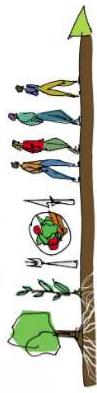
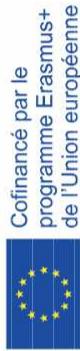


NECTAR



NEW EDUCATION TRANSITION
IN AGROECOLOGY AND RURALITY



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Informations sur le projet

Programme : Erasmus+

Action clé : Coopération entre organisations et institutions

Type d'action : Partenariat simplifié pour l'enseignement et la formation professionnels

Titre du projet : Transitions pédagogiques innovantes en agroécologie et ruralité

Acronyme : NECTAR

Identifiant : 2021-1-FR01-KA210-VET-000032864

Calendrier : 2021-2023

Pour plus d'informations :

<https://fr.padlet.com/Bergerientionale/Nectar>

Coordination du projet

CEZ - Bergerie nationale
Département Agricultures et Transitions
Parc du château
CS 40609
78514 Ramboillet cedex (France)
marie-laure.weber@bergerie-nationale.fr

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Crédit photo :
CEZ-Bergerie nationale, HAUUP, Lycée de Langenois

Transitions pédagogiques innovantes en agroécologie et ruralité



Deux pays et 8 partenaires

Autriche
Lycées agricoles : Langenlois, Raumberg, Hohenems
HAUP Ecole supérieure en pédagogie agricole et environnementale

France
Lycées agricoles : Bourg en Bresse, Cibeins, Romans sur Isère
CEZ – Bergerie nationale (coordinateur)



B S B z .
Landwirtschaftsschulen
Vorarlberg



HBLFA
Raumberg-Gumpenstein
Landwirtschaft



Objectif du projet

Explorer et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques en agroécologie afin de les comparer en France et en Autriche.

Deux pédagogies constructivistes

- Pédagogie verte
- Pédagogie fondée sur la transition

Trois thématiques

Les lycées agricoles travaillent en binôme sur les thématiques suivants avec l'appui de la HAUP et du CEZ.

- Complexité dans les situations professionnelles (Romans et Raumberg)
- Alimentation locale et autonomie (Cibeins et Langenlois)
- Fertilité du sol (Bourg-en-Bresse et Hohenems)

Principales activités

Six rencontres impliquant les enseignants et les apprenants, trois en France et 3 en Autriche.

Résultats attendus

Trois fiches-actions (une pour chaque thématique) qui décrivent et analysent les activités pédagogiques mises