

La Agraria

DEUX DRAPEAUX, UN SEUL REGARD... Lier des histoires, des saveurs et des savoirs.

L'importance de l'éducation, dans le développement et l'évolution d'un pays n'est pas une nouveauté. En Argentine, l'éducation agricole et rurale sera toujours la clé de sa croissance. En ce sens, nous croyons qu'il est d'un intérêt vital de promouvoir et de soutenir cette éducation pour construire un pays capable de créer des opportunités et participer à la production de connaissances.

Dans ce voyage dans le passé, Margot se souvient, qu'en 1884, un groupe de paysans du département de l'Aveyron est venu en Argentine, après une mauvaise récolte dans le sud de la France. A cette époque, Francisco Issaly était celui qui encourageait la production sur les terres de Pigüé, devenant une des colonies françaises les plus importantes.

Margot est la petite-fille d'un de ces immigrants. Elle a voyagé de l'Aveyron à la ville pour redécouvrir ses racines et lancer sa fromagerie héritée de son grand-père. Cette région du sud-ouest de la province de Buenos Aires a organisé son activité autour de la production agricole, qui mobilise toute une série d'activités et de services et qui donne sa raison d'être aux zones rurales.

Un beau tour de la route des fromages entre prairies, montagnes et plans d'eau et à seulement 35 km, invite Margot à découvrir Goyena et son emblématique Lycée Agricole. Cet établissement organise son enseignement dans un modèle engagé pour l'environnement, qui sensibilise au développement durable.

Là, des étudiants engagés et fiers l'attendent pour lui faire découvrir différents lieux du lycée. Pour commencer, ils visitent la laiterie avec 20 vaches laitières. Le gérant, passionné par son



Margot et se mettre au travail: salle de fabrication du fromage

HOLANDO ARGENTINO

"j' ai une vache laitiere... ce n' est pas n' importe quelle race".

Connue comme la race laitiere par excellence

PRODUIT 95% DU LAIT EN ARGENTINE



C' est un aliment natural.

- MATIERE GRASA 3%
- TAU DE PROTEINES 3,5%

métier, leur dit: "J'ai déjà préparé le maté", en guise de bienvenue. Les cours sont organisés autour des bonnes pratiques d'élevage, avec la meilleure production de lait grâce à la grande race "Holando Argentino" comme gage de qualité. Ces vaches ont des durées de lactation longues, avec des mamelles de grande capacité et de bonnes performances d'efficacité alimentaire. Un des étudiants dit à Margot «grâce à ma formation en agriculture en tant que technicienne agricole avec orientation en agro-alimentaire, je pourrai réaliser mes rêves, continuer mes études, vivre dans les champs et démarrer ma propre entreprise», dit-il avec enthousiasme.

Ils continuent ensuite par la visite du pasteurisateur et de l'ensacheuse de lait, puis dans la salle de fabrication du fromage, ils rencontrent le chef de section qui, entre les moules et les seaux, leur montre les bonnes pratiques de fabrication, «il est important de maintenir une hygiène irréprochable afin de produire des aliments sains et sûrs». Ils parlent également de la recette du fromage Cuartirolo et du Sardo ainsi que de l'exquis fromage frais parfumé aux herbes aromatiques. Ensuite, ils arrivent devant le fromage Tomme, avec lequel est préparé le célèbre Aligot, d'origine Aveyronnaise, qui a été amené de France, lorsqu'un groupe d'étudiants et d'enseignants s'est rendu à Goyena, établissant le début d'une connexion internationale avec le Lycée La Roque de Rodez. Avant de terminer la visite, écoutez attentivement l'un des élèves qui vous raconte tout sur la formation agricole offerte par l'école et vous montre fièrement la diversité des produits qu'ils fabriquent eux-mêmes. Le chemin se poursuit à travers l'usine de saucisses, la boulangerie et la salle agro-alimentaire de l'école, où des travaux pratiques sont menés. «Tous les aliments transformés sont consommés dans notre cantine scolaire et le surplus est vendu dans la commune», explique-t-il. Pour clôturer cette journée fructueuse, Margot, fière et pleine d'émotions exprime: «Comme il est bon que ces écoles agricoles aient le même objectif, à savoir construire des formations qui permette aux étudiants d'intégrer l'élevage dans leur vie quotidienne et dans leur avenir!».

La Agraria



Cultiver l'espoir et produire le futur.

Découvrez l'école Secondaire Agraire N ° 1 "Ezequiel Martínez Estrada" de Goyena

Une institution ouverte et engagée dans la réalité locale et régionale, dont la mission est de fournir une éducation à orientation agricole, de former des jeunes avec un esprit libre, solidaire, démocratique et identifié à la culture nationale, ayant pour force non seulement des ressources humaines mais aussi des infrastructures adéquates pour répondre aux demandes et aux besoins du contexte socio-productif conformément aux plans stratégiques de développement local.

Les étudiants reçoivent le titre de Technicien en Production Agricole avec Orientation en Agro-alimentaire, où de la 1ère à la 7ème année les domaines de connaissances de Formation Générale, Scientifique Technologique, Technicien Spécifique et Pratiques Professionnalisés sont intégrés dans les environnements de formation de l'école les préparant pour le monde du travail et des études supérieures.

Il a fait ses preuves dans le salon des sciences et technologies de district et régional avec des projets d'innovation pédagogique, et dans le programme institutionnel de qualité de l'éducation où les étudiants présentent des sujets tels que le bien-être animal, l'agroécologie et les bonnes pratiques agricoles.

Si vous souhaitez en savoir plus sur notre école, scannez le code QR suivant



« La grandeur et le progrès moral d'une nation
Il est mesuré par la manière dont les animaux sont traités ».
Gandhi

GARDIENS DE LA TERRE

Dans ce siècle où les mutations technologiques remettent en question chacune de nos certitudes quant au rôle de l'éducation, nous devons nous arrêter pour réfléchir à la nécessité d'un processus de formation adéquat pour les nouvelles générations afin de garantir notre identité et nos valeurs.

Un des points de départ est dans les salles de classe des écoles rurales des petites communautés rurales comme la nôtre: Goyena. Il s'agit de l'espace où les jeunes construisent collectivement leurs connaissances sur leur environnement, sur le monde dans lequel ils vivent et où ils développent les outils nécessaires pour mener à bien une gestion durable des ressources naturelles.

Aujourd'hui, il est temps de revalider le rôle de l'école agricole en tant que pépinière de nouvelles générations engagées dans les défis mondiaux, mais avec le potentiel d'agir localement également. Il est nécessaire d'accompagner les jeunes et d'essayer de concevoir des stratégies qui leur permettent de se placer dans des situations de plus en plus complexes, où la relation éducation-travail prend une réelle importance. Ce n'est plus seulement une question d'histoire et de traditions, mais aussi d'innovations qui permettent non seulement d'améliorer les processus mais aussi d'offrir de nouvelles opportunités. Cette innovation nous aide à faire les premiers pas pour penser qu'une autre éducation est possible, où chaque jeune a la possibilité de choisir, les nouveaux chemins qui lui permettent de réaliser ses rêves, et de cette manière contribuer à la croissance de notre pays. Bref, le scénario de l'éducation a changé ... aujourd'hui plus que jamais, nous devons revendiquer le meilleur endroit pour exercer cette fonction: l'école agricole, et bien que certains l'appellent « le milieu de nulle part », pour nous c'est le « Centre de Tout ».

La rédaction