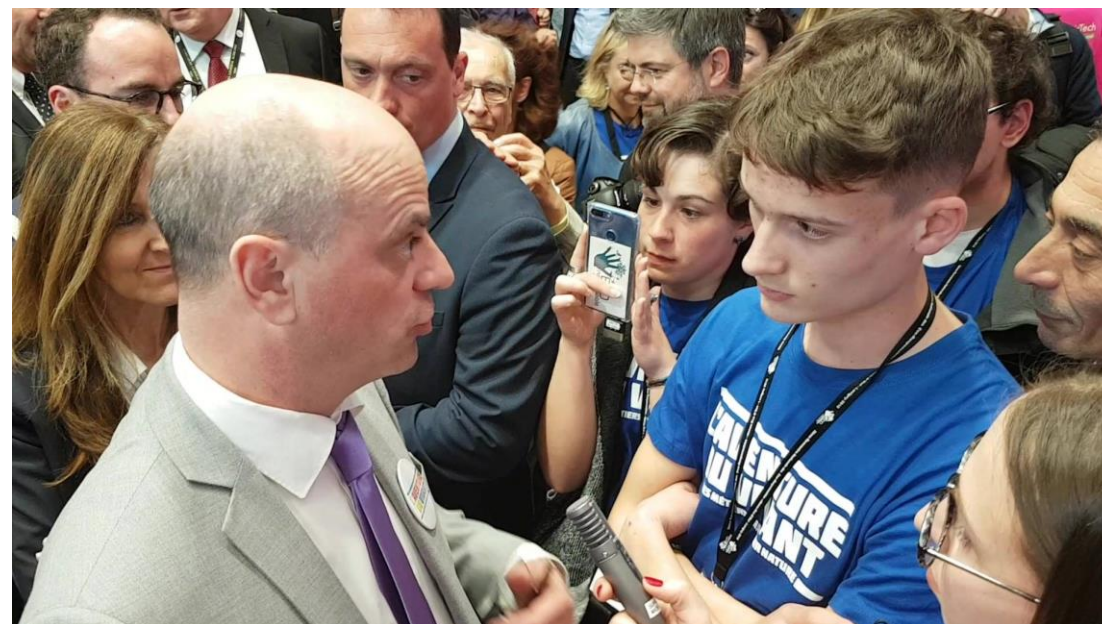
« BOLO DE FEIJOÃ BRANCO »





Actions sur le territoire 7

Eco-reporter : Rencontre avec une partie du gouvernement, questionnement des Ministres sur les actions de préservation de la biodiversité et de l'environnement pour les générations futures



Actions sur le territoire 8

Stage national de formation des
éco-responsables dans l'ouest de la France



Cacao fair trade



Lycée Professionnel
Agricole de Dunkerque
eplefpa
Flandres



Actions sur le territoire 9

Parlement de la jeunesse pour l'eau :
Agence de l'eau du Bassin Artois-Picardie (Nord de la France)





Actions sur le territoire 10

Parlement européen de la jeunesse pour l'eau
Ecole écologique en France et en Bulgarie :
des jeunes français et bulgare en action pour la
protection de la biodiversité et l'environnement.



Actions sur le territoire 11

Action sur la gestion et l'épuration de l'eau :
Phytoépuration par lagunage des eaux pluviales du
théâtre de Dunkerque.







CultureFormation

Lycée Professionnel
Agricole de Dunkerque

eplefpa
Flandres



Ministério da Saúde
FÓRUM
Fundação Oswaldo Cruz
Brasil

F Ó R U M



ciência
& sociedade

VI^{ème} Forum franco-brésilien « Science et société »

Merci pour votre attention

Obrigado