



Photo de gauche - Journée Franco-Allemande à Berlin

Photo de droite - Journée de l'enseignement agricole et citoyens d'un monde qui bouge !  
(crédit photographique Cheick Saïdou -MAA)

## [Dates à retenir] de juillet à décembre 2019

- 29 août 2019 – **Conférence Résinter** à l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE), Paris 17ème
- 30 septembre au 3 octobre 2019 - **Semaine de formation des formateurs marocains par l'ENSFEA au centre de Mehdiya au Maroc** (dans le cadre de la mise place du centre d'ingénierie pédagogique et de formation continue des formateurs - protocole d'accord Franco-Marocain)
- Octobre (à préciser) – **Journées des délégués aux relations internationales de l'enseignement supérieur**
- 10 au 12 octobre 2019 - **Erasmus Day's** (événements sur tout le territoire)
- 21 au 25 octobre 2019 – **Forum Science et Société** à Urutaï au Brésil
- 4 au 5 novembre 2019 – **Réunion ministérielle du CIHEAM**
- 6 au 8 novembre 2019 – **Réunion nationale des réseaux** (animateurs Europe & international /Chargés de Coopération internationale en DRAAF)
- 22 novembre au 1<sup>er</sup> décembre 2019 – **SARA – Salon de l'agriculture et des ressources animales** à Abidjian (Côte d'Ivoire)
- 9 au 12 décembre 2019 – **Formation PNF Moveagri** à Florac

## [Retour] sur les Evénements d'avril à juillet 2019

- **du 30 mars au 8 avril 2019 Mission Angola** (engagement de coopération institutionnelle et enseignement, séminaire d'entreprises – Adepta), **et Afrique du Sud** (Université et centres de recherche – projet F'SAGRI, coopération dans les domaines de la viticulture et du lait)
- **1<sup>er</sup> au 5 Avril 2019 – Mission Colombie – Mise en place d'échanges académiques**
- **3-4-5 avril 2019 à Parent – Formation PNF Aide au montage de projet Alimentterre**, organisée conjointement par le CFSI, le RED et SupAgro Florac
- **8 avril 2019 à Paris MAA-DGER – Accueil d'une délégation Roumaine**

- 22 au 26 avril 2019 - Mission Chine - Renforcement de la coopération pour la formation agricole et la revitalisation des zones rurales
- 25 et 26 avril 2019 au Japon – Réunion des responsables scientifiques de la recherche agricole des pays du G20
- 14 et 15 mai 2019 à Toulouse – 3ème assises Territoriales de la mobilité des apprentis (ATMA 2019)
- 16 mai 2019 à Paris au MAA, Salle Gambetta - Journée des jeunes qui bougent – Remise des prix des différents concours : Prix Moveagri 2018, Prix Aliment'erre 2019, Projets des établissements de l'enseignement agricole public et privé
- 15 et 16 mai 2019 à Strasbourg – Colloque Campus France sur l'Accueil des étudiants internationaux
- 23 mai 2019 - Séminaire de l'Amérique Latine et des Caraïbes
- 22, 23, 24 mai 2019 à Paris – Réunion nationale des Réseaux Europe et international et des chargés de coopération internationale en DRAAF/SRFD
- 27, 28, 29 mai 2019 à Berlin (Allemagne) - Journées franco-Allemande organisée autour de plusieurs séquences (présentation des classes, des institutions, du jeu AgroChallenge, organisation de Serious Game...) en présence d'une classe française en séjour en Allemagne
- 28 mai 2019 à Strasbourg – Remise du Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe
- 27-29 mai 2019, Lycée de Brioude (43) – Rencontre et formation du RED sur les outils pour développer la citoyenneté européenne chez les jeunes avec des partenaires européens.
- 9 au 15 juin 2019 – Mission des établissements d'enseignement agricole français en Argentine – liens à développer pour développer des échanges d'apprenants et d'enseignants
- 15 au 22 juin 2019 - Mission au Cameroun – Appui institutionnel à la rénovation agricole (Programme AFOP)
- 17 au 20 juin 2019 – Accueil d'une délégation chinoise et visite des structures de formation et de recherche Ile-de-France, Occitanie
- 17 juin au 21 juin 2019 - Accueil d'une délégation Congolaise pour un appui à la création d'une plateforme Recherche/Innovation/Formation et Filère
- 27 juin 2019 – Colloque transition numérique et de pratiques de recherche et d'enseignement supérieur
- 3 et 4 juillet 2019 – Journées Erasmus+ - enseignement supérieur à Bordeaux
- 8 au 10 juillet 2019 – Journée Campus France Recherche et Innovation à Paris
- 9 juillet 2019 – Accueil d'un Vice-gouverneur japonais de Hyogo à la DGER
- 16 juillet 2019 – Accueil du Président de l'association des jardiniers ornementaux hongrois/Directeur du jardin botanique de Budapest à la DGER

## [Info Digital] – Publication - Outils

### [Nouveau]

**Un dossier Campus France** – Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation a été élaboré à l'occasion de la journée « Formation agricoles : focus Afrique », organisée le 5 juin dernier.

Ce dossier intitulé "L'enseignement agricole : mobilités et coopérations entre la France et l'Afrique subsaharienne" présente :

- les spécificités de l'enseignement agricole français dans une première partie
- et la richesse des coopérations avec les pays d'Afrique subsaharienne dans une seconde.

Ce dossier est disponible à l'adresse suivante : <https://www.campusfrance.org/fr/ressource/l-enseignement-agricole-mobilites-et-cooperations-entre-la-france-et-l-afrique>.

## [Brèves] - Lettre Hebdo DGER

### Lettre Hebdo DGER n° 13 – semaine du 8 avril 2019

#### **Angola et Afrique du Sud : l'enseignement agricole au cœur de notre coopération**

A l'occasion de son premier déplacement officiel en Afrique, les 1er et 2 avril derniers, Didier Guillaume, Ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, a fait de la formation agricole un axe prioritaire de coopération et de co-développement avec l'Angola. S'appuyant sur l'expérience de l'ISTAM (Institut Supérieur de Technologies Agroalimentaires de Malanje), fruit d'une coopération de plus de 10 ans avec Montpellier SupAgro, il a confirmé sa volonté d'appuyer l'Institut agricole de Tchivinguiro pour que celui-ci devienne l'institut agraire de référence pour la formation des exploitants et techniciens agricoles angolais. Il a également souligné la nécessité de favoriser la mobilité des boursiers angolais en direction des formations agricoles et agroalimentaires françaises. Pour mémoire, le Président de la République angolaise avait visité

l'EPLEFPA de Toulouse lors de sa visite officielle en France en raison de l'importance qu'il attache à la relance de l'agriculture.

La délégation de la DGER a prolongé son déplacement en Afrique du Sud pour faire un point d'avancement sur le projet F'SAGRI (French-South African Agricultural Institut) qui associe plusieurs établissements de l'enseignement agricole français et trois universités (Fort Hare, Venda et Limpopo). Il poursuit le double objectif de développer et professionnaliser les parcours de formation dans les secteurs agricoles et agro-alimentaires, et de renforcer les capacités d'enseignement d'universités récemment créées. Les échanges avec d'autres parties ont par ailleurs permis d'identifier le besoin de renforcer les mobilités réciproques d'étudiants en master et doctorat et les coopérations en matière de recherche entre des établissements d'enseignement supérieur agricole français et les universités sud africaines d'excellence.

Ces actions concourent à donner une nouvelle impulsion au partenariat avec l'Afrique et s'inscrivent dans le cadre des engagements pris : soutenir les réformes des dispositifs de formation agricole et rurale, intensifier la mobilité réciproque des étudiants et enseignants, co-construire un réseau de formations croisées et de doubles diplômes, et soutenir les jeunes entrepreneurs africains dans la maturation de leur projet.

### Lettre Hebdo DGER n° 14 – semaine du 15 avril 2019

#### **Comité technique ministériel sur le Brexit du 10 avril 2019**

Le comité technique ministériel s'est tenu le 10 avril 2019 en raison de l'actualité concernant le retrait du Royaume-Uni de l'Union Européenne.

Il avait pour objet de soumettre à son avis deux arrêtés ministériels relatifs à l'aménagement et à la réduction du temps de travail ainsi qu'aux cycles de travail.

En propos liminaires, une organisation syndicale a souhaité rappeler les inquiétudes de la communauté de travail de l'enseignement agricole vis à vis des réformes en cours. Le représentant de la DGER a répondu sur les points d'inquiétude exprimés et rappelé que l'ensemble des réformes, qui répondent aussi à l'objectif de renforcer l'autonomie des établissements, sont conçues dans le cadre d'une large concertation. L'échelon local sera en effet encore plus associé à la prise de décision pour une adaptation au plus près des territoires.

Les deux textes ayant reçu un avis unanime défavorable, un nouveau comité se réunira dans les délais réglementaires.

### **VetAgro Sup : deux missions au Sénégal entre les 24 et 29 mars dernier.**

Une mission consistait à rencontrer les acteurs de l'agriculture biologique et écologique au Sénégal avec trois objectifs. Ainsi, de nombreux acteurs, tels que l'ONG ENDA-Pronat, le cluster horticulture, des universités, des entreprises privées fondées par des Alumni de l'enseignement agricole français (Agro-Hallier, Le Lionceau), etc. ont été rencontrés. Il s'agissait :

- D'enrichir le MOOC BIO consacré à l'agriculture biologique [2] avec des films pédagogiques francophones et sous des latitudes africaines, fort du taux de participation élevé des candidats issus du continent lors de l'édition antérieure.

De rencontrer des universités proposant une licence agriculture biologique et écologique, afin d'identifier des partenariats potentiels, sachant que VetAgro Sup gère une telle licence qui se décline sur 8 sites français.

D'étudier la possibilité de mettre en place un centre de ressources spécialisé en agriculture biologique au Sénégal, et plus largement en Afrique francophone, ainsi que les collaborations possibles. Le centre français de ressources documentaires en agriculture biologique, ABioDoc, gère actuellement la seule base de données documentaire francophone spécialisée en agriculture biologique.

Des rapprochements avec l'Université du Sine Saloum El-Hâdj Ibrahima NIASS (USSEIN) et l'Institut Supérieur d'agriculture et d'entrepreneuriat (ISAE) notamment sont en réflexion...

En parallèle, une autre équipe de VetAgro Sup s'est rendue à l'École Inter-États des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (EISMV) [3]. Depuis deux ans, les liens se sont renforcés entre les deux établissements avec l'adhésion commune au Consortium of Universities for Global Health. Fin 2018, le premier cours Global Health en médecine équine a ainsi été initié à l'occasion du cinquantenaire de l'EISMV, à Dakar. Une nouvelle étape a été franchie dans leurs relations avec le démarrage du jumelage, qui bénéficie d'un financement de l'Organisation mondiale de la santé animale (OIE). L'un des moments phares fut la cérémonie de lancement officiel du premier MOOC de l'EISMV portant sur la « Préparation à la clinique des équidés » qui a eu lieu le 25 mars 2019. L'objectif général du projet est de moderniser l'enseignement vétérinaire de l'EISMV tout en respectant les spécificités africaines, ouvrir la formation à un plus grand nombre, développer sa formation vétérinaire clinique par la clinique, mobiliser dans le cadre des objectifs fixés par l'OIE pour répondre aux défis sanitaires et de transformation du secteur de l'Élevage.

## Lettre Hebdo DGER n° 15 – semaine du 22 avril 2019

### Mercredi 17 avril 2019 : le directeur général a reçu le Commissaire général du Concours général agricole

Cette réunion de travail a permis de faire un bilan de la participation de l'enseignement agricole à la session 2019 du concours général agricole et de dresser des perspectives pour les collaborations futures.

En 2019, le CGA « Jeunes » a compté 10.302 inscrits, 874 finalistes dont 94 finalistes étrangers, répartis dans 5 concours :

- Le trophée national des lycées (TNLA) : 385 jeunes français et 22 jeunes étrangers de 2 pays très visibles cette année avec leurs gilets verts TLNA !
- Le concours de jugements des animaux par les jeunes (CJAJ) : 365 jeunes français et 55 jeunes étrangers de 22 pays.
- Le challenge Equi-trait-Jeunes (ETJ) : 30 jeunes français
- Le concours des jeunes jurés des pratiques agro-écologiques (CJPAE) : 300 jeunes français
- Le concours des jeunes professionnels du vin (CJPV) : 47 jeunes français et 27 jeunes étrangers de 13 pays

*Les lauréats du TNLA2019 - Xavier Remongin / agriculture.gouv.fr*

Des formations ont été déployées en établissements pour former les jeunes à devenir jurés. Ainsi 11 établissements, 12 classes, 173 étudiants et 31 enseignants ont été formés et ont participé au CGA.

Enfin, 281 étudiants ont été mobilisés pour participer à l'organisation des différents concours du CGA (animaux, produits et vins).

Le DGER et le Commissaire général CGA se sont félicités de ce bilan très positif qui prouve que les établissements s'approprient de plus en plus le support pédagogique qu'offre le CGA Jeunes.

Leur souhait conjoint est de consolider et étendre cette collaboration et d'encourager le développement de partenariats européens.

Une note de service réaffirmera l'importance de la mobilisation de l'enseignement agricole pour le CGA « jeunes » et incitera les établissements à faire participer les élèves au CGA comme juré et à présenter leurs animaux et produits.

Un travail de mise en cohérence des compétences évaluées dans les CGA Jeunes et des programmes pédagogiques va être conduit.

Par ailleurs, dès 2020, un partenariat sera développé avec les écoles vétérinaires pour veiller à une prise en compte optimale du bien-être animal, un nouveau challenge des lycées caprins sera ouvert, une réflexion va être conduite pour associer davantage les établissements ultramarins.

Pour en savoir plus :

<https://agriculture.gouv.fr/mots-cles/concours-general-agricole>

<https://www.concours-general-agricole.fr/le-cga-et-les-jeunes/les-concours-dedies-jeunes-professionnels/>

<http://www.tnla.fr/>

## Lettre Hebdo DGER n° 16 – semaine du 29 avril 2019

### Renforcement de la coopération franco-chinoise sur l'enseignement agricole

La directrice générale adjointe de la DGER a présidé vendredi 26 avril à Pékin avec son homologue du ministère de l'agriculture chinois (MARA), la réunion du comité de pilotage de la coopération franco-chinoise pour la formation professionnelle agricole et la revitalisation des zones rurales en application de l'accord signé le 4 novembre 2018 à Shanghai par les ministres français et chinois de l'agriculture. Cet accord a renouvelé, renforcé et élargi l'accord de coopération de mai 2014. Pour la partie française,



participaient à ce comité de pilotage, l'animateur du réseau Chine de la DGER, Martial Sardin de l'IFIP qui représentait les entreprises françaises du secteur implantées en Chine, le conseiller agricole, à l'ambassade de France en Chine et son adjoint. Cette réunion a confirmé la volonté des deux parties de conduire des projets concrets en réponse aux demandes des entreprises et des jeunes. Ces projets mobiliseront le réseau des établissements de formation professionnelle agricole chinois animé par l'institut du Jiangsu (JPCAF) et le réseau des établissements français. Les propositions françaises de travailler sur la biosécurité dans la filière porc, l'agriculture biologique, le thé, le vin et la sommellerie, la filière cheval, les industries boulangères, la médecine traditionnelle chinoise vétérinaire, nationales vétérinaire et du directeur de l'ENSA de Toulouse et du DRI de Montpellier SupAgro, représentant les écoles d'agronomie. Ils ont rencontré le ministère de l'agriculture chinois, l'université agricole de Chine de Pékin (CAU), l'académie chinoise des sciences de

l'agriculture (CAAS) et l'université d'agriculture et de foresterie du Nord Ouest (NAFU) près de Xi'an. Ces échanges ont permis d'identifier des sujets de coopération à développer, en particulier en matière de vigne et vin et de foresterie. Des accords et des modalités opérationnelles de coopération doivent être établis avec les partenaires académiques chinois sur une base collective pour l'enseignement

### **25 et 26 avril : réunion des responsables scientifiques de la recherche agricole des pays du G20 au Japon.**

La délégation française était conduite par le PDG de l'INRA, et associait la cheffe du Bureau de la finalisation de la recherche pour la DGER. Cette réunion a permis de rappeler l'importance d'une recherche agricole innovante et de coopérations internationales en la matière. Elle a porté principalement sur 2 thèmes :

- 1/ la lutte contre les ravageurs et les épidémies transfrontalières,
- 2/ les technologies et pratiques climato-intelligentes pour une agriculture durable.

L'intérêt des démarches de type "living lab" pour favoriser des innovations dans les agroécosystèmes a été souligné. Un point d'étape a été fait sur les travaux relatifs à la gestion durable des sols (groupe co-animé par la France, la Russie et la Chine).

### **Collaborations franco-roumaine en perspectives pour les établissements agricoles**

Une délégation roumaine a réalisé une visite de 4 jours de Paris à Lyon en passant par Auxerre et Dijon (DGER, lycées agricoles d'Auxerre et Dardilly, DRAAF BFC, JA, Eduter et Agrosup Dijon) dont la thématique portait sur l'organisation de l'enseignement agricole français. La délégation de 15 personnes était composée de représentants du ministère de l'agriculture, du ministère de l'éducation, de directeurs de lycées et d'un

consortium appuyant un réseau de lycées agricoles. Cette visite a eu lieu à un moment clef en Roumanie avec la reprise en cotutelle par le ministère de l'agriculture roumain de 56 lycées agricoles pour faciliter leur lien avec le secteur économique.

Une révision des curricula de formation est également envisagée. Les échanges en France sont riches de promesses en termes de collaborations sur ce secteur. Cette mission a été réalisée avec l'appui de l'ambassade de France en Roumanie, la fondation roumano-américaine à Bucarest et l'entreprise Agrialianta.

### Lettre Hebdo DGER n° 17 – semaine du 6 mai 2019

#### **Du 22 au 25 avril 2019 : atelier d'écriture des référentiels de formation des Brevets de technicien "arboriculture fruitière" et "production de semences végétales" à St Louis (Sénégal)**

Cet atelier était réalisé pour le compte du cluster horticulture. Ces quatre jours de partage et de regards croisés entre les experts thématiques et professionnels sénégalais et français\* ont permis de finaliser les dits-documents ainsi que les guides méthodologiques relatifs. Cette mission, coordonnée par ADECIA, en lien avec l'attachée de coopération Enseignement agricole à l'ambassade de France au Sénégal, s'inscrit dans la coopération menée par le ministère de l'agriculture et de l'alimentation avec le ministère en charge de la formation professionnelle au Sénégal. Un autre atelier aura lieu du 6 au 10 mai prochain autour du référentiel "maraîchage sous abris". Pour mémoire, en 2016 une déclaration d'intention avait été signée entre les deux Ministères, avec pour première opération en commun de travailler avec les clusters horticulture et aviculture, inhérents au projet Formation professionnelle pour l'employabilité et la

compétitivité (FPEC), financé par l'Etat sénégalais, la Banque mondiale et l'agence française pour le développement." (M.Loquet)

\* : DRIF, enseignant de lycée agricole et ancien chercheur du CIRAD

#### **5 juin 2019 : Journée - Formations Agricoles - Focus Afrique à Paris**

Campus France en collaboration avec la DGER organise une journée "formations agricoles : Focus Afrique" destinée à la promotion de l'enseignement agricole français dans les pays d'Afrique subsaharienne.

La matinée sera consacrée à la présentation de l'enseignement agricole et des exemples de coopération.

L'après-midi sera l'occasion d'échanger en bilatéral avec les délégations africaines (Universités, Ecoles/lycées, Ministères, SCAC).

Pour les délégations africaines, cette journée sera complétée le lendemain par une visite d'un lycée agricole et d'un établissement d'enseignement supérieur.

**10 pays africains seront représentés** : Angola, Côte d'Ivoire, Guinée, Kenya, Madagascar, Maurice, Nigéria, Sénégal, Soudan, Tanzanie.

Une forte participation est aussi attendue du côté français.

Cette journée s'adresse aussi bien aux représentants des écoles d'enseignement supérieur, des lycées ou de l'administration, désireux de développer les coopérations avec l'Afrique Subsaharienne. (V.Abt)

**Les inscriptions ont été prolongées jusqu'au 10 mai** : <https://www.campusfrance.org/fr/agenda/journee-formations-agricoles-focus-afrique>

### Lettre Hebdo DGER n° 19 – semaine du 20 mai 2019

#### **14 et 15 mai : 3èmes journées ATMA**

Organisées conjointement par le Conseil Régional d'Occitanie et l'Agence Erasmus Education Formation France, ces journées ont permis à l'ensemble des acteurs impliqués dans la mobilité des apprentis en formation professionnelle de s'informer sur les évolutions législatives en lien avec la loi « choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018.

Organisées de manière très dynamique autour de conférences, d'ateliers et de tables rondes ces journées se sont avérées très riches et utiles pour envisager l'avenir. En effet, ce nouveau cadre législatif devrait

permettre de surmonter certains obstacles juridiques (responsabilité juridique en cas d'accident et rémunération par le maître d'apprentissage) et faciliter ainsi la mobilité des apprentis.

Dans le cadre des ateliers, ont été présentés des outils de valorisation des compétences acquises en mobilité et le dispositif E-Twinning (dispositif permettant de mener des projets pédagogiques collaboratifs à distance) récemment élargi au secteur de la formation professionnelle ainsi que les possibilités de partenariats franco-allemands et les structures d'appui à la recherche de partenaires.

Des représentants de plusieurs conseils régionaux, de chambres de commerce et d'industrie, des employeurs d'apprentis impliqués dans des mobilités entrantes et sortantes ont pu échanger et réfléchir autour des évolutions et de la mise en oeuvre du futur programme Erasmus 2021- 2027.

Un focus particulier a été présenté par rapport au développement des mobilités longues Erasmus Pro. Le rôle essentiel des référents mobilité en CFA inscrit dans la nouvelle loi a été présenté ; il doit permettre une réelle démocratisation du programme par l'accompagnement renforcé des apprentis dans leur démarche de mobilité.

L'enseignement agricole s'est largement impliqué dans le déroulement de cet événement avec la participation de la DGER, de 2 chargés de coopération internationale, d'un membre de la Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine, d'EDUTER pour Préférence Formation et de 2 formateurs de CFA.

## **AgreenMob recrute ses premiers étudiants sénégalais**

AgreenMob est une démarche partenariale volontariste établie entre 11 écoles d'ingénieurs membres d'Agreenium et 3 établissements d'enseignement supérieur sénégalais. L'objectif est d'organiser un recrutement concerté d'étudiants sénégalais dans les formations françaises d'ingénieur des membres d'Agreenium. Trente places ont été ouvertes pour la rentrée 2019.

Du 7 au 9 mai 2019 a eu lieu une troisième mission en lien avec l'attachée de coopération Enseignement agricole à l'Ambassade de France au Sénégal, pour recruter ses premiers élèves-ingénieurs sénégalais dans le cadre du projet intitulé AgreenMob. Les étudiants retenus suivront dès la rentrée 2019 un cursus de formation dans une des 11 écoles susmentionnées. Ceux-ci connaîtront leur destination d'ici la fin mai. Le jury était composé de Rémi Barbier (ENGEES), Grégory Dechamp-Guillaume (Toulouse INP-ENSAT), Olivier Philippon (Montpellier Supagro) et Jérôme Steffe (Bordeaux Sciences Agro). Il a auditionné les 18 étudiants admissibles sélectionnés auparavant par le comité de suivi du projet composé des coordinateurs du projet dans les universités et écoles sénégalaises concernées : Joseph Bassama (Université Gaston Berger), Tala Gueye (Université de Thiès), Mady Cissé et Cheikh Kane (Université Cheikh Anta Diop/Ecole supérieure polytechnique).

Le prochain comité de pilotage de la convention-cadre signée entre le Ministère de l'agriculture et de l'alimentation avec le ministère en charge de l'enseignement supérieur au Sénégal sera l'occasion d'établir conjointement un bilan de cette première opération et de dessiner les étapes à venir. (M.Loquet)

## **Recherche « Tandem Franco-Allemand » pour la passion du sport équestre**

Dans le cadre du Concours Hippique International Officiel (CHIO) d'Aix-la-Chapelle, plus grand événement de sport équestre mondial, la France a été nommée pays partenaire officiel pour l'édition 2019.

Equiressource côté français et l'Institut Culturel Franco-Allemand d'Aix-la-Chapelle, côté allemand et en partenariat avec l'Office franco-allemand de la jeunesse (OFAJ – DFJW) ont le projet de mettre en place un échange de jeunes français et allemands afin que ce tandem Franco-Allemand puisse se rencontrer dans un cadre européen.

Un appel à candidatures est lancé auprès de différents lycées agricoles équestres de France et d'Allemagne afin de recruter 6 jeunes français et 6 jeunes allemands, passionnés d'équitation et qu'ils aient quelques notions dans la langue partenaire.



A ce jour deux établissements ont déjà manifesté leur intérêt pour ce projet, à savoir le Lycée agricole privé de Pommerit en Bretagne, ainsi qu'un lycée de Munich.

L'Ambassade de France en Allemagne souhaite étendre cet appel à candidature à tous les établissements susceptibles d'être intéressés par ce projet.

Ces jeunes seront invités à se joindre aux activités de l'Ambassade de France sur le stand culturel « Rue France », sur le village du CHIO durant le concours, ainsi que sur le paddock du village sur lequel il sera organisé des animations. (B.Herbinet)

**L'événement se déroulera du 12 au 21 juillet à Aix-la-Chapelle.**

Contact : Ambassade de France, Institut Français d'Allemagne / **Date limite de candidature : 15 juin 2019**

## Lettre Hebdo DGER n° 20 – semaine du 27 mai 2019

### **Jeudi 16 mai 2019 – Palmarès de la 5ème édition de la « Journée des jeunes de l'EA et citoyens d'un monde qui bouge »**

Cet après-midi a été consacré à la valorisation des projets des établissements et des mobilités des jeunes de l'enseignement agricole autour de 3 temps :

1/ Les initiatives solidaires à dimension internationale des jeunes de l'enseignement agricole, en présence des élèves des trois établissements sélectionnés (l'EPL de Vic en Bigorre, le C.N.E.A.P. Centre Val de Loire, et la MFR de Saint-Sauveur-Lendelin) ;

2/ La remise des prix Moveagri qui a récompensé, parmi les 92 blogs postés en 2018, les talents rédactionnels, vidéastes et photographiques des jeunes de l'enseignement agricole qui ont le mieux témoigné de leurs expériences à l'international sur le site Moveagri.

- **Le 1er prix Album photo** revient à un élève du Legta Jean Monnet de Vic en Bigorre. **Les 1ers prix Blogagri lycéen et étudiant** reviennent respectivement à des apprenants du Legta Garcia Lorca de Perpignan et de La Roque de Rodez.

- **Le 1er prix Vidéo pro** revient à un élève de la MFR Ineopole formation de Brens. **Le Prix spécial du jury pour le meilleur Blog jeune étranger** a récompensé l'engagement solidaire d'une jeune portugaise en Service volontaire en France ;

3/ Le Prix ALIMENTERRE qui n'est plus seulement réservé à la réalisation de films courts sur les thématiques de l'alimentation et de l'agriculture durable et qui, dès 2019, récompense tout type de projet ayant pour but de sensibiliser les jeunes (14-25 ans) aux enjeux agricoles et alimentaires et contribuant à leur engagement en faveur d'une agriculture et une alimentation durable et solidaire. Cette année, 29 initiatives, dont 23

issues de l'enseignement agricole, ont été étudiées par le jury composés de représentants de l'enseignement agricole, du réseau ALIMENTERRE ainsi que des professionnels de l'agriculture et de l'alimentation. Les trois initiatives lauréates retenues et dévoilées lors de la remise des prix sont :

- **1er Prix** : « L'écolojeu : sensibiliser par le jeu et le débat d'idées ! » du Lycée agricole de Pugnac (Nouvelle Aquitaine)

- **2ème Prix** : « Stand de sensibilisation à l'agriculture biologique » du Lycée agricole de St Paul (La Réunion) -

- **3ème Prix** : « Agri-Basique, on s'implique ! » du Lycée agricole de Kernilien (Côte d'Armor). L'ensemble des établissements présents ont été invités à participer aux prochaines éditions des concours et à organiser le festival ALIMENTERRE d'octobre prochain dans leur établissement respectif.

**Lettre Hebdo DGER n° 21 – semaine du 3 juin 2019**

**Du 28 au 29 mai 2019 : déplacement de la directrice générale adjointe de l'enseignement et de la recherche au Sénégal**

Ces deux jours étaient articulés autour des deux premiers comités de pilotage des accords de coopération en matière de formation agricole signés en 2016 entre le MAA et la partie sénégalaise, à savoir, le Ministère en charge de la formation professionnelle d'une part, ainsi que le Ministère en charge de l'enseignement supérieur, d'autre part. Les deux accords couvrent l'ensemble de la coopération entre les deux pays dans le domaine de la formation agricole. Cependant, le premier porte notamment sur l'appui au développement des "clusters" horticole et avicole, dispositifs de formation professionnalisante (niveau CAP et bac) montés en partenariat entre l'Etat et les professionnels des filières. Le second concerne en particulier les ISEP, instituts supérieurs d'enseignement professionnel, établissements publics assurant, en lien étroit avec les secteurs professionnels correspondant à leurs domaines de spécialisation, des formations de niveau bac+2. L'objet était d'établir et de partager les bilans de ces trois années écoulées et les perspectives d'activités conjointes pour la période 2019-2020. Parmi les réalisations, pour les clusters horticulture et aviculture,

ainsi que les ISEP, ont été évoqués notamment des ateliers d'écriture de référentiels de formation ainsi que des visites d'études en France auprès de lycées agricoles visant à mieux connaître leur organisation.

Pour 2019-2020, il est prévu de dérouler le plan de renforcement des capacités des personnels des ISEP et des clusters (gestionnaires et formateurs), de finaliser avec les experts de l'enseignement agricole MAA/ADECIA les livrables tirés des travaux d'élaboration des guides et des référentiels de formation-certification des ISEP et des clusters, ou encore de partager les expériences et pratiques avec des établissements de formation agricole français sur la gestion des centres et sur le partenariat public-privé, etc.

Pour les recommandations, on notera en particulier la nécessité de mutualiser davantage les actions entre les diverses initiatives lancées dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la formation agricoles (clusters, ISEP, Université USSEIN, Campus franco-sénégalais, etc.) pour gagner en synergie, la volonté de travailler sur la problématique d'insertion professionnelle et sociale des jeunes, l'encouragement réitéré aux instituts et établissements français et sénégalais à poursuivre leurs activités en commun en visant la mobilité réciproque et la construction partagée de diplômes. Rendez-vous a été pris pour mai 2020, après ces échanges fructueux, qui ont satisfait les parties prenantes.

Ce déplacement a aussi été l'occasion durant les matinées de visiter trois établissements sur le terrain et d'illustrer le travail accompli au niveau des deux clusters et des ISEP.

La DGER poursuit ainsi au Sénégal les quatre engagements définis après le discours du Président de la République, à Ouagadougou en novembre 2017, dont celui de soutenir les réformes des dispositifs de formation agricole et rural en Afrique.

**Mardi 28 mai : remise du prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe**

Organisée par la fondation Hippocrène, Le Parlement Européen et la Représentation de la Commission européenne en France, en partenariat avec l'École nationale d'administration (ENA), la remise des prix de l'éducation à l'Europe s'est déroulée au Parlement européen.

Le prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe est un concours organisé depuis 2010 pour soutenir la formation à l'Europe, la mobilité, les échanges et les projets communs de jeunes européens. Depuis 2017, le prix Europe de l'enseignement agricole permet de récompenser les projets des jeunes de l'enseignement agricole.

Cette année, le prix Europe de l'enseignement agricole a récompensé le projet collaboratif des classes de 4ème-3ème du lycée Professionnel Privé d'Enseignement Rural Massabielle à Vernet la Varenne (Auvergne-Rhône-Alpes).

En mobilisant élèves et enseignants français et espagnols autour d'activités sportives et en organisant notamment des « jeux olympiques intergénérationnels » ouverts à un public de tout âge et à des personnes en situation de handicap, ce projet facilite l'intégration et développe le sentiment d'appartenance à la communauté européenne.

### **Mardi 28 mai : "Un voyage en Uruguay" à l'EPL de Chambray (Eure)**

Dans le cadre de la Semaine de l'Amérique latine et des Caraïbes, qui se déroule en France du 25 mai au 10 juin, le Directeur général de l'enseignement et de la recherche, a assisté à la représentation de la pièce de théâtre *Un voyage en Uruguay*.

Cette pièce de théâtre, de Clément Hervieu-Léger et Daniel San Pedro, met en scène le voyage en Uruguay dans les années 1950 d'un jeune vacher pour acheminer trois taureaux et deux vaches de la Ferme Neuve, appartenant à la famille Hervieu.

A l'occasion de cette manifestation, des apprenants ont travaillé sur l'Uruguay et ont confectionné des panneaux thématiques (histoire, régime politique, culture, agriculture, alimentation, etc). Ils ont également réalisé une présentation de leur travail qui a été restitué après la pièce de théâtre. Un bel échange a eu lieu entre les apprenants, la troupe de théâtre et le DGER. Ce dernier a profité de cette occasion pour rappeler les liens entre la famille Hervieu et l'enseignement agricole. En effet, Robert Hervieu, grand père de l'auteur,

responsable agricole qui a contribué à la création de la maison des éleveurs et de l'institut de l'élevage, a joué un rôle important dans la création du lycée de Chambray. C'est le propriétaire des vaches normandes expédiées en Uruguay. Bertrand Hervieu, père de l'auteur, venu "en voisin" assister à la représentation, a été Directeur général de l'enseignement et de la recherche. Il est le père de Clément, auteur de la pièce. Enfin, cela a été l'occasion d'échanger sur l'importance de l'ouverture internationale et de la rencontre de l'autre".

### **15 et 16 mai : colloque sur "L'accueil des étudiants internationaux" organisé par Campus France à Strasbourg**

Ce colloque a été l'occasion de présenter *Bienvenue en France*, nouvelle stratégie nationale d'attractivité. La France est le 4ème pays d'accueil d'étudiants internationaux, derrière les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Australie, avec actuellement 340 000 étudiants internationaux. Cette stratégie vise à accueillir 500 000 étudiants internationaux d'ici 2027.

Plusieurs mesures ont été annoncées et le séminaire a été l'occasion de les présenter à un public majoritairement composé de **330 représentants d'établissements d'enseignement supérieur (écoles, universités, centre FLE, etc.)**.

Il a été présenté la simplification de la politique des visas qui sera mise en place dès la rentrée 2019, en collaboration avec le ministère de l'intérieur, ainsi que le label "Bienvenue en France" qui sera attribué aux établissements par Campus France, sur la base de 5 critères de qualité et d'accessibilité :

- 1- à l'information,
- 2- aux dispositifs d'accueil (hébergement, accompagnement pour accéder aux services bancaires, culturelles, etc.),
- 3- à l'offre de formation et accompagnement dans les enseignements (FLE, ressources en ligne),
- 4- au logement et qualité de la vie dans le campus,
- 5- au suivi post diplomation (alumni, suivi de l'accès à l'emploi des étudiants internationaux, etc.).

Enfin, le MESRI a présenté la mise en place de la politique des frais différenciés, mais également le triplement des bourses d'études pour les étudiant internationaux. (I.Hervé)

Pour en savoir plus, Campus France en parle sur son site :

<https://www.campusfrance.org/fr/colloque-accueil-campus-france-2019-strasbourg-330-etablissements>

Revoir le programme et document sur le site de Campus-France :

<https://www.campusfrance.org/fr/colloque-accueil-etudiants-internationaux-campus-france-2019>

## Lettre Hebdo DGER n° 22 – semaine du 10 juin 2019

### **Mercredi 5 juin 2019 : Coopération entre la France et l'Afrique subsaharienne dans l'enseignement agricole**

L'Agence Campus France, en coopération avec le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, a organisé la première journée « Formation agricoles : focus Afrique ». Cet événement a permis de réunir plus de 80 personnes, représentants à la fois des établissements d'enseignement supérieur agricole français et africains (écoles, lycées agricoles, universités), et des ambassades, des ministères et des opérateurs. Une dizaine de pays africains étaient représentés : Angola, Côte d'Ivoire, Kenya, Madagascar, Maurice, Nigéria, Sénégal, Soudan, Tanzanie.

La matinée du 5 juin était consacrée à une présentation de l'enseignement agricole français et aux exemples de coopération. De nombreux entretiens bilatéraux ont été organisés durant tout l'après-midi, permettant à chacune des structures de se présenter et d'identifier de nouvelles pistes de coopération entre établissements, dans un contexte à la fois francophone et non francophone. Le lendemain, une partie de la délégation africaine a poursuivi sa découverte de l'enseignement agricole français, en se rendant au lycée

agricole du Rheu et à AgroCampusOuest. Un dossier Campus France – Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation a été élaboré pour l'occasion. Il présente les spécificités de l'enseignement agricole français dans une première partie et la richesse des coopérations avec les pays d'Afrique subsaharienne dans une seconde.

Ce dossier est disponible à l'adresse suivante : <https://www.campusfrance.org/fr/ressource/l-enseignement-agricole-mobilites-et-cooperations-entre-la-france-et-l-afrique>

Cet événement contribue à renforcer la dynamique de partenariat avec l'Afrique subsaharienne initiée en 2018 à la suite du discours du Président de la République à Ouagadougou, et concourt à la mise en oeuvre des 4 engagements de l'enseignement agricole avec l'Afrique (soutien aux réformes des dispositifs de formation agricole et rurale, intensification de la mobilité réciproque des étudiants et enseignants, co-construction d'un réseau de formations croisées et de doubles diplômes, soutien aux jeunes entrepreneurs).

## Lettre Hebdo DGER n° 23 – semaine du 17 juin 2019

### **Mercredi 12 juin : 8ème réunion du Groupe de travail agricole du Conseil Economique, Financier, Industriel et Commercial franco-russe à Paris**

La partie russe du Groupe de travail a été présidée par le Vice-Ministre de l'Agriculture, la Partie française par la Directrice générale de la performance économique et environnementale des entreprises du Ministère de l'agriculture et de l'alimentation.

L'ordre du jour comportait plusieurs thématiques telles que les échanges commerciaux, les investissements en agriculture et en agroalimentaire et les aspects sanitaires et phytosanitaires en matière d'export. En matière de coopération technique et scientifique, les deux parties ont appelé de leurs vœux la poursuite des coopérations scientifiques dans les domaines vétérinaires qui permettent les échanges entre experts, et l'harmonisation des pratiques.

Enfin, suite aux 5èmes rencontres franco-russes des établissements d'enseignement agricole qui se sont tenues à Tcheliabinsk en novembre 2018, les deux parties ont convenu de l'importance du développement et de la facilitation des mobilités réciproques d'enseignants et d'élèves.

## Lettre Hebdo DGER n° 24 – semaine du 24 juin 2019

### **Neuf établissements français engagés dans des partenariats avec l'Argentine**

Du 9 au 15 juin 2019, une délégation de onze représentants de lycées agricoles français s'est rendue en Argentine à la rencontre de leurs homologues. Cette mission, organisée par le réseau Amérique Latine de l'enseignement agricole français, avec l'appui de l'Ambassade de France en Argentine, visait à tisser des liens entre les établissements agricoles français et argentins dans le but de développer des échanges d'apprenants de tout niveau et des personnels des établissements.

La délégation a été accueillie par le Ministère de l'éducation argentin à Buenos Aires avant de visiter les structures professionnelles, choisies selon l'intérêt de chaque membre de la délégation française, soit la production vinicole ou la production laitière et transformation des produits laitiers et également des ateliers de production (apiculture, arboriculture, etc...).

15 structures ont été visitées. Ces rencontres ont donné lieu à la signature de 61 lettres d'intention avec les établissements français de Pau Montardon, de Rivesaltes, de Vesoul Agrocampus, de Montmorot, de Rodez La Roque, d'Auch Beaulieu Lavacant, de Mirande Riscle et de Saint-Aubin du Cormier.

L'INET (institut national d'éducation technologique), partenaire principal du Réseau Amérique Latine, a salué ce premier bilan de coopération entre les deux pays.

Les prochaines étapes de cette coopération sont la mise en place de la mobilité entrante et sortante d'apprenants, dès septembre 2019 pour les argentins et à horizon juin 2020 pour les français.

### **Lundi 17 juin : La DGER accueille ses partenaires chinois**

Faisant suite à une mission de la DGER en Chine, réalisée fin avril 2019, le MAA et le MARA (ministère chinois de l'agriculture et des affaires rurales) poursuivent leur coopération dans les domaines de la formation, de l'enseignement et de la recherche.

Une délégation conduite par le directeur général du département des sciences, des technologies et de l'éducation au MARA a été reçue à la DGER.

Du 17 au 20 juin 2019, la délégation chinoise a visité les structures d'enseignement vétérinaire et de recherche françaises à Paris (INRA, ENVA, ANSES) et en région Occitanie (MontpellierSupAgro, station de l'INRA de Montpellier-Occitanie, Cirad et EPLEFPA de Castenau-Le-Lez).

Cette mission permettra de définir des mécanismes pérennes de coopération et de mettre en place des échanges réguliers entre les écoles d'enseignement supérieur et les organismes de recherche agricole français et leurs homologues chinois, afin de décliner de manière opérationnelle l'arrangement administratif dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnelle agricole, signé en novembre 2018 entre les deux ministères.

### **Appui de la DGER au Congo pour créer une plateforme Recherche/Innovation/Formation/filière**

En lien avec l'AFD et Expertise France, la DGER a accueilli entre le 17 et le 21 juin dernier, une délégation de 6 personnes du Ministère de l'Enseignement Supérieur et du Ministère de la Recherche Scientifique et de l'innovation Technologique de la République du Congo désireuse de mettre en place à Brazzaville d'une plateforme multiservice intégrant le continuum recherche, innovation, formation et appui aux filières.

La délégation congolaise s'est rendue à Florac pour une visite du CFPPA et de son atelier agroalimentaire, à Montpellier pour une visite de l'Institut des Régions chaudes (IRC) de Montpellier Supagro associant

également une rencontre avec l'ENSFEA afin de comprendre le dispositif français de la formation de formateurs de l'enseignement agricole ainsi qu'une visite de la Halle technologique du CIRAD, à Avignon pour une visite du centre technique agroalimentaire (CTCPA) et de l'EPL agricole François Pétrarque, puis à Dijon pour une visite de l'atelier technologique du lycée de Plombière et du site grand Est du réseau SATT (Sociétés d'Accélération du Transfert de Technologies) qui a des partenariats avec AgroSup Dijon.

A l'occasion de la réunion de clôture à Paris à l'AFD, la délégation congolaise a chaleureusement remercié le MAA pour l'ensemble de ces visites qui va permettre au gouvernement congolais de finaliser son étude de faisabilité pour mettre à disposition des étudiants, des enseignants et chercheurs, ainsi qu'aux milieux professionnels et à tout acteur congolais intéressé, une plateforme multiservices mutualisée (formation initiale –licence Pro et Master Pro-, formation continue, produits tests en transformation agroalimentaire et commercialisation, accueil d'entrepreneurs, etc.), incluant un laboratoire d'analyse et de contrôle qualité, pour permettre la transformation des bioproduits.

Vendredi 21 juin : 3ème conférence des ministres de l'agriculture de l'Union Africaine et de l'Union européenne

Le ministre s'est rendu à la 3ème conférence des ministres de l'agriculture de l'Union Africaine et de l'Union européenne. Animateur de la table ronde sur « Recherche et innovation, en particulier pour relever le défi du changement climatique », Didier Guillaume a rappelé que la coopération de la France sur la recherche, l'innovation et le climat « est indispensable pour bâtir les modèles agricoles et alimentaires de demain ».

Il a ajouté que « les nouvelles technologies sont des outils désormais indispensables pour répondre aux conséquences du changement climatique sur la biodiversité et la production agricole ».

Cette conférence s'est achevée avec la signature d'un financement par la Commission Européenne, dans le cadre du programme DESIRA, de 3 millions d'euros pour soutenir le One planet fellowship programme. Ce programme est destiné à renforcer la capacité scientifique et le leadership des jeunes africains dans la recherche agricole, porté par Agropolis Fondation pour les séjours en Europe et en partenariat avec le programme Award, la fondation BNP Paribas et la fondation Gates pour les activités sur le continent africain. Ce programme est l'une des actions concrètes mises en place suite au One planet summit.

Par ailleurs, deux autres signatures ont eu lieu : une contribution, toujours dans le cadre de DESIRA de 30 millions d'euros en soutien au programme détaillé pour le développement de l'agriculture africaine, dans les domaines de la recherche et de la vulgarisation, en partenariat avec le FIDA et une contribution de la Commission au profit de la FAO à hauteur de 5 millions d'euros en soutien à la plate-forme pour l'agriculture tropicale, lancée par le G20, sous présidence Française

### **Des élèves de Rouffach et du lycée français Rückertgymnasium à Berlin**

A l'initiative du BRECI, en lien avec l'animatrice du réseau Allemagne de la DGER, le réseau RED (Réseau d'Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale) et une fonctionnaire française en poste d'échange au Ministère de l'agriculture allemand, une classe de 1ère S du lycée agricole de Rouffach est allé à la rencontre de jeunes lycéens allemands à Berlin, 1ère étape d'un voyage d'étude d'une semaine en Allemagne.

Cette première journée a été consacrée à la sensibilisation des jeunes à la citoyenneté européenne à travers la tenue d'un mini conseil de l'Europe autour du thème du bien-être animal. Les élèves de 1ère S ont ainsi rencontré leurs homologues allemands au Lycée Rückert Gymnasium, une classe de 1ère Abibac encadrée par leur enseignante de français.

L'après-midi, les deux classes ont été accueillies dans les locaux du ministère de l'agriculture allemand. Un panorama de l'agriculture allemande a été présenté par la cheffe du bureau pour les Relations avec les États



européens et le Parlement européen, ainsi qu'un panorama des missions du ministère de l'agriculture français par la collègue française en poste à Berlin. Les élèves ont pu découvrir les points communs et les divergences entre les deux ministères, tout en mettant en pratique leur connaissance du vocabulaire technique grâce à un quiz sur les spécificités agricoles françaises.

Enfin, pour appréhender les enjeux de l'agroécologie, les élèves ont participé en petits groupes mixtes franco-allemands au jeu de carte Agrochallenge. Les cartes traduites dans les deux langues, représentent des situations-problèmes en lien avec l'agroécologie. L'objectif : trouver la carte « solution » répondant au problème posé.

## **Lettre Hebdo DGER n° 25 – semaine du 1<sup>er</sup> juillet 2019**

### **25 et 26 juin : Sommet européen Agri Innovation**

La France a accueilli à Lisieux (Normandie) le second sommet Agri innovation co-organisé par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (avec le réseau rural national), la Région Normandie, la Commission européenne (direction générale de l'agriculture) et le réseau européen du Partenariat européen de l'innovation pour une agriculture productive et durable (PEI-AGRI). Ce sommet était dédié à l'innovation pour l'agriculture, la forêt et plus particulièrement à la contribution du PEI-AGRI à la transition agro-écologique.

Ouvert par des interventions du Commissaire européen à l'agriculture et au développement rural, Phil Hogan, par le Ministre de l'agriculture, Didier Guillaume, et par le président du Conseil régional de Normandie, Hervé Morin, le sommet a réuni plus de 400 participants, dont plus de 150 acteurs venus de toute l'Europe : agriculteurs, forestiers, acteurs du développement rural, chercheurs, conseillers, enseignants, coopératives, entreprises, associations, décideurs...

120 projets innovants et réseaux ont été présentés et 8 visites de projets normands ont été organisées. La DGER, via le Bureau de la Recherche et de l'Innovation, a apporté sa contribution à l'organisation de l'évènement. Les acteurs français de la recherche académique (INRA, IRSTEA,...), de la recherche appliquée et du développement (Instituts techniques agricoles et agro-industriels, chambres d'agriculture, ONVAR,...) et de la formation (organismes de formation agricole techniques et supérieurs, SRFD,...) étaient très bien représentés. Ils ont participé aux différents ateliers et tables rondes et témoigner des différentes dispositifs et projets qu'ils mènent ensemble, notamment grâce au soutien des fonds CASDAR.

Pour plus de renseignements : <https://www.reseaurural.fr/sommet-agri-innovation-2019-version-francaise>

## **Lettre Hebdo DGER n° 26 – semaine du 8 juillet 2019**

### **3 et 4 juillet : Journées Erasmus+ Enseignement Supérieur**

Le BRECI a participé les 3 et 4 juillet aux journées d'information Erasmus + « Enseignement supérieur - Coopérations internationales » qui se sont déroulées au Centre de Congrès Cité Mondiale à Bordeaux. Des représentants de l'agence mais également de la Commission Européenne, du MESRI, du MEAE, de l'AFD et des écoles et universités ont présenté les stratégies et les outils Erasmus + au service de la politique européenne et internationale des établissements d'enseignement supérieur. Les interventions ont porté sur les opportunités et les priorités pour la coopération avec l'Afrique notamment par la présentation des appels à projets "Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique" (ADESFA) et "Partenariats pour les établissements africains" (PEA). Il a également été abordé la synergie des actions pour la structuration de coopérations d'ampleur telles que les « Universités européennes », ainsi que les opportunités de coopération telles que les masters Erasmus Mundus, les projets de renforcement des capacités, la mobilité internationale de crédits, les partenariats stratégiques, les alliances de la connaissance et les activités Jean Monnet.

A noter que l'enseignement agricole était représenté parmi les 250 participants (AgroCampusOuest, MontpellierSupAgro, ISA de Lille, EPL de Saint-Paul) et aussi à la table-ronde des intervenants puisque le DRI d'UniLaSalle a pu partager avec l'auditoire l'expérience de la mise en place d'un master conjoint Erasmus Mundus consacré à l'amélioration des plantes et à la création variétale, conçu en partenariat avec 4 autres universités Européennes.

### Coopération avec le Cameroun

Suite à l'accord cadre intergouvernemental signé en octobre 2018 entre la France et le Cameroun, fixant le cadre de coopération dans le domaine de l'enseignement et de la formation agropastorale et rurale, le BRECI et l'inspection de l'enseignement agricole ont réalisé une mission de cadrage de l'appui institutionnel que la DGER mobilisera lors de la phase de consolidation et de pérennisation du programme de rénovation du dispositif de formation agropastorale et halieutique (AFOP), engagé depuis 2008. Ce programme, inscrit dans le contrat de désendettement et de développement, a pour objet de rénover le dispositif de formation et d'insertion des jeunes.

L'enjeu essentiel de la dernière phase de mise en oeuvre est l'institutionnalisation des fonctions et des compétences développées ces dix dernières années au sein du programme. L'appui attendu de la part de la DGER est d'accompagner les ministères camerounais en charge de la formation agricole (MINADER et MINEPIA) dans plusieurs chantiers : définition des périmètres de compétences de l'Etat et des acteurs territoriaux, inspection du dispositif, financement du système de formation, certification des diplômes, création de textes réglementaires, etc. Ces chantiers feront l'objet d'une offre technique et financière qui sera élaborée conjointement avec Montpellier Sup Agro, en charge de l'assistance technique au programme.

Lors de cette mission, des rencontres ont eu lieu avec les secrétaires généraux et les directions générales en charge de la formation du MINADER et du MINEPIA. Par ailleurs, des visites d'écoles et centres de formation publics et privés en marge desquelles se sont tenues de nombreux échanges avec les acteurs territoriaux en charge de la gouvernance des structures et de l'insertion agricole et rurale des jeunes. Les ateliers de travail conduits avec la coordination nationale du programme AFOP ont permis de définir les lignes du plan d'action de l'appui institutionnel et de l'assistance technique, dont la co-construction sera prochainement finalisée avec MSA.

La prochaine étape sera la 1ère réunion du comité de suivi de l'accord cadre qui se devrait se tenir fin septembre 2019.

## [Article] – Internet du MAA - Alimagri

### Erasmus + : les raisons d'un succès dans le secteur agricole

Depuis sa création en 1987, le succès du programme Erasmus, qui vise de manière générale à favoriser les projets de mobilité et de coopération, ne se dément pas. Devenu [Erasmus +](#) en 2014, le programme s'est élargi en regroupant l'ensemble des anciens programmes européens dédiés à l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport (dont Erasmus, Leonardo, Grundtvig, Comenius, SVE...). Il permet aujourd'hui à plus de 4 millions d'Européens d'aller se former à l'étranger. Et dans le secteur agricole, à quoi tient un tel succès ?

Le bilan 2014-2018 Erasmus + pour l'enseignement agricole indique que l'enseignement agricole bénéficie de plus de 8% des crédits alors qu'il ne représente que 2% de la communauté des apprenants. Ce chiffre illustre clairement que « *les établissements de l'enseignement agricole savent se saisir des opportunités offertes par le programme qui s'adresse à tous : élèves, étudiants, apprentis et enseignants* », indique

Virginie Hossen, chef du bureau des relations européennes et de la coopération internationale au sein du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.

[Lire la suite de l'article : https://agriculture.gouv.fr/erasmus-les-raisons-dun-succes-dans-le-secteur-agricole](https://agriculture.gouv.fr/erasmus-les-raisons-dun-succes-dans-le-secteur-agricole)

### **Didier Guillaume, ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, s'est rendu en République d'Angola**

Didier Guillaume, ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, s'est rendu en République d'Angola les 1er et 2 avril 2019. Ce déplacement s'inscrivait dans le cadre du partenariat bilatéral privilégié souhaité par le Président de la République, qui concerne en particulier le secteur agricole et la formation.

Le ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation a remis au Président de la République d'Angola, João Lourenço, un courrier du Président de la République Française. Durant cette entrevue a été réaffirmé le caractère stratégique des secteurs agricoles et agroalimentaires et des échanges bilatéraux. Les enjeux du développement agricole et rural à l'échelle du continent et les sujets multilatéraux ont été abordés.

[Lire la suite de l'article : https://agriculture.gouv.fr/didier-guillaume-sest-rendu-en-republique-dangola](https://agriculture.gouv.fr/didier-guillaume-sest-rendu-en-republique-dangola)

[Pour en savoir plus sur la politique agricole de l'Angola : https://agriculture.gouv.fr/la-politique-agricole-en-angola](https://agriculture.gouv.fr/la-politique-agricole-en-angola)

## **[Article] – ON EN PARLE : L'enseignement agricole dans les médias**

### ***La dépêche.fr publié le 24 avril 2019***

#### ***L'enseignement agricole a son Erasmus Occitanie – Toulouse***

Provenant de lycées agricoles de la région Occitanie, 22 étudiants se sont réunis à l'Ecole nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole pour présenter et valoriser leur mobilité à l'étranger. Voilà six années que le programme Erasmip existe et suscite toujours le même engouement. Ce sont plus de 300 jeunes étudiants ayant bénéficié de bourses afin de se former quelques mois ailleurs en Europe. Ils ont choisi de partager leur expérience en participant à une journée de valorisation organisée sur le campus de l'Ensfea.

[Lire la suite de l'article : https://www.ladepeche.fr/2019/04/24/lenseignement-agricole-a-son-erasmus,8163003.php](https://www.ladepeche.fr/2019/04/24/lenseignement-agricole-a-son-erasmus,8163003.php)

### ***Ouest France – publication du 3 mai 2019***

#### ***Normandie***

#### ***La MFR puise des idées à travers l'Europe***

Dans le cadre d'Erasmus, des formateurs de la Maison familiale rurale ont réalisé un stage dans des établissements scolaires d'Europe. Ils rentrent avec plein d'idées !

[Lire la suite de l'article : https://www.ouest-france.fr/normandie/balleroy-sur-drome-14490/la-mfr-puise-des-idees-travers-l-europe-6333715](https://www.ouest-france.fr/normandie/balleroy-sur-drome-14490/la-mfr-puise-des-idees-travers-l-europe-6333715)

**France3 – Bourgogne-Franche-Comté**

**Valdoie : deux Burkinabés en formation au lycée agricole**

Le lycée agricole de Valdoie forme jusqu'à la fin décembre deux jeunes burkinabés sélectionnés par le programme national des volontaires burkinabés. Ils sont là pour approfondir leurs connaissances en matière d'agriculture durable et de maraîchage.

[Lire la suite de l'article : https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/valdoie-deux-burkinabes-formation-au-lycee-agricole-1671295.html](https://france3-regions.francetvinfo.fr/bourgogne-franche-comte/valdoie-deux-burkinabes-formation-au-lycee-agricole-1671295.html)

**Le Journal du Gers**

**14 jeunes Tchèques découvrent l'agriculture gersoise avec le lycée Beaulieu**

Du dimanche 2 au samedi 15 juin 2019, quatorze élèves tchèques de Terminale agronomie ou maintenance de matériels agricoles, vivent leur première expérience professionnelle à l'étranger, dans le Gers.

Ces deux semaines de stage sont financées par l'Agence Erasmus Plus République Tchèque. Elles sont rendues possibles grâce au partenariat indéfectible qui perdure, depuis 2008, entre le lycée Beaulieu d'Auch et le lycée de Znojmo, en République Tchèque.

C'est donc Beaulieu qui accueille et coordonne le programme cette fois.

[Lire la suite de l'article : https://lejournaldugers.fr/article/35321-14-jeunes-tcheques-decouvrent-lagriculture-gersoise-avec-le-lycee-beaulieu](https://lejournaldugers.fr/article/35321-14-jeunes-tcheques-decouvrent-lagriculture-gersoise-avec-le-lycee-beaulieu)

**Le journal du Centre du 19/06/2019 Une délégation agricole de la Nièvre revient de Chine avec des découvertes et des projets**

Visite d'exploitation et de marché de gros, signature d'un partenariat avec une école, projet de vente de bœuf cuisiné... : une délégation nivernaise de professionnels agricoles et de lycéens en filière agricole est revenue de Chine avec des projets à développer et des souvenirs plein la tête.

Un an après la fin de l'embargo sur la viande française, une délégation d'agriculteurs de la Nièvre et d'élèves du lycée agricole de Challuy est partie dix jours en Chine dernièrement. Dans ce pays dépassant le milliard d'habitants, aux habitudes alimentaires complètement différentes de celles de la France, les vingt-six participants ont découvert des techniques d'élevage, de vente des animaux, de conservation de la viande et de consommation très éloignée de nos pratiques. Ils ont aussi lancé des projets.

[Lire la suite de l'article : https://www.lejdc.fr/nevers-58000/actualites/une-delegation-agricole-de-la-nievre-revient-de-chine-avec-des-decouvertes-et-des-projets\\_13586344/](https://www.lejdc.fr/nevers-58000/actualites/une-delegation-agricole-de-la-nievre-revient-de-chine-avec-des-decouvertes-et-des-projets_13586344/)

**La Dépêche du 20/06/2019**

**Des liens solides entre le lycée agricole Animapôle et le Maroc**

Depuis cinq ans, des étudiants de Tle STAV et BTS du lycée agricole Animapôle la Vinadie, ont pour habitude d'aller passer quelques jours de novembre au Maroc. Un séjour partagé entre le centre d'agro-écologie Terre & humanisme Maroc de Douar Skoura, et l'Institut des techniciens spécialisés en agriculture de Souihla, tous deux près de Marrakech.

[Lire la suite de l'article : https://www.ladepeche.fr/2019/06/20/des-liens-solides-entre-le-lycee-agricole-animapole-et-le-maroc,8266794.php](https://www.ladepeche.fr/2019/06/20/des-liens-solides-entre-le-lycee-agricole-animapole-et-le-maroc,8266794.php)

**La Dépêche du 3/07/2019**

***Le complexe agricole en partenariat avec l'Angola***

La visite de la délégation angolaise fait suite à une longue tradition de coopération entre l'ENSFEA (École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole) et les institutions angolaises partenaires. Cela fait suite à la venue du président João Lourenço sur le complexe agronomique ainsi que la récente visite du ministre de l'agriculture et de l'alimentation, Didier Guillaume en Angola. Une nouvelle étape de la coopération est engagée sous l'égide du ministère de l'agriculture français et de l'AFD (agence française du développement).

[Lire la suite de l'article : https://www.ladepeche.fr/2019/07/03/le-complexe-agricole-en-partenariat-avec-langola,8292682.php](https://www.ladepeche.fr/2019/07/03/le-complexe-agricole-en-partenariat-avec-langola,8292682.php)

**Bonnes vacances à vous et rendez-vous à la rentrée**