



# L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE AU ROYAUME-UNI

Frédéric Mesure / BRECI

ANIMATEUR RESEAU ROYAUME-UNI Edition 2020



## **Comment est organisé le système d'enseignement agricole au Royaume-Uni ?**

### **Les autorités de tutelle.**

L'enseignement agricole anglais dépend directement du Department of Education (peu voire pas de connexion directe avec le Ministry of State for Agriculture and Food). Le Department of Education s'appuie sur 18 agences ou organismes gouvernementaux. Deux sont des structures non gouvernementales qui sont importantes dans la vie des établissements : OFQUAL qui a globalement en charge les examens, les diplômes et OFSTED qui est l'équivalent de notre corps des inspecteurs pour tout ce qui relève de l'éducation mais aussi des services à l'enfance. OFQUAL joue un rôle important dans l'harmonisation des attendus pour les diplômes car les établissements agricoles peuvent décider individuellement des contenus des cours qu'ils dispensent dans une certaine mesure. OFSTED a un rôle d'inspection qui est poussé plus loin que le rôle de nos inspecteurs car OFSTED (1800 personnels + plus de 2000 inspecteurs répartis en 8 régions) peut décider de la fermeture d'établissements.

### **Fusions et financements**

Les établissements agricoles sont donc amenés à rendre des comptes auprès de trois structures : la branche régionale du Department of education, OFQUAL et OFSTED. On peut noter une tendance à la fusion d'établissements. Cela peut s'expliquer en partie par le mode de financement des établissements au Royaume-Uni. Les établissements sont financés de trois façons. La première en fonction du nombre d'apprenants inscrits dans l'établissement, la deuxième par la continuité de présence dans la formation des apprenants (si des apprenants démissionnent, il y a moins de financement) et la dernière par le nombre de candidats ayant réussi l'examen. En fonction de ces critères, les centres de formation sont notés. Toutefois, il convient de signaler que le financement des apprenants entrant est limité à un certain nombre et que passé ce nombre, les apprenants pris en plus ne sont pas financés par l'état. Dans le système d'enseignement agricole, les jeunes de 16-18 ans peuvent parfois n'être présents en formation que trois jours par semaine, les deux autres jours étant assignés à des travaux en relation avec la formation (où alors ils peuvent exercer un emploi).

Pour les étudiants en niveau Further Education / HND, il peut y avoir deux possibilités. Soit l'étudiant est étudiant à temps plein, soit à mi-temps. On parle alors de « full-time student » à l'opposé de « part-time students ». La différence de statut peut être expliquée par différents facteurs qui résultent de choix ou de situations individuelles. Un jeune qui a déjà un emploi ou qui travaille sur une exploitation (notamment dans le cadre d'une exploitation familiale) aura plutôt tendance à choisir le statut de « part-time student » pour pouvoir concilier emploi et formation. Le statut de « part-time student » dans les formations équivalentes à notre BTSa peut amener le jeune à négocier sa période de présence dans le centre de formation, elle peut être d'un ou deux jours sur site. Dans certains cas, le choix de « full-time student » le conduira à s'éloigner de son environnement familial avec les coûts que cela peut engendrer. Il ne faut pas perdre de vue que l'enseignement est globalement gratuit pour les classes équivalentes à nos classes lycées mais que celui-ci devient payant pour l'enseignement supérieur. Dans ce cas, les étudiants sont très souvent obligés de souscrire un prêt qu'ils ne rembourseront qu'une fois dans la vie active et qu'au moment où ils auront

## Comment est organisé le système d'enseignement agricole au Royaume-Uni ?

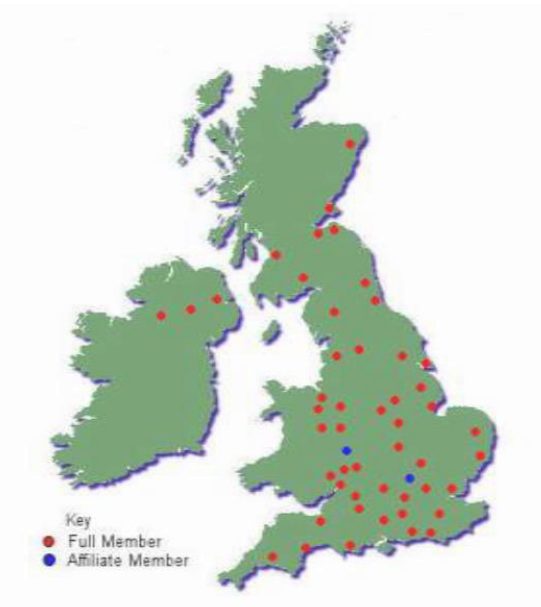
assez de revenus pour vivre et le rembourser. Le remboursement commence en général quand les jeunes ont un revenu annuel d'environ £25 000. Ils remboursent un pourcentage forfaitaire de 9% des revenus au-dessus de £25 000.

Il existe aussi des formations via l'apprentissage. Historiquement des apprenants avec des résultats faibles étaient orientés vers ce mode d'enseignement. La situation a changé depuis des discussions entre gouvernement et employeurs il y a une dizaine d'années. Ces dernières années, on a pu noter que le niveau d'exigence était plus élevé que le niveau attendu dans la voie scolaire, même par rapport aux apprenants en mode «full-time ». L'idée sous-jacente étant d'avoir des professionnels d'excellente qualité. Dans certains cas, l'enseignant peut être amené à se déplacer sur le lieu de l'apprentissage pour faire cours dans la structure. Dans ce cas, il peut arriver que les cours soient en one-to-one ou à destination de plusieurs apprentis si la structure a plusieurs apprentis.

La formation des adultes existe, dans ce cas les personnes concernées vont plutôt s'orienter vers des « short courses », des formations courtes de quelques heures à plusieurs jours qui seront sanctionnées par un « proficiency test ». Souvent ces formations sont payées par les employeurs ou gratuites si l'adulte a peu de qualifications professionnelles. Il y a une trentaine d'établissements dispensant des formations agricoles dont 5 universités au Royaume-Uni.

## Où sont les centres de formation agricoles ?

Il y a une trentaine de centres de formation répartis sur tout le Royaume-Uni. La carte ci-dessous indique leur localisation.



Animateur réseau UK  
Version 2020

Animateur Réseau Royaume-Uni