

## Sénégal – Document ressource des Réseaux de l'enseignement agricole

### Mission d'expertise avec les Instituts Supérieur d'Enseignement Professionnel

Réseaux de l'enseignement agricole : CEFAGRI - CAMEROUN/NIGÉRIA - AFRIQUE DE L'OUEST

Dans le cadre de la mise œuvre concrète des [4 engagements pour l'Afrique](#), les réseaux d'expertises et géographiques de l'enseignement agricole français se mobilisent pour co-construire des projets avec ses partenaires africains.



Au Sénégal, les Instituts Supérieur d'Enseignement Professionnel se développent avec le soutien du gouvernement Sénégalais dans le cadre du Programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF).

Trois Membres des réseaux de l'enseignement agricole français se sont rendus sur place pour un travail d'harmonisation de référentiels agro-alimentaires des ISEP.

Etaient présent pour les ISEP: [-ISEP Richard Toll](#), [-ISEP Bignona](#), [-ISEP Matam](#)

**Pendant les ateliers qui se sont déroulé à Saly, nous avons pu :**

- Identifier, analyser et comparer les métiers communs aux ISEP
- Partager et enrichir les référentiels de formation
- Harmoniser au besoin et stabiliser les référentiels de formation
- Harmoniser au besoin et stabiliser les dénominations des programmes de formations

La méthodologie de travail proposée comprend les trois étapes suivantes :

- **ETAPE 1** : Une présentation des référentiels pour chaque groupe de métiers :
- **Groupe A**
  - Technicien Supérieur en Gestion d'unité agroalimentaire,
  - Technicien Supérieur en Technologie de transformation et de conservation de produits agroalimentaires,
  - Technicien Supérieur en Transformation et conservation des produits agricoles et agroalimentaires
- **Groupe B**
  - Technicien Supérieur en Management de la qualité dans les industries agroalimentaires,

- Technicien Supérieur en Analyse de la qualité des aliments,
- Technicien Supérieur en Contrôle qualité des produits agricoles et agroalimentaires

- **Groupe C**

- Technicien Supérieur en Transformation non alimentaire des produits agricoles,
- Technicien Supérieur en Maintenance des équipements de transformation des produits agricoles et agroalimentaires,
- Technico-commercial de produits agricoles et agroalimentaires
- Technicien Supérieur en Logistique et distribution des produits agricoles et agroalimentaires

- **ETAPE 2** : La prise en charge des compléments d'informations et des suggestions des participants ;
- **ETAPE 3** : Stabilisation et finalisation des référentiels.

## LE BILAN DES TRAVAUX

Tout au long de la mission, nous avons pu faire des apports et des enrichissements de ces référentiels. Ils sont de plusieurs ordres :

**-LE RÉFÉRENTIEL** : nous avons comparé les contenus des formations entre elles dans un premier temps et avec les formations françaises du même type dans un second temps. A la suite des travaux, deux diplômes ont été harmonisés : Transformation et conservation des produits alimentaires.(cf point 1 C de ce document) et deux autres également : contrôle qualité (point 1 C de ce document).

**LES THÉMATIQUES** : nous avons pu suggérer de nouvelles thématiques comme par exemple :

- **-les filières de commerce équitable**
- **-les ateliers pédagogiques.**
- **-le commerce digital**

Celles-ci font désormais l'objet d'étude dans le cadre de ces diplômes.



**-LA MÉTHODOLOGIE** : en nous appuyant sur l'expérience française, nous avons pu partager les méthodes de construction et de certifications des diplômes français de l'enseignement agricole comme par exemple :

**-les formations courtes** type Certification de spécialisation ou Validation des Acquis de l'Expérience : permettant aux professionnels de valider leur connaissances pratiques.

**Nos interventions se sont déroulés tout au long des 4 journées de travail en fonction des demandes et des réactions de chacun.**

#### **LES PERSPECTIVES :**

**Accueil d'une délégation sénégalaise dans deux établissements d'enseignement agricole :**

**[-EPLEFPA NANTES TERRE ATLANTIQUE](#), [-EPLEFPA PAU MONTARDON](#)**

Dans un objectif de renforcer la formation des formateurs des ISEP, un accueil en France est programmé pour janvier 2022 pour une durée d'une semaine :

#### **Objectifs :**

- **-Découverte des territoires et des acteurs**
- **-Immersion en salle de classe, réunion d'équipe et échange avec les apprenants**
- **-Temps de plénière avec les partenaires**
- **-Visites pertinentes auprès d'entreprises et professionnels**

#### **PROJET DE COOPÉRATION AVEC LES ISEP SUR LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES**

Suite aux échanges, il s'avère que les ISEP ne possèdent pas à l'heure actuelle d'ateliers pédagogiques pour assurer l'ensemble des travaux pratiques contenus dans les formations.

Il a donc été proposé de travailler à partir de l'expérience Camerounaise à la création et l'installation d'ateliers pédagogiques au sein des ISEP. Ce travail commencera par l'organisation de séminaire méthodologique de partage d'expérience.

L'équipe projet de la coopération [Keka Wongan](#) pourra accompagner la démarche. Lors de la venue en France des ISEP, une délégation du Cameroun sera présente et pourra commencer un échange Sud/Sud qui permettra d'être au plus proche des réalités du Sénégal.

**Contact : Myriam BOREL-Yann JAGOURY, [yann.jagoury@educagri.fr](mailto:yann.jagoury@educagri.fr) -Florent DIONIZY, [florent.dionysy@educagri.fr](mailto:florent.dionysy@educagri.fr)**