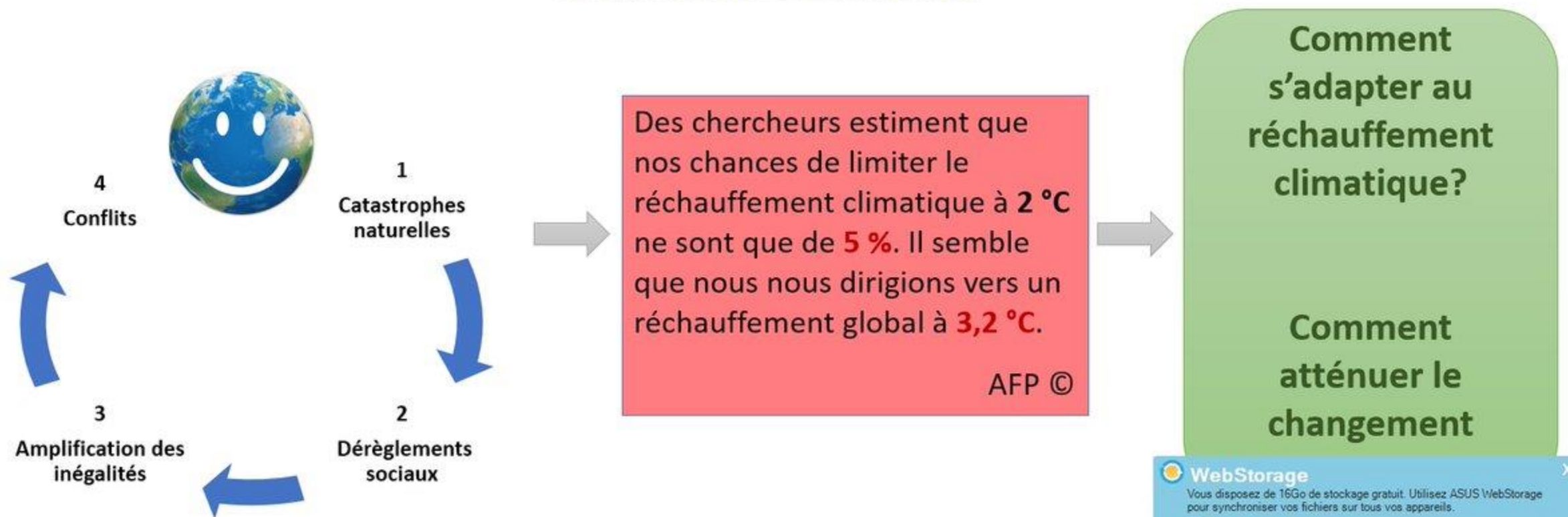


AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

Faire face au changement climatique

Selon l'UNESCO, l'éducation et les apprentissages servent à mieux comprendre et résoudre les problèmes mondiaux.



WebStorage
Vous disposez de 16Go de stockage gratuit. Utilisez ASUS WebStorage pour synchroniser vos fichiers sur tous vos appareils.
 Ne plus afficher ce message.





PLAN D'ACTION



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Écoles associées de l'UNESCO

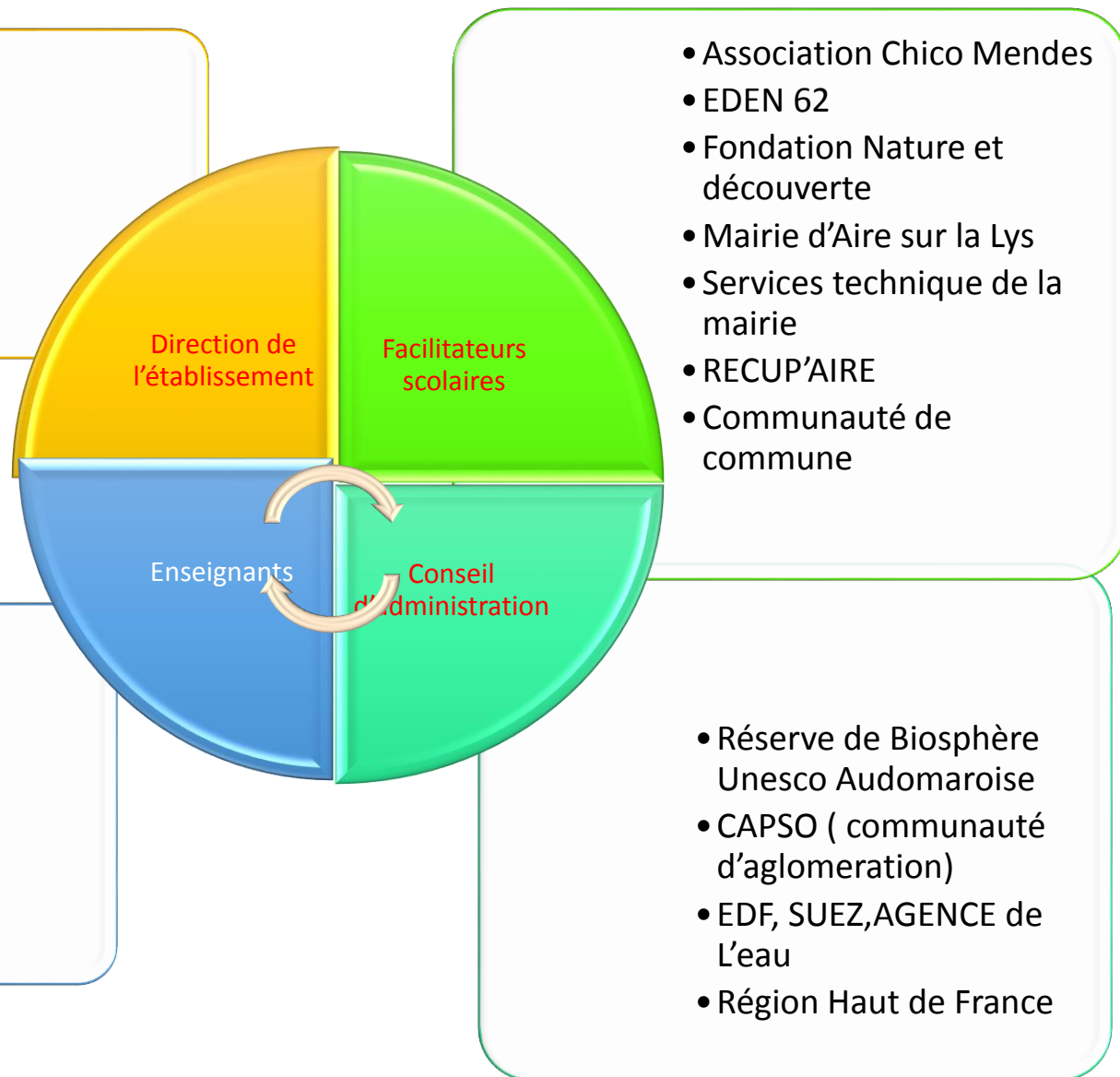


Gouvernance

- L' équipe de direction du lycée
- Un groupe pilote (12 personnes)
- Des enseignants engagés (15 enseignants)

- 400 Elèves et parents
- Cours d'écologie dans toute les filières d'enseignement

Enseignements et apprentissages





Bâtiments Urbanisme

Depuis 3 ans notre bâtiment (ancien Carmel) se rénove pour améliorer les conditions de travail, les consommations d'énergies. L'ensemble des travaux respecte notre patrimoine grâce à l'association « un souffle d'Aire »



ODD 9



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Cadre de vie



ODD 4



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Écoles associées de l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Écoles
associées
de l'UNESCO



Alimentation
Déchets

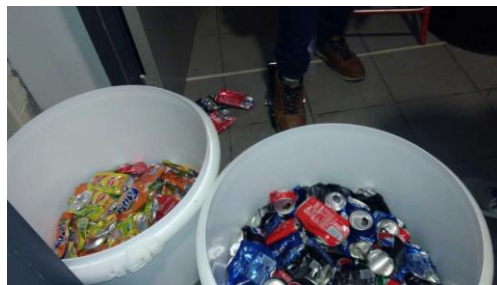
RECYCLAGE

PAPIER DE BUREAU



En relation avec Récup'aire, les élèves récupèrent les papiers des classes et de l'administration afin d'être récoltés, triés et recyclés par des travailleurs sociaux

CANETTES EN METAL



Les élèves de seconde générale réalisent leur projets de collectes de cannette, les écraser, séparer l'acier de l'aluminium. Ils vont ensuite les remettre dans le circuit de recyclage.

RECYCLAGE DE CHAUSSETTES EN TAWASHI



les élèves de Quatrième ont décidé de donner une seconde vie à ces chaussettes orphelines en les transformant en Tawashi (petite éponge bien pratique pour les tableaux des salles et les vitres)

ODD 12



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Écoles
associées
de l'UNESCO



Alimentation
Déchets


RECYCLAGE

DIPLÔME DE PERFORMANCE ENVIRONNEMENTALE



Attribué au Lycée Sainte-Marie d'Aire-sur-la-Lys

Pour son implication dans la valorisation de ses papiers de bureau.

La collecte de 565 kg de papiers, triés et conditionnés pour être recyclés dans la région, a permis la sauvegarde de **10**  *

*sur la base que le recyclage d'une tonne de papier contribue à la sauvegarde de 17 arbres (Greenpeace)



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Écoles
associées
de l'UNESCO



Alimentation Déchets



ODD 12

Festival Alimentaire: film et débat sur le thème : mieux consommer, faire les bons choix pour que chacun puisse vivre dignement de son travail. 160 personnes présentes à l'AREA d'Aire sur la Lys

Nettoyage de plage: dans les zones de réserves les outils mécanisés sont interdits pour respecter la quiétude des lieux. Les besoins de nettoyage des laines de mer restent importants notamment pour les déchets plastiques

Construction d'un composteur pour récupérer les déchets organiques de la salle de restauration collective. L'établissement ambitionne de composter 80% de ces déchets compostables avec l'installation de composteur collectifs



Alimentation Déchets



ODD 1;2;13

Manger des produits locaux (production, transformation, consommation locale):

Récolte et fabrication de jus de pomme bio avec de pommes issus de nos vergers

Pour rappel 1 tonnes de fruits et légumes transportée en avion consomme l'équivalent de 7 tonnes équivalent pétrole et 1t700 de CO2 dans l'atmosphère



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Alimentation
Déchets

LA VOIX DU NORD

géré par le lycée Sainte-Marie avec huit agriculteurs

Des lycées de Bac pro Agri et des étudiants de BTS technico-commercial planchent depuis un an sur un projet de drive fermier. Les premiers paniers du drive Saveurs Fermi'Aires seront à retirer le vendredi 23 novembre au lycée privé Sainte-Marie.

Pierre-Louis Curabet Pawlak | 13/11/2018

178 partages



Partager



Twitter



udiants de BTS technico-commercial et huit agriculteurs vont lancer un drive fermier au lycée privé Sainte-Marie, début novembre.

En novembre 2018
Ouverture de notre Drive
fermier. Pour encourager
la nourriture locale et de
qualité

Le projet pédagogique
associe plusieurs classes
avec des études de
marché jusqu'à la
prospection des
producteurs.

ODD 1;12;17



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Alimentation Déchets

ODD 1; 12; 13



Création d'un **jardin permacole par buttage autofertile**. Le principe: nous avons creusé la terre sur 30 cm de profondeur, Ajouté du bois: buche et branchage (apport carboné) et de végétaux verts (apport azoté). La transformation de ces végétaux grâce aux décomposeurs du sol (nous les avons encourager à rejoindre notre projet par la pose de cartons sur les branchages) peut durer 3 ans



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Biodiversité

ODD 15

Chantier -école avec l'association CANOPE REFORESTATION



Des EPI en quatrième / troisième de maintien de la biodiversité végétale et animale pour préserver la biodiversité des abords du lycée
EPI bois, EPI animal, EPI culture, EPI Aménagement



Construction et suivi des population dans un hôtel à insecte placé à proximité de nos arbres fruitiers



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Écoles
associées
de l'UNESCO



Biodiversité

En partenariat avec la ville d'Aire sur la Lys et l'association Chico Mendes, différentes classes vont intervenir en cogestion sur le maintien de la biodiversité des zones humides proche de l'établissement

Travaux :

Restauration de l'observatoire

Aider la commune à réaliser le ramassage du foin de la prairie (automne)

Gérer les arbres en berges de mare (hiver)- taille au ras du sol des sujets en berges

Signalisation vers ECM

Sentier botanique

ODD 14

Suivis naturalistes :

inventaire avifaune (mars à septembre)

inventaire amphibiens (mars à mai)

inventaire de la végétation de la mare (Présence du Butome en ombelle, plante protégée au niveau régional) (mai-juin)

inventaire de la flore de la prairie (mai à juillet)

inventaire du patrimoine arboré



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Écoles associées de l'UNESCO



Biodiversité



HETRE

Famille : FAGACEES

Nom latin : *Fagus sylvatica*.

Fagus vient du grec *fagas* (manger)

Description

Arbre de 30 mètres de haut. Sa longévité est de 150 à 300 ans. Tronc droit pouvant atteindre 2,5 mètres de diamètre. Écorce mince et lisse. Bourgeons pointus, bruns et brillants.

Feuilles alternes, ovales, à bords entiers.

Écologie

Espèce forestière s'implantant de préférence sur des sols riches sous climat frais. Il ne craint pas les terrains sablonneux ni calcaires

Utilisation

Bois qui se tourne et qui se cintre facilement fréquemment utilisé pour le mobilier. Excellent bois de chauffage, il donne un charbon de bonne qualité. Leurs faines au goût de noisette étaient autrefois consommées et utilisées pour l'alimentation des porcs.





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Écoles
associées
de l'UNESCO



Biodiversité



Les Hauts de France subissent une augmentation de température de 0,28° tous les 10 ans (contre 0,26° sur le reste de l'hexagone). Les zones humides sont les premières touchées (envasement, prolifération d'algues...)

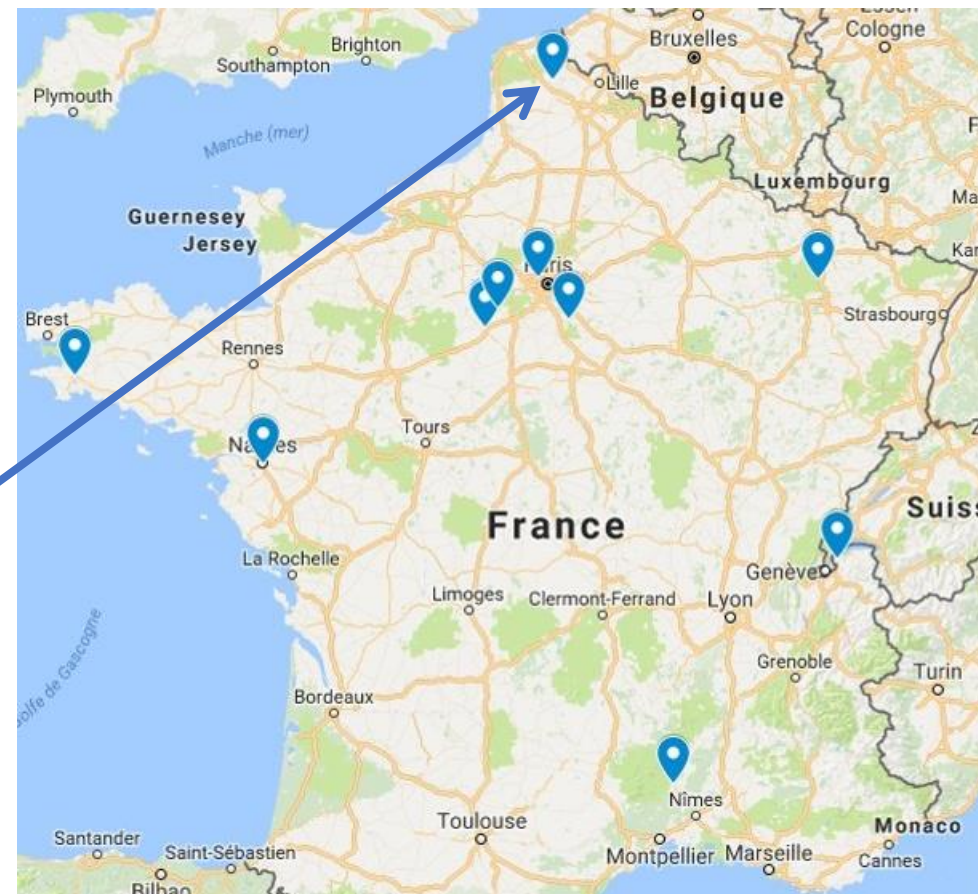
Projet de curage de mare



ODD 14



Mobilité Et coopération internationale



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Écoles associées de l'UNESCO

ODD 12;13

Contact avec le Brésil (ecole Frei Jaboatão, Pernambuco) , .
Echange sur les mode de vie et l'empreinte écologique.



Mobilité Et coopération internationale

Avec eux :

- nous échangeons sur les modes de vie
- Sur nos habitudes de consommation en calculant les empreintes écologiques (5,6 hectares par personne au lycée alors que nos collègue Brésilien n'en utilise que 1,8)
- Echange de recette pour fabriquer des savons, liquide vaisselle, produit de beauté
- Echange de technique agricole
- Echange des actions menées par nos établissements pour la résolution des ODD



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Mobilité Et coopération internationale



Pendant les vacances de Pâques 10 étudiants en BTS d'Aire-sur-la-Lys participeront en avril à un chantier solidaire au Sénégal pour rénover le bâtiment communautaire où travaillent une centaine de femmes, s'engageant dans une démarche de développement rural et local responsable.

ODD 5 ; 8



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO



Mobilisation Plaidoyer



Le 15 mars 2019 à l'occasion de la journée de la jeunesse pour l'urgence climatique, les élèves ont voulu alerter l'opinion publique en organisant sur le temps du midi une « marche pour le climat »



l'Écho

Aire-sur-la-Lys : les élèves du lycée Sainte-Marie dansent pour le climat

Ce vendredi midi, quelque 200 lycéens ont participé au mouvement mondial Friday for climate

Par Thierry Saint-Maxin | Publié le 15/03/2019

199 partages



Abonnez-vous à partir de 2,90€/mois



LA VOIX DU NORD

Aire-sur-la-Lys: Derrière les banderoles, les lycéens de Sainte-Marie ont crié pour le climat

Pendant la pause déjeuner, vendredi 15 mars, les élèves de l'établissement privé airois ont manifesté pour sensibiliser au réchauffement climatique. Visiblement conscient du danger qui guette la planète si on n'agit pas. C'est inédit et c'est peut-être le début d'une prise de conscience.

B. D. (Clp) | 15/03/2019

15 partages



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Écoles associées de l'UNESCO

ODD 13



Nous avons consacré toute cette semaine à une sensibilisation de nos élèves sur le développement durable et le réchauffement climatique sous l'impulsion d'un groupe de jeunes fortement mobilisé pour cette cause. Ensemble nous avons construit un programme :

Acte 1 : lundi 11 mars > **intervention de la structure Enerbioflex auprès des élèves délégués pour une prise de conscience de l'impact de nos déchets** sur la survie de la biodiversité. Cette intervention fait suite à un diagnostic au lycée sur la gestion des déchets et une enquête menée auprès des apprenants.

Acte 2 : mardi 12 mars > pour tous sur le temps du midi un « **blabla citoyen** » sur ces problématiques. (notre "blabla" est forum animé par un spécialiste du sujet où chacun peut s'exprimer librement et provoquer le débat).

Acte 3 : pendant l'heure de vie de classe chaque délégué anime l'heure en rédigeant une **liste de propositions concrètes et facilement réalisables** au sein du lycée (création d'une zone humide, éteindre les lumières des salles quand il y a du soleil ...). Ces listes seront données à la direction. Et des idées ils en ont ! Mme Delattre va avoir du travail. Sur ce temps d'échange les jeunes réalisent des **brassards "FRIDAY FOR CLIMAT"** que chacun portera pour l'acte 4...

Acte 4 : vendredi 15 > pour être solidaire du mouvement de grève (nous ne pouvons pas inciter nos jeunes à sécher les cours !) pour allons **défiler dans les rues d'Aire de 13h05 à 14h05 avec un flash Mob sur la grand'Place.**



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO