



lettre n°9 - février 2021

Dans cette lettre proposée par les animateurs¹ du Réseau Afrique de l'Ouest², l'un des 30 réseaux géographiques de l'enseignement agricole pilotés par le Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale (BRECI) de la DGER, vous verrez que même si les mobilités sont très limitées à cause de la crise sanitaire mondiale, la coopération entre établissements agricoles français et partenaires africains maintient sa dynamique.

Vous trouverez ainsi dans ce numéro :

- **les comptes rendus (avec liens vers documents et replays) des webinafrica**, cycle de trois visioconférences proposées par le BRECI et les réseaux Afrique (1° Accueillir des jeunes africains en service civique ; 2° Comment réussir l'accueil d'étudiants sénégalais en BTS ; 3° Dans quels cadres inscrire les mobilités collectives d'apprenants vers l'Afrique)

mais aussi les actualités du réseau, dans la continuité de la précédente lettre :

- **la mission collective au Bénin : reportée**
- **les rencontres des réseaux Afrique inscrites au PNF : reportées**
- **l'avancée des projets avec le Sénégal dans le cadre du *continuum* avec l'enseignement supérieur**
- **des activités de coopération à distance**

¹<mailto:jean-roland.arbus@educagri.fr>

<mailto:vanessa.forsans@educagri.fr>

² Ce réseau concerne plus particulièrement les partenariats avec le Bénin, le Burkina Faso, la Côte d'Ivoire, le Sénégal, et contribue notamment à mettre en œuvre les quatre engagements de l'enseignement agricole pour l'Afrique, pris en déclinaison concrète du discours de Ouagadougou, prononcé par le Président de la République française le 28 novembre 2017 :

- soutien aux réformes des dispositifs de formation agricole et rurale
- intensification de la mobilité réciproque des étudiants et enseignants
- co-construction d'un réseau de formations croisées et de doubles diplômes
- soutien aux jeunes entrepreneurs africains dans la maturation de leur projet.

WEBINAFRICA 1 "Accueillir des jeunes africains en service civique" - 15.01.21 - Compte rendu -

= prolongement du **webiRED** "Accueillir des jeunes volontaires étrangers en lycée agricole".

[liste des participants au webinafrica 1](#)

Introduction par Rachid Benlafquih, chargé des programmes Afrique au BRECI :

Contexte des webinafrica : initiative lancée par le BRECI et les animateurs des réseaux Afrique, travail pour rapprocher les 3 réseaux, démarche collective harmonisée car démarche unique de la stratégie pour l'Afrique de la DGER, même si spécificités, historique et projets différents.

Objectifs des webinafrica :

- renforcer la dynamique de réseaux
- favoriser les échanges
- valoriser et capitaliser l'ensemble des initiatives

Accueillir des services civiques africains avec le réseau Afrique de l'Ouest (Vanessa Forsans, co-animatrice du réseau Afrique de l'Ouest)

[diapo : accueillir des services civiques avec le réseau Afrique de l'Ouest](#)

Particularité du réseau AO dans l'accueil de SC : travail avec des structures partenaires, ONG ou établissements de formation agricole.

➔ L'accueil de SC africains est à la fois bien cadré et constitue un maillon de la chaîne de coopération entre établissements français et africains.

- Exemple Côte d'Ivoire : le réseau AO a un partenariat de longue date avec l'INFPA.

Une Déclaration d'intention de coopération dans le domaine de l'enseignement et de la formation agricole et rurale signée entre l'INFPA et la DGER à l'occasion du SARA 2019, en présence des ministres français et ivoiriens en charge de l'agriculture.

➔ Plusieurs formes de coopération existent entre l'INFPA et l'enseignement agricole français.

Et l'une de ces formes est l'accueil de SC, étudiants ivoiriens en fin de BTSA, qui effectuent comme une année de césure ou de stage de fin d'études à travers l'expérience interculturelle du SC en lycées agricoles, en partenariat avec France Volontaires et l'espace du volontariat à Abidjan, qui sélectionne les jeunes sur proposition de l'INFPA et s'occupe de leur préparation au départ.

- Exemple Bénin : de même, le réseau AO a des partenaires (CREDI-ONG, FSA, UNA) qui sélectionnent des jeunes en fonction des fiches de mission proposées par des lycées agricoles, jeunes généralement issus de licence/licence pro ; avec France Volontaires, et l'espace du volontariat à Cotonou, qui a aussi la spécificité de travailler avec l'OBSVJ pour tous les aspects de la préparation au départ.

Madinan Soro, sous-directeur de l'ingénierie pédagogique à l'INFPA (Côte d'Ivoire) :

SC = grand intérêt, bonne opportunité pour les étudiants, apport culturel + finition des études, expérience très enrichissante.

Souhaite que ce partenariat s'intensifie, qu'il y ait plus de mouvements, et aussi dans la réciprocité.

Eugène Somé, France Volontaires au Bénin :

FV et l'OBSVJ travaillent ensemble depuis 2016 : programme de volontariat de réciprocité.

Prendent en charge les billets d'avion, accompagnent les jeunes avant (préparation au départ) et après la mission (restitutions).

Possibilité pour les établissements de bénéficier d'une subvention pour l'hébergement de la part de l'ambassade de France à Cotonou.

Sélection des jeunes : d'abord sur compétences techniques par les structures partenaires, puis sur capacité à vivre cette expérience et à en tirer profit ; = 2 entretiens puis accord.

Sylvie Dagba, France Volontaires au Bénin :

La préparation au départ s'effectue en groupe, en présence des anciens SC ; s'assure de la compréhension de la mission et des motivations ; s'assure du départ mais aussi du retour ; aborde les

aspects culturels et interculturels.
Suivi à distance pendant la mission.

Au retour : restitutions ; conseils pour projets post-volontariat avec l'OFII.

Céphise Beo Aguiar, Office Béninois des Services et du Volontariat des Jeunes :

OBSVJ sous tutelle du ministère en charge de l'emploi : focus sur insertion professionnelle et projets post-mission SC (ex. Jemima, SC au LPA de Château-Gontier en 2019-20, a bénéficié à son retour au Bénin d'un financement de l'OFII pour la mise en place d'une pisciculture).

Témoignage établissement d'accueil (Frédéric Regourd, directeur-adjoint du LPA de Vire) :

Partenariat avec l'INFPA : accueil de 2 SC ivoiriens en 2018-19 et 2 en 2019-20, prochains en 2021-22, 1 à l'exploitation du lycée et 1 à l'atelier de transformation fermière. + stages chez des partenaires locaux : vétérinaires, inséminateur, LEGTA de St-Lô pour la transformation des produits laitiers = séjour + riche et pallier au manque d'ECSI pendant le confinement.

Expérience très intéressante pour les échanges culturels avec les élèves : les SC vivent au lycée, mangent avec les élèves, font des interventions en histoire-géo et autres cours, et dans d'autres établissements du secteur. Contribue à la dynamique de l'établissement.

Gardent le contact via les réseaux sociaux. De retour en Côte d'Ivoire, les jeunes ont obtenu leur BTSA de l'INFPA et ont monté des projets (atelier poulet, atelier lapin) avec les aides de l'OFII.

Idée que la coopération ne s'arrête pas quand les jeunes partent, des liens sont créés, un carnet d'adresse aussi ; espère accompagner des apprenants en Côte d'Ivoire.

Prolongement avec l'INFPA : visio ciné-débat dans le cadre du festival Alimentterre ; contacts entre enseignants pour cours et TP croisés ; suite à la participation des SC au TNLA en 2020, proposition de participation des partenaires ivoiriens au TIEA 2021.

Questions des participants / réponses des intervenants :

- Combien de temps dure la préparation au départ au Bénin ?

- Pour l'OBSVJ, toute mission de SC a une durée totale de 12 mois, les temps de préparation et de restitution dépendant du temps passé en France (de 6 à 10 mois).

- Y a-t-il une évaluation du dispositif côté béninois ? (utile pour renforcer l'accueil et les partenariats franco-béninois)

- L'OBSVJ et FV rédigent un compte rendu de l'atelier retour des SC 2020 et vont l'envoyer au réseau AO.

- Peut-on prévoir un contact visio avec les SC avant leur arrivée en France ?

- bien sûr, à systématiser.

Maryline Loquet, attachée de coopération agricole à l'ambassade de France à Dakar :

2 SC sénégalais ces 2 dernières années, très bien passé

Mode de sélection similaire à ceux du Bénin et de la Côte d'Ivoire, avec structures partenaires (CPH de Cambérène et ONG Nebeday), dans le cadre d'une convention de partenariat entre la France et le Sénégal.

Appel à manifestation d'intérêt pour l'accueil de SC sénégalais à la rentrée 2021 : pas trop tôt pour anticiper objectifs, missions, échanges en amont pour préparer au mieux.

Pierre Revel, France Volontaires :

Possibilité de financement complémentaire : appel à projets Jeunesse VII (rapprochement nécessaire avec collectivité, coopération décentralisée ; intéressant pour dynamique territoire).

éléments de conclusion (Rachid Benlafquih) :

- ➔ SC = levier, ouvre sur beaucoup de possibilités. Parfois réticences quant à l'accueil de SC car chronophage mais il s'agit d'une mécanique bien rodée et structurante, aux bénéfices multiples.
- ➔ Important d'impliquer les personnels enseignants et non-enseignants.
- ➔ Aller vers des démarches harmonisées
- ➔ passer par les animateurs des réseaux.

Replay : [WEBINAFRICA 1 accueil de services civiques africains](#)

WEBINAFRICA 2 "Comment réussir l'accueil d'étudiants africains en BTSA ?" - 27.01.21
- Compte rendu -

[liste des participants au webinafrica 2](#)

Introduction et présentation des résultats du sondage auprès de 8 lycées agricoles accueillant des étudiants africains en BTSA (Jean-Roland Arbus, co-animateur du réseau Afrique de l'Ouest) :

[résultats enquête établissements accueillant étudiants africains BTSA](#)

Témoignages :

✓ **Agathe, étudiante sénégalaise** en BTSA ACSE2 au LEGTA de Figeac :
démarches facilitées au Sénégal par Maryline Loquet ; arrivée en France 15 jours après la rentrée ; bon accueil, intégration facile.

✓ **Evelyne Dabadie, enseignante ESC** au LEGTA de Châteauroux :
l'établissement accueille des étudiants sénégalais en BTSA APV depuis 3 ans ; très bonne intégration : à la rentrée, tous les étudiants, français et sénégalais, se présentent en disant ce qui les anime, puis repas produits locaux partagé avec classe et enseignants. L'un des étudiants sénégalais est le meilleur élève de la classe.

✓ **Catherine Rolling, proviseure-adjointe** du LEGTA de Pontivy :
en 2019, 6 étudiants africains accueillis en BTSA ANABIOTECH et STA sur un total de 60 étudiants ; a contacté tous les sélectionnés par courriel pour s'assurer de leur arrivée ; a prévu l'hébergement dans la résidence étudiante de l'établissement ; les a suivis au jour le jour jusqu'à fin septembre ; parrainage entre 2e et 1e année, journée d'intégration.

Maryline Loquet, attachée de coopération agricole à l'ambassade de France au Sénégal
François Miorcec, directeur de Campus France au Sénégal :

[diapo accueil BTSA sénégalais - Campus France et ambassade de France à Dakar](#)

Le Poste a confirmé la priorité que représente l'accueil en BTSA en France d'étudiants sénégalais, qui s'inscrivent dans un parcours de réussite. Elle est portée à travers les feuilles de route intergouvernementale franco-sénégalaises, ainsi que dans les quatre engagements (engagement 2) portés par la DGER du MAA suite au discours de Ouagadougou.

Au cours de la discussion qui a suivi la présentation, ont été abordés (sans ordre hiérarchique) :

- L'entretien préalable à envisager pour pré-sélectionner les apprenants. Sur le modèle de d'autres établissements, tels que Sup de Co, Campus France Sénégal encourage la mise en place de ce type de dispositif pour s'assurer de la motivation de la personne appelée à réaliser sa poursuite d'étude en France dans un lycée agricole souvent en zone rurale pour un métier exigeant. Les entretiens pédagogiques assurés par Campus France au Sénégal visent à apprécier comment l'apprenant défend son projet (son intérêt pour la formation et les perspectives qu'elle offre, le pays d'accueil, l'argumentaire choisi, l'anticipation des aspects logistiques et financiers, etc.). Parmi les candidats, certains seraient plus orientés par des officines (société privées) vers l'enseignement agricole (BTSA) pour obtenir des attestations de pré-inscription leur permettant de justifier leur demande de visa, mais sans intérêt réel pour ladite formation.
- L'interaction à systématiser entre les lycées agricoles et le Poste (Campus France et attachée de coopération enseignement agricole) pour faciliter les dernières démarches aux étudiants pré-sélectionnés.
- Le calendrier des démarches a été rappelé par Campus France Sénégal à la demande des lycées agricoles.

[guide de l'étudiant - Campus France](#)

Emile Bakhoun, chef du service de gestion des étudiants sénégalais à l'étranger :

Présentation des **bourses** octroyées par le Sénégal à ses apprenants.

Elles sont détaillées sur <https://www.sgee-sn.org/services/typologie-des-allocations/>.

Cette plateforme permet également pour l'étudiant sénégalais de s'inscrire en vue de formuler la demande.

Les mentions Bien et Très bien au bac permettent de solliciter des bourses d'excellence (environ 650 €/mois).

La bourse sociale s'élève à 200 €/mois environ et est demandée par plus de 6 000 apprenants sénégalais par an, soit la moitié du nombre d'étudiants sénégalais en France.

Les jeunes peuvent aussi déposer leur requête auprès de la mairie de Dakar.

Par ailleurs, comme le BTSA relève de l'enseignement technique, propose une réunion avec le Ministère en charge de la formation professionnelle (MEFPAI) pour discuter de bourses spécifiques pour ces apprenants.

Suites :

propositions pour réussir collectivement l'accueil d'étudiants sénégalais en BTSA dès la rentrée 2021, premiers outils :

- fiche information BTSA pour faciliter l'interaction entre le lycée agricole et le Poste :

[fiche infos candidats](#)

- procédure à suivre pour s'inscrire en BTSA en France :

[procédure BTSA](#)

Replay : [WEBINAFRICA 2 réussir l'accueil d'étudiants africains en BTSA](#)

WEBINAFRICA 3

"Dans quels cadres inscrire les mobilités collectives d'apprenants vers l'Afrique ?" - 03.02.21

- Compte rendu -

[liste des participants au webinafrica 3](#)

Introduction (Valérie Hannoun, co-animatrice du réseau AAOI)

Sondage

➔ 12 projets de mobilité collective d'apprenants signalés

Présentation de mobilités collectives :

➤ Serge Misericordia, enseignant math-physique-chimie, 1/3 temps coop. inter.

[diapo : LPA Castelnau-le-Lez - Bénin - bac pro](#)

➤ Laurence Dautraix, formatrice

[diapo : CFA Pugnac - Sénégal - apprentis volontaires CAP bac pro](#)

➤ Didier Ramay, enseignant agronomie, co-animateur du réseau AAOI

[diapo : LEGTA de La Réunion - Afrique du Sud - BTSA DARC + insertion ALEFPA](#)

➤ Régis Dupuy, enseignant économie, animateur du réseau Cameroun

[diapo : LEGTA de Pamiers - Cameroun - club UNESCO, MIL et PIC](#)

[fiche : comment créer un club UNESCO](#)

ERASMUS+ Afrique (question à Corinne Lefay-Souloy) :

➔ ouvert pour les bac pro hors Europe ; sélection sévère ; pas de détail pour l'instant ; possibilité financement de mobilité de groupe pas affirmée

Remarques :

- Maryline Loquet (attachée de coopération agricole à l'ambassade de France à Dakar) intéressée et à disposition pour les projets de mobilité vers le Sénégal

- durabilité des projets avec appui territorial

- liens vers appels à projets DAECT, MEAE : [appel à projets franco-sénégalais 2021](#)

<https://www.fonjep.org/content/reouverture-partielle-du-ysi-vvvs-dates-et-pays-concernes>

Suites des activités présentées dans la lettre n°8



La mission collective au Bénin, initialement prévue du 14 au 21 mars 2021, est reportée à l'automne 2021.

Mais la dynamique enclenchée de relance de partenariat entre les 10 établissements français participants et les établissements béninois (lycées et universités agricoles) se poursuit à distance. Chaque binôme franco-béninois rendra compte de l'avancée de ses échanges lors d'une visioconférence réunissant l'ensemble des protagonistes de cette coopération le 17 mars, date du colloque sur l'enseignement de l'agroécologie qui devait se tenir à Cotonou. Cette réunion permettra de poser les nouveaux jalons d'échanges avant la rencontre en présentiel (visites virtuelles des établissements, prévision de missions de services civiques, webinaire sur les façons d'appréhender l'agroécologie...).



Les rencontres des réseaux Afrique sont cette année inscrites au Plan National de Formation. Ce temps de convivialité et de formation, initialement prévu au LEGTA de Pamiers du 30 mars au 1er avril 2021, est reporté au mois de novembre. Les objectifs en restent inchangés : concevoir, mettre en œuvre et réussir un projet de coopération avec l'Afrique subsaharienne.



Suite à l'appel à manifestation d'intérêt pour une coopération avec le Sénégal en collaboration avec l'Institut Agro, 8 lycées agricoles ont été invités à une première visioconférence. Il a alors été rappelé combien le Sénégal est un pays stratégique, pour la France et pour la MAA, avec des collaborations actives, pour l'enseignement agricole technique comme supérieur. Le partenariat avec l'Université du Sine Saloum est en cours de densification. Dans un premier temps, l'enseignement agricole technique est sollicité pour l'accompagnement de la licence agrotic. Ensuite, les établissements ayant manifesté leur intérêt pourront apporter leur contribution dans la réponse à l'appel à projets Partenariat avec l'Enseignement supérieur Africain, et envisager d'autres actions conjointes.



Le LPA de Vire fait partie des établissements menant une coopération active avec une école de l'Institut National de Formation Professionnelle Agricole de Côte d'Ivoire. Faute de possibilités de mobilités, les échanges se poursuivent en distanciel. Après une première séance à l'occasion du festival Alimenterre, une deuxième visioconférence a réuni le 23 février les apprenants français et ivoiriens pour présenter mutuellement les productions agricoles des régions de Vire et de Bingerville.



Dans le cadre de son projet d'appui dans une perspective agroécologique aux organisations de producteurs de cacao de Côte d'Ivoire, l'AFDI (Agriculteurs Français et Développement International), continue d'intervenir auprès des BTSA ACSE du LEGTA Le Chesnoy à Montargis. Dernièrement, les étudiants ont pu échanger en visio avec un représentant de l'UIREC (Union Inter-Régionale des producteurs de Cacao) à propos de la filière cacao ivoirienne.