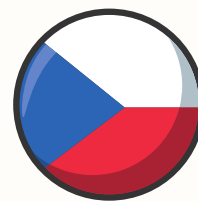


RÉSEAU RÉPUBLIQUE TCHÈQUE—SLOVAQUIE DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE



Ce bulletin a pour but de présenter les activités annuelles du réseau République Tchèque—Slovaquie de la DGER et de promouvoir les actions des établissements ayant des partenariats avec les deux pays.



Bratislava,
Décembre 2024

SOMMAIRE

- La vie du réseau République Tchèque—Slovaquie..... 2
- Etat des lieux des mobilités sortantes pour 20243
- Salon international de l'agriculture 2024—concours des Jeunes Européens... 4-5
- Mission en Slovaquie - Décembre 20246-8
- Le système éducatif en Slovaquie.....9
- Quelques données économiques agricoles sur la Slovaquie.....10
- Coopérations entre établissements Français, Tchèques et Slovaques11-13
- Ressources et contacts.....14

LA VIE DU RÉSEAU REPUBLIQUE TCHEQUE - SLOVAQUIE



Les objectifs de l'année 2024...

- **Etudier les possibilités de mobilités académiques vers l'Université de Nitra (Slovaquie)** pour les BTSA de l'enseignement agricole.
- **Etudier la possibilité de mobilités et de partenariats dans l'enseignement technique, en République tchèque et en Slovaquie, l'ensemble des formations et les sections européennes** (mobilité entrante, sortante, utilisation du programme Erasmus+)
- **Maintenir les liens avec les partenaires locaux et mobiliser des établissements pour la participation aux concours Jeunes Européens du SIA** (Salon International de l'Agriculture).



Les principales réalisations...

Cette année, le travail du réseau s'est davantage concentré sur la Slovaquie après plusieurs années ciblées sur la République Tchèque, avec comme temps fort, une mission dans le pays début décembre 2024.

Une reprise de contact avec l'Université de Nitra (Slovaquie) au printemps 2024 a permis d'organiser une mission d'accompagnement de 3 établissements dont les contenus de formations BTSA présentent des similitudes avec des modules d'enseignement proposés en anglais à Nitra. La mission a eu lieu début décembre 2024 et devrait déboucher sur des accords permettant de futures mobilités académiques.

Des contacts ont été pris avec des établissements techniques et généraux slovaques (ces derniers proposant l'enseignement du Français) par l'intermédiaire de l'Institut Français en Slovaquie avec qui un travail conjoint de prospection dans le pays est mené.

Le contact est maintenu avec les partenaires du réseau dans les deux pays et le suivi des partenariats existant est réalisé par sondage des établissements et extraction des données "démarches simplifiées" pour l'enseignement technique et "Hermès" pour l'enseignement supérieur.

Les deux pays ont été représentés au SIA 2024, lors des concours Jeunes Européens, à la fois au CJPV (Concours des jeunes professionnels du vin) et CJAJ (Concours de jugement des animaux par les jeunes)

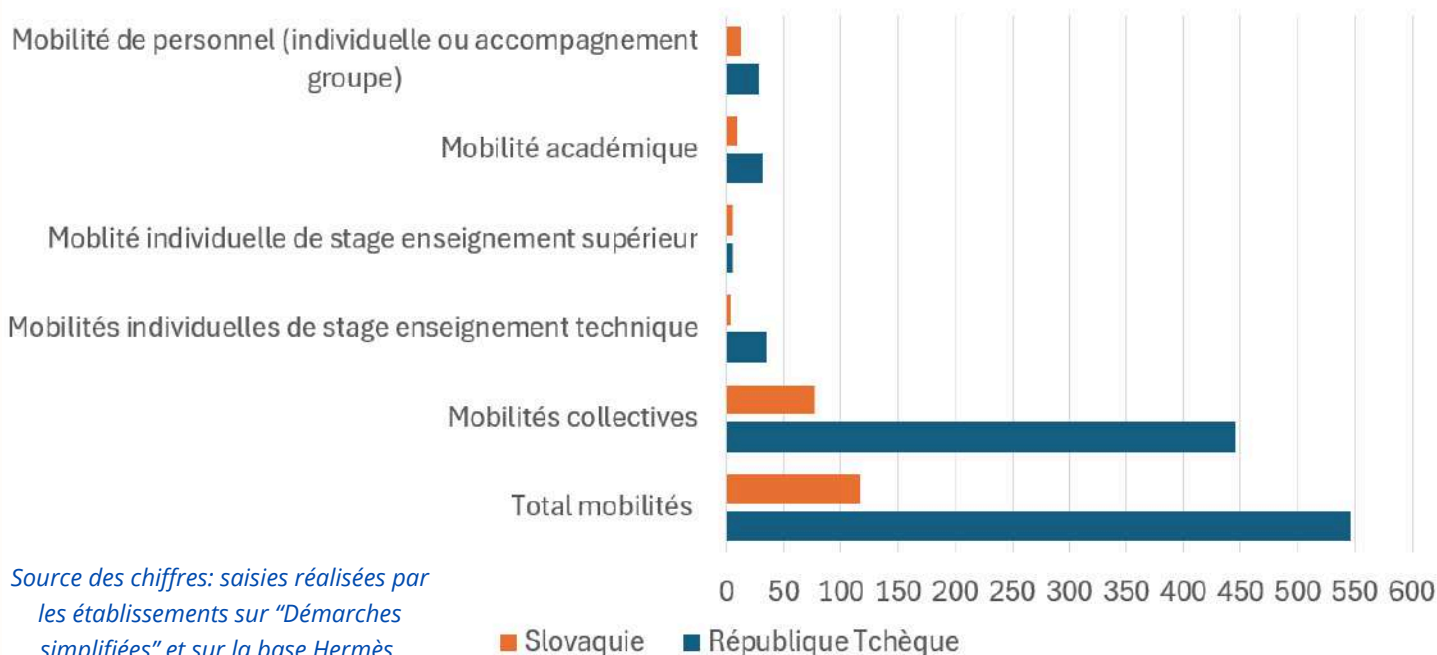


ETAT DES LIEUX DES MOBILITES SORTANTES POUR 2024



On note en 2024 une augmentation importante des mobilités par rapport à 2023 tendant à revenir aux chiffres avant covid (546 mobilités vers la République Tchèque contre 178 saisies l'an dernier et 114 mobilités vers la Slovaquie contre 54 saisies l'an dernier. A moduler cependant car le changement de modalité de déclaration l'an dernier (utilisation du DS au lieu d'Hermès a certainement tronqué le nombre de déclarations de mobilité).

Bilan des mobilités de l'année 2024



République Tchèque



Le nombre de mobilités de stage et académique est resté stable par rapport à l'an dernier mais le nombre de mobilités collectives a fortement augmenté. Les mobilités individuelles de stage concernent majoritairement 10 établissements d'enseignement technique. Les mobilités académiques sont réalisées par 6 établissements d'enseignement supérieur long. Les mobilités de personnels sont majoritairement des mobilités d'accompagnement de groupes. A noter qu'1/3 des mobilités de personnels sont des mobilités formation ou stages d'observation.

Slovaquie



Le nombre de mobilités collectives a augmenté en 2024 et concerne 3 établissements. Les mobilités individuelles d'apprenants de l'enseignement technique sont stables

Etablissements techniques: Pensez à saisir vos mobilités sortantes et entrantes sur "Démarches simplifiées"



SALON DE L'AGRICULTURE 2024 CONCOURS DES JEUNES EUROPEENS



Les concours Jeunes Européens

Comme chaque année, se sont tenus les 27 et 28 Février 2024 lors du Salon International de l'Agriculture de Paris les concours "Jeunes Européens" accueillant des jeunes représentants de l'enseignement agricole de différents pays européens :



- Le CJAJ (Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes) : ce concours consiste pour les candidats à évaluer les caractéristiques morphologiques de plusieurs races de vaches laitières et à viande. Jeunes européens venant de 27 pays ont participé au CJAJ.

Le Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes 2024 en vidéo ci-contre



- Le CJPV (Concours des Jeunes Professionnels du Vin) : ce concours consiste pour les candidats à reconnaître des échantillons de vins sur la base d'une notation de leurs caractéristiques (cépage, millésime, élevage, région de production, appellation et indication du prix).

Après un accueil des délégations le Lundi 26 février par les animateurs des réseaux Europe de la DGER/BRECI, la journée du mardi a été consacrée à des entraînements aux deux concours et à une visite du salon, avant les épreuves officielles qui se sont tenues le mercredi 28 Février.

Deux établissements Tchèques et deux établissements Slovaques ont participé aux deux concours cette année.

Les lauréats de l'édition 2024...

Podium 2024 CJAJ :

1ère Robert Talas - Hongrie

2ème Esteban Cugnod - Italie

3ème Jack Cuthbertson - Royaume Uni



Podium 2024 CJPV :

1er Florian Chervet - Suisse

2ème Finn Steitz - Allemagne

3ème Ariel Morales - Espagne



28 pays représentés en 2024 sur les concours Jeunes Européens!

Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse et Ukraine



Les concours en photos...



Entrainement à l'épreuve de dégustation des vins



Epreuve de pointage bovin



La soirée européenne

La traditionnelle soirée Européenne a permis à chaque délégation de présenter des spécialités culinaires de son pays aux autres participants, mais aussi à tous de partager un moment de convivialité important pour échanger et nouer des liens.



Article Portailcoop sur
les concours
Cliquez ci-dessous



MISSION EN SLOVAQUIE DECEMBRE 2024



Cette mission avait pour objectifs de **prospector vers de nouveaux établissements techniques** secondaires, via les liens existants déjà entre le réseau et des interlocuteurs locaux (Institut Français, Lycée viticole de Modra), et de **travailler avec l'université d'agriculture de Nitra afin de développer des mobilités académiques de BTS**A pour 3 établissements français présents sur 3 jours en Slovaquie.

Les visites effectuées ont permis de remplir ces différents objectifs :

- Visite de deux établissements techniques, dont un intéressé par la recherche de partenaires français pour de la mobilité de stage et contacts pris avec 2 autres lycées (technique forestier et général avec section bilingue) par l'intermédiaire de l'Institut Français. Mise en lien avec 2 domaines viticoles susceptibles d'accueillir des stagiaires (plutôt niveau BTS)A).
- Maintien des liens avec les services de coopération éducative et coopération scientifique et universitaire de l'institut Français, ainsi que le Service économique de l'ambassade de France. Un travail collaboratif sera à poursuivre pour élargir les contacts du réseau dans le domaine professionnel agricole
- Développement du partenariat avec l'université de Nitra par l'intermédiaire du travail sur les futures mobilités académiques des BTS)A pour 3 établissements Français proposant des formation BTS)A semestrialisées et possédant la charte Erasmus+ enseignement supérieur

Retour en images sur la mission...

Visite du lycée viticole de Modra

qui propose des formations en viticulture et œnologie.



Visite du lycée d'Ivanka Pri Dunaji qui propose des formations en aquaculture, soins vétérinaires, agroentrepreneuriat dans les secteurs équin et canin/félin



Visite du domaine du lycée viticole de Modra et de deux autres domaines viticoles aux alentours



Domaine Myslik=>



Domaine
Vino
Purus=>



UNIVERSITÉ D'AGRICULTURE DE NITRA



Une immersion au cœur de la principale université agricole de Slovaquie

L'université agricole de Slovaquie se distingue comme le seul établissement d'enseignement supérieur à vocation agricole du pays et figure parmi les trois plus grandes universités slovaques. Elle offre un cadre d'apprentissage dynamique, ouvert aux étudiants internationaux dans le cadre de stages, mobilités d'études et programmes académiques en anglais dans le cadre du programme Erasmus+.



L'université propose des formations aux niveaux Licence, Master et Doctorat, réparties au sein de six facultés :

- Faculté d'agrobiologie et de ressources alimentaires
- Faculté de biotechnologie et de sciences alimentaires
- Faculté d'économie et de management
- Faculté d'horticulture et d'ingénierie du paysage
- Faculté d'études européennes et de développement régional
- Faculté d'ingénierie



SUA
Slovak University
of Agriculture
in Nitra



Réunion avec les représentants de l'Université
(crédit photo de gauche: page Instagram de l'Université d'agriculture de Nitra)

Un centre de recherche de pointe

Depuis 2015, l'université s'est dotée du centre de recherche AgroBioTech, qui soutient les recherches appliquées en agronomie, biologie et technologies. Récemment, un "food-incubator start-up" a vu le jour pour favoriser l'innovation dans l'industrie agroalimentaire.

Des infrastructures diversifiées

L'université dispose de nombreuses infrastructures facilitant la vie étudiante et la formation pratique :

- Une exploitation agricole (productions animales et grandes cultures)
- Une bibliothèque universitaire
- Un jardin botanique, l'un des quatre référencés en Slovaquie
- Un jardin d'application pour la pratique horticole
- Des résidences étudiantes (places limitées pour les internationaux)
- Une auto-école interne
- Envirocenter, un centre dédié à l'éducation environnementale et aux enjeux climatiques
- Un centre sportif

Les étudiants ont par ailleurs la possibilité de s'impliquer dans divers clubs et activités comme la fauconnerie, le folklore ou encore la chasse.



Verger d'application de l'université



Jardin botanique de la faculté d'Horticulture



TRAVAIL SUR LES MOBILITES ACADEMIQUES

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

Ce déplacement a permis aux établissements Français participants de discuter avec les représentants des facultés et affiner leur compréhension des contenus de cours offerts par l'université. Ils ont ainsi pu valider leur adéquation au plus près des capacités visées en BTSA.

Un déploiement prévu pour 2026

Deux lycées Français ont projeté des mobilités académiques financées par le programme Erasmus+ enseignement supérieur courant 2026 pour leurs étudiants, en BTSA "Métiers du Végétal" et "ANABIOTEC".

La prochaine étape consiste à formaliser un accord inter-institutionnel entre l'Université de Nitra et les lycées. Parallèlement, chaque établissement devra élaborer un parcours de formation et un plan d'évaluation personnalisés pour ses étudiants candidats à la mobilité.

LE SYSTÈME EDUCATIF EN SLOVAQUIE



Lors de la mission nous avons pu faire un point avec l'Institut Français sur l'organisation de l'enseignement secondaire et la place de l'apprentissage du Français dans le pays

En Slovaquie, Les lycées agricoles slovaques relèvent du ministère de l'Éducation, comme les lycées généraux et les autres lycées professionnels. Le système éducatif secondaire repose sur plusieurs types de lycées, distingués en fonction de leur durée et de leur orientation :

- **Les lycées généraux et les lycées professionnels menant au "Maturita" en 4 ans:** A l'issue des 4 années d'étude au lycée (général ou professionnel), les élèves passent le "Maturita", équivalent du baccalauréat en France qui leur permet ensuite d'accéder aux études supérieures.
- **Les lycées de "3 ans" (lycées professionnels):** permettent à l'issue des 3 années d'études d'obtenir un certificat de qualification professionnel du métier visé.
- **Les lycées bilingues, un cursus en 5 ans :** il existe également des lycées dotés de sections bilingues, notamment en français. Le pays compte cinq sections bilingues franco- slovaques, où l'enseignement est dispensé en français dans le cadre d'un cursus de 5 ans.

L'enseignement des langues : quelle place pour le français ?

L'anglais est la première langue enseignée en Slovaquie. Cependant, certains établissements proposent le français en langue vivante 2 avec un volume de 3 heures par semaine. D'autres offrent un enseignement renforcé du français, à raison de 5 heures hebdomadaires.



Plus d'informations sur le système éducatif Slovaque:

- **la formation professionnelle en Slovaquie :** <https://www.euroguidance-france.org/actualites/la-formation-professionnelle-en-slovaquie/>
- **Infographie système éducatif Slovaque:** <https://www.euroguidance-france.org/wp-content/uploads/2022/05/slovaquie.jpg>
- **les sections bilingues Slovaque - Français:** <https://institutfrançais.sk/fr/sections-bilingues/>



LES SECTEURS AGRICOLE ET AGROALIMENTAIRE EN SLOVAQUIE



Données transmises par le Service économique de l'ambassade de France à Bratislava.

La Slovaquie est membre de l'UE depuis 2004 .

Le secteur industriel (automobile en particulier) est le plus porteur en Slovaquie alors que le poids des secteurs agricoles et agroalimentaires est bien plus faible.





Le taux de croissance du pays est à environ 2%, maintenu grâce aux fonds européens, mais une stabilisation est mentionnée. Ceci est en lien avec 3 grands problèmes structurels : le vieillissement de la population, le coût de l'énergie, et l'inflation.

Indicateurs clés (données 2020)

- Surface agricole utilisée: 1.86 M d' ha
- Terres arables: 1.33 M d'ha
- Nombre d'exploitations: 19 630
- Superficie moyenne d'une exploitation: 94.6 ha
- Part du secteur agricole dans la valeur ajoutée : 2,2%
- Surface forestière: 1.93 M d'ha
- 46% d'habitants en zone rurale

La part des secteurs agricole et agroalimentaire dans l'économie Slovaque est faible et diminue régulièrement. La Slovaquie est un importateur net de produits agricoles.

Des productions animales en déclin:

-  • élevage porcin : 386 200 porcs (contre plus de 2 millions en 1989)
-  • élevage bovin: 412 700 animaux contre plus de 1.5 Millions en 1989
-  • élevage de volailles: plus de 9.5 Millions, contre 16.5 Millions en 1989
-  • élevage d'ovins: 264 400 contre 621405 en 1989

Des productions végétales dominées par les céréales :

- céréales (53.3% de la surface de terres arables)
 - Blé
 - Maïs grain
 - Orge
- oléagineux (18.4% de la surface de terres arables)
- fourrages (14.1 de la surface de terres arables)
- betterave sucrière
- pomme de terre



La Slovaquie est autosuffisante en céréales, maïs et betterave sucrières.

Présence Française dans le secteur agroalimentaire:

la France est présente dans le secteur avec 2 fromageries appartenant aux plus grands acteurs dans le domaine laitier slovaque: Syraren Bel et Savencia Fromage (Bongrain).

COOPÉRATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS, TCHÈQUES ET SLOVAQUES



Lycée d'Auch Beaulieu Lavacant et Lycée de Znojmo (République Tchèque)



Le lycée d'Auch coopère depuis 2009 avec le lycée de Znojmo dans le cadre du programme Erasmus+, secteur EFP (enseignement et formation professionnelle) avec des envois de jeunes de bac pro et bac STAV en stage en Slovaquie dans des entreprises partenaires sur des périodes de 15 jours.

C'est ainsi que 9 élèves et 2 accompagnateurs ont bénéficié de ces mobilités en mars 2024, après avoir suivi au sein du lycée une session de préparation au départ.

Le projet a été reconduit pour 2025 (mobilités prévues en Avril).



Vous pouvez retrouver leur témoignage sur la webradio du lycée.

<https://www.ablocradio.fr/index.php/entendu-sur-ablocradio-en-2024/>



La page Facebook dédiée:

<https://www.facebook.com/AuchBeaulieuLavacantErasmusPlus/>



Vous pouvez également consulter les "blogagris" produits par les élèves du lycée lors de leur mobilité sur la plateforme Moveagri:

Alexis (bac pro labo contrôle qualité) : [Alexis](#)

Laura (Term pro SAPAT) : [Laura](#)

Natasha (STAV) : [Natasha](#)

Melvin (SAPAT) : [Melving](#)

Vivien (bac pro labo contrôle qualité): [Vivien](#)

Erin - STAV: [Erin](#)

Emrick (bac pro labo contrôle qualité) - [Emrick](#)

Dylan (bac pro labo contrôle qualité) - [Dylan](#)



Qu'est ce que Moveagri ?

MoveAgri est une action soutenue par le Ministère de l'Agriculture dans le cadre du DNA (Dispositif National d'Appui à l'enseignement agricole). Ce site fonctionne comme un réseau social, pour aider à préparer et valoriser des mobilités à l'étranger.



→ **Lycée de Riscle et Lycée de Valtice (République Tchèque)** 

En avril 2024, deux élèves du lycée viticole de Riscle sont partis en stage en entreprise à Valtice en République Tchèque pour 3 semaines. En retour, l'établissement a également accueilli 2 jeunes tchèques.


Retrouvez quelques post relatant leur expérience sur la page Facebook de l'établissement.

<https://www.facebook.com/lpariscle> 



→ **LPA de Guérande et lycée de Třeboň (République Tchèque)** 

Le LPA de Guérande a organisé des mobilités Erasmus+ pour 3 élèves de formation aquaculture et un enseignant d'aquaculture au lycée partenaire de Trebon.

Post de la page Facebook de l'établissement: 


Un accueil d'un groupe de l'école de Trebon est prévu pour Mars 2025 dans le cadre d'un Erasmus Vet autour de l'aquaculture. Ils sont également impliqués dans le Projet Erasmus KA2 « WATERMANIA » autour d'un suivi comparatif de qualité d'eau dans les étangs et rivières franco/tchèques qui comportera des mobilités au printemps et automne 2025.



→ **Témoignages d'élèves et étudiants sur Moveagri** 

Cliquez sur les liens pour accéder aux "blogagris":

 [Moveagri : Et si les chèvres de République Tchèque bêlaient différemment ?](#)

 [Moveagri : Erasmus en République tchèque](#)



Lycée de Vic en Bigorre et lycée forestier de Liptovský Hrádok (Slovaquie)

Une semaine de mobilité en Slovaquie pour les élèves de section européenne de Vic en Bigorre

En mai 2024, les élèves de la section européenne anglais ont eu l'opportunité de participer à une semaine de mobilité en Slovaquie dans le cadre d'une mobilité de groupe (projet Erasmus+ secteur enseignement scolaire).



Ce séjour, en partenariat avec le lycée partenaire de longue date de Liptovský Hrádok, situé au centre nord de la Slovaquie portait sur des problématiques environnementales et la gestion des forêts en milieu montagnard, faisant écho à leur propre territoire des Pyrénées pour la France et des Hautes et Basses Tatras pour la Slovaquie.

Après un travail préparatoire en visio avec leurs homologues slovaques durant les mois qui ont précédé le déplacement, les élèves ont pu approfondir leurs connaissances sur la gestion des forêts et de l'environnement lors d'un séjour immersif. Cette expérience leur a permis de découvrir un nouveau pays, une culture différente et un autre mode d'apprentissage, tout en améliorant leur communication en anglais.

Le programme de la semaine a été riche et varié : cours d'anglais et de en salle et sur le terrain, exploration de l'arboretum du lycée, test des installations forestières, dont les simulateurs d'abatteuses et de porteurs forestiers.

Une randonnée dans les Tatras leur a offert l'occasion d'étudier la gestion du parc national et d'apprécier la biodiversité locale. En complément, la visite du musée ethnographique leur a permis d'explorer l'histoire et les traditions slovaques.

L'un des moments forts de cette mobilité a été l'animation par les élèves français d'un jeu de cartes éducatif, « Eco Sylvan Quest », conçu tout au long de l'année en section euro. À travers un quiz interactif, ils ont échangé avec les élèves slovaques sur la gestion des parcs nationaux, les menaces environnementales liées au changement climatique, et ont également testé leurs connaissances sur la culture française.

Cette expérience a été un véritable temps fort de partage, d'enrichissement culturel et de rencontres humaines, tant pour les élèves que pour leurs enseignants.



Le récit détaillé de cette mobilité dans le journal du Lycée:

https://formagri65.fr/wp-content/uploads/2024/05/Jeanette-62_compressed.pdf
https://formagri65.fr/wp-content/uploads/2024/05/Jeanette-63_compressed.pdf





RESSOURCES

Portailcoop

<http://portailcoop.educagri.fr>

Les ressources de préparation au départ produites en collaboration avec le RED Q-Sort République tchèque et Slovaquie:

<https://red.educagri.fr/outils/q-sort/>

Les ressources du RED pour la préparation au départ et la valorisation au retour

<https://red.educagri.fr/preparation-au-depart/>

<https://red.educagri.fr/valorisation-au-retour/>

Moveagri : le réseau des étudiants et élèves qui bougent à l'étranger

<https://moveagri.educagri.fr>

Mon projet Erasmus+: toutes les informations sur le programme Erasmus+

<https://monprojet.erasmusplus.fr/>



Contact:

Animatrice du réseau République Tchèque - Slovaquie : Delphine Laissac

LEGTA Jean Monnet - 11 bis promenade des Acacias

65500 Vic en Bigorre - FRANCE

delphine.laissac@educagri.fr - Tel: +33(0)5 62 31 80 00

