Janvier 2021

Bulletin n°4

Réseau République Tchèque—Slovaquie de l'enseignement agricole

Ce bulletin a pour but de présenter les activités annuelles du réseau République Tchèque—Slovaquie de la DGER et de promouvoir les actions des établissements ayant des partenariats avec les deux pays.

Sommaire

L'année 2020 du réseau République Tchèque—Slovaquie…… 2

Etat des lieux des mobilités sortantes pour 2020…… 3

Concours des Jeunes Européens—Salon International de l'Agriculture 2020…….. 4

Revue de presse 2020—actions des établissements …… 5

Mobilités académiques de BTSA TC en Slovaquie: retour sur leur experience……...6-7

Crise sanitaire: résultats du sondage sur l'organisation des enseignements et de la coopération internationale dans les établissements Tchèques et Slovaques……...8-9

Ressources et contacts……..…….. 10

L'année 2020 du réseau République Tchèque - Slovaquie

Les grands objectifs du réseau pour l'année 2020 étaient :

- **d'initier de nouveaux partenariats** avec des établissements techniques tchèques et slovaques
- **De prospecter auprès des établissements du supérieur pour favoriser les futures mobilités académiques** des BTSA rénovés.
- **de poursuivre la récolte de données sur les pays**
- **d'assurer la participation au Salon International de l'Agriculture** d'établissements tchèques et slovaques dans le cadre des concours des jeunes européens (jugement des animaux — CJAJ et jeunes professionnels du vin— CJPV)

Les principales réalisations :

- Le contexte sanitaire a été un vrai frein pour la réalisation des objectifs fixés pour 2020. En effet, chaque année, la mission annuelle dans un des deux pays reste un temps fort pour les prises de contacts et l'absence de mission en 2020, combinée à une fermeture des établissements secondaires tchèques et slovaques au printemps mais aussi cet automne a fortement compliqué la prospection.
- Malgré ce contexte, la poursuite des actions engagées en 2019-2020 a pu être poursuivie, tant sur la mise en contact d'établissements que sur le suivi des partenariats existants. Les établissements français du réseau restent réactifs et répondent aux sollicitations.
- Le travail de prospection dans l'objectif d'accroitre les mobilités futures s'est fait davantage par recherche Internet et appui sur des contacts précédemment fournis lors des missions.
- Le seul évènement qui a pu avoir lieu a été le Salon International de l'agriculture et les concours jeunes européens qui ont vu pour la première fois la participation d'un lycée Slovaque en dégustation de vin, en plus des habituels candidats tchèques.
- Enfin, le contact avec l'Université de Nitra (Slovaquie) a été maintenu et réaffirmé fin 2020. La mobilité académique préparée en appui avec le réseau et réalisée en 2019-2020 par 4 étudiants d'Ineopole Formation (Brens) a permis la validation de leur semestre et ouvre la voie à une poursuite voir une extension future de ce partenariat à d'autres établissements.

Se renseigner avant toute mobilité… en particulier dans le contexte sanitaire actuel

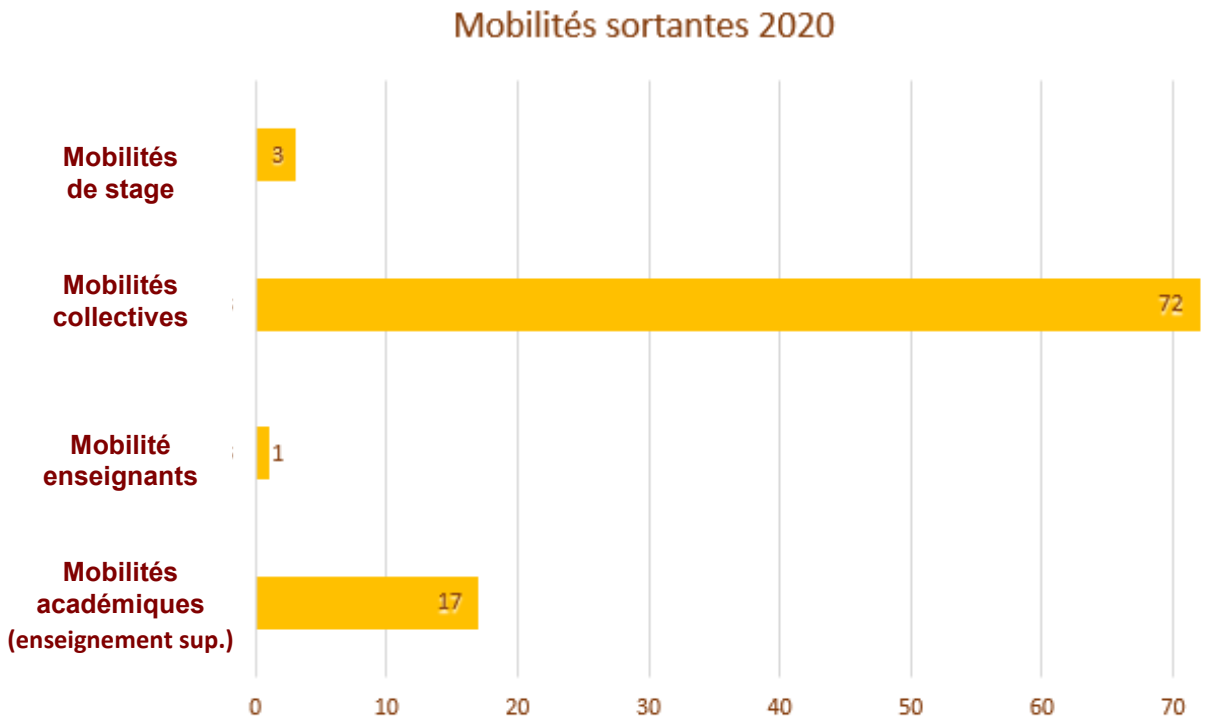
Conseils aux voyageurs (infos administratives, sécurité, santé, …)

https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays-destination/republique-tcheque/

https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays-destination/slovaquie/

Etats des lieux des mobilités sortantes pour 2020 (données extraites de la base Hermès)

D'après les données figurant sur la base Hermès pour 2020 le nombre total de mobilités enregistrées vers la République Tchèque et la Slovaquie a été très faible du fait du contexte sanitaire (moins d'une centaine). Il y a habituellement 400 à 500 mobilités vers la République Tchèque et une centaine vers la Slovaquie., majoritairement collectives.



Il y a eu une seule mobilité académique vers la Slovaquie, toutes les autres mobilités enregistrées étaient vers la République Tchèque.

Les mobilités de l'enseignement technique saisies sur Hermès avant la mi-mars sont surtout le fait de deux établissements du privé qui ont réalisé des mobilités collectives d'une semaine .
Les mobilités de stages enregistrées sont 3 stagiaires de la formation professionnelle continue.
Les mobilités académiques enregistrées concernent 6 établissements du supérieur.

De nombreuses mobilités prévues, à la fois de stage et collectives n'ont pu avoir lieu du fait de la situation sanitaire.

Concours des Jeunes Européens
Salon International de l'Agriculture 2020

Du 24 au 26 février 2020, lors du salon international de l'agriculture de Paris, 88 candidats étrangers de 16 à 25 ans issus de lycées ou d'établissements d'enseignement supérieur agricole ont participé aux deux concours ouverts aux jeunes européens:

- 27 candidats étaient présents au concours des jeunes professionnels du vin (CJPV)
- 61 candidats présents au concours de jugement des animaux bovins par les jeunes (CJAJ).

Comme les années précédentes, des délégations tchèques et slovaques venant de lycées partenaires de lycées français avaient répondu favorablement à l'invitation du réseau.

En plus des lycées agricole de Podebrady (République Tchèque) , viticole de Valtice (République Tchèque) et du lycée agricole de Liptovsky Mikulas (Slovaquie), nous avons accueilli cette année pour la première fois le lycée viticole Slovaque de Modra. Ce lycée avait été visité lors d'une précédente mission du réseau.

Après les épreuves de dégustation et de jugement de bovins, la traditionnelle soirée européenne a réuni toutes les délégations et a été un moment d'échanges riche entre les délégations.

Palmarès Concours CJPV (Dégustation Vin)

1. FAVRE François (Suisse)
2. BAUER Jana (Allemagne)
3. MOISANCO Ana (Roumanie)

Palmarès Concours CJAJ (Jugement bovins)

1. PACHAMANOV Veselin (Bulgarie)
2. AALPOL Harm (Pays Bas)
3. HARBERS Hidde (Pays Bas)

On en parle sur Portailcoop…

https://portailcoop.educagri.fr/les-concours-de-jugement-au-sia-2020-resonnent-en-24-langues-europeennes/

Revue de presse 2020

Témoignages Moveagri

Témoignages sur une mobilité de stage effectuée par une stagiaire de la formation professionnelle adulte (mobilité Erasmus+)

Manon est en réorientation après une licence de biologie et bénéficie regional dispositif régional Projet Pro au CFPPA de Villefranche de Lauragais / Revel. Elle a effectué une mobilité en République Tchèque pour effectuer un stage dans le zoo de Jihlava .

Quelques extraits de ses blogagris:

“Les journées passent vite, j'alterne entre le froid et les flocons à l'extérieur, et la chaleur des bâtiments fermés. Je suis aussi beaucoup trop bien nourrie le midi, impossible de trouver de la place pour un dessert...Quand je croise d'autres employés, je les salue en tchèque, "dobrý den !". À la pause déjeuner aujourd'hui, j'ai eu l'agréable surprise d'avoir un hésitant "bonjour !" en réponse au milieu des habituels dobrý den en réponse : malgré la barrière de la langue, il y a des efforts des deux côtés pour initier un échange et maintenir une atmosphère chaleureuse. “

J'ai passé deux semaines formidables au sein du zoo, j'ai été aussi bien acceuillie qu'encadrée et j'ai pu découvrir de très près la plupart des animaux du parc ! J'ai travaillé avec des oiseaux, des reptiles, des rongeurs, des félins, des herbivores...J'ai pu pratiquer mon anglais et développer mes compétences dans le domaine du soin animalier. Que du positif pour ce stage en République Tchèque !

Tous ses blogagri consultables sur Moveagri:

https://moveagri.ning.com/profiles/members/ManonPico

Erasmus Days 2020 :

Témoignage de Paul Dur (stage BTS GPN en République Tchèque en 2019)

https://www.facebook.com/moveagripage

Lien direct vers l’enregistrement video:

https://www.facebook.com/100007753097343/videos/2796390720629337/

Mobilités académiques de BTSA TC en Slovaquie de Septembre 2019 à Février 2020: retour sur leur experience

Témoignages des 4 étudiants de BTSA technico-commercial "Animaux d'élevage et de compagnie" de la MFR Ineopole formation

Ces 4 étudiants ont bénéficié d'une mobilité académique en Slovaquie à l'Université de Nitra de Septembre 2019 à Février 2020 préparée avec l'aide du réseau courant 2019.

Grace à une bourse Erasmus+, ils ont suivi durant un semestre les cours en anglais de la Licence « International business with agrarian commodities » (1er semestre de L2).

Ils sont revenus sur leur expérience de 5 mois d'immersion dans une université européenne lors de la journée de "Valorisation des mobilités du consortium Erasmip* " (organisée le 5 mars 2020 à l'ENSFEA à Toulouse).

Leurs témoignages sont sur la vidéo présentant cette journée (à 4min50) :

http://www.ensfea.fr/international/echanges-internationaux/lensfea-dans-erasmus/

** Le consortium Erasmip regroupe 16 établissements d'enseignement agricole publics et privés de l'ex-région Midi-Pyrénées porteurs de la charte ERASMUS + . Ce consortium est porté par l'ENSFEA via son service Relations internationales.*

SEMESTRIALISATION DES BTSA

Suite aux années d'expérimentation BTSA-LMD à laquelle avait participé l'établissement de Brens, la réforme des BTSA est engagée et va concerner toutes les spécialités d'ici 2025.

Un des objectifs de cette réforme est d'inscrire les BTSA dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et d'offrir aux étudiants une opportunité de mobilités académiques dans des établissements partenaires à l'étranger.

https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa/infos-communes/reforme-renovation

Un an après la fin de leur mobilité... que sont-ils devenus?

Sigolène Delmotte-Maugeais, coordinatrice des stages de mobilité à la MFR Ineopole formation de Brens nous donne des nouvelles des 4 étudiants ayant bénéficié de la mobilité académique en Slovaquie:

Leur diplôme en poche, les 4 étudiants qui avaient bénéficié d'une mobilité d'études en Slovaquie sur le semestre 3 de la formation BTSA Technico-Commercial Animaux d'Elevage et de Compagnie, se sont retrouvés sur le marché du travail à une période vraiment difficile et peu propice à la recherche d'emploi.

Le premier, Paul BABY a été embauché en CDI à temps plein dans la jardinerie au sein de laquelle il avait effectué son dernier stage de BTSA TC AEC. Il a un poste de "vendeur en animalerie".
La seconde, Camille Chollet, a été embauchée en CDI à temps plein dans la jardinerie au sein de laquelle elle avait effectué son dernier stage de BTSA TC AEC. Elle a aussi un poste de "vendeuse en animalerie" et tiens à préciser l'importance de la continuité d'études: Bac pro Vente d'animaux d'élevage et de Compagnie et BTSA TC AEC. Les deux formations se complètent et permettent d'asseoir des compétences.
Le troisième, Sören Confavreux a travaillé en intérim à la sortie du BTS, et attend actuellement une réponse en animalerie pour un poste de "vendeur en animalerie" en CDI à temps plein. Si cette réponse s'avère négative, il a une proposition de contrat de 3 à 6 mois dans une jardinerie.
Pour ce qui est de notre quatrième larron, féru d'études, il continue son parcours en Bachelor 3, Marketing digital à Toulouse. Il vise ensuite un Master dans la même discipline. Sa recherche se tourne vers une entreprise d'alternance afin de devenir responsable marketing digital, si possible dans le secteur de l'animalerie.

Pour ces jeunes, le semestre en Slovaquie a été une ouverture, une diversification des capacités acquises. La situation sanitaire ne leur permet pas, hélas, de valoriser directement certaines de ces capacités. Mais ils parlent avec nostalgie de ces bons moments passés à Nitra.

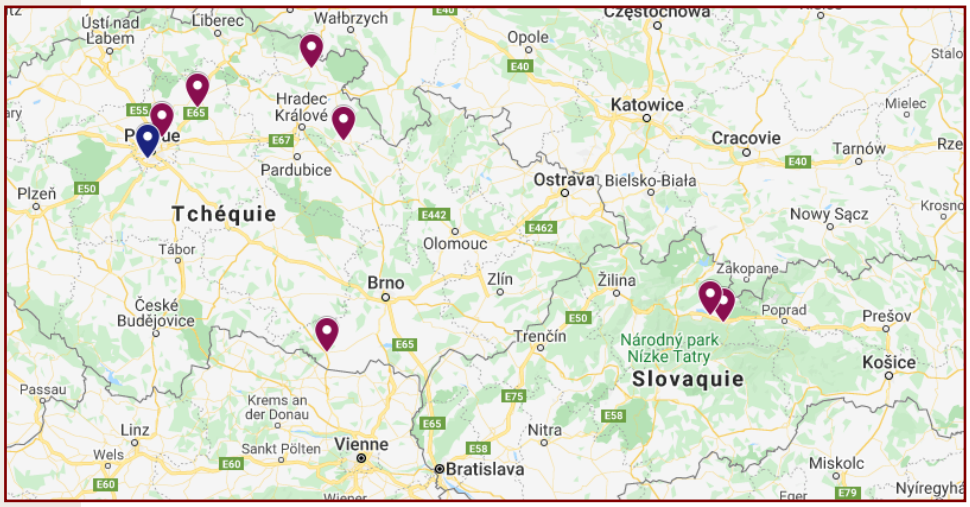
L'université d'agriculture de Nitra, un partenaire de choix pour de futures mobilités académiques.

L'université accueille 7000 étudiants et regroupe 5 facultés :agrobiologie et ressources alimentaires, biotechnologie et sciences alimentaires, économie et management, horticulture et ingénierie du paysage, études européennes et développement régional, ingénierie.
Elle propose dans différentes spécialités plusieurs modules en anglais (en licence et master), et accueille ainsi de nombreux étudiants internationaux chaque année, via entre-autre, le programme Erasmus+.

Elle a de nombreux accords avec des universités étrangères pour plusieurs de ses programmes d'enseignement (dont des universités et écoles supérieures françaises).
Depuis 2015, il y a également un centre de recherche AgroBioTech qui a vu le jour au sein de l'université et sert de support aux recherches appliqués dans les domaines de l'agronomie, la biologie, les technologies.

https://www.uniag.sk/en/main-page/

Crise sanitaire: résultats du sondage sur l'organisation des enseignements et de la coopération internationale dans les établissements Tchèques et Slovaques



Un sondage a été réalisé par le réseau à l'automne 2020 afin de voir comment les établissements tchèques et slovaques font face à la crise sanitaire depuis mars 2020. Il a été diffusé par l'intermédiaire de partenaires sur place.

Une vingtaine de réponses ont été reçues, provenant d'une dizaine d'établissements, essentiellement techniques (voir carte ci-dessus).

La majorité des enseignants qui ont répondu étaient des professeurs d'anglais (42%) et de technique (agronomie, zootechnie, aménagement, forêt, horticulture) (52%).
Les autres disciplines représentées étaient la langue tchèque, les sciences, l'histoire-géographie, l'économie.

La majorité des enseignants ayant répondu ont pratiqué des cours en ligne (63%).

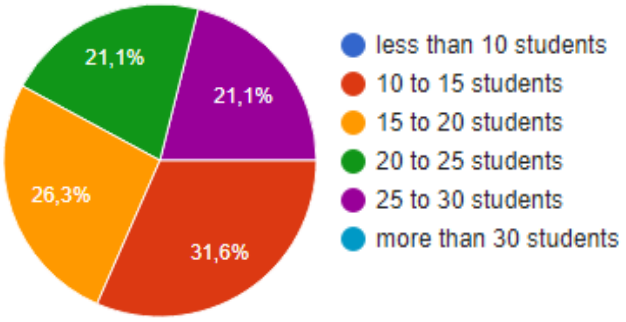
Le contact a également été gardé en parallèle via l'envoi de travaux, exercices par mail (78%).

36% ont également utilisé des outils spécifiques de type google drive, Padlet pour partager cours et/ou vidéos.

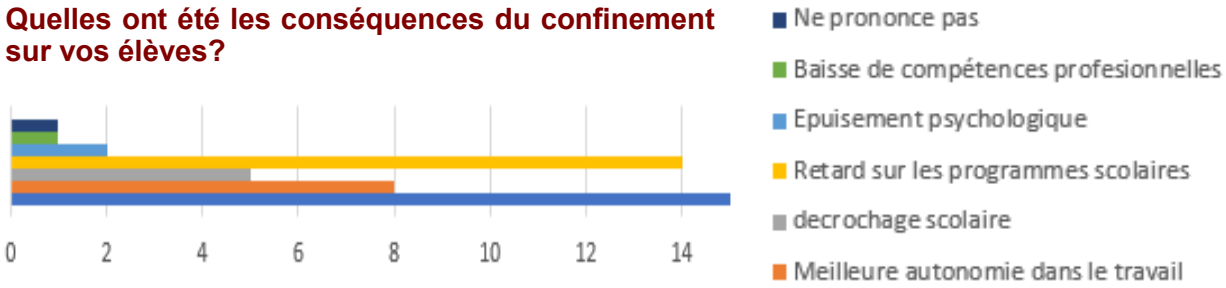
Les difficultés relevées du côté des enseignants ont été le manque d'information, les problèmes liés à l'équipement informatique (des élèves et enseignants), les problèmes de connexion et d'accès aux contenus en ligne, le manque de formation des enseignants et élèves à ces technologies, le manque d'interactivité avec les élèves.

Du côté des élèves, les principales difficultés ont été d'ordre technique (manque d'équipement informatique et de connexion) et liées à la motivation à suivre les cours à distance.

Les effectifs moyens des classes des enseignants ayant répondu :



Quelles ont été les conséquences du confinement sur vos élèves?



Les mesures mises en place dans les établissements de Septembre aux congés de fin Octobre (depuis Octobre, l'enseignement à distance a été remis en place):

Port du masque obligatoire, enseignement à l'extérieur privilégié, contrôles de T°, réduction des groupes classes, distance sociale entre les élèves.

Les principales craintes des enseignants à la fin de l'année 2020:
décrochage scolaire dû à l'enseignement à distance, isolement social des élèves, perte de motivation, manque d'enseignements pratiques (dans les matières techniques) qui peut nuire à leur formation, pression sur les élèves passant le Maturita (équivalent du baccalauréat), peur de pas pouvoir suffisamment les y préparer.

Comment maintenir des activités de coopération internationale dans ce contexte?

68% des enseignants ayant répondu ont des partenaires à l'étranger, essentiellement en Europe (Hongrie, France, Finlande, Irlande, Autriche, Allemagne et Royaume Uni). La majorité n'a pas prévu ou a du reprogrammer des projets prévus en 2020. Les projets de mobilités en 2021 (qui étaient majoritairement des mobilités individuelles de stage - 85% des réponses - souvent financées via Erasmus +) sont à ce jour en suspend. Des projets mobilisant l'e-twinning sont cependant envisagés.

Conserver le lien… Le contact entre partenaires est gardé par mail (88% de réponses), par les réseaux sociaux (44.4%), par visioconference (11%) ou téléphone (11%).

Quelles perspectives pour le futur? Il est difficile pour les établissements tchèques et slovaques ayant répondu de se projeter vers des projets et des organisations de mobilités individuelles ou collectives au vu du contexte incertain.
La perspective de l'e-twinnig est retenue par certains pour amorcer des contacts et mener des projets à distance en attendant des conditions plus favorables aux déplacements.

Ressources

Portailcoop et blog du réseau

http://portailcoop.educagri.fr
http://reseau-reptcheque-slovaquie.blogspot.fr/

Les ressources de préparation au départ produites en collaboration avec le RED

Q-Sort République tchèque et Slovaquie: **https://red.educagri.fr/outils/q-sort/**

Les ressources du RED pour la préparation au départ et la valorisation au retour

https://red.educagri.fr/preparation-au-depart/
https://red.educagri.fr/valorisation-au-retour/

Moveagri

http://moveagri.ning.com/

Contact:

Animatrice du réseau:

Delphine Laissac
LEGTA Jean Monnet
11 bis promenade des Acacias
65500 Vic en Bigorre
FRANCE

delphine.laissac@educagri.fr

Tel: +33(0)5 62 31 80 00
Fax: +33(0)5 62 96 80 97